

高中地理研修计划（通用4篇）

篇1：高中地理研修计划

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学此文转自斐斐课件园能力起到了切实有效的作用。为了提高自己的教育教学能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

一、指导思想

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自己的教育教学水平。

二、研修目标

- 1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自身的业务水平。
- 2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。
- 3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

三、研修内容

- 1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。
- 2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。
- 3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。
- 4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。
- 5、认真开展听课、评课活动。
- 6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所获得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

四、具体措施

- 1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。
- 2、坚持备好课、上好课。
- 3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。
- 4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。
- 5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。
- 6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

篇2：高中地理研修计划

一、基本思路

在即将开始并不断走向深入的校本研修中，我按照校本研修的基本要求，结合学科教研活动和教师专业发展要求，以学校课堂为基点，以新课改、素质教育为方向，以高中地理课程标准为指导，以21世纪技能培养为重点，将暑期课程评价学习和课堂教学实践有机整合，深入研究课堂教学目标设计和课堂评价设计的突破方法，以满足我国新课改“教与学”的需求，促进学生能力的培养。结合地理教学的实际情况，努力探索科学的教学、辅导方法，力求优化地理课堂教学的内容和形式，促进自身的专业成长，提升地理模块教学的质量和水平，构建高效课堂，提高学生的地理学科素养和综合素质，努力建设适应21世纪素质教育需要的地理教学模式。

二、研修目标

1.加强理论学习，丰富理论根底。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每学期有一本学习笔记。同时要加强业务进修，个人主动关心国内外教育信息和专业理论，结合备课组集体教研活动，每周至少抽出2小时，并通过多种途径，如专业刊物、多媒体技术，观摩、听讲座，网上搜索等，汲取地理学科的新知识、新技能、新成就。

2.重视高中地理常态教学情境中的研修环节,如说课、听课、观课、评课等,鼓励模式创新,促使研修成果为实践应用服务;努力把暑期研修所学知识充分在课堂教学中运用实践。利用备课组、课题小组和教研组活动时间,不断地反思,不断地归纳,再不断地实践,总结出一套切实可行的评价体系,很好的为教育教学服务。

3.通过校本研修转变教育教学观念,提高教育教学水平,推动我业务素质的整体提高。

4.围绕“抽象式”地理知识和方法的理解和应用为主题的课题校本研修,探讨切实可行的地理模块课堂教学方法,不断提高高中地理常态教学、复习课的课堂教学效率。

5.构建高效的新授课、复习课、讲评课等课堂教学模式,注重学情的分析和研究。

三、时间安排

时间段:20XX年9月1日——20XX年2月1日

四、研修内容

(一)教研组集中研修高质量组织每月一次的学科组教研活动和研修活动;以每周二的年级备课组活动和主题研修活动为契机,开展好业务理论学习和集体备课,加强教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。

(二)听课评课主要以本校教师为听、评课对象,认真参加各备课组的随机听课和观课活动,并做到每听必评;积极组织校区之间、校际之间的合作、交流,相互听评课,相互学习。

(三)公开课积极参加校、县、市各级组织开展的教学公开课活动,认真组织学校协作区的集体备课活动,不断学习,不断反思,优化教学实践,在总结经验中完善自我,有效提高课堂教学质量与效益。

(四)撰写研修总结根据个人研修的实际情况,独立完成一篇500字以上的研修总结。以备课组为单位完成研修成果中的教学设计案例、教学反思、教学评价及生成的资料数据等。积极参加教育科研能力研修,树立教研科研意识,把研修和教育科研严密结合,每学期至少撰写一篇教学论文或者教学设计,积极参加教育系统组织的教科研成果评选活动。

篇3:高中地理研修计划

为早日向研究型与学习型的教师行列迈进,本人结合自身实际以及工作室的实施要求,制定如下年度研修计划。

一、个人现状分析

本人虽一直任教高三地理教学工作，仍一如既往、一丝不苟地做好备、教、改、辅、考、研、行等教学常规，形成了自己独特的教学风格，总结出行之有效的四化教学法。全面开放课堂教学，构建教学新模式，努力营造民主、平等、愉悦、自主、合作、探究的地理课堂教学氛围，使学生轻轻松松学地理。追求教学过程精细化、教学效果最优化。

本人被聘为市高三学科教研专家组成员，市333工程首批骨干教师。获市基本功大赛一等奖，多次获市教育局表彰的教学先进个人，多次执教市高三地理示范观摩课，多次参与市教研室组织的高三地理专题复习资料的编写及模拟考试的命题、市基本功大赛评委工作，积极撰写教学论文，在《中学生学习报》、《当代中学生报》、《学习方法报》等报刊上发表几百篇文章。

二、年度发展目标

1.学习工作室方案，明确工作室的研究目标和研究内容，加强与工作室成员的沟通与交流，打造学习共同体。

2.根据工作室工作主旨与规划，拟定个人年度发展规划，明确整体工作目标和各研究阶段工作目标。

3.参与工作室课题研究，深入研读课程标准、教学参考书和教材等，领会教材编写者的意图，结合我校学生的实际情况，进行深度备课。结合实践，完成一份教材分析的论文或形成一些精典的教学课例。

4.积极参加工作室和市县地理学科的各种研训活动，认真学习，拓展视野，活学活用。

5.认真参加相关课堂教学观摩活动及教学设计方面的专题讲座，积极撰写论文，促进研究工作的深化。

篇4：高中地理研修计划

我打算在今年努力提高自己的教育理论和学术水平，增强自身知识更新能力和教育教学能力，力争从各方面不断充实完善自己，提高自身综合素养。结合本人实际情况，特制定如下个人研修方案：

一、需要在教学中不断充实自己

加强教育教学理论的不断研读和学习，不断给自己充电。我决心要时常阅读理论专著，更新、丰富自己的专业知识，多做高考卷以及各大市的模拟卷，提高自己的解题能力。我在板图绘画技能方面比拟薄弱，尤其中国地图和世界地图绘制效果不太理想。虽然也积极向尹老师请教方法，但是还仍然需要强加练习。尤其，世界地图中的细枝末节方面，比方波罗的海、中南半岛、地中海等局部图较难绘制。

还需要积极向教学经验丰富的老教师请教和听课学习。这也是一条使自己专业迅速成长的捷径。比方，这学期高二小高考结束之后，关于高二选修班两本书《海洋地理》、《环境保护》的教学我挺犯愁的。这两本书，我可以说是完全不熟悉的。还在五年前带过一次，毕业十年，今年是第二次，所以内心忐忑不安是必然的。后来，我就坚持每天听孟老师的课，把握住他的教学精髓和对学学生精心点拨的重难点，这样自己再上课的时候就相当有底了。

二、需要在实践中不断提升自己

打算在本年度至少精心准备一节公开课，并做好教学反思，并虚心听取同学科老师的课后点评，互相切磋，共同进步。利用课余时间对自己的课堂教学进行总结，积极撰写论文，即有利于自己的专业成长，又使自己的专业水平得到理论上的支撑。要利用空闲时间积极制作课件以辅助课堂教学，努力提升自己的课件制作水平，提高学生地理学习的兴趣。

虽然，我已过而立之年，但是需要学习的地方仍然很多，这个巨大的专业漏洞还需要自己慢慢地补缀。