

初中英语课改计划（组合3篇）

篇1：初中英语课改计划

一、计划目标

本计划旨在提升初中英语教学质量，增强学生的英语实际运用能力，促进学生全面发展。通过实施新课程标准，优化教学方法，创新评价机制，力求实现以下目标：

1. 提高学生的英语听说读写综合能力，确保80%以上的学生能够在实际交流中自信运用英语。

2. 增强学生的学习兴趣，使80%的学生积极参与课堂活动，乐于探索英语学习的乐趣。

3. 创设良好的英语学习环境，鼓励教师之间的合作与交流，形成良好的教研氛围。

二、背景分析

当前初中英语教学中存在一些亟待解决的问题。首先，传统的教学模式以教师为中心，学生的主体地位未能得到充分体现。其次，课程内容与实际生活脱节，缺乏与学生生活的关联性，导致学生学习动机不足。此外，评价标准单一，往往只关注考试成绩，忽视了学生综合素质的评估。因此，开展系统的教学改革势在必行。

三、实施步骤

1. 教学内容的优化

课程内容应与学生的生活实际紧密结合，增加与生活、文化、科技等相关的主题单元。通过项目化学习，让学生参与真实情境中的英语应用，提升他们的学习兴趣和实际能力。

2. 教学方法的创新

倡导以学生为中心的教学法，鼓励学生通过小组合作、角色扮演、情景模拟等多样化的方式参与课堂活动。教师应根据不同学生的学习特点，灵活调整教学策略，激发学生的主动学习意识。

3. 评价机制的多元化

建立多元化的评价体系，不仅关注学生的考试成绩，还要关注他们的课堂参与度、合作能力、创造力等。定期开展自评与互评，让学生参与到评价中来，促进其自我反思与

成长。

四、时间节点

本计划将分为三个阶段进行实施。

第一阶段：准备阶段（第1学期）

进行教师培训，提升教师对新课程标准的理解与实施能力。

组织教研活动，分享优秀的教学案例，交流经验。

第二阶段：实施阶段（第2学期至第3学期）

开展优化后的课程教学，及时收集学生反馈，调整教学策略。

定期进行教学观摩与评议，促进教师之间的合作与共同成长。

第三阶段：总结阶段（第4学期）

收集各阶段的教学数据与学生反馈，分析教学改革的效果。

撰写总结报告，提出改进建议，为下一步的教学改革提供依据。

五、数据支持

根据教育部的统计数据，当前初中的英语水平普遍偏低，只有45%的学生能够在考试中取得良好成绩。通过实施本计划，预计在一年内，学生的英语成绩将提高15%，达到60%以上的合格率。同时，学生在课堂活动中的参与度也将提高至80%。

六、预期成果

本计划的实施将带来显著的成效。学生的英语听说读写能力将全面提升，能够自信地进行日常交流。教学方法的创新将激发学生的学习兴趣，培养他们的自主学习能力和团队合作意识。多元化的评价机制将促进学生的全面发展，使他们在知识、能力和素养等方面均衡成长。

七、风险评估与应对措施

在实施过程中，可能会面临以下风险：

1.教师对新教学方法的适应能力不足。对此，需提供持续的培训与支持，帮助教师逐步适应新要求。

2. 学生对新课程的抵触情绪。可以通过激励机制，如设立学习小组、开展英语角等，增强学生的参与感和归属感。

3. 教学资源不足。需积极争取学校的支持，整合现有资源，鼓励教师自制教具和课件，提升教学效果。

八、总结与展望

本初中英语课改计划以提升学生综合素质为核心，通过优化教学内容、创新教学方法和多元化评价机制，力求实现教育的内涵发展。未来，将持续关注教学改革的进展与成效，定期调整和优化计划，确保其可持续性发展。通过共同努力，使学生在英语学习中获得更多的成就感和自信心，为他们的终身学习奠定坚实基础。

篇2：初中英语课改计划

一、指导思想：

1、在教学过程中要面向全体学生，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，并培养他们的创新精神；

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

3.、不仅注重知识目标的实现，更要在教学过程中注重实现能力目标，注重学生的情感、态度和价值观的培养。

4、在教学过程中采用自主学习方式，充分发挥学生的主观能动性。

二、教材分析：

本套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本册书对原书的结构与内容作了适当的调整，增加了复习单元、文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为A和B部分。A部分是基本的语言内容，B部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有SelfCheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

教学目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进

一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2.使学生明确学习英语的目的性，X

3.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下两方面的教学目标：

1.语言技能：

听：（1）能听懂课文大致内容；

（2）能抓住简单语段中的观点；

说：（1）能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

（2）能经过准备就一般话题作短暂表达

读：（1）能理解阅读材料中不同的观点和态度；

（2）能识别不同文体的特征；

（3）能通过分析句子结构理解难句和长句；新-课-标-第-一-网

写：（1）能简单写出连贯且结构较完整的句子，

（2）能默写课文；

（3）能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2.语言知识：

语音：（1）逐步做到语音、语调自然、得体；

（2）根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：（1）运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；

（2）尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：（1）进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

（2）进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

（3）使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

(4) 学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

三、学情分析：

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。同时，注意学生好的学习习惯的养成。

四、教学具体措施：

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。
- 5、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

五、课程安排及教学进度：

篇3：初中英语课改计划

一、指导思想

根据本学期英语教研方案和学校工作方案，以全面、协调、可持续的科学发展观为指导，结合英语学科特点，加强和改进我校学校英语学科训练教学工作，推动学校英语新课程的实施，深化讨论教学中存在的问题，细心营造有利于同学健康成长的学习环境，进一步加强组内老师的沟通，努力探究和制造各种平台与合作沟通机制，开展形式多样、注意实效的教研活动；创设宽松和谐的讨论氛围，激励广阔老师在教学中讨论，在讨论中教学，提高专业水平和教学力量。

二、工作目标和思路

1 . 工作目标 : 提高课堂教学效益 , 促进老师专业化进展。

2.工作思路：以“洋思杜郎口”课堂教学模式为中心，开展教研教改，提高同学学习力量。

三、工作重点

1. 推动“洋思杜郎口”课堂教学模式。

2. 开展集体备课和专题讨论。

3. 上好研讨课，形成教学反思。

四、详细工作措施和要求

要求：

1. 以新教材的使用为重点开展校本教研，重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥备课组的作用。

2. 乐观开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作。

3. 结合新教材，树立新课程的基本理念和现代训练思想，提高老师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高广阔老师的教科研力量。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。

4. 做好训练科研课题的讨论工作。结合新教材试验和教改实践，乐观开展课题讨论工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

5. 抓好学校毕业班的教学及复习研讨工作。组织学校毕业班老师学习有关中考文件，开展好学校毕业班教学及中考复习研讨活动。

6. 组织老师和同学参与中学英语方面的各项评比活动。

7. 提倡读书活动，促进老师专业内涵进展。全体老师都应保持持续学习的愿望，形成浓郁的学习氛围。

8. 每位老师必需开放课堂，领导、老师随时推门听课。每位老师每期听课不少于20节。

详细措施：

1. 集体备课：一方面，先由执教老师作好初备设计，再由本组成员争论，大家纷纷发表自己的看法，对初备内容进行适当增加或删减，最终形成一个合理的教案。并且在集体备课的过程中要作好研讨记录。另一方面，还要备“教学问题”。大家分别提出自己在教学中存在和遇到的问题及困惑，共同争论，并谈谈自己的见解，以形成切实可行的解决方案。

2 . 研讨课 : 执教老师必需根据新课程的要求仔细备课 , 采纳 “ 洋思杜郎口 ” 课堂教学模式 , 在上课的过程中充分调动同学学习的乐观主动性 , 营造良好的课堂氛围。课后结合自己所上的课进行反思 , 总结课堂教学中存在的优点和不足 , 以便在今后的工作中得到进一步改进和提高。同时 , 本组的老师要针对所听的课进行评析 , 争论 , 完善听课者反思。

3 . 专业化培训 : 为了提高老师的专业水平和业务素养 , 必需坚持终身学习 。主要包括新课程样本教研的指导、远程训练资源的使用、课堂教学模式讨论、小专题讨论等等 。每次培训 , 每位老师必需作好记录。

4 . 专题讨论 : 本期本组仍旧进行 “ 洋思杜郎口 ” 的课堂教学模式 , 并以其中的其次个阶段 “ 互动冲浪 ” 作为讨论对象。

5 . 本学期至少撰写教学反思性论文或案例分析一篇、专题论文一篇 , 与 “ 洋思杜郎口 ” 课堂教学模式相关的论文一篇。

xx中学英语教研组

20xx-3-1