

初中生物研修计划范文合集

篇1：初中生物研修计划范文

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。它表明：这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念上的翻新，而是理念上的一次重建。因而，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范生物课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好!

篇2：初中生物研修计划范文

一、研修目标：

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌控现代教育思想，提升实施新课程的技能，不断提高教育质量;更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和技能结构;进一步掌控教育科研理论和方法，掌控新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

二、研修内容：

(一)主要内容：

1、进一步研读《生物课程标准》，深入理解、掌控新课程的基本理念、三维目标，更要掌控6高校习板块、44个学习主题的详细内容标准。还要明晰实施建议的详细信息要求。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。更要熟识教材的编排体系、知识结构和详细内容。同时也要在教材知识的基础上进行外延、拓展和深究。

3、结合学情，探究生物教学的有效途径，提高生物课堂效率，向45分钟要质

量。培育同学学习生物的兴趣、方法和技能。转变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、探究适合同学运用的教学方法，使同学更加愿学、乐学、活学、善学和会学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

(二)详细内容：

1、参与校本培训，提升教育理念。

现代教育进展可谓是日新月异，为此老师需要不断学习，不断思索，只有成为一名“学习型”的老师才能适应进展。

积极参与校本培训，并能不断反思总结，致力于自身的业务水平进展和教育理论水平的提高。

积极主动向业务领导、教研员、导师、骨干老师请教，倾听专家的专题讲座，也要利用好自己参与的省、市、县生物老师群以及华夏名师沟通群等群，在网上与众多老师沟通、研讨。这样可以学习他们的先进教育教学思想、理念、阅历和方法，并能不断内化，为自己的进展提供“养料”。另外对区域教研活动也要积极参与，以便促进自己的学习与进步。

2、立足课堂教学，形成个人特色。

课堂是老师工作的主阵地，教育教学工作实施的基本途径就是课堂，因此作为老师深入讨论课堂教学，努力提高自身的课堂教学水平是非常须要和重要的。

日常教学中要备好每节课，进行深入的课堂教学讨论。积极参与教研组和校内外的教研活动，虚心学习，博采众长，并能在教学工作中发挥骨干老师的作用。

主动地进行研讨课教学，研修期间开设一、二节校级以上的公开展示课，并能形成一份高质量的教学反思与总结。通过教学实践来提高自己的教学技能，在与组员们共同研讨的过程中反思、感悟，形成自己的教学风格。

能充分利用中国教育出版网——华夏名师资源库的网络资源平台，在网络平台上发表自己的学习成果，实时与其他学员进行沟通。

3、着重教育科研，促进专业进展。

现代教育要求老师不但是进行教学实践，还要能参加教学讨论。

在研读教育教学理论书籍和日常教学实践的基础上，不断总结、反思、比

照、归纳，将自己的教学感悟上升到理论的层面，撰写一篇高质量的教育教学论文，并能通过网上沟通的方式与大家相互学习进步。

积极参加教研组和学校的课题讨论，在教学与实践中总结反思，在反思与完善中提高进步。

4、参与xx市组织的各种教育教学教研活动。

教育教学教研活动是熬炼自己、展示自己、更是提升自己、反思自我的重要平台。对一些教育教学成果展示要积极参加。对教学教研活动也要主动参与。尤其是“两修三课”活动更要参与，力争达到“示范课”的要求。要参与吉林市中学校老师非学历远程培训(即继续教育的网联学习)和吉林省农村中学校老师教育技术技能远程培训(即国培)并按时完成各项学习任务。

三、研修详细措施：

(一)参与教研、学习与沟通活动。

1、积极主动地开展示范或讨论教学，在实践中提高自己的教学技能。在今后的教学中我将在生物课堂上积极尝试运用多种敏捷的教学方法，来激发同学的学习爱好。实时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每学期都能写一篇较高质量的教育教学论文。对自己的教育教学实践要实时反思、主动改进、积极完善，使之能够形成自己的教学模式、教学风格和教学特色。

2、不但要学习拓展外延自己的生物专业知识，更要广泛阅读与生物学科相关的其他学科知识，这样不但可以充盈、更新自己的专业知识，还能够与其他学科知识交叉整合。这样更有利于提高自己的教学水平，适应现代社会对老师“一专多能”的更高要求。同时，留意多钻研、勤思索，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，实时更新教育理念。工作之余，我计划观赏一些生物书籍，充盈提高自己的专业知识。

3、积极参与教育教学的教研活动和老师集体的学习沟通活动。虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。要主动向业务领导、教研员、导师以及骨干老师虚心请教，要积极与同学科、同组老师学习沟通。更要积极参与校内校外的教研活动，平常就当天发生的教学突发事项，教学感悟反思，同学的思想问题及解决方法等与同组老师沟通学习。我也会一如既往地主动积极参与校内外教科研培训活动，努力提升自己的教学讨论技能。

(二)进行自主讨论

1、在研读《生物课程标准》的基础上，协作《生物课程标准解读》、相关杂志及网上的文章，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系、知识结构。

2、要掌控每一课的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌控传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要着重对同学生物人文素养的培育，及自学技能的培育和终身学习的意识的养成。

4、仔细总结课改中遇到的实际问题及解决方法，并形成书面材料，在不断反思中积累阅历，提高教育教学水平。

(三)进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成一节公开课。

2、每节课后仔细完成反思。

3、积极与组内老师沟通。

(四)参与各种形式的校本培训

1、教育教学课题讨论活动。

2、以学校进展和老师进展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

5、“两修三课”活动

6、继教网联和国培

总之，要时刻把工作与反思相结合，在反思中工作，在工作中反思，制造性地开展工作。通向将来的路不是回家的路;过去为你赢得胜利的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有技能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己今后的工作，我充斥了信心，也有很多美妙的设想。我将带着自己的激情和规划坚守这富有挑战性的工作，在这次的老师研修活动中不断积累阅历，促使自己尽快成长起来。走进同学心灵，制造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

篇3：初中生物研修计划范文

一、校本教研指导思想：

全面落实新课程教学理念，规范教学行为，营造良好教风。通过校本研修，探索教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平，促进教师专业发展。

二、校本教研工作目标：

规范教研组，备课组建设，通过专题化的校本研修，提高教师的业务水平和整体素质。

三、校本教研工作主题：

落实新课程理念，优化教学设计，提高课堂教学质量。

四、为使生物学科教研工作有效开展，特制定以下工作要点：

1、努力优化教研活动的内容

教研组活动应该认真组织学习和研究《纲要》提出的课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理的精神实质;应该认真组织学习和研究生物学科课程《标准》提出的课程理念、设计思路、具体目标、内容和实施意见(教学、评价、资源开发利用)的精神实质;要结合教研组的具体实际，认真组织研究学生实际、教学目标、教学内容、教学方法、教学方式、教学手段、教学效果、考试试题与考试趋势、教学设计等方面内容。

因此，凡是学科课程、教材、教学、考试、评价以及教师的具体实际需要，尤其是教学中常常遇到的具体问题，都是教研的重要内容。只有按照《纲要》、《标准》的精神和要求，认真组织学习和研究，不断优化教研活动的内容，才能提高教研的针对性和实效性。

2、精心设计有序的教研活动

教研活动怎么开展，教研组长要认真思考，作到精心准备和设计。每一次教研活动都要针对存在的主要问题，确定鲜明的主题，制定明确的目标，选择恰当活动形式、制定合理的活动程序。设计教研活动的具体内容包括教研活动时间、地点、主题、课题、发言人的材料、活动形式，尤其是教研组长和中心发言人材料的准备与提炼，一定要充分准备。组内所有教师也都应该为活动做好准备，形成书面材料。这实际上就是集体活动的前提，同伴互助的基础，也是提高教研活动质量的保证之一。

这里的课题包括研讨和教学两个方面。研讨性课题一定要有中心发言人;教学性课题一定要有恰当的执教人。并且都要分别提出准备的要求，早准备，准备好，保证有效活动。

3、有效组织优质的教研过程

要充分认识到有效教研活动的价值和作用。好的教研活动可使教师受益长久，成长迅速，反之亦然。因此，在实施教研活动时，无论是专题学习研讨，还是听评课交流，组长都要充分创设民主、平等、宽松的活动氛围和环境，引导教师以开放的心态，愉悦的情绪，积极的思考，畅所欲言、充分交流互动，发挥教师教研的主体性、创造性。同时，对于教师提出的新

情况、新问题，要认真组织大家进行分析，找出问题的根源，找准解决问题的突破口和途径，采取有效的措施，使教师的问题能在集体教研中得到及时解决。

组织实施教研活动要能够使参研教师有深刻的触动、明显的启发、实在的收获、具体的行动。同时要作好教研活动记录，为对教研活动质量效果、对教师教学状态的评价和改善积累资料。另外，要要求教师写出参加本次教研活动的得与失，为下一次教研寻找新的生长点。

4、认真总结反思教研的效果

学校教研组在每学年或每学期末，都要对教研工作进行认真总结和反思。总结的内容主要包括所开展活动的基本情况、活动的内容、活动的形式、活动的效果、活动目标的达成情况以及教师参与活动情况等。要尽可能进行全面总结，既要有对成功经验的总结和理性认识，又要有对新问题的发现及其原因分析，为制定下一期(次)教研计划提供依据。同时，应该对本期本组的研究活动材料进行档案保存。

5、扎实开展课题研究

在认真开展教研活动的同时，结合学校学科实际存在的具体问题，有效开展微型课题研究，并积极参与上级教研部门组织的课题研究工作。课题研究工作要按照生物学科课题研究实施意见切实有效进行。

6、建立教研工作保障、评价、激励机制和制度

学校要充分利用教研组织，善于利用教研组中老带新，新促老，搭建教师成长平台，提供发展机会;要形成鼓励先进，鞭策后进的机制，推动教研工作有效开展;要为教研工作的长效、可持续开展，建立健全保障、评价、激励机制和制度，保证教研活动质量不断提高。