

九年级生物教学计划（通用3篇）

篇1：九年级生物教学计划

为了保证新学期的工作正常和顺利进行，制定新学期的教学计划如下：

一、学情分析

九年级两个班共81名学生，其中九一班42名，九二班39名。综合上学期期末生物期末考试成绩来看，学生对基础知识掌握不够好，及格率较低，只有部分学生对生物感兴趣，大部分学生对生物的概念还是“副科”，对生物没有引起足够的重视。

二、教学内容

本学期的生物课全部为复习课，复习初一、初二的四册生物学课程。（主要内容上学期已经全部复习完，本学期课程全部人讲解试卷，主要分两步走：

（一）前期讲解阶梯试卷，由于知识点，基本上是半节课做题半节课讲解；

（二）后期模拟卷和仿真卷由于知识面覆盖广，内容较多，采取考试一节课，讲评一节课。

三、教学工作策略措施

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包括教学方法和技巧，更重

要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大

的提高。

6、充分利用我校现有多媒体教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力，为中考打下坚实的基础。

四、复习策略

(一) 专题复习

1、必须做到记牢记准所有的基础知识，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。

2、本学期复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

专题的划分要合理，专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对课程标准和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要由针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

3、实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

4、应注重对尖子生的培养。对于接受能力好的同学，课外适当多做题，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒“尖”，以提高中考优秀率。

5、注重解题后的反思。

6、专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，但要兼顾各种因素把握一个度。

(二) 模拟xx的综合拉练，查漏补缺。

研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

1、模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

2、模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

3、批阅要及时。

4、评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评

分教育学生，既然会就不要失分。

5、详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。

因为，缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计就是关键的环节。

6、归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

7、处理好讲评与考试的关系。

8、选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。选择的依据是边缘生的失分情况。一般有三分之一的边缘生出错的题课堂上才能讲。

9、留给学生一定的纠错和消化时间。

2018年3月

篇2：九年级生物教学计划

一. 引言

本教学计划旨在为九年级学生提供全面且系统的生物知识，培养学生对生命科学的兴趣，并帮助他们发展科学思维和实验技能。通过本课程的学习，学生将学会探索和理解生命的奥秘，以及生物在日常生活中的应用。

二. 教学目标

本教学计划的主要目标如下：

1. 帮助学生掌握基础的生物知识，包括生物的组成、结构和功能等；
2. 培养学生对生物科学的思维方式和研究方法的理解和应用能力；
3. 培养学生的实验技能，包括观察、实验设计和数据分析等；
4. 培养学生的科学探究和问题解决能力；
5. 建立学生对生物道德和环境保护的意识。

三. 教学内容

本教学计划将涵盖以下生物知识和概念：

1. 生物的组成和结构：细胞、组织、器官和器系；

2.生物的功能和相互关系：新陈代谢、生长发育、遗传和进化等；

3.生物多样性和分类：生物的分类方法和分类范围；

4.生物技术和应用：基因工程、生物医学和农业生产等；

5.生物与环境：生态系统、物种保护和环境可持续性等。

四.教学方法

为了能够达到预设的教学目标，本教学计划将采用以下教学方法：

1.讲授与演示：通过教师的讲解和演示展示生物知识和实验技能；

2.实验和观察：通过实验和观察，让学生亲身体验和探究生物现象；

3.讨论和合作：开展课堂讨论和小组合作，促进学生思考和交流；

4.信息技术应用：利用信息技术资源，扩展学生的学习渠道和资源获取；

5.案例研究和实践：通过案例研究和实践活动，加深学生对生物知识的理解
和应用。

五.评估方法

为了评估学生对本教学计划的学习效果，将采用以下评估方法：

1.课堂表现和参与度：包括学生的课堂表现、参与度和交流能力等；

2.作业和实验报告：通过作业和实验报告，评估学生对生物知识的掌握和应
用能力；

3.测验和考试：定期进行测验和考试，评估学生的学习成果和理解程度；

4.项目和研究报告：开展小组或个人项目和研究报告，评估学生的科学探究
和问题解决能力。

六.教学资源

为了支持本教学计划的实施，将准备以下教学资源：

1.生物教科书和参考书籍：提供系统和全面的生物知识内容；

2.实验器材和材料：为学生提供进行实验和观察的必要器材和材料；

3.信息技术设备和资源：提供计算机和网络资源，扩展学生的学习渠道；

4.生物节和场外学习活动：组织生物节和场外学习活动，加深学生对生物的认识和了解。

七.教学进度安排

根据本教学计划的内容和目标，将制定详细的教学进度安排，确保教学进度的合理和平衡。

八.教学评估与改进

通过对学生的评估和反馈，及时调整和改进教学方法和教学内容，提高教学质量和学生的学习效果。

以上是九年级生物教学计划的主要内容和安排，旨在为学生提供一门全面、系统和实践性强的生物课程，帮助他们培养科学思维和实验技能，探索和理解生命的奥秘。让我们共同努力，为九年级学生的生物学习创造一个充满挑战和乐趣的学习环境。

篇3：九年级生物教学计划

一、指导思想

为了搞好初三学生的生物的学习工作，切实提高学生的生物学科学素养，本着为了学生的一切和一切为了学生的教学原则和面向全体学生进行素质教育原则。让尽量多的学生能对生物学产生浓厚的学习兴趣，倡导学生进行探究性学习。同时着重培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力，特制定如下初三生物下学期教学计划以指导本学期的生物学教学工作。

二、学生情况分析

八年级的学生由于在初一和初二已进行了二学年半的生物学学习，初中的生物学知识已学习了一大部分，对初中的生物学知识有了一个大体上的了解，对生物学的学习方法有了一个大体上的掌握。但这级学生基础较差，又是今年才由三处中学合在一起的学生，学生对老师不熟悉，老师对学生更不熟悉。因此学生对教师的适应能力较差。通过对学生成绩的分析，这级学生成绩普遍不好，通过对学生的观察我发现学生中普遍存在上课不认真听讲，有大量小动作，并且学习态度不端正，上课不认真记笔记或者说干脆不记笔记。大部分同学成绩较差，对生物学知识缺少起码的了解，对生物学的学习方法知之甚少。而且由于合班并校，这级学生班额较大。学生基本情况较差对今后的工作很是不利。因此在今后工作中要注意培养学生的学习的兴趣、时时鼓励学生，保持高昂的学习斗志学好生物课。

三、教材分析

本学期的教学内容是《生物圈中生命的延续和发展》，以及《生物的多样性和保护》两个单元。

第一单元共分为三章十二节，第一章是生物的生殖和发育，主要讲植物的生殖、昆虫的生殖、两栖类的生殖和鸟类的生殖。四类生物的生殖都是从各类生物的生殖特点入手，对生物的生殖现象进行分析总结，然后总结出这类生物生殖的特点。植物的生殖主要是无性生殖，在昆虫和鸟类中分别介绍了完全变态和不完全变态两类方式。

第二章共五节，介绍了基因的相关知识，第一节能过实验介绍基因控制生物的性状，这部分内容的重点是基因，通过它外在的表现性状，让学生认识基因的作用。难点是学生对基因这种微观的知识不好理解，也不好认识，应让通过各种比喻、直观的其它教学手段让学生进行认识。

第三章共三节内容，重点是生命的进化的原因。突破重点的方法是能过翔实的材料，让学生对生命的起源进行了解，难点是学生对古代生物知识的认识不足。

第二单元，知识比较简单，主要通过学生对过去知识的复习，养成良好的生物学素养和爱护生物的感情。

四、教学方法

1、继续深入学习和实践杜朗口中学经验。由于学生基础较差，所以在学习中对课本已先预习了的前提下，学生对课本知识已有了一个大体的了望，以后主要先进行老师讲解和学生有目的探究。

2、全面推进素质教育。边学习边做题，争取堂堂清，周周清，让学生对所学知识有一个巩固的过程。

3、倡导探究性学习，加强学生对课本的利用，俗话说的好书读百遍，其意自现。

4、加强对学生学习方法的指导，特别是记忆方法的指导，让学生有一个良好的记忆方法，起到事半功倍的目的。

5、做好学生的思想工作，俗话说的好三分教学七分管理，特别是对于刚由三处中学合并为一处，要加强学生管理，防止学生思想波动，尽力减少学生思想波动带来的不必要的损失。

6、充分利用已有的练习题，让学生在中学在学中做。

7、调动学生的多种感官进行记忆，提高记忆的效率。

8、充分利用学生学习小组的作用，让学生互帮互学，共同提高。

9、反复抓，抓反复，加强重复复习的力度。

10、注意联系日常生活实际，结合实际进行教学。

五、具体学习措施

通过以上的学习方法，讲练结合，处理习题，加强学生的记忆和探究，从细处实处下功夫，真正提高学生的成绩，提高生物学的科学素养。让学生都有一个理想的结果。