

# 学校学期班主任德育工作计划（精选5篇）

## 篇1：学校学期班主任德育工作计划

### 一、主要目标任务

- 1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。
- 2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。
- 3、丰富中学生活动，引导学生在体验中感悟、习得。
- 4、优化\_\_管理，进一步凸显校园特色。
- 5、密切联系社会、家庭，开辟"大德育"的广阔天地。

### 二、具体工作措施

#### （一）、健全德育\_\_队伍，明确责任

#### （二）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

##### 1、更新理念，树立以人为本的新思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，要引导教育者认真贯彻\_\_和\_\_《\_\_适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》以及中小学德育工作会议精神，树立"以人为本"的德育教育思想，将"思想政治素质是最重要的素质"的思想落实到教育教学的各个环节。真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

##### 2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

时代在发展，育人工作也在不断的发生着变化。这就需要我们教育者不断的学习、交流。只有这样，才不会落伍于时代。本学期，我们将继续\_\_老师们学习教育理论，学习育人的成功案例，并\_\_大家结合自己的实践，交流心得体会。各年级的分管领导将深入班级，通过听课、看常规活动，来\_\_学生的思想动态（范本）。

##### 3、树立典型，激励先进，构建"立体育人网络"

本学期，我校将进一步完善优秀班主任考评机制，以学校班主任中的优秀代表为典型，\_\_交流经验，展示班\_\_建设成果，带领全体班主任共同抓好班级管理工作。另外，教书育人，育人是根本。学校将引导全体教师参与育人工作，从日常行为规范着手，全面关心和

正确引导学生的思想和行为，使学校的德育工作呈现多重结构的育人网络。

### （三）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

#### 1、根据学生实际，拓展德育常规内容

社会在不断地发展，时代在不断地进步，德育工作的要求在不断地提高，只有不断地优化德育常规内涵，使之更具体，更有时效性，更可操作，才能使德育工作行之有效。

本学期要拓展德育常规系列训练的内容，根据学校实际情况，学生实际情况，有针对性地增添体验活动的内容。努力将爱国主义、\_\_和\_\_主义教育，培养良好的品质，遵纪守法的意识，文明的行为习惯等思想道德教育形成序列训练内容，转化为学生的行为，激发学生自觉体验和感悟的热情，让学生在体验中巩固常规训练要求。

#### 2、根据学生心理，研究常规落实方法

空洞的说教不会产生有效的道德教育效果，对于中学生，寓教于乐是最好的教育方式。因此我们在常规落实的措施上，要站在中学生的角度，蹲下来看他们，采取合理有效、他们感兴趣的方式，在活动中训练，在竞争中落实，激发热情，激励自治，鼓励自信，缓解焦虑。

#### 3、注重教育反馈，改革常规评价机制

有反馈才有实效，有反馈才有延续，有反馈才有热情。本学期在行规训练方面要注重及时反馈，加强宣传力度，树立榜样，激励先进。努力建立健全对学生的评价激励机制和对教师的考核机制，促进育人工作的有效开展。

（四）丰富团队活动，引导学生在体验中感悟、习得本学期，我们结合上级有关精神和相关主题教育活动，将进一步深化体验教育，在学生中广泛开展德育教育活动、体育节、文明创建争优等活动。这是\_\_贯彻落实\_\_大精神的具体行为，同时以丰富多彩的体验活动为载体，引导同学们树立远大理想，培养良好的道德习惯，全面提高自身素质，争做全面发展的优秀学生。

### （五）优化\_\_管理，进一步凸显校园特色

1、激发班主任的主动意识，讲究管理的艺术班主任工作千头万绪，恒心、耐心、细心、爱心是班级管理的良方，各班主任要主动向有经验的老班主任学习，向书本学习，开动脑子，积极投入到班级管理中去，把申报和争创优秀班\_\_作为本学期班级管理工作的主要内容。

#### 2、加强学生干部的队伍建设，提高管理水平

#### 3、加强评比，营造良性竞争氛围

科学知识告诉我们：良好的竞争氛围有利于人的健康成长。本学期，引导和倡导各班将班级的小事务合理安排，努力做到：加强实践，强化管理，细化操作，争取做到“人人一岗（值日班长实践岗位），天天一记（班级日志记录）。在行为规范的养成方面，学校要加强检查的力度，做到“条条有检查，周周有评比，月月有小结”。在学生、小组、班级和年级之间形成比、学、赶、超、班班争先的良性竞争氛围。

（六）密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地，学生的教育离不开家庭和社会的支持和配合，因此，学校德育工作必须密切和家庭、社会的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，努力营造“大德育”的氛围，才能取得事半功倍的效果。具体可以从以下几方面做起：

#### 1、重视家校的密切联系

本学期，我们将继续针对各年级的不同情况，开放半日活动，召开家长会，就学校教育、家庭教育和家长进行深入交流。并继续发放《致学生家长的一封信》并家访到户，从数量和质量两方面提高班主任老师的家访率和实效性，做好与家长的联系和及时沟通工作，形成教育合力，提高育人效果。

#### 2、发挥社会的积极作用

本学期，我们将根据实际情况，进一步和法制副校长、校外辅导员沟通联系，充分发挥他们在我校德育工作中的作用。通过“走进请出”的活动，培养学生的公民意识和社会责任感。开展法制报告会等活动促进广大师生道德素质的提高。

#### 3、建立留守生管理制度,加强对留守生的管理。确保留守生的健康成长。

### （七）主要工作安排

1、\_\_月初，建立留守生档案，摸清底细，明确留守生教育对象。

2、积极开展师德教育活动，建立长效机制。德育宣传教育。

3、分别于\_\_月份和\_\_月份举办法制报告会。德育工作专题会议。

4、\_\_月份召开心理健康和网络道德教育专题会议。

5、\_\_月份举办第\_\_届艺术节及“红\_\_月”庆祝活动。

6、\_\_月份家长学校开课，讲授家庭教育知识。德育实践活动。

7、“七一”庆祝活动。爱国主义、民族精神教育。

## 篇2：学校学期班主任德育工作计划

## 一、班级概况：

班级现有人数57人，男女人数均等，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

## 二、班级奋斗目标：

本学期努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的开展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

## 三、具体管理措施：

### 1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要老实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、老实的良好品质。

### 2、学习、纪律、卫生方面

根据学生在各个方面表现，设置了班级每周评比表，分为：完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、两操及路队的表现，每一项都有专门的小干部负责，每天利用放学前的几分钟进行小结，表现不好的要在评比表中扣去单项分，表现好的要加分，周五进行总结，评出单项小明星及全能小明星，并在家校本上进行简单的自我小结，并适时奖励，更便于家校进行沟通和交流。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据，对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

### 3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

### 4、平安教育

面对平安意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有平安观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

### 5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为

学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

#### 四、各月安排

九月

- 1开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废
- 2、交流假期生活见闻
- 3、办好假期生活展板
- 4、做好小干部的分工及培养工作

十月

- 1、做好看护、特长班的各项工作
- 2、开展学雷锋、争做小雷锋的活动
- 3、继续进行平安教育

十一月

- 1、进行爱国主义教育，扫墓活动
- 2、为春季田径运动会做准备
- 3、班级写字比赛
- 4、准备并展示新疆文化月的综合实践活动
- 5、庆祝五一国际劳动节

十二月

- 1、参加田径越野赛
- 2、班级成语竞赛
- 3、进行民族团结教育
- 4、欢庆节日做好展板一月

## 1、做好期末复习的各项工作

- 2、评选文明中学生和三好学生
- 3、迎接期末考试，填写各类表册
- 4、做好放假前的各项工作
- 5、安排好寒假生活

### 篇3：学校学期班主任德育工作计划

#### 一、指导思想：

以十七大精神为指导，以培养具有远大志向、高尚情操、优良品德、良好习惯的社会主义建设者和接班人为目标，坚持“育人为本，德育为首”的教育理念，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，围绕区教委和学校的工作要点，抓好落实，积极开展各项活动，发挥学校教育的“主渠道、主阵地、主课堂”作用，扎扎实实抓好我校学生的思想道德建设工作，进一步开阔德育新思路，拓展德育新途径；丰富德育内容，强化德育管理，提高德育工作的实效性。

#### 二、工作理念：

坚持“德育为首、全员德育”的德育工作理念。深入开展社会主义核心价值体系教育，全体教职工要把对学生的品德教育作为己任，自觉主动担负起教书、管理、服务的工作责任。以自身的政治立场、治学态度、言谈举止、思想品德，潜移默化的影响学生，做到教书育人、管理育人、服务育人。

#### 三、德育工作目标：

初一：勤奋自信。规范日常行为，培养良好习惯。

初二：求实向上。强化纪律意识，培养耐挫能力。

初三：拼搏冲刺。树立自信心，艰苦奋斗教育。

#### 四、主要工作及措施：

##### 1、进一步完善和加强德育队伍建设。

加强领导，保证政令畅通。

加强德育处与教导处、团委、年组间的工作协调和配合，密切联系班主任，发挥一切德育职能人员的作用，把课堂作为德育工作的主阵地，注意发挥各学年教学的德育作用，注意发挥学生干部的作用。全面贯彻执行《北京市中小学班主任工作管理规程》，不断完善正

副班主任“德育伙伴”试行制度，达到“同伴互育”的作用。通过举办讲座、培训、基本功展示等形式，全面提高青年班主任从事教育学生、管理班级的工作技能和业务水平。

根据区教委两项系列活动的具体要求，本学期要继续完善《太和中学班主任评价方案》，加大对班主任工作的考核力度，提高班主任的责任意识、质量意识、创新意识、法规意识、道德意识。继续加强年级领导，充分发挥年级组的教育功能，定期召开年级组长会，针对各年级的具体情况，集思广益，实施分层教育，加强学生德育工作。辅导、帮助班主任加强班集体建设，要求每位班主任结合本班实际，研究出适合本班特点的班级管理经验，学期末写出班级管理经验或论文。加强心理健康教师的培训，发挥心理咨询室的作用，促进学生健康成长。迎接区级视导。

## 2、以养成教育为主线，努力提高学生的文明素养。

以学生的养成教育为基础，组织学生更进一步学习《守则》、《规范》，强化日常行为规范的训练，使其真正达到“入脑、入心、导行”的作用。特别是初一年级的学生，要尽快掌握学生在校一日常规的有关要求，在最短的时间里，从心理、行为等方面适应初中生活，并上好文明礼仪第一课。

## 3、爱国主义教育常抓不懈

本学期在上好爱国主义第一课的基础上，将以弘扬和培养民族精神为突破口，以中华传统美德和革命传统教育为重点，大力宣传中国体育健儿在北京奥运会上所取得的成绩，做好奥运成绩转化月教育活动，树立民族自尊心自信心和自豪感，不断增强振兴中华的责任感、使命感。

## 4、加强对学生的法制宣传及安全教育

利用校会、班会、板报、橱窗、校园广播等各种形式宣传法律知识。

做好学生的调查摸底工作，及时完善学生档案。

邀请法制辅导员到校为师生及家长进行法制讲座，让家长了解青少年违法犯罪的特点和危害。

严格要求、教育学生不跟校外青年交往，防止学生在校期间被诱骗出校园，避免出现被敲诈、被殴打、协同做违法犯罪之事等的发生，加大法制教育力度，做好防差转差工作。

认真贯彻落实《太和中学安全制度汇编》，确保我校师生的拥有一个良好的教育教学环境。

切实抓好安全工作。安全是学校一切工作的基础，要特别重视饮食、饮水安

全、交通安全、活动安全，一方面全体教师要进一步增强安全意识，班主任要结合各班实际情况，加强对学生的教育和引导，预防事故的发生，另一方面，学校要及时进行安全检查，杜绝事故隐患。

### 5、加强学生的心理健康教育，注重对学生心理健康辅导。

完善我校心理咨询工作制度及领导小组，制定心理健康教育工作计划。

重点解决青少年学生学习心理负担过重、人际交往中的心理障碍、青春期烦恼、升学中的困惑等问题。

在不断完善心理健康教育课之外，大力加强心理健康教师对学生的个别辅导与咨询，提高心理辅导室的利用率。

做好团体心理辅导工作，进行个案辅导与跟踪辅导。

广泛开展面向家庭、学生心理咨询活动，不断探索学生心理健康教育的特点和规律，心理教师每学期末上交一份典型辅导案例或成功经验总结。

### 6、完善家长学校的管理，构建三结合教育网络。

重视和开展家庭教育指导，进一步办好家长学校，每学期至少举办一次家庭教育辅导，提高家长科学教子的能力。并通过建立家长委员会、教师的家访等形式，努力提高家长参与家庭教育活动能力。

坚持家访、来访制度，联系教育实际，合理利用校讯通，增强家校协作机制的有效性。

发挥家长委员会桥梁作用和监督作用，构建家校协作机制，共同提高我校的办学质量。

总之，新的学年我们即将迎接新的挑战，我们还会遇到新的问题，但我们和谐奋进的教育氛围、拼搏进取的校园精神会鼓舞我们不断努力、不断进取，创造更优异的业绩。

## 篇4：学校学期班主任德育工作计划

本学期我任023班的班主任和物理课，全班55人。本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

一、在班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决[由网站收集整理]学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成初三生活习惯规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。一个学期的时间

说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## 篇5：学校学期班主任德育工作计划

新学期，新起点，新目标，新希望，新要求，新跨越。在德育工作中，我们将紧紧围绕新学期德育“落实常规，突出重点，加强科研，规范管理”的工作思路，加大学校德育工作力度，锐意进取，努力探索，改革创新，不断突显我校德育工作特色，实现学校德育工作的飞跃和发展。

### 一、工作思路：

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，认真学习党的十七大和十七届三中全会精神，贯彻德阳市20\*\*年教育工作会精神，发扬抗震救灾精神、奥运精神、航天精神，结合学校实际，积极探索德育新思路，加快德育工作创新步伐，努力使我校德育工作在“转变观念、完善机制、创新方法、形成特色”等方面迈上一个新的台阶。

### 二、工作目标：

(一) 德育常规管理井然有序；

(二) 德育科研工作初见成效；

(三) 德育竞赛力争榜上有名；

(四) 德育工作形成市内特色。

### 三、工作重点：

(一) 通过明确工作思路、创新工作方法、探索实践活动、及时总结宣传，把“做一个有道德的人”主题实践活动渗透到德育的主题教育活动月、常规教育、养成教育、心理健康教育、法制宣传教育等活动过程中，有机结合，全程渗透，形成东电中学“有效德育”的特色。精心策划，打造亮点，彰显特色，使“做一个有道德的人”主题实践活动的经验面向德阳，走向全省。

(二) 切实开展好德育科研活动，如开展“城市留守儿童的教育管理研究”、“学生家庭美德实践研究”、“灾后道德建设与心理健康教育的关系研究”等课题研究，力争在市上有课题立项。

(三) 继续探索提升“甘孜班”教育管理工作实效的方法和措施，形成一种“东中”特色的“甘孜班”德育管理模式，通过建立健全科学的德育管理制度，形成“东电中学

‘甘孜班’教育管理方案”。

(四)狠抓“封闭管理”、优化“班级常规管理”、强化“班主任工作管理”、深化“养成教育”。形成东电中学“精细管理的特色”。

(五)有计划、有步骤开展系列文、体活动，通过明确工作目标，精心组织策划，扎实稳步推进，争取在德阳市第七届中小学生艺术节的文艺表演、美术书法作品、艺术教育论文等竞赛中取得优秀成绩，继续争创德阳市体育传统项目示范学校，实现学校文艺、体育活动成果推进工程。

#### 四、工作措施：

##### (一)理顺德育管理机制，抓好德育队伍建设。

1、建立和完善东电中学“四线四级”德育管理网络。在学校德育工作领导小组的领导下，在分管副校长的具体指导下，建立和完善以德育处管理为核心的“四线四级”德育工作机制，即：

“德育副校长—德育处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—团员；校长—家委会—家庭—学生。”分线管理，分级落实，齐抓共管，以形成德育教育的坚实网络系统，以此探索东电中学“有效德育”特色的经验。

2、加强制度建设，进一步建立健全和完善科学有效的德育规章制度。

3、要进一步加强“校、家、社”三结合教育和“警校共育”、“医校共育”等方面工作力度，不断优化学校德育工作的外部环境。

4、抓好学生干部队伍建设，发挥学生自我管理、自我教育的作用。健全学生组织，加强工作指导，让学生会干部参与到学校管理中，激发学生自我成长的潜力和动力，积极建构以生为本的“主体德育”，提高德育实效。

5、抓好班主任队伍建设。班主任是实施德育工作的主力军，班主任自身素质的提高，是提高学校德育整体效果的重要保障，因此，班主任队伍的建设是学校德育工作的重点。本学期，班主任要重视“理论指导”和“观念引领”，加强自身学习，加强德育研究，进行德育创新，提高德育效果。

(1)推行班主任例会制。由年级组长每周召开一次班主任碰头会，一是总结一周来的工作情况，肯定成绩，找出问题和不足，二是讨论和布置下周工作。由年级班主任每月召开一次班主任工作会，可进行班主任学习心得交流，研究学生当前动态，研究教育管理方法和对策等。

(2)建立德育科研中心组。定期开展“班主任沙龙”活动，开展课题研究，提升德育科研能力。争取在“城市留守儿童的教育管理研究”、“学生家庭美德实践研究”、“灾后道德建设与心理健康教育的关系研究”等课题方面争取有所突破。

(3) 加强班主任工作调研，进一步加大对班主任工作的考核力度，提高班主任的责任意识、质量意识、创新意识、法规意识、危机意识。

(4) 落实副班主任制度。在青年教师主动申报的基础上，选聘优秀青年教师担任副班主任，德育处将与各年级组协调，选好班主任导师进行师徒结对，并通过多种形式对副班主任进行培训，加快青年教师的成长。德育处将加大对副班主任工作的指导与考核，推优筛劣，每学年度评比一次“优秀副班主任”，并及时推选优秀的副班主任走上班主任工作队伍。

(5) “走出去”与“请进来”相结合。继续实施班主任外出学习培训制度，组织班主任参加市、区两级培训、外出考察学习或聘请专家到校作专题辅导报告，提高班主任的班级管理水平，以先进的管理理念指导班级管理工作。努力引导学校德育工作者形成“学习理论——主体实践——结合理论的行为反思——提高实践工作能力”的操作思路。

## (二) 细化常规，狠抓“封闭”，深化养成。

1、加强新学期初学前教育。重点是纪律教育、法制教育、安全教育，以多种形式组织学生学习校规班纪，让规章制度入眼、入耳、入心、入行。

2、提升“封闭管理”实效。在新的一学期，我们将对住校生继续实行“封闭管理”，对中午不回家的走读生继续实行统一监控。认真总结过去的“封闭管理”工作，真正找出存在的问题和不足，切实探寻今后更加科学有效的措施。重点是在加强校园管理的同时，加大对学校周边重点路段和场所的巡查力度，把有形的“封闭”与无形的“封闭”进一步有效结合起来。通过深化“封闭管理”、优化“班级常规管理”、强化“班主任工作管理”。形成东电中学“精细管理”的特色。

3、以制度约束人，以教育引导人，以榜样感召人，不断深化养成教育。不断完善各项规章制度，进一步严明校规班纪，创新教育形式，务求教育实效。重点搞好六种行为习惯的养成教育：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。其中以环境卫生为突破口，强化“四不”：

不损坏公物、不乱丢乱吐、不乱涂乱画、不浪费水电，全面带动学生良好习惯养成。进一步贯彻一日二扫及每周一次大扫除制度，加强检查和抽查力度，力争我校学生生活、卫生、行为习惯上一个台阶。

4、实行“特色班级”创建制度。班级是学校德育教育和管理的基本单位，班主任要高度重视，积极动员全班学生，唤醒学生的主人翁意识和集体荣誉感，营造积极向上的班级舆论，实现班级常规管理的自觉化和规范化，为良好班风、学风的形成奠基。

## (三) 以学生为主体，以活动为载体，打造德育品牌。

1、扎实开展“做一个有道德的人”主题实践活动。

(1) 用心谋划，精心设计。

(2) 把“做一个有道德的人”主题实践活动渗透到德育的主题教育活动月、常规教育、养成教育、心理健康教育、法制宣传教育等活动过程中，有机结合，全程渗透。

(3) 以多种有效形式加大宣传力度，让这一活动在师生中入眼、入耳、入心，并人人争做一个有道德的人。

(4) 全面收集并及时向省市文明办报送活动材料。

(5) 创新形式，把活动做“活”；彰显特色，把活动做“亮”。形成东电中学“有效德育”的特色，使“做一个有道德的人”主题实践活动的经验走在全省的前列。

2、用先进文化覆盖校园，打造学生精神家园。要充分利用学校网络、宣传专栏、黑板报、广播站、文学社等校园文化阵地，开展多种形式的读书征文比赛、文化艺术方面专题报告会，进行法制、安全、交通知识讲座活动，弘扬了先进文化，宣传正确的思想，营造文明和谐、健康向上的文化氛围，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围。要进一步加强外宣工作，以东电中学网站为平台，展示德育工作、班级管理、班主任工作取得的经验和成果，同时也为学生的个性发展提供舞台。

3、开展丰富多彩的课外活动。德育处、教导处、团委会、学生会、艺体组、年级组、班主任等多方面组织开展课外活动，同时继续抓好“甘孜班”学生的周末活动和节假日外出参观活动等，在此基础上，搞好学生社团的组建，组织好学生才艺表演活动，积极参加省市主管部门组织的文化、艺术、体育方面的竞赛活动，争取在德阳市第七届中小学生艺术节的文艺表演、美术书法作品、艺术教育论文等竞赛中取得优秀成绩，继续争创德阳市体育传统项目示范学校，提高学生的满意度和协助大幅度提升学生的身体素质测试水平；扩大学生知识面，展示学生风采，培养学生的综合素质，使校园文化建设呈现多样性、群体性、艺术性的特点，在省、市级各项比赛中力争取得好的成绩。

(四) 重视问题班级、问题学生的调研和转化工作。

1、推行“1+1”问题班级蹲点制和“1+1”问题学生导师制，使其问题能得到有效解决。德育处正副主任各蹲点联系一个问题班级；德育处工作人员会同有关教师每周与问题学生谈一次心，每月帮助问题学生总结一次，每学期能家访一次。期末将对所做调研和转化工作进行总结评比。

2、德育处在对学生进行正面教育的基础上，还要加大对违纪学生的处理力度，建立和规范对违纪学生的处理办法和程序为：

由班主任出具违纪学生的相关材料上报年级组；年级组调查落实后拿出处理方案上报德育处；德育处经调查研究签署处理决定上报分管副校长；经校行政会讨论批准后公布处理决定。同时，定期召开受处分同学的座谈会，激励与鞭策相结合，加快对这批同学的转化工

作。

#### （五）加强心理健康教育和法制安全教育。

1、利用国旗下讲话、班团队会、专题讲座、个别辅导等形式，加强学生的心  
理健康教育和法制安全教育，引导学生健康成长。

2、每学期至少请法制副校长、关工委领导等来校为学生作一次法制教育报告  
，同时，学校将选择一些有关法律方面的影视材料，在班会课时播放。

3、加大对学生进行安全教育力度，特别是教育学生要珍爱生命。严禁学生在  
宿舍、教室等处点蜡烛、私拉乱接电源，加强交通规则、饮食安全教育，加强对管制刀具、外出  
上网的检查，加强对学生课外活动、体育课、实验课等方面的安全教育。平时要经常巡查，消除  
安全隐患，确保不发生重特大安全责任事故。