

初三政治教研组工作计划 (通用3篇)

篇1：初三政治教研组工作计划

一、指导思想

以"三个代表"重要思想为指导, 乘借新课程改革的强劲东风, 深化学习新的课程标准, 真正确立起与新课程相适应的教育观念, 以学生开展为根本, 坚决不移地推进教学方式和学习方式的转变, 提升学生的自主性、独立性、能动性和制造性。组织教师认真学习, 提高认识, 强化责任, 以更新观念为前提, 以校本课题研究为内容, 以提高课程教学效率为重点, 进一步完善、标准"四环节教学方式", 全面提高教育教学质量, 促进教师专业成长和学生全面开展。

二、工作目的及措施

1、标准完善、标准"四环节教学方式"。建立健全教研及课改机构, 聘任学科教研员, 成立学科协作组。组织、指导好本学科组的教研活动, 真正地处理教学中的实际征询题, 并要求本组成员提供一些值得研究讨论的征询题。

2、改良工作作风, 深化教学第一线, 全年下乡听课评课80节以上;进展业务讲座、撰写教学论文、学习笔迹。做到"五个一": 主持一项课题实验、蹲好一个实验点、组织一次学科研讨会、培养一批青年教师、讲好一节示范课。

3、教研员建立学科教研博客, 开展网络教研。围绕县级研究课题, 开展课堂教学研究, 本期要求人人要上教研课, 新教师要展示汇报课, 教研组长、骨干教师要上示范课。

4、抓好课程教学评优课活动, 选拔与推荐优秀教师, 进一步培养我县的骨干教师。突出质量认识, 写好教学随笔, 及时积累材料, 总结得失, 写出具有较高质量的教学体会或教学论文。倡导施行"以学定教, 先学后教, 当堂达标"教学目的, 从根本上树立新的教学观。加强质量治理, 实现轻负担、高质量, 要采取有效措施提高教学效率。

5、抓好典型, 以点带面, 全面推进新课改工作开展。拓宽教研渠道, 加强信息工作, 促进信息技术与各学科的整合, 提高课改授课手段, 要求全体教师至少上好一节多媒体课。构建一套信息技术环境下新的教学方式, 提高课堂教学效率。

6、建立课堂教学评价标准, 抓好对教学预备情况, 课程资源开发, 教学思想和教学组织方式, 教学过程中教师教学方式和学生学习方式, 教师基本功等几个环节的评估。

三、教研活动安排

九月份: 通教材、完善计划;确定初中学科教研课题

十月份：进展课堂教学、专题讲座、教学材料参观等观摩活动。

十一月份：教学能手评选、学科观课议课活动

十二月份：组织评选有效教学设计、教学论文、课堂案例、训练设计等活动

一月：复习考试命题;组织学期末考试;进展试卷分析、试题分析、汇总成绩。

二月：年终工作检查;山西省教科院教育教学质量提升工程暨中小学教学质量分析会;参加省初中学业考试各学科研讨会。

三月1、组织全县教师参加市各学科中考复习研讨会

2、参加各学区中小学教学质量提升暨分析会

3、到重点学校听中考复习研讨课，指导2020年中考复习

4、命制初一、初二期中试题及初三第一次练兵题

四月1、组织初三第一次练兵考试、全县阅卷登分、试卷分析、成绩分析

2、组织中小学期中考试

3、组织青年教师大赛、启动初中三优评选活动

4、听初三复习课，指导中考复习

5、参加部分学区教学质量分析会，指导中考复习工作

6、命制全县初三第二次复习练兵题

五月份：组织初中"三优"评选、推荐优质课参加市级评选

六月份--中考备战

七月份--学年工作总结、教研组学科建立总结。

篇2：初三政治教研组工作计划

一、指导思想

牢固树立和全面落实科学发展观，树立正确的人才观、质量观、评价观，坚持以人为本，深化教育改革，全面贯彻教育方针。初中教研要以全面实施素质教育为目标，以深化新课程改革为核心，以推进农村课改为重点，以“三段式教学模式”为导向，扎实开展教研工作，切实提高我校初中政治学科的教学水平。

二、工作目标

我组教师的发展理念：扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，而不是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

三、本学期主要工作与措施：

1、以课题为抓手积极开展符合本校实际,体现本校特色的校本教研活动，以提高组内教师的教科研能力与实际的教学能力，形成良好的研究氛围。

(1)本学期主要围绕我校课题的子课题初中思想品德课课型研究,在上学期初步研究的基础上作进一步的细化与整理,力争在本学期期末总结出单元综合复习课、法律常识案例课、活动课、试卷讲评课型的完整的教学模式与流程,并对课题研究资料进行汇编。

(2)开展课题研究必须以科学的理论作指导,本学期将收集有关优化课堂教学流程、选择恰当的教学方式、如何备课、如何观课、评课、如何写评课案例、教学反思、教学日志等一系列教学中的典型重点问题等方面的资料组织大家进行深入学习与探讨，在提高大家的理论认识同时也期望给实际的教学实践提供可行的操作方法，提高大家的教科研能力与水平。每月的校本教研活动安排一次课题活动内容。

(3)以课型研究为契机积极开展组内成员上课、相互听课与评课活动,特别是毕业班教师相互间听课每周至少一节，听课后立即交流各自的想法，互相切磋,真诚以待,互相学习别人优点,同时指出各自的不足,以达到取长补短共同提高的目的;同时组内成员利用每一学期一次的校本教研公开课的机会，认真磨课，反思自己的教学行为，及时撰写评课案例、教学案例、教学反思、教育教学论文其中任何两篇并积极参与年会及区级的各项评比，充实课题成果同时为自己的专业成长发展奠定基础。

(4)积极参加校内外组织的各项教学观摩课的听课评课活动，借鉴别的学科与别的学校好的模式与做法并积极探索适合自己学科的更好的做法;在此基础上认真开设本学科的课型研究课，按学校布置的要求总结出完整的教学模式与流程并在教学中尽可能的推广使用。

(5)做好过程性监控,定期进行教学质量的跟综抽测，及时发现课题研究中存在
的问题进而把课题研究推向深入。

2.进一步加强学科课程资源的开发与利用。

在上学期初步分类积累的基础上，尽本组教师有限的人力与时间去丰富、完善、精细、专业化，为今后组内教师备课、上课、做课件积累丰富、典型、有价值的教学资源。

3.常规工作方面:

(1)教学质量能否得到保证与提高,教师的教学过程是关键,每一个任课老师要以新课程理念为指导备课、上课、作业、课后反思、课后辅导、评价等教学的各个环节。

(2)加强备课组建设。第一,在独立备课的基础上同年级教师围绕某一框教学内容以问题串设计为主线进行集体备课,每周必须组织一次定时间、定地点、定内容、定主发言人的集体备课。第二,备课中应始终关注对学生的学法指导,并把每一阶段涉及的题型的学法指导整理好进行交流。第三,应加强学案的整理归类及学案的二次备课,课后要积极反思学生中出现的每一个问题以改进自己的教学,提高课堂效率。第四,同年级力求做到统一进度,统一练习,发挥集体智慧,实现资源共享,共同解决教学问题。第五,集体备课不仅要备出教材中的重、难点,还要根据自己任教的学生的实际情况备出学生学习中可能出现的知识疑惑,讲清每一个知识点,更重要还要备学生的思想状况与学习情绪,尤其是考试学期的毕业班学生,每个层面的学生都有这样和那样的思想问题,如果不能针对学生的思想与学习实际进行野蛮操作的话,就不利于我们教育教学工作的开展,往往事与愿违、事半功倍;

(3)认真组织开展好组内课型研究课、学科组教学竞赛及对外公开课,把这些课的开设与学校的磨课活动结合起来,通过认真备课与组内讨论打造学科特色课、精品课,避免教师备课上课的盲目与随意性,大大提高课堂效率并创出特色。

(4)积极参与对外学习交流活动,学习借鉴别人的科学做法,收集新信息,做到与时俱进,共同提高。

(5)组织毕业班教师认真研究近三年的中考卷、新课标,专研新教材,明确中考政治学科试题改革的方向,研究课改与考试的关系,充分发挥中考对教学的导向作用。明确中考考察知识的广度与深度,编写好配套学案与复习练习,减轻学生的学习负担,提高教学效率。

篇3:初三政治教研组工作计划

一、指导思想

1.围绕学校的育人目标,以《中学英语课程标准》为基本标准,以激发和培养学生的学习英语的兴趣为基本任务,使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略,发展自主学习的精神和合作精神;使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能,形成一定的综合语言运用能力。

2.围绕教研组发展的要求,以教师成长为目标,以校本研修为主线,以课堂教学为载体,以各级各类教研活动为依托,全面促进教研组的进步和发展。

二、工作重点

(一)教研组

本学期初中英语学科教研工作,要以课堂教学为中心,围绕规范和深化学科

教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

(二) 各年级

1. 初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2. 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3. 初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年平凉中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

三、工作措施

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3. 建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、

高效作业、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

7. 搞好教研组建设。

(1) 本组共8人，初三3人，初二2人，初一3人

(2) 教研组会议每逢双周召开

(3) 参会时要认真履行签到制度

(4) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记、有周前备课，并且是课时案，在教研组会上统一批阅。

(5) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，评课时采取2+2的方式，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并让组内书记员进行记录，形成书面材料备案。

(6) 组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

(7) 按照学校组织的安排，积极参加市、县培训，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

(8) 将各种教研活动上形成的教师发言、教学观点、书面材料、试题资料等及时输入资源库。

四、活动安排

(一) 2月份：

- 1.制定本学期初中英语教研组工作计划
- 2.商讨并制定教研组会议和活动规定
- 3.加强初一级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导
- 4.做好初三级第一次月考英语考试的试题命制、阅卷和讲评工作
- 5.教研组参加高一英语公开教学的听课评课和总结活动

(二) 3月份：

- 1.在组内传达并贯彻落实教研组长会议精神
- 2.初一英语公开教学
- 3.初一公开课交流与评课
- 4.分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论
- 5.配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作
- 6.做好非毕业班英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作

(三) 4月份：

- 1.认真辅导，组织学生参加全国中学生英语能力竞赛
- 2.各年级开展英语后进生转化与促进工作
- 3.做好毕业班第一次月考英语考试的试题命制、阅卷和讲评工作
- 4.配合学校做好英语小作文竞赛活动

(四) 5月份：

- 1.初二英语公开教学
- 2.初二公开课交流与评课
- 3.开展复习课交流研讨

4.配合学校做好教案作业大检查中作业教案的收交发放工作

5.本学期各位教师的优秀教案、精品试题、教学心得、发言观点等输入教研组资源库内

(五) 6月份

- 1、初一初二制定期末复习计划
- 2、初三级做好英语期末考试的试题命制、阅卷和讲评工作
- 3、撰写教研组工作总结