

初一政治教师工作计划 (精选5篇)

篇1：初一政治教师工作计划

一、学生基本情况分析：

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1.用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2.教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3.从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4.为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求：

1.理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2.重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3.培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

1. 重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2. 加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3. 加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4. 积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

篇2：初一政治教师工作计划

一、指导思想：

初一思想品德上学期主要是对学生进行良好的心理品质、健康人格、高尚道德情操和正确思想方法的教育。是他们懂得与人相处、优化性格、陶冶情操、严格自律等对个人成长的意义；引导他们正视青春，培养健康人格，使他们适应初中生活，以适应现代社会生活的需要。

二、教材分析：

共四个单元。九个课题。

第一单元，笑迎新生活，两个课题。

第二单元，认识新自我，三个课题。

第三单元，过富有情趣的生活，两个课题。

第四单元，过健康安全的生活，两个课题。

三、重点、难点：

重点：第二三单元。每课题中的道理部分为重点。

难点：第四单元。每课题中的落实行动为难点。

四、主要任务及要求：

主要是对学生进行良好的心理品质、健康人格、高尚道德情操和正确思想方法的教育。主体是教育学生珍爱生命，热爱生活，珍惜初中生活，帮助学生走好青春第一步，作生活的主人。

五、主要措施：

- 1、运用自主、互助课堂教学模式
- 2、认真钻研课程标准，设计好教案，提高课堂效率。
- 3、关心国家大事，注重时政教育。
- 4、坚持理论联系实际的原则。
- 5、更新教学观念，加强集体备课，树立人文精神。

六、教学进度

(略)

篇3：初一政治教师工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“把学习的主动权还给学生”的教学观，努力培养学生研究性学习

的精神，注重提高学生的能力，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

二、学情分析

七年级学生一般都在13、14岁左右，正处于心理“断乳期”，半成熟状态。主要表现学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。我所任教的班级共6个班级，学生人。其中男生人，女生人。

心理特点：

半儿童、半成人，由少年向青年初期发展过渡的发育特点。

活泼好动，好奇心盛的特点。

情感外露、情绪易变，待人热情，渴望师生关心、爱护双向反应的特点。

自尊心、荣誉感、表现欲望迅速增强的特点。

独立意向，成人感迅速增强的特点。

性意识由神秘好奇向想往爱慕方向发展的特点。

思想特点：

单纯幼稚，易受成人或周围环境影响的特点。

交往能力与兴趣迅速增强，喜欢与同龄人交友的思想与心理特点。

在新环境中，具有渴求上进的思想特点。

社会性意识逐步增强渴望参加各种活动，但思想方法单纯片面，缺乏自我约束和控制能的特点。

思维特点：

七年级学生思维特点仍以直观性，形象性思维为主。

三、教材分析

本教材共有三个单元：单元做自尊自信的人;第二单元做自立自强的人;第三单元做意志坚强的人;第四单元做知法守法用法的人。它们以学生成长中逐渐拓展的生活的基础，对学生养成良好的心理素质、道德品质、法律素养及人文素养打下基矗

四、教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了学生一切的发展”的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。

4、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者;对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

五、教育教研课题

《学会欣赏学生，还学生学习的自主权》

六、教学进度表

1、至第十四周：完成全书教学任务;完成作业并讲评;七年级每课进行一次测验并分析试卷。中中和期末考试配合学校安排进行。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行轮复习。要求完成每一课的基础习题训练;进行一些综合性测验。

15—期末知识梳理、夯实基储测评练习复习课

篇4：初一政治教师工作计划

为了搞好初一年级政治教学工作，培养学生良好的心理品质和高尚的道德情操，塑造学生良好的性格，使其健康成长，特制定此计划。

一、学生基本情况分析

初一年级学生中有的同学心理素质好，能及时调整自己适应特定的环境，性格良好;一部分同学活泼开朗，热情大方，属外向型性格;一部分同学沉着冷静，小心谨慎、沉默寡言，偏向内向型性格;也有极少数同学存在着严重的心理偏差，如性格孤僻，忌妒心强。

这些性格各异的学生都需要学习心理品质和道德情操方面的知识，用以帮助他们更好的认识自己，以使自己向着良好的方向发展。

二、教材内容分析

初一年级政治分为上下两册。两册书的内容都围绕着良好的心理品质，高尚的道德情操这一中心内容来编排，内容编排逐层递进，由浅入深，由感性到理性。第一册由前言和八课书组成书的内容编排符合学生身心发展的规律，具有时代感，力求体现以学生发展为本，培养创新精神，加强实践环节等推陈出新促进素质教育的理念。

三、具体措施

- 1、做好日常教学工作，认真备课、上课、批改作业。
- 2、每一课上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲解。
- 3、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。
- 4、由于初一政治所涉及的内容都是心理方面的知识，内容相对于初一年级的学生来说较抽象，对课文中的理论阐述很难理解，所以教学法中采用结合实例的方法来理解知识点，充分利用课本中的实例和同学们搜集来的实例，使知识点形象化。
- 5、充分利用课本中的的小栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。
- 6、每上完一章后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此章进行课外辅导。
- 7、对学习差的同学多进行课外辅导。
- 8、每上完一章后，利用指导书上的检测题进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。

四、教学进度计划

第一周：认识新学生

第二周：第一课 生命最宝贵

第三周：第二课 让我们的生命更有价值

第三周：第三课 不一样的环境 不一样的我

第四周：第三课 第三个项目

第五周：第一次月考

第六周：第四课 知识让人生更亮丽

第七周：第四课 第三个项目

第八周：第五课 友情伴我同行

第九周：第六课 师爱助我成长

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周：第七课 做自尊自信的人

第十三周：第八课 走自尊自强之路

第十四周：月考

第十五周：第九课 风雨中我在成长

第十六周：第十课 宝剑锋从磨砺出

第十七周：总复习

篇5：初一政治教师工作计划

一、学生情况分析

初一学生刚刚告别小学生活，进入初中阶段的学习，他们对初中生活充满了陌生和新奇，也不懂得初中学习生活的基本要求和思路，还有相当一部分学生学习态度不端正、学习任务不明确等，这就要求教师在本学期教学中需要在规范和学习方面进行大量的训练和培养，因材施教，全面提高。

二、教学任务和目标

根据的育人要求，引导学生确立的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境；认识自我，调控情绪，保持积极乐观健康的心态；在家庭、学校、社会中建立和谐的人际关系，做个受欢迎的人；树立正确的学习观念，养成良好的学习习惯，探索适合自己的学习方法，做学习的主人。

三、教材分析

第一单元作为奠定本册教材的基本主题，旨在引导学生尽快适应中学学习与生活，感受学校生活的幸福与快乐；了解、正视自我身心发展问题的基础上，积极主动地展现自我、提升自我，做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生。

第二单元，旨在帮助初一学生正确认识自己是一个怎样的人，悦纳自我，塑造自我，不断完善自我。学会做情绪的主人；学会珍惜青春，做青春的主人。

第三单元，我们以中学生与家长、老师、同学的交往为主要内容，意在使学生通过了解、体验与自己生活中最切近的人的‘交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术，逐步拓展学生的生活空间和生活内涵。

第四单元，帮助学生树立正确的学习观念，积极探索适合自己的学习方法，克服不良的学习习惯，培养良好的学习习惯，做学习的主人。

四、教学措施

（一）做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习、多听各学科教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计等。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到化。

2、鼓励优生带差生，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

（四）加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题进行正确

的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。