

学前班个人工作计划

篇1：学前班个人工作计划

一、基本情况

本学期是新生入学的学期，孩子们刚入园时的热闹声，经过这几天的集体生活，使孩子们学会了很多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去在学前班教育教学的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

二、健康卫生方面：

我要求小朋友不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，自己学穿着，做力所能及的事。使小朋友从小养成优秀的卫生习惯。我们经常拖扫教室、睡房等活动场所，每日保证小朋友有一个清洁舒坦的活动环境。每日检查小朋友的穿着，时刻关心每个小朋友的变化和吃喝情况。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，孩子们开心，保证小朋友的身体获得健康发展。

三、安全方面：

以“安全第一，责任重于泰山”为准则，重抓安全与卫生管理。以“警110”、“火警119”，教育幼儿不玩火，向幼儿叙述用火知识及防备方法。教育幼儿分辨利害，怎样保护自己，知道爱打斗的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察叔叔管束的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，实时清除安全隐患。尤其是那些俏皮一些的小朋友，对他们进行重点教育。

四、家长工作：

本学期更为着重了和家长的交流，实时全面地认识每位幼儿的思想变化，并赐予实时的建讲和建议，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来。比方说“亲子活动”，就让家长和孩子一同快乐，一同开心。还有文艺活动，也让家长们看到了自己孩子的成长，这些都能让家长们更为重视，更有利于我们工作的展开。在此后的教育教学中，我将更努力钻研教育教学，以补不足，争取更大的进步。

篇2：学前班个人工作计划

本学期我担任学前三班的班主任工作，针对自己负责的工作及幼儿的年龄特点，制定如下教学计划

1、时刻把孩子们的安全放在首位，渗透日常安全教育，从小培养他们的安全意识。让他们做一个身心健康的好孩子。

2、培养幼儿的日常行为习惯。让他们明白无论做什么事情都要有秩序。我将严格按照幼儿园的安排，定时让幼儿吃饭、睡觉，并有规律的提醒幼儿喝水、上厕所，让幼儿养成良好的生活卫生习惯，让他们学会整理书包、系鞋带、倒垃圾等力所能及的事情，培养幼儿的自理能力，教育他们热爱劳动。让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快。

3、本学期我所教的科目是社会、健康和艺术，所以我针对不同的学科特点让幼儿学会一些日常生活知识，了解生活常识，拓宽幼儿的视野，通过折纸、剪纸、粘贴等活动培养他们的动手能力，通过做手指操、唱歌、律动等陶冶他们的情操，培养健康的审美情趣。

4、在游戏和休息时间，尽量多的与幼儿交流。了解幼儿的需要，发展他们语言能力，教育他们讲文明，懂礼貌。

在今后的工作中我将严格按照计划去执行，虽然我制定的计划还不够完善，但我会不断地向其他优秀的教师学习，不断地改进工作方法，努力培养出身心健康、德才兼备的孩子。

篇3：学前班个人工作计划

请根据自己的实际情况对本文进行修改：

一、工作目标

作为一名学前班教师，我深知肩负着对孩子启蒙教育的重要使命。在新的一年里，我将围绕以下几个方面制定个人工作计划：

- 1.提高教育教学质量，确保孩子身心健康全面发展。
- 2.加强班级管理，营造和谐、温馨的班级氛围。
- 3.提升自身教育教学能力，不断丰富教育理念和方法。
- 4.加强与家长的沟通与合作，共同促进孩子成长。

二、具体措施

1.教育教学质量提升

(1) 深入研究教材，明确教学目标，确保教学内容符合孩子年龄特点和认知水平。

(2) 注重启发式教学，激发孩子学习兴趣，培养孩子主动探究、积极思考的能力。

(3) 关注个体差异，因材施教，针对不同孩子的特点，制定个性化教学方案。

(4) 定期进行教学质量评估，及时发现问题，调整教学策略。

2.班级管理

(1) 建立良好的班级秩序，制定合理的班级规章制度，引导孩子遵守。

(2) 关注孩子心理健康，及时发现和解决心理问题，为孩子提供心理支持。

(3) 组织丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力，培养孩子团队协作精神。

(4) 加强家校联系，定期与家长沟通，了解孩子在家表现，共同解决孩子成长中的问题。

3.自我提升

(1) 参加专业培训，学习先进的教育理念和教学方法，提升自身教育教学能力。

(2) 阅读教育类书籍，丰富教育理论知识，提高自身综合素质。

(3) 积极参与教育科研活动，提升教育创新能力。

(4) 加强与其他教师的交流与合作，取长补短，共同进步。

4.家校沟通与合作

(1) 定期开展家长座谈会，向家长汇报孩子在校表现，共同探讨孩子成长问题。

(2) 利用微信群、家访等形式，加强与家长的日常沟通，及时了解孩子在家情况。

(3) 开展家长学校活动，普及家庭教育知识，提高家长教育水平。

(4) 鼓励家长参与学校活动，增进家校感情，共同促进孩子全面发展。

三、工作安排

1.第一季度：开展新生入学教育，熟悉孩子基本情况，制定个性化教学计划。

2.第二季度：深入推进教育教学改革，关注孩子学习进度，调整教学策略。

3.第三季度：加强班级管理，开展丰富多彩的班级活动，提升班级凝聚力。

4.第四季度：全年工作，进行教学质量评估，为下一年的工作做好准备。

四、工作展望

请领导对我的工作计划给予指导，我将认真贯彻执行，确保工作计划落到实处。在此，也恳请家长朋友们积极配合，共同为孩子的良好明天努力。

篇4：学前班个人工作计划

又迎来了新的学年，今年我和陈老师一起带学前班。为了更好地做好各项工作，特制定以下工作方案：

一、思想政治方面

更新观念，《纲要》和规程为指导，自觉遵守幼儿园的规章制度，听从上级领导支配，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素养，树立良好的形象和科学的儿童观、训练观，使幼儿的身心健康进展。

二、训练教学工作

新学年，我们将随着幼儿的实际状况，实行新的教学措施，除连续抓紧抓好课程的支配外，要着重对教学中的薄弱环节作适当的调整。依据幼儿在学前班学习的状况，增加一些粗浅的学校入学学问，围绕园下达的中心任务，仔细完成各科教学内容。教学中将敏捷把握难易，增加难度适当，使幼儿各方面都能得到全面进展，为进入学校打下良好的基础。

1、接待工作

做好晨间幼儿来园的活动支配，热忱接待家长和幼儿来园，与家长沟通谈心，对幼儿的学习方面着重进行了了解，与家长保持常常的正常联系。

2、抓好薄弱环节及措施

(1)进展幼儿思维力、想象力、制造力以及口语表达力量。促进幼儿学习动脑，坐姿端正、书写正确，发言主动、乐观，仔细完成课内外作业。

(2)在训练教学中，充分调动幼儿学习的乐观性，激发幼儿学习的爱好，大胆尝试新的教学方法，转变呆板的训练模式，从课堂型向嬉戏型进展，从学问型向智能型进展，把教学内容贯穿于幼儿的一日生活中，让幼儿在轻松开心的环境中把握学问。

3、开展下午各科复习课及嬉戏激发幼儿对各科嬉戏感爱好，增加一些户外活动，做到动静结合，使幼儿既能学到学问又能轻松度过一天的生活。按每周课程表的支配增加复

习课及课堂、课外的书写练习，分组活动在室内外进行，适当调整、敏捷把握，把握好时间的支配，做到有目的、有方案的开展各项活动，使幼儿身心健康成长。

4、做好新学期的早操及节日活动为适合学前幼儿的年龄特点，连续做好新操的预备工作，做好配乐、编排动作等。同时预备好节日的活动内容，通过参与节日活动，组织幼儿开展争论，让幼儿人人动脑，个个开口，讲出自己的感受，增加自信念和表达获得胜利后的喜悦心情。

5、离园工作

幼儿一天的学习、活动结束，整理室内外物品，做好清洁工作，依据季节变化，关心幼儿着装，与幼儿交谈，鼓舞幼儿自觉完成作业。

三、自身素养的提高

1、不断挑战自我。一位抱负的老师，应擅长熟悉自己、发觉自己、评价自己，从而树立自信，自信使人自强。

2、擅长合作。作为幼儿的一分子，我会努力、真诚地与老师融洽相处，做一个受欢迎的老师。协调我班的各项工作及支配，与其他两位老师一起把本班的各项工作做到最好。

3、布满爱心，受孩子爱戴。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我要用我的爱将孩子们的心留下。

4、追求卓越，富有创新精神。专心去制造自己的品牌，形成自己的风格。

5、勤于学习，不断充实自我。能通过各种渠道猎取学问，完善自己的学问结构。

篇5：学前班个人工作计划

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素养，提高幼儿学习和游戏的主动性，做到一切以幼儿为主，具体打算工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，主动仔细地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。仔细参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热忱参与新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

主动学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，主动进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面进展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平常在工作中遇到问题能和班级人员共同商议，在教学中遇到问题时，能虚心向有阅历的老师学习，仔细参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、主动、踏实，勇于担当责任。对幼儿有爱心、耐烦，能细心地观看幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创建一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、敬重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，准时向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种打算，仔细预备和组织好班级的教学活动，活动后仔细分析和反思活动的效果，认真填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事到处讲安全，发觉担心全的隐患准时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我爱护意识教育，不跟生疏人走。

做好交接班工作，发觉问题汇报，妥当处理。培育幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培育幼儿良好的进餐习惯，做到疼惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做清静游戏。并且保证幼儿的户外活动时间，促进幼儿身心健康进展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学打算。

四、家长工作

1、准时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣扬力度。

2、召开家长会，收集家长的珍贵意见和建议，共同协作教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐烦，使孩子在各方面有更大进步。

- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在进展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的改变。作为有责任感的教育工，必需以高度的敏感性和自觉性，准时发觉、讨论和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，把握其特点、发觉其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的责任。