

消防安全疏散演习的活动总结（精选6篇）

篇1：消防安全疏散演习的活动总结

一.前言

幼儿园是孩子在成长过程中必不可少的场所。为了保证幼儿园学生的生命安全和财产安全，消防安全教育应作为日常教育的重要内容之一，必须引起幼儿园管理者和教师的高度重视。针对幼儿园的学生情况，制定一套适合的消防安全疏散演习方案是非常重要的。

二.活动背景

为了提高学生们的消防安全意识和应急逃生能力，我们决定开展幼儿园消防安全疏散演习活动，提高幼儿园所在区域的整体消防安全水平。

三.活动流程

本次活动的主要流程如下：

1.活动前的准备

.在进行本次演习活动前，我们工作人员要根据实际情况，确定疏散演习中的实际情况，比如幼儿园总人数，楼层分布以及每层的出口分布情况等。

.针对幼儿的实际情况，我们特别设计了疏散演习中的应急逃离方式，要求所有学生在疏散演习时不能惊慌失措，尽可能保证每个人能够逃脱，也不能忘记辅助可移动的幼儿园器材和宠物等。同时，我们还特别安排了教师及幼儿的身体状况和精神状况等从多个角度审视全局，保证演习活动的有效性和成功率。

2.活动时的教学

.我们在活动过程中对幼儿进行了详细的教育，解释了如何分辨火源、如何保护自己等相关知识。

.这里提醒家长在日常生活中，也可以为孩子灌输相关的消防安全知识，比如家庭火灾逃生，避免使用易燃、易爆等危险品，如何有效使用火源等知识，提高孩子的消防安全意识。

3.活动后的总结

活动结束后，我们针对演习活动中存在的问题和不足进行了详细总结，及时消除了演习活动中的问题，不断完善我们的演习方案。

四.活动成效

通过本次幼儿园消防安全疏散演习活动，我们不仅提高了学生们的消防安全意识和应急逃生能力，也提高了家长们的消防安全意识，有效地保障了学生和家庭的人身安全和财产安全。

五.结论

消防安全教育是家长和学校必须要重视的内容。希望每个家长都可以为孩子灌输消防知识，让孩子们学会如何保护自己安全，也希望每个幼儿园都能开展消防安全教育活动，提高学生的安全意识，真正做到安全预防。

篇2：消防安全疏散演习的活动总结

为进一步加强学校安全工作，普及消防知识，提高防火技能，12月27日下午，我校进行了“全民消防，珍爱生命”为主题的消防安全疏散演习活动。副校长郑xx、xx区消防大队指导员邢xx等领导出席此次演习大会。本次演习活动得到了xx消防大队的大力支持。消防大队12名官兵，3辆消防车参与了此次演习活动。

随着郑xx副校长宣布演习开始的一声令下，演练模拟警报随即拉响，疏散演习拉开了帷幕。烟雾弹产生的滚滚浓烟在学校教学楼冒出，分布在教学楼内的同学在班主任老师的带队下根据既定的疏散线路，快速、有序、安全地疏散到安全地带。

整个过程，全体师生严厉仔细，听从指挥，不抢先、不推搡、不拥挤。据了解，参与演练的同学从本班教室撤离到操场安全区域，前后只用了不到2分钟时间，而整个疏散过程也只用了不到4分钟。于此同时，消防战士对模拟围困在201教室的4位同学开展了救援行动。战士们紧急架起气垫，指挥被困同学逐一通过跳入安全气垫的方式胜利脱离火场。整个救援过程焦灼而有序，起到了很好的现场模拟效果。

演习的第三个环节是初一同学灭火演练。在学校体艺馆南面的空地上，工作人员模拟火灾现场，点燃事前预备好的油桶。消防官兵在演习开始前针对参演师生群体，现场简要讲授了干粉灭火器结构、工作原理和功能、运用要领及考前须知。初一同学随后进行了实地灭火。

邢xx指导员对整个演习过程做了讲评，表扬了同学们在演习中的超卓表现，并对消防逃命的技巧做了具体的讲解。最末，郑xx副校长对本次演练活动做了总结。他高度评价了此次应急疏散演练活动中师生的表现，同时要求全体师生掌控好这次演习中的各种规范和要求，在将来有可能发生的各种火灾事故中做到临危不乱，切实保障自身及他人安全。

本次消防安全疏散演习活动的开展，有效推动了我校消防宣扬安全教育工作，使同学掌控了火灾现场逃命、自救、互救的基本方法，提高抵挡和应对紧急火灾事项的技能。

为我校平安学校建设打下了坚实的基础。消防安全疏散演习活动总结范文

篇3：消防安全疏散演习的活动总结

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按照演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

下午三点，突然想起的防火铃声划破了幼儿园的宁静。随着演习指挥老师拉响的防火铃声响起，各演练工作组在听到指令后，迅速到位，参加演练的工作人员全部准备好，在最短的时间内，于安全出口处，通过口令加手势，指挥员工和孩子们从指定路线进行有秩序地疏散；把现场所有人员，快捷有序地疏散到安全地带幼儿园后门小操场处。老师们下令“失火了，孩子们抓紧时间拿好湿毛巾掩住口鼻，跟保育老师弯腰出楼，注意安全别掉队”。刚才还在全神贯注地听老师讲课或者游戏的幼儿在短短的几秒钟内就在教师指挥下迅速做出了反应。老师们一边带领幼儿逃离火场一边高喊：“不要怕，不要怕，保护好自己的安全，迅速分成两组从后门按顺序逃离！”幼儿们在老师的带领下，双手紧抱头部、弓着身子，按着平时老师教的方法分小组迅速跑出教室，一队接着一队，紧张有序地从安全疏散通道进行撤离至规定的安全地点。孩子们在有惊无险的训练下，熟悉了逃生路线，在危急的信号中有序并快速地逃离现场。整个撤离用时____分15秒。现场秩序井然，孩子们情绪稳定。全园按照拟定的路线进行安全撤离，此过程中教师们有序、镇静的带领孩子们迅速安全撤离，随后，沈老师还专门组织教职工进行了对灭火器使用方法的演练，老师们熟练地将手中的灭火器打开喷向预设的起火点，熊熊大火瞬时被扑灭。给全体教职工及全园幼儿上了生动而又具有价值的一堂课。

演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班老师针对此次演练活动作了总结并对幼儿进行了相关的消防教育。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强

了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我家园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我家园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

篇4：消防安全疏散演习的活动总结

为检验幼儿园全体师幼消防应急安全教育成效，提高师幼应对火灾危险的应急处理能力，近日，家园幼儿园举行了消防应急疏散演练活动。

该园特聘请校外法制副园长为安全管理人员及保安进行消防常识和消防器械使用方面的培训。培训会上，主管安全领导组织全体教师学习《家园幼儿园消防演练预案》，要求所有人员要提高认识、明确责任，演练时按照各自的分工认真履行职责，做好安全导护工作。

在主题班会中，各班老师根据幼儿的年龄段，利用ppt讲解、实操示范等形式对幼儿进行了火灾发生时应该注意的事项及如何快速疏散逃生。中大班重点引导幼儿牢记火警电话，会正确报警；小班重点了解如何冷静有序、安全撤离。

____月____日中午2：30，随着警报声的响起，消防疏散演练开始，所有人员快速到位，教师告知幼儿“不要慌”，并组织幼儿用湿毛巾捂住口鼻，弯着腰，低着头按预定的疏散路线迅速有序地撤离到户外安全地带。仅用____分钟的时间，____名幼儿及____名教职员，安全疏散到指定的位置，整个演练活动紧张有序。通过紧急疏散演练，幼儿懂得了一些消防常识，熟悉了疏散的路线、方法，逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护，提高了突发事件的应变能力。

此次活动不仅增强了幼儿园工作人员的灭火防火意识，同时，也有利于促进该园教师树立安全责任意识，建立健全安全保障体系。在今后的教学工作中，该园将进一步将安全教育渗透到日常教学中，作为首要工作常抓不懈，为孩子的健康、快乐成长创造更加良好的环境。

篇5：消防安全疏散演习的活动总结

普及消防安全知识，加强安全教育，是学校教育的一个重要课题。一直以来，我校区树立对学生负责、对家长负责、对社会负责的态度，认真贯彻落实各项消防法律法规，重视安全教育工作。

为了给学生们树立良好的消防安全意识，增强自我保护能力，确保在险情面前能够挑选正确的自救、疏散、逃生办法和路线，提高安全素养，xx年xx月xx日下午我校举行紧急情形安全疏散演习。

这次消防安全疏散演习，由学校安全领导小组组长校长负责指挥。当日下午3

时10分，只见警报钟声一响，正在上课的老师立即组织课室内学生按指定线路撤离，安全责任人各司其职：安全值日老师站在楼梯口坚持秩序，整个演习过程在紧张、有序的氛围下进行，最后，全校五、六年级学生进用了1分37秒撤出教学楼。所有师生都按计划方案行动，达到了预期成效。

最后，邱xx对此次演习作了讲评总结，对学生们积极参加紧急疏散演练和学生们的表表现给予了充分的断定，对存在的问题进行了提示，要求全体师生共同做好学校的安全工作。

这次演习，同学们及老师通过亲身参与疏散演练，对应急疏散的程序，逃生知识有了切身的经验。切实提高了学校的自防自救能力，有助于创建安全文明、和谐的校园。

篇6：消防安全疏散演习的活动总结

为进一步增强全园师幼消防安全意识，提高自救防范能力，确保生命安全。近日，X幼儿园开展消防安全演练活动。

活动中，该校根据幼儿年龄特征，以图片、视频等形式对幼儿进行消防安全知识讲解，增强幼儿对消防安全的认识。给幼儿讲解发生火灾时的逃生路线、救援疏散注意事项，设计了消防演习方案并进行摹仿演练。伴随着集合警铃声的响起，教师迅速按紧急预案的疏散线路率领幼儿拿起湿毛巾，捂住口鼻，沿着预定路线，快速有序地撤离教室，到达安全的地点后，老师清点并上报幼儿人数。演练终止后，该园相关负责人对此次活动中全体人员能够安全、有序地撤离到安全区域表示了断定，要求各班老师要及时做好幼儿情绪安抚工作，增强幼儿防火安全意识。

该园相关负责人表示，通过此次消防演练活动，全体师幼体验火灾逃生的场景，了解了逃生常识，熟悉了疏散路线，提高了幼儿在面对突发火灾时逐步学会遇事不慌、积极应付、自我保护的应变能力。让全体师幼树立消防安全意识，做到警钟长鸣，构筑了幼儿园消防安全的“防火墙”。