

幼师个人师德总结（合集7篇）

篇1：幼师个人师德总结

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三白多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功，但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药，我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

篇2：幼师个人师德总结

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提升自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当低级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提升自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提升自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

篇3：幼师个人师德总结

教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

二、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名青年教师，我关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

和谐就是关心、和谐就是尊重，和谐就是平等，和谐更是幸福，在领导的关心和爱护下，我们将不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新，建立一个和谐的幼儿园，幸福的幼儿园，为幼儿园真正落实科学发展观，追求高品质的幼儿教育打下坚实的基础！

从事幼儿教育六年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这六年多来，我面对孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。真正做到用心爱每一个孩子，我们要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

教师的动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

篇4：幼师个人师德总结

通过师德师风的学习，我从中领悟了很多很多。现将从教近20_年来的个人师德师风状况总结如下：

一、在政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素养，仔细学习《训练法》、《老师法》，根据《中学校老师职业道德规范》、《未成年人爱护法》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的训练事业，专业思想坚固，为人师表。

二、在训练教学过程中

不断丰富自身学识，努力提高自身力量、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了同学，为了同学的一切”，树立正确的人才观，重视对每个同学的全面素养和良好共性的培育，不用学习成果作为唯一标准来衡量同学，与每一个同学建立公平、和谐、融洽、相互敬重的关系，关怀每一个同学，敬重每一个同学的人格，努力发觉和开发每一个同学的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚同学。

正确处理老师与同学家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使同学进展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广阔同学家长的普遍赞许。在训练教学过程中，利用学科特点加强对同学的思想训练，提高他们的思想政治素养，激发他们的学习乐观性，努力提高训练教学质量。

三、师德师风所包含的内容

自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的进展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有抱负、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有肯定的政治素养、思想素养、业务素养。其中在业务素养，为了给孩子制造一个良好的训练环境，要求老师把握现代化的教学技术。

四、新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。

对老师的要求：平易近人、严中带慈、公正待人、勤奋好学。严峻并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把同学当作发泄的对象，这不是训练同学。

我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应当是一样的，但现在存在

的区分在于：师生关系的变化。以前的同学对老师要肯定听从，但现在则要求老师对同学也应敬重，这是个进步因此，新时代的老师在关爱和严格要求同学上要提出新的标准。

今后要更进一步仔细学习马列主义，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为同学服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务学问，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论学问，把自己的力量提高到一个新的层面。

篇5：幼师个人师德总结

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一名现代合格的幼儿教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一、热爱幼儿教育事业

一个选择幼教职业的人，首先要热爱幼教事业。我具有为幼教事业奋斗终身的献身精神，把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成园领导交给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和幼儿中形成良好的形象、和谐的氛围。

做一个合格的幼儿教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有丰富的知识经验。我在工作中，虚心学习，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。一个合格的幼儿教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，语言生动、有趣，抑扬顿挫，对孩子和蔼可亲。

二、情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要"园丁"的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，我就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

热爱幼儿，信任幼儿，尊重幼儿的人格，了解幼儿的个性，关心幼儿，注意幼儿的个体差异，因人施教。关爱每一个幼儿，使每一个孩子都学有所得，在原有程度上得到最大限度的发展。

三、塑造师德风范，潜心练功

给学生一杯水，教师本身应该有一桶水，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。我是从以下三方面来提高自己的师德修养的。

1.重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教育经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2.严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3.培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，我觉得，一个教师能得到孩子的信任，和他们成为朋友，使自己的工作进行顺利，使孩子们能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体

会到做一个幼儿教师的乐趣。

篇6：幼师个人师德总结

百年大计训练为本，训练大计系老师为本，老师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，老师是否具有良好的道德涵养至关重要。作为一个从事幼儿训练的老师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙训练是训练的根底，倘若没有一个扎实、良好的初始启蒙训练，就会影响其后的更高层次的开展。而老师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德涵养已刻没有容缓。

一、崇尚崇高的师德

师德是一个动态的概念，它有一定的时光性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国势的竞争、学问经济、实施素养训练、精神文明建立等方面的召唤着崇高的师德，作为一位幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热烈投入幼儿训练。

1.提高对师德熟悉

所谓师德熟悉，就是指对老师职业道德的深刻熟悉和全面理解，要从“德”中体味到献身幼儿训练事业的无比高兴和骄傲。我从事幼教工作已知3年，回忆自己走过的经验，对师德熟悉有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德熟悉上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了详细内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿训练工作有了新的熟悉，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中根本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其根底就是从良好的幼儿训练开场，幼儿教师的一言一行及训练质量将直接影响到今后学校、中学及高校的学习质量和综合素养能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿训练，从事启蒙训练越发显得重要，可以这样说，什么样的老师就培养什么样的同学，育人之本，关键在于师德。

2.情系幼儿，像母亲普通爱每个孩子

幼儿训练的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿训练工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲普通热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体安康，学习和素养有所提高，你就会喜悦，那么就可以打消全部的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关怀他们的生活，这是幼儿训练区别其他训练的特别点。尤其当个别孩子身体感到没有适时，更要体贴、关照好；其二，认识孩子们的根本状况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在训练时，就可按照每位孩子的没有同特点，寻觅相应的办法，因人而宜，充沛挖掘他们的内在潜能；其三，公平看待每个孩子，不论是顽劣的，还是文雅的，不论是男孩，还是女孩，也不论他们的家庭背景、经济条件，都等量齐观、公平看

待。这样，孩子们就会感到在教师面前表现都同样有时机得到绝对。

二、塑造师德风范，潜心练功

"给同学一杯水，老师本身应当有一桶水"，此话很有道理。在幼儿训练中，我感到在孩子们眼中，老师是一个完善无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从老师身上看到无私贡献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德没有只是学识问题，更是塑造良好老师形象的问题。因此对于师德除了要深刻熟悉其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的状况，下决心就下列三方面提高涵养。

1.重视学习和实践

仔细学习，充沛理解《中学校老师职业道德标准》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻铭记自己作为老师的根本职能：育人，惟独品德高尚、学识渊博、幼儿教育经历丰盛，才干胜任此项光彩的工作。而要做到这些，就应当没有断地坚持学习和实践。

2.严以律己，注意言行

为人师表，坚持严以律己，增加自身的自控能力，控制自己的心情，始终保持良好、平和的心境，精神丰满地投入工作，要把自己看作既是个一般的人，又是个训练者，到了幼儿园就应当把属于个人一切没有快和苦恼留在门外，言谈应当和颜悦色，循循善诱，举止应当柔美文静，体现心灵之美，自己的穿着应当朴实慷慨得体，合乎幼儿的审美情趣。

3.培养良好的内在素质

天生丽质当然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一位幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在涵养，这样老师本人的学识和内在素质就显得分外重要。

(1)注意堆积、陶冶、培养典雅的审美情趣，在一样平常生活中应加强学习，开阔视野，没有断丰盛，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素质。

(2)音乐既能帮忙人们解除苦恼烦闷，又能使人兴奋精神，因此增进自己的音乐涵养也是必不行少的。在平常教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感触乐曲中的美感，让其身心没有断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，老师必需要了解现代信息技术及使用办法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充斥了信念，又增添了危机感。惟独没有断地学习，没有断追求，才干名符其实地对得起幼儿老师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

篇7：幼师个人师德总结

伴随着新年的脚步，我在愉快地心情下结束了本学期的教育教学工作，回顾不平凡的20XX年，着眼大局，最令人激动的莫过于北京奥运会了，每位运动员的出色表现，都让中国人感到自豪。我从他们身上感到了一种精神，这种精神承载着希望，承载着梦想。同时这种精神也鼓舞着我积极向前。回到与自己密切相关的工作岗位上，这一年虽不象奥运健儿那么轰轰烈烈，但在平平淡淡中，也感悟学习到许多东西，收集到了在自己成长手册中不可缺少的重要一页。

在过去的一年里，我严格遵守园内的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。时刻以一名共产党员的标准严格要求自己，带领本班教师圆满地完成了20XX年度的各项工作，现总结如下：

一、加强思想修养，不断提高自身修养

俗话说："活到老，学到老"，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。在四川汶川发生地震时，我通过网络、电视等新闻平台，认真了解地震灾区的情况，并且捐款；在奥运会期间，我通过各种形式，了解奥运知识，向小朋友宣传奥运，并利用一周时间在班上开展了"奥运之风"主题教育活动，使我们班的幼儿个个成了"奥运通"，同时也培养了他们热爱祖国的荣辱感和身为中国人的自豪感。

二、研读孩子，支持孩子的活动

我利用业余时间认真学习了《幼儿园教育指导纲要解读》并做了大量详实的笔记，使自己的理论层次得到进一步提高。根据《纲要》中提出的每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养幼儿的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三、利用各种机会，提高自身素质

在工作之余我积极参加各种培训活动，5月份我参加了市教育局托幼办组织的《中国儿童少年基金会安康婴幼儿成长管理系统培训》；10月份参加市托幼办组织的《上海名师、名课现场观摩交流会》等，在这些培训中我进一步充实了自己。在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览XXX网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行电脑知识学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以"人文教育"为出发点。我们三位

四、发挥职业潜能，营造健康向上的浓厚氛围

在做好保教工作的同时，我还积极积极参加园内外组织的各类活动。四月份我的班级博客在山东学前教育网组织的博客大赛中获奖；同时四月份我还被市托幼办评为"优秀网络管理员"；五月份在县教育局组织的幼儿素质展示活动中我指导的幼儿独唱《我是奥运幸福娃》和故事《狐狸送枕头》同时获得一等奖；五月份我还参加了市教育局组织的自制玩教具比赛，并获得二等奖和一等奖的好成绩；元旦前夕我班幼儿还参加了"八荣八耻主题教育暨迎新年歌咏比赛"，并获得了二等奖的好成绩。另外十一月份和0九年元月我们还组织了期中及期末教育活动效果展示，取得了好的效果。同时这些活动也为下一步做好家园工作奠定了基础。

五、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好幼儿。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天奉献自己的力量。