

高二历史老师的工作计划（通用4篇）

篇1：高二历史老师的工作计划

高二年级在高一的基础之上，在教与学的理念和习惯上学生与教师有比较好的配合，在教与学的方法上应如何突破，如何在改革面前吸取经验，探索过程中少走弯路，这是摆在我们高二师生面前的重要问题。

三、教学目标

1、要在高一历史教学的基础上，通过学习“文化发展历程”的课程，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。“文化发展历程”的课程，注意培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用历史材料的能力;发展学生的历史思维能力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

四、本学期教学计划和具体教学措施

本学期教学任务是，完成高中《必修 文化发展历程》的全部讲课课程，要求学生掌握高中《必修 文化发展历程》的基本史实，并培养学生相关的分析问题解决问题、归纳综合概括等能力。

本学期教学的具体教学措施是：

1、认真落实集体备课，发挥集体的聪明才智。本学期准备进行集体研讨，统一教学进度、教学目标、重难点，做到教学案一体化，强调分工合作。

2、教师注重积累，使综合素质提高。就历史学科而言，知识编排较难，所以对于教师也在不断的丰富自己的知识，不仅是史学最新动态，还是涉及其他学科，我们要不断的在积累和学习。

3、关注课堂，加强对课堂教学过程的有序管理，提高课堂教学的有效性。

4、采取多种方法，激发学生学习历史的兴趣，注重学生良好的学习习惯的养

成教育。

5、坚持采用学案导学，开展有针对性的教学，同时注重培养学生的主动自主学习的能力，具备终生学习的素质。

五、本学期的教学内容和教学进度安排：

六、教学方法

(1)以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性;

(2)加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具;

(3)积极采用现代化教学手段，争取本年度采用多媒体教学的课程达到20节以上;

(4)每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

篇2：高二历史老师的工作计划

这学期我一直在高二的三个文科班和两个理科班教历史，其中9、10、11班是文科班。文科生学习历史的目标是高考拿高分。一班和二班是理科班。他们学习历史的目标是明年通过学术水平考试。今年是实施新课程改革的一年，使用的是人民教育学会的新教材。其中文科班每周四节课，这一期的教学任务是完成规定的三节，部分是上第一节新课，理科班每周两节课。这学期的教学任务是历史必修三。

二、教学目标和措施。

第三部分是关于人类社会、意识形态、文化、科技发展的历史，包括中国和外国。它涉及古代、近代和不同的历史时期。思想文化的内容不容易掌握和理解。

一是在教学中，要全面贯彻素质教育指导原则和新课程标准精神，让学生“从历史的角度认识人、社会、自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素质，形成正确的人生观、价值观。”

其次，在夯实基础知识的基础上，着眼于培养学生的历史思维能力，充分发挥教学中的双重作用，快速提升教与学的质量，为更好地适应新课改的要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标，本期采取的主要措施如下：

1.深入学习新的教学理念，更新教育思想，认真学习课程标准、教材、教学方法和学习方法，努力提高教学效果。具体来说：

(1)端正教学指导思想，树立正确的教学观。

对教师的要求:做导师,要在知识传授、思想交流、能力培养等方面积极引导学生。同时,要不断加强历史专业知识的学习和新课程改革的讨论,更新我们的知识结构,提高我们的专业素质。对于学生来说,要注意:充分发挥学生的主体地位,在传授基础知识的同时,加强学生能力的培养,特别是要培养学生学会如何思考,如何正确全面地对待和处理历史问题;把握历史的科学性,教给学生一部传承、发展、客观的历史,引导学生学会求真、吸收;强化历史学习基础,要求充分掌握教材基础知识,加大历史训练,运用适当练习,提高历史应用能力。要求理科生掌握以课程标准为核心的基本历史内容。狠抓学风建设,管好自己的课堂,加强方法指导,培养学生良好的学习习惯。

(2)注重日常工作,确保教学顺利开展。

坚持备课,做到每节课准备重点、难点,了解学习情况,找到突破点;认真准备每一个教案(或课件);课堂教学难而宜,突出重点,师生互动多;作业是巩固和提高学生学习的重要手段,积极复习作业,做到每个单元读一遍,并讲解学生每节课遇到的困难。文科的教学内容会更深入,而理科的教学内容只是掌握基本事实,所以教学时间有差异。

(3)加强教学研究和讨论:积极探索课堂教学,探索高效教学模式。常规教学既强化基础,又强化历史思辨能力,培养学生多角度、多联系地看待问题。习题评价从考查问题入手,掌握解题规律。(2)积极探索现代技术环境下的历史教学,在课堂教学中充分利用多媒体手段和网络丰富知识和题库。(3)加强学生的学习指导,在如何学习、如何总结整理知识、如何提高身体水平和解决问题的能力上多下功夫。

2.坚持集体备课。

同一代历史上有三位高二的老师。为了保证进度和教学内容的一致性,我们决定每周集体备课一次,同时要为备课组做好教学提供建议。

3.考试:按照年级组的统一要求,认真组织各阶段考试,认真命题,认真阅卷,认真讲评。

4.关于作业:要求学生按进度、保质、保量完成预定的同步训练教材(学习方法视野开阔);老师通常会加强监督,按时按要求批改作业。

良好的开端是成功的一半,精心的计划和精心的教学一定会取得好的效果!等着瞧吧!

篇3:高二历史老师的工作计划

高二历史上学期教学工作计划主要是对《世界近现代史》上、下册的知识点进行教学,让学生牢固掌握这些高二历史知识点。

一、指导思想

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进，促使广大学生的自主发展。

二、教学目的和任务

通过高二历史的学习，扩大掌握历史知识的范围，深入了解历史的基本线索；对历史的基本史观有一定的了解，能运用现代化、文明、全球史观理解历史，世界历史能用“世界”的眼光来观察。

本学期主要完成《世界近现代史》上、下册的教学任务，以及中国古代史部分教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、帮助后进生树立学好历史的信心。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强教育教学研究

篇4：高二历史老师的工作计划

一、班级基本情况

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级，使用人教社新教材，并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学，必修1-3三本历史教材复习，迎接全省学业测评考试。

二、基本理念和教学目标

1、在上学期学习基础上，继续狠抓基础知识。

2、提高课堂效率，争取每一堂课使学生都有不同收获，全面调动学习兴趣。

3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。

4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。

三、主要教学措施

- 1、努力学习新的教学理念,更新教育思想,认真研究课标、教材、教法、学法,努力提高教学效度。
- 2、狠抓学风建设,管理好自己的课堂,加强方法指导,培养学生良好的学习习惯;以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学;真正做到常规教学落到实处。
- 3、关于考试:按照年级组的统一要求,认真组织好每一次阶段考试,做到精心命题,细心阅卷,认真讲评。
- 4、关于作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好作业,教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足,做好评讲,解决学生的存在问题。
- 5、使用多种教学手段,激发学生的学习兴趣,使学生主动参与教学过程,从而掌握基础知识,养成能力,形成正确的情感、态度、价值观。
- 6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点,讲难点,解释疑点,即学生理解不了的,学生归纳不了的,学生运用不了的,对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来,以高考为目标要讲出方法,讲出规律,讲出能力。
- 7、强化____,重在坚持。细节决定成败,任何事情都一样,重在落实,贵在坚持。上课+不落实____0,布置作业+不检查____0。
- 8、高度关注新课改动态,了解各省的新课程教学经验,积极吸收教改成果,尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况,适当调整历史教学以顺应新课程改革。
- 9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫,并组织学生学习经验交流。

四、教学内容与进度安排

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《____世纪战争与和平》,历史必修1-3水平测试复习。