

小学应急疏散演练活动计划合集

篇1：小学应急疏散演练活动计划

一、指导思想：

根据上级文件精神，结合学校安全工作计划内容，制度本年度学校安全应急疏散演练计划。开展以防地震、消防安全、学生溺水安全、交通安全、防自然灾害、防楼道踩踏事故等为重点内容的安全逃生自救应急演练。学校安全工作坚持“预防为主、演练结合”的原则，全面提高师生安全意识和逃生自救互救能力，确保教育教学秩序井然，努力构建和谐校园。

二、活动目的

通过安全应急演练，目的是让师生进一步掌握消防设备的使用。让学生熟悉逃生的路线、方法，在规定的最短时间内到达集合地。检验学校在事件突发时反应是否快速，应急措施是否合理，安全保卫工作是否到位。最终提高学生应急应变能力和自救自护、安全撤离的能力，保证学校工作平安开展，确保学生遇到重大突出事件能有效地、安全的撤离，最大限度的减少伤亡。

逃生的原则是：确保安全，迅速撤离，顾全大局，救助结合。

三、组织机构

（一）演练指挥部及职责

总指挥：

副总指挥：

现场指挥：

成员：校务会成员、各班班主任

1.全面负责应急疏散演练工作。总指挥要亲自组织，现场指挥，确保演练效果。

2.执行上级有关指示和命令,领导小组成员按其所在部门的职能、职责各负其责,认真做好应急疏散工作。

3.合理划定学校及周边应急疏散场地(避险场所)、疏散通道,明确应急疏散信号,设立应急疏散指示标志,教育学生熟悉和掌握应急疏散方案。

（二）演练指挥部小组分工及职责。

1.组织协调组

组长：

成员：

负责演练方案的制定；演练过程的协调指挥；信息的上传下达、对外联系等。

2.宣传报道组

组长：

成员：

负责安排演练前的宣传教育、演练的摄影、记录、计时、总结等。

3.疏散引导组

组长：

成员：

负责科学编制和张贴学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线等；引导、组织师生安全有序疏散；帮助伤病学生疏散并妥善安置；疏散完成后协助其他各组工作。

4.抢险救护组

组长：

成员：其他校务成员

负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；检查学生身心状况、进行临时救治和必要的心理疏导；演练中发生意外事故，负责将受伤师生尽快运送到指定安全区域，并迅速联系急救中心或拨打120，在专业医务人员到达之前，救护组应对受伤师生采取必要的救助措施，为救治伤者赢得时间。预防次生灾害发生。

5.后勤保障组

组长：

成员：

负责治安保卫工作，布设演练场地，维护演练秩序，拉响演练警报;通讯、标

识、广播、救助等演练所需物资装备的准备；检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

各小组设立的负责人（组长），统一协调本组工作。各小组演练前应充分了解本小组职责，并将职责落实到每位成员；演练中按照职责开展工作，在疏散完成后各小组负责人应及时向总指挥进行反馈、汇报。

四、演练安排

上半年进行防震、交通安全、防自然灾害应急演练，下半年主要进行消防安全、学生溺水安全、防楼道踩踏事故应急演练。

五、演练注意事项

（一）、全校师生高度重视、严格规范、精心组织、确保万无一失。各班班主任、跟班老师必须严格分工，相互配合，组织学生安全有序地开展演练活动。演练活动明确了分工及职责，实行责任追究制。

（二）、各班班主任召开专题班会，让学生熟悉疏散路线，讲清注意事项，在疏散过程中严格要求学生遵守秩序，做到以下几点：

- 1、向学生传达演练的意义，做好学生的思想动员工作。
- 2、学习有关防震防火避险知识，熟悉火场撤离的正确方法，懂得在火灾发生时和地震发生后如何自我保护。
- 3、讲明每次演练的时间、内容、程序，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的灾害应急和疏散。
- 4、纪律要求：演练时不喧哗、不吵闹、不开玩笑；听从命令，服从指挥；不拥挤、不推搡；不收拾物品，不重返教室；团结互助，发现有人摔倒，应将其扶起，避免踩踏事件发生；无论在走廊上还是在楼梯上，要始终遵循“靠右行”的规则。
- 5、逃生时尽可能用湿毛巾捂住鼻子或用手臂抱住头，以防燃烧产生的浓烟、毒气以及楼顶坠物，便于安全疏散。疏散时要尽量降低重心，沿教室墙体移动。
- 6、听到演练发出的警报后，人员立即快速、安全的疏散，不能再收拾物品，就近切断电源，关闭电灯。
- 7、各种安全演练要听从指挥，绝不能把演练当成游戏，确保演练安全。

xx小学

20xx年2月

篇2：小学应急疏散演练活动计划

为贯彻落实有关在学生中开展应急避险教育的指示精神，进一步加强我校学生安全教育和防范工作，提高学校防范和应对突发事件的能力，切实保障师生在突发事件来临时的生命安全，结合我校实际情况，我校全体师生中开展应急疏散演练活动。

一、指导思想

以“安全第一，预防为主”为原则，在遇到紧急情况时，能及时、有效地整合人力、物力、信息等资源，迅速实施有效的组织和控制，避免现场的慌乱无序，防止贻误时机和漏管失控，防止发生人群挤压、踩踏事故，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，保障师生的身体健康和生命安全。

二、演练目的

通过安全疏散综合演练，使全校师生掌握应急避险的方法，熟悉紧急疏散的程序要求和线路，提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力，确保在地震等灾害发生时，学校应急工作快速、高效、有序地进行，最大限度地保护全校师生的生命安全，减少危险带来的不必要损失和伤害；同时，通过演练活动，培养学生的安全意识和听从指挥、团结互助的品德。

时间：20xx年9月22日第二节课间。

地点：校园内。

五、组织机构及职责

领导小组成员：

组长：

副组长：

成员：各班主任

参与成员：全体师生

工作职责：

组长兼总指挥：对实施演练负总责。审订《应急疏散演练活动方案》，发布启动、结束演练命令，点评演练实施情况。

副组长兼副总指挥：对《应急疏散演练活动方案》的科学性、可操作性进行评审；演练开始前督促班主任到班动员、疏散线路上的管理人员到岗，向总指挥报告可以开始演练；负责演练中意外事故的处理。

班主任：负责本年级、本班学生疏散指挥，做好演练前的动员与演练后的总

结；以演练为契机，加强学生行为习惯的养成教育。

六、疏散集合地：学校教学楼前。

七、演练步骤：

1、演练信号：利用校内警报，发出紧急疏散警报信号（信号员），一个钟声或哨声响后（长声），意为此时感知地震等灾害发生，学生就地躲避，将身体缩成一个球，用手护住头和胸，躲在课桌底下，靠外墙的学生尽量往里靠（1分钟），各教职工应快速到达各自岗位；两个钟声或哨声后（短声），开始疏散。教职工要高度负责，组织疏散学生，以防出现混乱。

2、疏散顺序与线路：总的疏散原则是低年级为先高年级为后的原则。听见演习警报后，班主任（任课教师）应立即停止教学活动，从前后两个门抓紧时间组织疏散至指定位置。班主任（任课教师）断后，确保不丢下任何一个学生。要防止下楼梯口、转弯拐角处发生拥挤、践踏。所有疏散人员迅速到达操场按出操队形集中（注意四周远离建筑物）。

3、紧急疏散秩序

（1）紧急疏散指令发出后，当班的科任教师必须立即下课并组织学生按顺序紧急撤离教室。

（2）疏散队伍排成两列纵队，由班长在前面带路，其他班干部分散在中间护卫，当班教师押后，确保学生安全疏散。

（3）在楼道疏散过程中，严禁学生说话、嬉笑、打闹，严禁奔跑、抢先、推拉，防止撤离过程中学生在走廊和楼梯发生踩踏事故。

（4）平房学生走出教室后，可快速跑向教学楼前集合。

（5）待全体学生撤离后，各引导人员分别负责对各教室及办公室相关区域进行清查，清查结束后将清查结果马上反馈给负责人，由负责人汇报给总指挥。

4、紧急疏散责任人

（1）紧急疏散指令由在校的最高党政领导王泽奎执行。

（2）紧急疏散指令发出后，刘学明按负责地段迅速到达指定地点指挥疏散工作。

（3）教室（含各类辅助教室）人员疏散由当班课任教师负责。

（4）教学楼门口外疏散秩序石新菊负责协助指挥。教学楼一楼楼梯口由梁秀娟和许晓明负责，二楼楼梯由张国利和李芬负责。集合地点由王世红和高瑞良负责。

(5) 紧急事故发生当时无课的班主任，应立即赶往教室，与科任教师一起组织本班学生疏散；其他教师和工勤人员应就近协助组织学生疏散。

(6) 医室工作人员胡伟听到警报后在操场待命，准备好可能发生伤害事故的应急药品，随时准备救治。

八、具体要求：

- 1、学生疏散不能快速奔跑，不要拥挤，从教室有序地撤离至教学楼前集合地点。
- 2、各班级必须按照事先安排好的路线撤离教室。
- 3、各班主任在演练结束后要及时总结。

九、活动前的安全教育：

各班主任老师要要求学生，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别出门时严禁动手推搡。

十、对易发事故的估计和应急措施

主要防止在下楼梯过程中，发生学生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

- 1、组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。
- 2、其他老师立即组织其他学生通过其他通道或出口疏散到开阔的地方。
- 3、组织人员对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

xx小学

20xx.9

篇3：小学应急疏散演练活动计划

在大地震中，好多鲜活的生命刹时被地震无情的吞噬了，地震给我们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技术，保证学生生命安全，我校拟订了“校园防震安全分别演练方案”，并进行了本质演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了保证演练活动落到实处，我校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作，以保证此次演练活动顺利进行。

二、筹办周祥，演练方案安全可行。

为了使得演练方案安全可行，认真商议，对演练方案进行调整、充足和完满，使演练方案拥有科学性和可操作性。

三、师生参加，演练收效表现优异。

此次活动全校师生参加，只用了不到3分钟，演练按方案进行。此次演练活动提高了我校本质对付和办理实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真切掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵挡和对付紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

四、存在的不足：

在指定安全地点集中后，点名老师清点人数不够正确，个别学生有不严肃的举止。

五、整改措施：

撤离时一律按三路纵队撤离，分别行程中要安排人员指挥撤离。