

## 中学教师职称评审个人述职报告（精选4篇）

### 篇1：中学教师职称评审个人述职报告

尊敬的领导、尊敬的各位评审委员会成员：

我是某某中学的教师XXX，非常荣幸能够在此向大家汇报我过去一年的工作。在过去的一年里，我一直努力工作，不断学习进步，为学生的成长和学校的发展贡献了自己的力量。今天，我将就我的工作、收获以及不足进行简要汇报。

#### 一、基本情况

过去一年，我主要负责初一语文和初三物理科目的教学工作。我的教学班级共有四个，总学生人数约120人。由于我的科目是文理交叉类，许多学生文科和理科表现都不错，给我带来了许多惊喜和确信。

#### 二、工作收获

##### 在教学方面

在过去的一年里，我非常注重对教学质量的提升。我一直致力于从自身、学科和学生三个层面入手，使得自己的课堂更具有针对性和实用性。我结合自身的特点和教学经验，总结了许多具有可操作性的教学方法和策略。我喜欢与学生互动，提问和回答让我的课堂充满活力，大大提高了学生的学习兴趣。我注重发掘学科价值，不局限于书本知识，带领学生开拓新思路，拓宽知识面，扩展思维空间，紧跟教学发展的前沿，提高教学质量。我尊重学生，注重个性化教学，在教学中尽可能满足学生的需求和要求，使学生能够充分发挥自己的能力，成就自己的梦想。

##### 在科研方面

在过去一年里，我积极参加各种学术研讨会议和科研论文的写作。在教育界的各个领域里，我充分接触和学习到最新的教育理念和教育模式。我在不同的研究学科中寻找共性，发现新的研究领域，拓宽了我的学术视野，也从中获得了很多新的灵感与启示。

##### 在其他方面

在过去一年里，我不仅关注自身教学工作，还积极参加学校组织的各种师资培训，提高了自己的教育教学技能。我也参与学校的各项文化活动，为学生策划和组织诸如校园艺术节、文化讲座等活动，鼓励学生发挥自己的才能，增强了感性认识。同时，我也参与学校的各项工作中，扮演着积极的角色，为学校的文化建设和发展添砖加瓦。

#### 三、存在问题

教学中，理科的课程实验有时不顺利，需要在以后加强相关的技能技术。

在课上，小组分工不均匀，需要有关于交流与咨询的活动来加以解决。

在组织活动上，有时会对时序控制不足，需要进一步加强组织管理这方面的能力。

#### 四、改进计划

根据问题的存在，我计划：

专门联系理科老师，学习和磨练科学实验操作技能。

建立交流与咨询交流平台，增强小组成员进行交流与沟通，为每个人提供平等的机会。

联系学校管理部门，寻求帮助和指导，提高自己的组织和管理能力。

尊敬的评审委员会成员和领导，近一年来，我尽力发挥自己的职责和义务，为学校的发展和学生的成长不断提供有用的贡献和帮助。但我也非常清楚自己工作中的不足和不足之处，并将尽一切努力克服。我会在今后的日子里，不断学习进步，扎实工作，全心全意为学校，为学生服务。谢谢大家！

## 篇2：中学教师职称评审个人述职报告

经历夏20\*\*这一年的工作中，我坚持以德为先，热爱教育事业，恪守教师职业道德，全身心的投入本职工作中，关爱每一名学生。在课上课下，都留意德高为师，以身为学生的表率。在这一年的工作中，我一贯勤勤恳恳。在整个学年我都留意专心备课，深研教材，敏捷选择教法，以求达到最佳的效果，专心对待每一个早晚自习，珍视每一个45分钟。为了让学生在体育加试中取得好成绩，今年第二学期刚开学，我们就加开了第九节课，我们九年级教师轮番在第九节课上指导学生的体育训练。在这一时期，我有4节早自习，4节晚自习，每天早来晚走，披星戴月，对此我毫无怨言，因为我多晚走两天，同事便可少晚走两天。

在这一年的工作中，我力求精益求精。中考前的复习大课，每天4节语文课，有时还需要连排，课时不可谓不多，工作不可谓不累。在这种状况下，我仍旧留意每节课的质量。课下埋头备课，课上细心教授，课后耐心辅导。我的工作轨迹一般为教室到办公室再到教室再到办公室的来回。考练阶段两天一个轮次，每次考试后我们都细心阅卷(为了不耽搁时间，有时还把试卷拿回家中判阅。)，审卷，分析，在其中发觉问题，抓住重点，找拓展，细巩固。

在20\*\*年的工作中，我注意方法与策略。我在学期初便制订了切实可行的计划，有条不紊的施行，因材施教，全面施教，重点指导，广泛拓展，学生成果逐步提升，第一学期末优秀率达25%，完成了计划所订的目标。本学年的总复习，时间紧、任务重，我留意分析了

中考取向，以达最佳效果。本年度中考增加了语句排序、标点符号运用、查字典、古诗词阅读赏析等内容，对此我与春芬提早下手，找资料、精备课、有序练习、针对考查。在第一次区模拟考试中战胜了长期压制我校语文的王兰中学，越居全区的前列。中考中，也取得了喜人的成果，我所教的班级优秀率达25%。

热忱、汗水、奋斗、艰辛在这20\*\*年中交织融合，我自信无愧于教师这一称谓，无愧于九年级语文教师的责任，在这一个学年我也收获了信任、尊敬与欢乐。一年工作已告一段落，我也深知教育之路久长。对继往学生，我愿给他们最美好的祝福，期望我的教育益于他们的成长;对于将来我期盼我用爱心学识与人格指引学生美好的明天。

### 篇3：中学教师职称评审个人述职报告

尊敬的领导、各位老师：

我是某中学的一名语文教师，在过去的一年中，我负责了初一年级的语文教学工作。在这里，我向大家汇报我的个人述职情况。

#### 一、教学内容和教学方法的尝试

在过去的一年中，我尝试了多种不同的教学方法，旨在激发学生的学习兴趣，提高学生的学习效率。我采用了课堂讲解、课堂互动、小组讨论，以及多媒体技术等多种教学方法，让学生在轻松愉悦的氛围中完成学习任务。

为了让学生更好地掌握知识点，我结合生活实际，采用案例分析的方法进行教学，以尽量贴近学生的生活和实际问题，让学生更容易理解知识点。同时，我也注重在教育中培养学生的创新思维和能力，让学生在学习体会到学习的快乐，树立正确的学习态度和价值观。

#### 二、教育效果和学生评价

通过一年的努力，我的教学取得了良好的效果。在教学内容上，我让学生更加深入了解汉语文字的特征和发展历程，在进行阅读、写作等方面也取得了不少的进步。同时，学生的课堂参与度也大大提高，他们在课堂中积极主动地发言和探讨，表现出了优秀的沟通技巧和合作精神。

在学生评价上，我取得了很高的评价。学生们认为我课堂生动活泼，教学内容详细全面，教学方法新颖而实用，让他们进一步喜欢语文学科。同时，学生也表现出了较好的学习成绩，在期中、期末考试中的成绩都有了明显的提高。

#### 三、自我总结和未来规划

在过去的一年中，我不断借鉴其他教师的教学经验，尝试着不同的教学思路

和方法，以便更好地提高教学水平。我也认真分析了学生的优点和不足，并针对学生的不同问题进行了有针对性的教学辅导。回顾自己的工作，我认为自己在传授知识方面做得比较好。但在提高学生思考能力和批判能力方面，还有很大的提升空间。因此，在未来的教学工作中，我将继续探索运用差异化教学方式，提高学生的关注力、理解力、思维力和创造力，让学生更好地掌握知识，获得更好的成绩。同时，我也将积极研究有关语文教学的新理论和新思路，提高自己的思想水平和教育水平。

以上就是我在过去一年中的个人述职情况，谢谢大家。

## 篇4：中学教师职称评审个人述职报告

尊敬的评审委员会：

我是XXXX中学的一名语文教师，感谢评审委员会给我这个机会来向大家介绍我的个人述职报告。

本人于xxxx年毕业于xx大学，获得了语文教育专业的学士学位，随后于xxxx年加入xxxx中学。在学校的5年教学生涯中，我积极进取、不断努力，在教学方面不断探索并付出努力。现在，我非常荣幸地向你们描绘一下我的教学历程及未来的计划。

### 一、教学教育

我相信一名优秀的教师必须要有扎实的教学教育背景。因此，我努力地学习、钻研、提高自己，为学生和教育事业做出更大的贡献。

积极参加各种R业务培训及教学活动。在这些培训中，我学习了新的教学方法和技巧，看到了最新的教育科技和应用，并将它们融入到自己的教学工作中。

积极参加省市级教科研活动。我认为教科研活动是提升教学质量和教师个人能力的好途径，我定期参加有关语文教育的教学研究，从中获得新的教学方法和思路，不断提高自己的专业知识和能力。

### 二、高质量的教学工作

作为一名教育工作者，我的核心职责是提供高质量的教学工作。以下四点展现了我在教学工作中的一些亮点：

#### 认真备课

在备课方面，我总是认真仔细地研究教材，分析教材中的难点和重点，结合学生的实际情况制定出最佳的教学计划。

能够运用不同的教学方法

在教学过程中，我总是尽可能采用可视化、知识演示等现代教学方法，让学生能够充分地参与和体验教学，从而更好地理解 and 掌握知识。

### 尊重个性，因材施教

每个学生都是独特的，都有着不同的学习方式和习惯，我会尊重学生的个性差异，根据不同的学生情况因材施教，确保每个学生都能够接受到最适合他们的教育指导。

### 积极评估学生学习成果

在学期结束时，我会对学生的学学习进行全面的评估，并根据评估结果进行授课计划的调整，确保学生的学习效果最大化。

### 三、未来的教学计划

未来，我将继续精进自己的教学技能和教学理念，深刻理解教育改革和创新，积极探索教学新模式，为学生和教育事业做出更大的贡献。建立全方位的学生评估体系，更好地评价学生的能力和表现，并进行针对性教育，促进学生的全面发展。进一步提升课堂信息化建设水平，积极应用现代教育科技手段，更好地实现课堂变革。积极推动学校教育教学改革，积极探索女生教学的途径，创新女生教学的模式，实现学生的快乐成长。

我将继续坚持努力、勇于创新，不断追求卓越的教学水平，在教育事业中发光发热，积极为学生和学校工作作出以更多的贡献。