

幼儿教师的演讲稿

篇1：幼儿教师的演讲稿

当风华正茂的我，踏入人生第一个工作单位——水利局幼儿园。曾被活动室里那稚嫩的话语所感动，“老师说我是好宝宝，我说老师像妈妈”。

虽然，只处于充当姐姐年龄的我推开小班门时，孩子们“呼拉”一下像小鸟似地向我扑来，我的心被拨动了。用眼睛捕捉着，每个纯真的心灵。暗自发下誓言：“我是你们的妈妈，一定当好你们的妈妈。”

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。’我不断揣磨着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了一个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。当我站在南京，陈鹤琴的雕塑像前，慈祥的面容中透露出一种坚定，一种始终如一的精神、母爱、尊重孩子的人格的体现。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不再是罐子，不再是小鸭子，你不再是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头子时，我的信心就产生了，原因就是一个好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来

历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

“我想把每个小朋友画在自己涂的石头上，好吗？”全体幼儿一致赞同，每个小朋友做出一个动作，不一会石头就显示出来形态各异的小人图形。大家看到共同创编的石头文化时都惊讶极了。

这节教育活动为我们班的主题《五彩的秋天》拉开了帷幕，秋天是收获的季节，收获了苹果，苹果树是老师与幼儿一起创作的，过程中不仅训练了孩子的粘贴、搓团、剪等的技能，更重要的是老师对怎样尊重孩子的想法、尊重孩子的意愿，平等与孩子交往。在此活动中老师是与同伴的身份参与，和幼儿共同创作。注重的是幼儿心智的发展，也许比获得技能更重要。

几年来，通过学习新的教育理念、新的观念，我感受到了当你真正进入到童心世界，你就会爱了、你就会耐心了、倾听了、细心引导了、平心静气做好每一件事了。也许感到比以前舒服了许多。想做一个好的幼儿园老师就不是一件难事了。

我不再是书生意气的稚嫩，我已到获的年纪，当秋风吹拂着我的脸，我笑了因为我丰收了。

篇2：幼儿教师的演讲稿

尊敬的老师们，友爱的同学们：

九月金秋，空气中充满着师生恩情的味道。在这个九月，我们迎来了最能表达出对老师的爱的节日——教师节，让我们以热闹的掌声迎来第XX个教师节！

在这个金灿灿的季节里，我们永久不会遗忘，当万家灯火辉煌时，您们还在不辞辛苦地批改作业和备课；当我们还在与家人们共享天伦之乐时，您们还在为同学们排忧解难。您们培育了一批又一批将来的栋梁之才，您们让含苞欲放的花儿在您们手中欣然绽放。

您们是园丁，每一天不辞辛苦地为花儿们浇灌；您们是一把金钥匙，把无知的我们领进学问的宝库；您们是春雨，把点点滴滴的学问洒落在我们的心里；您们是红烛，为我们照亮了学问的路程。

有人说：父母的爱，让我们感受到哺育的艰辛；伴侣的爱，让我们体会到友情的暖和；老师的爱，让我们体会到老师的无私关爱、悄悄奉献的博大！

同学们，让我们把对老师深深的爱化作实际行动，仔细听好每一节课，以优异的成果来回报老师，作为的礼物。

最终，让我们对老师说一句：“老师，辛苦了！祝您们节日快乐！”

感谢大家！

篇3：幼儿教师的演讲稿

在幼教工作的旅程中，曾出现过无数位伟大的教育工作者。而在这个平凡的岗位上。做出不平凡的贡献是需要多少的心血与精力？回望过去的两年，我们是怎样一步步往前爬的呢？

建园初，面对着一群青春活泼的年轻教师，看着园内仅仅50多个稚嫩的孩子。着实让大家奋斗了许久。我只是一名新分配的教师，刚脱离书本，走向社会。说实话，那时的自己就像一张白纸。“单纯、年轻、不懂事”书本上的东西离现实很遥远。总感觉工作中有太多学不完的东西，走出校门才真正体会到自己原来懂的太少，需要去学的东西实在太多。进班后，怎样教孩子穿衣，吃饭、怎样照顾好孩子的一日生活？什么时候该干什么？小鸡要怎样画？“宝宝”这个字怎样教孩子才会懂？户外活动时，要保护好每一个孩子，注意交给孩子保护与自我保护-----这些简单的事都需要一点一滴的去学。所以在设想当园长以前.我想先谈谈怎样当好一名教师.

人人都有不懂得时候，记得当时我进班，待了一个新小班，每天需要做的事挺多，需要学习的也多，我不敢说自己什么都做得好，但起码都认真的学。张老师是我走进幼儿园后的第一位老师。她很耐心的教我。这么说吧，现在的教学经验，学习的恒心与张老师的帮助是分不开的。。因为我们的努力，我班在入园第一个学期就评为园内优秀.我们也得到领导的肯定.那时,让我信心十足的面对我的教师生涯.此时,我要感谢曾经帮助过我的各位老师,以及两位园长,假如我是园长,我一定会从各方面发掘人才.因为是“金子”总会有它发光的时候。

接着，我走上了班长的岗位，班长的工作可更加琐碎了，班级的大事小事都要你来协调、处理。在签了《安全制度责任书》之后，越发觉得肩上的担子重了很多，记得那时，每天上下班都免不了嘱咐班上两位教师一定要注意好孩子的安全。除了抓好班级的各项工作外，还要处理好“家园”之间的关系。勇于承担各种责任。当然班级的管理也是很重要的，由于我园新办园，年轻教师很多，而我班三位教师都是同龄人，所以让管理工作容易了很多，因为大家多容易沟通，也都懂得相互理解尊重。所以我班的各项工作都能顺利完成。而班机在我们的共同努力下也得到了家长与领导的认可。

现在，我的设想是怎样当好一位园长？园长在我心中一直是一位和蔼可亲的人，看着两位园长每天第一个进园，用笑脸迎接着每一位教师。再用笑脸迎接每一个孩子。心里总是甜滋滋的。来到幼儿园就好像回到家一样，一家人相亲相爱，共同进步；所以，在继续其他工作的同时，园长的工作首先就应该是当好“一家之主”当然，这不是一句空话。要看平时怎样关心教师的生活?怎样领导教师？可谓“家和万事兴”有了融洽的家庭氛围才能顺利的开展其他工作。当今世界，有太多的追求与挑战，我么

幼儿园要走上轨道也免不了要经历风雨，所以，良好的“园风”是必备的，一支“青春、活泼、积极、向上”的教师队伍；“团结、奋进、共同进步”的精神；以及对幼儿

的“耐心、细心、爱心”除此之外，把握好每一次学习机会，提高教师的知识水平及业务能力。只有不断学习，人才会提高进步。听取多方面提议，把办园水平逐步提高。但这并非一句空话，由于我园地处“城郊”结合部，这给管理工作增添了很多难度。我园生源较为复杂，多为广东、福建、浙江等省的人口，因此，在进行“家园管理”工作中，难度较大。家长关心的是“孩子吃好、玩好”不愿意参加园内的各类“家长培训”。之后，又提出各类疑问？“孩子毕业后，要进入小学，知识水平偏低，不能顺应小学的教育，面对这类家长，采取定期培训的方法，是否有成效呢？其实幼儿园成立“家长学校”就应该让家长真正体会“学校”的含义。教会家长如何进行“家庭辅导”；教会家长正确育儿的方法、基本理论。这还需要建立一套完备的体系。面对家长，要有一套专门的常规：每月初进行一次家长培训。要求每家至少一位家长参加（必须为幼儿父母，不得请假、缺席、迟到）要求作记录。学期末进行评比，基础考试。定级（有序、合格、不合格）公开成绩。请家长写学习感受学习前后对幼儿是否有帮助-----

在教学方面，为做好幼小衔接，大班幼儿停止一切小组活动。教学以识字、数学、美术，为主；唱歌、英语、社会、自然为辅。在活动后可进行类似测验的小考试。中班幼儿以小组活动为主，师资、数学、及其它教学穿插其中。小班幼儿以生活能力为主，培养其良好的生活自立能力及常规。

当然，这些仅仅是我工作之于想到的几点建议，要真正走上这个岗位才知道这其中的艰辛。在这，请允许我代表全体教师对二位园长致以最高的敬意，最诚挚的问候。假如我是园长，我也会鞠躬尽瘁，为幼儿园奉献自己的光和热、奉献出每一分心血。让我们共同努力吧！为了初升的太阳！为了明天更美好、也为了所有稚嫩的心灵！

篇4：幼儿教师的演讲稿

幼儿园这片净土，宁静、美丽。我象一个无忧无虑的弄潮儿在这纯真的爱河里倘徉。心中感悟：童心，如金子般的珍贵。

我是个热爱生活的人，大自然中一片新绿，朵朵雏红尚且令我激动不已，更何况这群天真无邪的小宝贝！在我的心目中，孩子们的眼最真，情最美，心最善。

一届届幼儿交替着，我的春夏秋冬也在轮回。每天的工作是平凡的，甚至是琐碎的，但我从郑欣宜的微笑、严峻初的善言、沈稼骆的憨态、叶记的好奇心和童心筑起孩子心中最美的风景。每天听着孩子们一声声稚嫩的问候，对着一张张可爱的笑脸。抚摸着孩子们的小脑袋，心中涌起千般感触。从今天起，我再一次成为了孩子们的老师，我仅仅做个好老师吗？孩子们稚嫩的笑声感染了我，我很快就融入其中，和孩子们每一次活动每一次交流，我都尽量用心体会，依然为自己能从事这份太阳底下最光辉的职业而感到自豪。

每当午睡时，我把目光投向熟睡中的孩子们。红扑扑的脸蛋，时而努起小嘴，时而呓语，带着几分天真，几分稚气。我亲昵地摸摸这个、又亲亲那个，周围一片静寂。偶尔听到孩子们均匀而清澈的鼾声。此时，望着进入甜美梦乡的孩子们，我总觉得自己跟孩子们已经产生了一种无法言语的情感，我越来越舍不得离开这些可爱的小家伙了。

十五年来，我从老师姐姐变成了老师阿姨、老师妈妈，等我老了，我将会变成老师奶奶，到那时，我满头银丝，戴着老花镜，笑眯眯的给他们讲“小红帽”的故事，而孩子们就象小鸟一样围在我身边，听完了摇着我的手央求我再讲一个，那是副多么美丽而温馨的画面啊！我作为一名老师，我也许永远享受不到鲜花簇拥的非凡风光，但是有一种非凡是可以完全由我自己来创造来把握的，那就是把我的能量发挥到极致。所以，无论富贵也好，贫贱也好，掌声雷动也好，孤寂独处也好，我将永远保持旺盛的创造力和火一样的激情。

听！孩子们一句句纯真的“老师好”，不正象缕缕春风，让你感到陶醉吗？

看！在硕果累累的秋天，孩子们频频传来的捷报，不正象沁人心脾的果香，让你感到满足吗？

我踌躇满志地陶醉在自己的幻想中，盼着这一天的到来。

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命中的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。

记得毕业实习那阵子，我怀疑自己选择了不喜欢的职业。那时在一所中心幼儿园实习，为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要开夜车准备教具、备教案，一直到凌晨两点多，眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此。当我看到孩子们开心的从我这儿获得知识时，当我得到园长和其他老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一起学习，一起游戏，一起度过每一个快乐的时光，孩子和我之间已经有了一种特别的默契。就连孩子们的爸爸妈妈也常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排在第一，说：“老师说的，老师说的。”从那一刻起，我就深深地体会到我在孩子心目中的角色和地位。现在，我最喜欢孩子们亲切地叫我一声——“老师”，这简单的两个字构成我所喜欢的神圣而又繁琐的事业——幼儿教师。这两个字就是爱心，就是责任，就是奉献。

有这样一句名言：“教育没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样；没有水，不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育。”我爱在幼儿园的每一天，每当我走到哪，孩子们就跟到哪，他们那纯真的感情、活泼的性格、可爱的笑脸深深地感染着我。在孩子们的眼里，我就是智慧女神，经常被孩子们追着问这问那，对于孩子们萌发出的许多智慧的火花，我都不会让他从我身边溜走，我要给他输氧助燃，尽量满足孩子们的好奇心。当他们的好奇心得到满足时，笑的是那样的快慰！这一切使我领悟到了高尔基的一句话：“单单爱孩子，母鸡也会这样做，但是要善于教育他们这却是一件伟大的公共事业。”是啊！老师像妈妈，但老师的爱有不完全等同于父母的爱。我是像妈妈一样照顾孩子的一日生活，但我让孩子懂得自己的事情自己做，我是像妈妈一样用温柔的手臂给孩子关爱，但我更让孩子学会勇敢和坚强。

我用心接纳每一个孩子，无论他是健康成长的幼苗，还是不幸被虫害咬伤的

花草。用爱消除和孩子间的隔阂，用爱融化孩子心灵上的坚冰。当问题幼儿错误一犯再犯时难免情绪会有些波动。在座的各位老师，我想我们都有一个共同点，不管在什么活动中，那些听话，乖巧的幼儿，我们都会不自觉的多爱他们一些，通常对那些调皮、捣乱的幼儿采取的措施是批评教育，结果是成效不大，让人头痛。其实，他们更需要老师的关爱。在幼儿园里，每个班里都会有这么几位。我们班徐浩航就是一个比较典型的调皮的孩子，他矮矮的个儿，微翘的嘴角，黑黑的眸子透着机灵。细看一下，他就是个“皮大王”。开学头两天，表现得很安静，哪知过了几天，熟悉环境后就开始发扬他的“优良作风”：上课随意走动，和旁边的孩子说话，在教室里大声尖叫，午睡时趁老师不注意就爬起来或拿走别人的被子，问他问题总是笑眯眯的一个字也不说。在于小朋友交往时特容易发生“冲突”，每天都会有很多小朋友告他的状，说教了多少次也无济于事。通过长期对他观察，其实他很喜欢和小朋友做游戏，每次户外活动都很积极，只是他的交往方法不正确，才导致不愉快的事情发生，甚至没有一个小朋友愿意跟他玩。

户外活动时间到了，小朋友们都在和自己的好朋友玩球，非常开心，因为这是我们开学以来第一次玩球。只有徐浩航闷闷不乐的在一旁自己拍球，并且还拍得又稳又多。我连忙跑过去对他说：“你拍得真多！可是小朋友们不跟你玩，如果你听老师的话，也不再和小朋友打架，那你一定能成为最棒的孩子！”只见他瞪大眼睛看着我，使劲儿地点了点头。接下来的几天里，他的“优良作风”收敛了许多，我随时注意他的闪光点，让小朋友学习。在此基础上，我给他讲与小朋友玩时遇到问题应怎么办。多鼓励他团结小朋友。渐渐的，他不再和小朋友争抢玩具了，不和小朋友打架了，还能主动教给其他小朋友拍球，小朋友也都喜欢跟他玩儿了。其实每个孩子的内心都是纯洁的，爱调皮的孩子也不例外。也许他们有很多缺点，也许他们是一犯再犯，这好比人伤风感冒，得了可以治好，好了还会再得，得了还可以再治，反复感冒，说明人身体抵抗力差，一个孩子反复出错，只是说明他自制力差，他们更需要老师仔细的观察，正确的引导，在评价中多一点鼓励，对他们有耐心、有爱心，调皮的孩子也会发出闪亮耀眼的光芒！

工作至今，幼儿园教师给我的印象是，刻苦，繁忙，孜孜不倦地做好每一件事。我就像一个演员，有时扮演孩子的老师，有时扮演孩子的朋友，有时扮演孩子的妈妈。既教他们怎样吃饭、穿衣，又教他们怎样认识世界，怎样做人。虽然感到压力大，时间不够用，工作忙，任务重，但是我没有一点怨言，这些天真、活泼、可爱的孩子给我增添了许多快慰和乐趣！使我尝到了启蒙老师高尚的滋味。记得爱尔维修曾经说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。”幼儿阶段是人生发展的奠基阶段，幼儿时期所受的教育对孩子今后的道路起着决定性的作用。孩子是祖国的希望，民族的未来。我深刻意识到我所从事的职业掌握着孩子成长的方向，从某种意义上说也就相当于掌握着国家和民族未来发展的方向。

人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。有一首歌中唱到：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧！

篇5：幼儿教师的演讲稿

一个空气清新的早晨，温和的阳光点点滴滴地洒落下来，一个6岁的小女孩正在自己家的院子里和小伙伴们玩“扮家家”。今天“扮家家”的内容和往常一样：小女孩站在前面，下面一张张摆放整齐却高矮参差的小凳子上坐着她的小伙伴们。他们一个个坐得笔直，眼睛瞪得老大！小女孩老练地说：“今天，刘老师，给你们上美术课。”说完，模仿老师的样子拿出一张小黑板。黑板上是她为这节美术课特意准备的范画：一只白色的小猫……

她，是机关一幼大（五）班的，她有三位好老师：陈老师、方老师、贾老师！她永远忘不了陈老师活动中和蔼的目光，方老师拉手风琴时潇洒的姿态，贾老师说话时温柔的语气、甜蜜的笑容。小女孩常说：“我最喜欢我的老师，我以后也要像她们那样！”朦胧中，这个小女孩拥有了自己坚定的信念和美好的心愿……

一年年过去，小女孩长大了。初三毕业那年，大家都在紧张的复习。倒数着过日子，既复杂又单调。直到有一天，班主任宣布：想报考幼师的同学前来报名。大多同学的表情很漠然，也没有停止手中的作业。而她，眼睛一亮，无比激动！回到家中，父母不是很赞同，如此紧张的迎考期间，还要占用一大部分时间来精心准备面试的内容（跳舞、唱歌、表演故事），无疑是一种风险。吃饭时，她一声不吭，眼泪悄悄地顺着脸颊流淌着。在班里一直担任文娱委员、宣传委员的她非常衷爱美术、音乐、舞蹈等等，并且积极参加各种文艺活动，想到这些，父母决定尊重女孩的想法：报考师范！

五年以后，女孩回到了机关一幼。不仅仅是回到母校、探望老师，也是踏上岗位、参加工作。是的！她终于实现了儿时的心愿，又重新踏上了这块圣洁、童话般的园地，心情是如此的激动。除了方老师和贾老师以外，还有很多老师都和她成为了“同事”，她每天都能看到她们灿烂的笑容，感受到她们敬业的作风。这个女孩，不是别人，正是——我自己！

从此，园里的这群孩子们就成为了我生活中不可缺少而又极为重要的部分！

每天，当我一跨进这个童话世界的大门，一看到这群活泼可爱的孩子们，我的心情就好极了。有时像喝下了一杯清新的绿茶，有时像喝下了一瓶香甜的橙汁。生活中，他们需要我的关心、帮助和爱护，我总是力求给每个孩子多一点照顾；活动中，他们需要我的引导、鼓励和赞赏，我也总是力求给每个孩子多一点关注。我对自己说：“我是他们的老师，我担负着重大的责任。”当，我半蹲下来，平视着与他们交谈，与他们一起思考问题，与他们一同做游戏、玩玩具，所有的孩子都簇在我身边，雀跃地对我说“我们教你玩这个”，那时，我又感到“我不是他们的老师，我是他们当中的一员，他们的好朋友”。

就这样，我与孩子们相处近五年了！第一批孩子都已经毕业了。一开始，他们还是一个个的小不点呢！现在呢？每个孩子都能照顾好自己，积极参加各种活动和游戏，大胆表述、认真思考。舞蹈活动，他们动作协调、姿势到位；美术活动，他们的画形象漂亮、色泽鲜艳；体育活动，他们团结协作、气氛活跃。看着他们一张张美丽的笑脸，看着他们正度过一个幸福、快乐的童年，开心的感觉就占据了我内心的全部空间！

又是一个空气清新的早晨，温和的阳光点点滴滴地洒落下来。我陪着孩子们在操场上的康乐园里玩耍。这时，一只小手轻轻地碰了碰我的手，我回转过身来，是班上的一个小女孩，名叫黄彦琪。她站在那笑眯眯地看着我，一句话也不说，一束阳光照在她脸上，显得她的笑容更加灿烂。我蹲下来，也笑眯眯地看着她！随着眼神的对视，我问她：“

篇6：幼儿教师的演讲稿

没有爱，就没有教育，也正因为如此，教师一直都是人们心目中最高尚而纯洁的名字，因为我们每一位教师都在用自己平凡的行为支撑着不平凡的人格。

“你是幸福的，我是快乐的。为你付出的，再多也值得-----”每当我听到这首歌，一种幸福的感觉便久久萦绕心头。当岁月的流失使今天的我成为幼教战线上的一名老兵时，我享受着工作所带来的幸福。整天忙碌着，但我很快乐。

记得那一年，我刚实习完就走进这所幼儿园，怀着对事业的执着追求开始了我今生难以割舍的幼教工作。可是几个月的实践工作让我清楚的认识到，幼儿教师并不是一个容易的工作，它不仅要求教师弹唱跳画样样在行，更要求教师要有一颗童心，能走进孩子的世界，倾听孩子的内心世界，倾听童声。知道孩子的所思所想，尊重孩子，鼓励孩子，体谅孩子，在与孩子的互动中去推动他们的健康成长。

我爱幼儿教育，并没有什么高尚的理由，也没有什么深奥的道理。只是因为在孩子门中间我很快乐，他们身上寄托着祖国的希望。作为一名幼儿教师，我应该付出自己的爱，让每一个孩子都生活在关怀的阳光里。我们班有一个叫可可的小朋友，长的非常可爱乖巧，可她却有自闭孤僻症。在幼儿园从不与任何人说话，也不与任何小朋友交往，每天就是呆呆的坐在那里，也不参加游戏。她的妈妈告诉我，可可两岁时受过惊吓，后来就不与任何陌生人讲话了。了解情况后，我对她更加百般的爱护，陪她上厕所，和她一起玩积木，拍着她睡觉，不高兴时就把她抱在怀里哄她开心。渐渐的她不再与我陌生，有时还主动对我笑，和我一起玩。终于在一天早晨，可可第一次喊我老师，虽然声音很小，但我已经感动的不能自己，她终于向我敞开了她的心扉！像这样的事例还有很多，虽然每一次的付出都很辛苦，但每一次的收获都让我感动不已。

我们常说“家园共育”，就是说幼儿园和家庭就是一辆双轮车，只有协调一致，才能促进幼儿的全面发展。工作以后，我发现有许多的经商家庭或是单亲家庭，也有的是父母在外地工作，孩子送到幼儿园主要是解除后顾之忧，根本谈不上对早期教育重要性的认识，从而忽略了对孩子的教育。针对这些家长，我采取了多渠道、多元化的联系方式，对白天工作忙的就利用晚上进行家访，父母在外地的就用打电话的方式汇报孩子的在园情况等等。随着幼儿园工作的不断深入，家长们的积极性越来越高，我的工作也得到了家长及同行的广泛好评，领导的

如果说孩子们是花朵，我要作辛勤耕耘的园丁；如果说孩子们是幼苗，我要将自己的心血和汗水化作灌溉的春雨；如果孩子们是太阳，我要做托起太阳的人。也许我不会有卓越的成就，也许就只是这样的忙忙碌碌，但我无怨无悔，因为和孩子们在一起我的心永远年轻。献身幼教事业，是我无悔的选择感受幸福

