

## 初中政治研修总结（通用5篇）

### 篇1：初中政治研修总结

这次，我能够参与远程培训，感到十分荣幸。远程培训为我搭建了一个很好的学习提高的平台，通过培训，每天都充实地度过，看视频，听讲座，听专家点评，看简报，发评论，做作业，看各位老师们的作业、研修文章、评论以及参与评论，不断地为别人的评论而叫好，不断地被别人的作业而感动，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

一、通过培训让我更加坚信在现代社会里，必需教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严，学生也有尊严，每一个学生不管成果好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严。教师要发自内心的爱学生，努力发觉学生多方面的优点，观赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱与敬重，方能开心地学习，健康的成长。在信息时代，教师许多方面的学问都可能不如学生，那么必需放下架子，与学生建立互相学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长，共同进步。在倾听示范课时，能真实的感受到什么是真正的敬重学生，教师不是虚情假意的表扬，而是真情的自然流露，教师能从学生角度出发，揣磨学生学习心理，学生化的语言更利于学生接受，表现出一种民主、和谐的教学气氛。

二、通过培训，通过专家的讲解和指导，我在理论的形成方面有大幅度的提高。提高了我对新课标的认识，对教学导入、备课、教学评价的认识，更新了教育教学观念。拓宽了思路，对新课程的认识和实践都有了质的飞跃。对自身素养的提高有很大的推动作用。

三、通过培训，通过和其他老师的沟通、研讨，我在课堂教学方面获得了许多的经验，开阔了视野，学习积累了许多教学的好方法，好途径。如；在导入方面怎么样更科学合理；在提高课堂教学效果方面，学生应当怎样做，老师怎样起引导作用；在课堂设问方面有那些技巧；在板书方面怎样更清楚，更全面等等。

四、通过培训，很好地解决了我在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

通过培训，更加坚决我对将来的信念。培训是短暂的，但收获是巨大的。这一次培训活动后，我将把所学的教学理念消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业学问。课后坚持写教学反思，对课堂的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并主动撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。我有信念在将来的道路上通过学习让自己走得更远，让自己成为一名合格思品教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

### 篇2：初中政治研修总结

通过远程研修，使我对初中政治的课程标准及课本有了更深一步的理解，解

决了我在实践中的一些困惑，通过和其他优秀教师以及专家的沟通，我在学问水平和经验上都有了很大的提高，特别是专家和教师的点评，更使我找到了自己的缺乏。反思整个学习过程及20年的执教经受，为的是不断提升和超越自己。

通过研修，使我进一步明确了自己的目标。

懂得了科学的教育教学方法。面对改革形式的不断进展，我也慢慢感觉自身的能力不够了，在培训中，先进的理论与方法也被我一一记录。我将把这些科学的理论与方法应用于我的教学生活中，科学的方法让我在教育的道路上走得更稳。

通过研修，使我了解了政治教学改革的动态。

网络资源中给我提供了观赏的舞台。专家们的话语依旧在我脑际缭绕：“我们原来讲要给学生讲授学问，自己先要有桶水。如今，这桶水远远不够，我们要让这桶水取之不竭。”

通过研修，使我观赏了名师的风采。

在平台中还有大量的视频片断，有些很吻合我们的课堂教学，我就和同年级的老师一起观赏、沟通。我们解决不了的问题，我都会上传到沟通平台中，许多的学员都会主动回帖，给我建议。人说人生得一知己足矣，我得如此之多的良师益友，该是一种美好的事吧。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去求索了！

就在这一念之间，我感受到了研修带给自己的改变。没有一成不变的辉煌，任何一个人要赶上时代的步伐，都要永无止境地学习，永不停息地实践！

远程研修是一次充实而又欢乐的阳光之旅。我欣喜自己有此难得的“学习机会”，观看专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远在千里”，却“近在咫尺”地沟通着，切磋着，我感感到自己的人生充满阳光、充满欢乐。倾听专家的谈话，与学员之间的互相沟通、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在政治教学的心理学学问、科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。

最终，我以“教的有效，学的有效”时时鞭策自己，让“扎实、充实、丰实、平实、真实”成为我课堂教学追求的目标。

### 篇3：初中政治研修总结

在教育竞争、知识竞争日益激烈的今天，教师的挑战也日益增强，只有与时俱进才能走在知识的前沿。唯有不断的学习，不断提高自己教师修养和专业水平，才能适应社会发展需要，同时也是当代思品教师对自身素质提高的基本要求。

一、最重要就是应该改变教育理念。

以前的教育体制抑制了品德学科的发展,认为其他学科很重要很精彩,而思想品德课很无奈。作为一名思想品德教师,我们应该告诉学生,学好思想品德、提高自身的思想品德素质是一辈子的事,将使我们终生受益。

## 二、深入透彻的理解了《全日制义务教育思品课程标准》

新课程打破了传统教育原有的单一、教条的教学模式,构建了“以人为本”的新型教学体系,注重学生的全面发展。“以人为本”的教育是面向“人”的教育;是构建美好“人性”的教育;是指向“真实生活”的教育;是真正自由的对话、交流和互动的教育。教学评价由注重甄别和选拔转变为注重激励、关注过程。让学生享受“好吃又有营养”的思品,学有趣的、有价值的思品,成为社会主义建设品学兼优的好苗子。

## 三、加强学习,努力提升自己的思品素养

要适应时代的发展和新课程改革的需要,我就得提升自己的思品素养。我将持之以恒地广泛阅读思品专业书籍,有关历史方面的书籍以及新课标,理清思品课程每个领域的核心、目标与教学内涵,以及每个具体的目标。我要树立终身学习的思想,让自己成为一名学习型的教师。

## 四、实践教学,组织有效的课堂

这次培训专家讲座内容涵盖了思品各领域的教学。平时教学中的困惑,在专家的引领下,一起反思;剖析存在于我们思品教学中的普遍问题,在专家的点评中,使我感触到自身课堂教学中最本源的东西。我要选择最优化的教学方式,让学生自主学习,保证在有限的教学时间做到充分利用,向课堂四十分钟要效益,做一位有教育智慧的教师。

## 五、平时多学习。

应博览群书,不要只读专业的书,应多读些其他方面的书,使自己的知识渐渐丰厚起来,这样,面对学生时,我想我们就能旁征博引,触类旁通。

## 篇4：初中政治研修总结

回顾走过的路,收获很多。研修教会我如何指导课堂教学,如何把自己的热情投放到学生身上。让学生喜欢我,喜欢政治。通过这次学习,我觉得枯燥的政治课教起来变得有趣了。我感谢远程研修,感谢远程研修给了我这样一个学习锻炼的机会,让我体会到了我与远程研修共成长的魅力。现将我学到的经验总结如下:

### 一、通过培训,提高了自己的思想认识。

通过此次培训,我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作,不断地提高自身素质和教育教学水平,不断地总结自己的得失,提高认识,不断学习,才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修,好处多多。

可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。学习有助于我提高学习和实践应用的效率。帮助我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

## 二、通过培训，夯实了专业知识基础。

作为一名教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与之相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。通过学习，在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对学科教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

## 三、通过学习，学会了交流。

新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次学习，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

从教20多年了，感觉到自己身心发生着不断的变化，当然是苦恼、疲惫多于快乐，悲观、失望多于勤勉，狂怒、焦躁多于平淡，尤其是在教学工作中和处理一些学生中出现的问题时难免会带有情绪，有时候工作方法也会流于简单，粗糙。通过反复学习后，使我深刻的认识到了教师自身心理健康对教育教学的影响非常大，教师必须要学会调试自己的心理状态，使之处于健康，和谐的状态，这样才会有利于自身的健康，有利于自己的职业发展，也才能培养出健康，全面发展的学生。

## 篇5：初中政治研修总结

在教育竞争、学问竞争日益激烈的今日，教师的挑战也日益增添，只有与时俱进才能走在学问的前沿。唯有不断的学习，不断提高自己教师修养和专业水平，才能适应社会进展需要，同时也是当代思品教师对自身素养提高的基本要求。我有幸参与了思品国培班，我觉得即紧急劳碌，但也更加充实有意义。现将我的培训总结如下：

### 一、最重要就是应当转变教育理念。

以前的教育体制抑制了品德学科的发展，认为其他学科很重要很精彩，而思想品德课很无奈。作为一名思想品德教师，我们应当告知学生，学好思想品德、提高自身的思想品德素养是一辈子的事，将使我们终生受益。

### 二、深入透彻的理解了《全日制义务教育思品课程标准》

新课程打破了传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建了“以人为本”的新型教学体系，注重学生的全面进展。“以人为本”的教育是面向“人”的教育。是构建美妙“人性”的教育。是指向“真实生活”的教育。是真正自由的对话、沟通和互动的教育。教学评价由注重甄别和选拔转变为注重激励、关注过程。让学生享受“好吃又有养分”的思品，学好玩的、有价值的思品，成为社会主义建设品学兼优的好苗子。

### 三、加强学习，努力提升自己的思品素养

要适应时代的进展和新课程改革的需要，我就得提升自己的思品素养。我将持之以恒地广泛阅读思品专业书籍，有关历史方面的书籍以及新课标，理清思品课程每个领域的核心、目标与教学内涵，以及每个具体的目标。我要树立终身学习的思想，让自己成为一名学习型的教师。

### 四、实践教学，组织有效的课堂

这次培训专家讲座内容涵盖了思品各领域的教学。平常教学中的困惑，在专家的引领下，一起反思。剖析存在于我们思品教学中的普遍问题，在专家的点评中，使我感受到自身课堂教学中最根源的东西。我要选择最优化的教学方式，让学生自主学习，保证在有限的教学时间做到充分利用，向课堂四十分钟要效益，做一位有教育智慧的教师。

### 五、平常多学习。

应博览群书，不要只读专业的书，应多读些其他方面的书，使自己的学问慢慢丰厚起来，这样，面对学生时，我想我们就能旁征博引，触类旁通。

我觉得这次培训是很必要的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。