

小学教师个人总结范文

篇1：小学教师个人总结范文

一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

二、服从领导分配。工作中，领导分配的实际工作，尽自己最大的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。作为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

三、钻研教材，坚持学习。工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

四、团结同志，乐于助人。

在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的表率，真正做到学高为师，身正为范。

篇2：小学教师个人总结范文

时间过得真快，**-*学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以果胶教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，安心山区工作，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，并于**年X月X日被正式批准成为党组织中的一员。自被批准为一名共产党员之后，我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

篇3：小学教师个人总结范文

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表”的思想，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生会、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地学习信息技术，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

篇4：小学教师个人总结范文

一年的时间，对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几非常之一。但是，对于我这个刚刚走入社会的同学来说都可以用意义非凡来

概括。在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和欢乐，回想，以往每天的场景历历在目。做班主任工作更是体会到了做老师的艰辛和欢乐，自己也和孩子们一起成长了。翘首回望，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在很多的不足和圆满。现将本学年工作做如下总结：

一、师德方面

我始终认为作为一名老师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，由于这是老师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我努力坚持给同学一个好的示范，教室里，我常常做到弯一弯腰捡一捡；同学关心后立刻送上“感谢”等敬语。让同学从老师身上学习，并在实践中得以运用。当然，在自己身上也存在许多缺点，或许给孩子带去了不好的学习。王老师和师傅也给我提出过身上存在的不足和缺点，也努力地在改，信任通过不断的努力，肯定有所成效。今后我将连续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面

在这方面，作为新老老师的我面临的最大的问题是不熟识教材，不了解重、难点，也不知道应当怎样上课。对此，工作之初，我的心里非常焦急，生怕由于课上得不好而影响了同学对学问的把握以及对这门课的爱好。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很仔细的备课，查阅资料把自己的教案写好，由于写好教案是上好课德前提。我有幸能得到一位教学阅历丰富又肯教的水雁老师的指导，她在教学方面给我提出许多珍贵的建议，从她身上我学到了许多有用的东西。由于自己教学阅历不足，有时还会在教学过程中遇到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向师傅或者同办公室的其他老老师学习，力争从他们那里尽快增加一些珍贵的教学阅历。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的力量大大增加。为了把自己的教学水平提高，还常常网上找一些优秀的教案课件学习，还珍惜外出听课学习的机会，从中学习别人的特长，领悟其中的教学艺术。在工作之余，我还看了《做一个聪慧的老师》和《给老师的一百条新建议》和其他学校语文等相关能提高工作力量的书本和杂志，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和进展这种理论。本学期还指导一个小伴侣的文章，在《宁波晚报》上发表了。这也是对于我工作的确定，也是我今后更努力的动力。

平常的家常课，我都是在之前仔细的看语文书，学习它们的内容、学问点，取其精华，去其糟粕，以更集中更简约的形式消失在同学面前，让同学花更少的时间去把握他们该把握的内容和学问点。

除了慎重的对待每一次的家常课之外，对于每一次的赏析课，我更是投入大量的时间和精力去预备、去磨课。一次次的试教，一次次的修改教案、修改课件。这其中更是离不开师傅的教育和关心。虽然每一次的过程有点苦痛，但是“不经受风雨，怎能见彩虹”呢？这样的一个过程，更有助于新老老师的快速成长。

篇5：小学教师个人总结范文

作为一名小学教师,我有幸肩负起培育下一代的责任。在过去的几年里,我从我的孩子们那里学到了很多,我热爱这份职业并已经醉心其中。这篇文章既是对过去的总结,也是对未来的展望。

首先,要成为一个成功的小学教师,关键是了解和爱他们的学生。只有真正了解他们的个性和需求,我们才能更好地辅导和指导他们。我发现,和小学生建立联系的最佳途径是课堂之外的交流。聆听他们的问题,与他们交流趣味爱好,这些都有助于建立起信任,从而促进更有成效的学习。

其次,我们应该创造一种积极的学习环境。在课堂上,我努力让我的学生感觉到他们是值得尊敬的,可以从失败中学习,而且我对他们的能力有信心。体育、游戏、音乐,以及其他从课本之外学到的知识,都可以提高这种积极的环境。我明白,小学生的想象力和好奇心是无穷无尽的,而我应该创造一种让他们感到真正想学的氛围。

语言交流和写作技能是非常重要的,因为它们是能力测试和表达思想的最佳途径。通过我自己喜欢的课程,如写作、绘画、舞蹈或音乐,引导学生发掘自己的才能、表达自己的想法和情感。这些课程吸引了我的学生的热情,也帮助他们进一步了解自己的价值和能力。

最后,我相信家长对于孩子的成功非常关键,我们需要在家庭和学校之间建立大量的互动和交流。每学期与家长沟通孩子的进展、课本外的活动以及任何其他问题,是确保小学生在正确和安全的路上成功的关键所在。了解家庭背景和家长的支持网络,有助于我们更好地了解学生的学习环境和需要。

总之,作为一名小学教师,我的职责是培育未来的领袖和成功者,那就需要为他们提供一个欢乐、学习和发展的学习环境。学生的每一个进步和成就都很珍贵,我总是把自己的心灵投入进去,让学生感受到自己的重要性。我热忱期待未来的挑战,道路可能是崎岖的,但我会努力保持学生的积极情绪,因为我相信,每个人都在成长中,我会通过我的时间和努力,尽可能帮助他们达成他们的目标。

篇6：小学教师个人总结范文

在平平常常中,我又度过了一个学年,回顾这一学年的工作,我感到有自己值得怀念的地方,有一点我感到无比欣慰,就是不管社会多么纷繁,多么复杂,没有放弃我做人的基本原则:以诚待人,以诚感人,以诚育人,在自己力所能及的范围内,努力做好每件事,虽然不都十分成功,但我在努力。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中,我们常常感到非常的迷茫:一个简单的道理,一个不很难理解的问题,为什么学生就是不能接受,不能理解呢?或者是当时表面上理解了、接受了,在实际的学习、生活中又是一个空白点?究其深层次的原因,就是学生在学习处于被动接受的地位,

教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我能不断主动学习，第一是学科学知识，了解当今科学发展的一些动态，纳米技术、器官移植、网络、沙尘暴等等，都是我学习的源泉。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助；第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等一些书刊；第三是学习一些革命传统教育的书刊，了解一些近现代史。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。前几年，江泽民同志就很明确地提出，要在国人特别是青年中进行历史知识的教育，一部屈辱的中国近代史，就是一部生动的爱国教育题材，可以设想，缺乏对过去的了解，哪来对现实的满腔热爱，又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人，哪来创作的灵感？哪来教育的创新？走进一些伟人的世界，他们高尚的人格魅力吸引着我；通过了解历史，过去和现在的强烈对比，使我激动不已。激动之后，我常常告诫自己，不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我可以放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自己的精神生活，营造一个属于我自己的美好世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的.版权所有!心灵一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、做好自己的本职工作。

第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在完成一般

教育教学任务的同时，我还积极开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在本学年中，我个人的研究课题是：让学生做课堂学习的主人。通过近一年的研究，有效地推动了我班学生学习积极性的提高，素质教育的观念已成为我日常教育教学的具体行动；第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色；第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一起，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流；20__ (请自填) 年3月，根据自身的条件，有积极申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

四、今后努力的方向：

增强工作的主动性和责任性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自己的一个奋斗目标。