

小学语文老师年度述职报告合集

篇1：小学语文老师年度述职报告

一个学期即将完成，我回想了自己在本学期里所做的工作，仔细反省，总结积累经历，希望能获得更大的进步。

我是一名语文老师，更是一位班主任，不单要抓好自己的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。社会、家庭把一个个天真开朗，充满生机的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当老师的多大信任啊，那么我们就应当懂得怎样去爱我们的教育事业，以致于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着仔细负责的工作态度，深入、仔细地展开工作，用适合、敏捷的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

工作中，我虚心向别人学习，努力积累教育教学经历。经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，仔细备课，教法力争敏捷有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，仔细地批阅作业，并帮助学生实时校正。课外对学习有困难的学生进行指导。让学生学好文化课的同时，我努力培养学生才能，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与成立中。

与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“老师是一个决议者，而不再是一个履行者。”关于班级管理，我们不能“一手承办”，也不能“放任自流”，而应成立以学生为主体、全员参与，以老师为主导、辅助管理的合作关系，成立一套自律的班级管理形式。经过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要抵达的目的〔或效果〕。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部平时管理中，对出现的问题要实时办理解决。同时，经过每周的班会和其余渠道，对班级现状如数家珍，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决议。

柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成优秀的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，好多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮助，我就趁便表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的荣耀。此后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和仔细。我热爱每一位学生，他们和我是同等的，我尊重他们，也努力地去理解他们。平常课前课后，尽量到学生中间去，和他们聊天，听学生反应，察看学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和鼓励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁患病了，给予关心和保护；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。

在工作中，我发现与学生谈话，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理

，运用一定的讲话技巧。这一点受自己年纪、教学经历影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我正专注研读有关的心理学和教育教学资料，学习别人珍贵经历，努力使自己做得更好。孩子就好像一张白纸，上面的五彩缤纷是渐渐积累的，如今的底色将注定其根基色彩。红那么愈红，黑那么愈黑。而我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水.....这些最纯洁、最美丽的画面摆在我眼前时，我会更为努力地迈好每一步。

篇2：小学语文老师年度述职报告

我叫XXX，20XX年6月毕业于xxxx师范大学汉语言文学专业，本科学历，同年七月成为了xx市二中的一名语文老师，20xx年起至今xx担任班主任工作。任职以来，我始终忠于党和人民的教导事业，严格要求自己，标准言行，在极其平庸的岗位上，兢兢业业，辛勤耕耘，在各级领导和前辈的关怀帮忙下，我在教导教学工作中取得了极大的长进和可喜的成果。几年来的工作述职如下：

一、思想政治方面

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民老师，首先应当有一个安康长进的思想。我在师德上首先严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，酷爱、关怀、敬重学生。我深知要教导好学生，老师必需先以身作那么，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名老师，自身的师表形象要时刻留意，在工作中，我主动、积极、勤恳、责任心强，乐于承受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我顺从学校的工作支配，协作领导和教师们做好各项工作。

二、教导教学方面

工作至今，我一直担任两个班的语文教学工作并能保持良好的状态。平常仔细的备课、上课，准时批改、讲评作业，做好课后辅导工作，按照教材的内容和学校的工作要求，了解学生的实际状况，仔细钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以老师为主导、学生为主体的新课程教学理念，力求提高课堂效益，完成好每一时段、每一学期的教学工作任务。我也会主动听课，借鉴同行前辈胜利的教学办法与阅历，加快了自我成长的步子，课余时间宽泛涉猎各种学问，形成比拟完好的学问构造。

三、班主任工作方面

自担任班主任以来，我在工作中能始终保持一颗“爱心”，一心扑在岗位上，酷爱学生，敬重学生，勤奋工作，仔细完成学校布置的每一项工作。重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教导活动以学生为本。班级管理制度民主严谨，全心全意为学生着想，准时的发觉问题，合理的处理，注重学生各项素养的提高。

四、取得的成果

从XX年工作以来，我的论文两次被评为市一等奖，课件两次被评为市一等奖，XX年指导学生获市作文比赛一等奖，三次学校年度考核被评为优秀等。另外，我所带上届学生张xx同学取得了年级第一，xx区第五的中考好成绩，班级的升学率超过预定目标。我知道工作中虽然取得了一定的成果，但也存在一些缺乏，在今后的教导教学中，我将不断开辟进取，探究学习，争当一名优秀的人民老师。

篇3：小学语文老师年度述职报告

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、基本情况概述

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

二、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的。

同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法;还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

三、想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣

大课间活动开展有声有色，形式多样，手段新颖。健美操，踩花轿，课间操，太极拳等，既锻炼了学生身体，又满足了学生的知识需求，激发了学生的运动兴趣。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢?遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其

中，这样一来，念到名字的学生---多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

四、注重提高自己的业务水平

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

五、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

“亲其师，信其道”，这句出自《学记》的话意思是良好的师生关系能使學生拥有良好的情绪去面对教育。我认为，这句话应有一个前提：亲其生，传其道。“亲师”应以“亲生”为前提，只有教师先主动亲近学生，关爱每一个学生，才会使学生产生主动学习的不竭动力。我们班有一个学生，聪明，个人能力强，学习成绩一般，但身上有很多小毛病。我时常听

到有些老师这样抱怨：×××真难教。他着实让我头疼。为此，我也把他痛批了几顿，但效果不明显，他依旧我行我素。这也是我下一步工作需要重点努力的方向，纠正他的学习态度。

篇4：小学语文老师年度述职报告

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心地呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学会合作与交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

篇5：小学语文老师年度述职报告

在这一学年的教学工作中，让我收获颇多，本着“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”的信念为中心的教学思想，使学生学有所得，学有所用，从而不断提高自己的教学水平和理念。

在班级管理中，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的积极性，在班中开展以“我的梦想”为主题的班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

在加强学生的思想品德教育中，让学生全面发展是班主任工作的首要任务。我利用班会课，开展多形式的主题班会，提高学生的思想品德素质。在学生乱丢垃圾问题中，我以“我是环保小卫士”为主题，开展了一系列提高学生环保意识活动；另一方面，同学之间因小事吵架和虚度光阴等现象，组织学生开展“珍惜友谊”“珍惜时间”的主题班会，引导学生认识朋友的重要，懂得时间一去不复返，学会珍惜时间。并用“小学生守则”、“日常行为规范”要求学生，规范学生言行，提高学生的思想素质，促进良好班风学风的形成。

在教学工作方面，按常规做好各项工作，课堂教学体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习；培养良好的作业习惯，作业做完后，养成自觉检查，有错就改的好习惯。充分发掘学生的潜能，使学生从被动学习转化为主动学。

部分学生缺乏自觉性，经常不按时完成作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。树立学生学习的信心，在课堂上有意识地通过一些简单易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

通过一学年的教学，学生学习语文的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中下等生较多，学习成绩不够理想。今后，我会努力改进教学方法，加强对中下等生的辅导，使学生的语文成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的微薄之力。

篇6：小学语文老师年度述职报告

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。小学语文教师述职报告。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。

4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，**“****”学习，**教科研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的、曹文轩的。

五、反思才有进步

平凡的教学工作中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

篇7：小学语文老师年度述职报告

时光飞逝，一转瞬，我参与工作也有一年半了。假如说第一年是在懵懵懂懂中度过的，那如今的我多少也能看出点眉目了。接下来我就来总结我一年来的工作：

一、我认为最重要的教学工作

自始至终，我向来认为教学是我工作的重心，而我也故意把它放在首位，上半年及目前下半年讲邀观课次数达8节，上学期4节，本学期4节，听课次数近40节，我是新人，我有自知之明，惟独不断地学习和实践才可出真知，所以我问心无愧。不论成绩是否到达预期，起码向来在努力完成我作为老师最重要的教学工作。

另外，今年与去年相同，我依旧教三年级，所以，我邀观课特意挑选我没有讲过的课，力图进行不同的尝试。上次讲完《燕子》之后，听到吴教师说我讲课和第一学期讲《灰雀》时相比有了显然长进，不得不说我有些窃喜。很谢谢每次帮我记过课堂记录的高教师都会对我进行细致的解说及倡议，很谢谢在他课堂上给了我无数灵感的单教师。我想，起码在课堂教学中，我有同伴互助。

可是，即使这样，我也觉得弥漫愧疚和无力。上学期，在搞讨论，搞课题时，小学语文课堂教学中忽略的笔顺问题，导致孩子书写无序且错误率较高，中年级实施难度大，课标要求会写的字笔画变多，导致课题讨论受阻，虽然总是说课题与职称相关，这我并不关怀，我盼望能通过我的实践，给孩子带来变化，在识字与写字教学中减轻难度。可是我没有取得任何实质性的成绩。短少正确的引导和实施空间以及自己解决问题能力的缺乏导致这一课题停滞，这是我的遗憾。

校本课程。本学期同白xx负责美术课程，白教师为主，我为辅，虽是教师，也在学习。

二、我认为最困难的班级管理

都是三年级，却完全不同。24个孩子7个女生，17个男生。这或许就是我面对

的最大考验，打架、骂人，常态。开学初始，我制作期盼卡，试图以心交心，可是，男生多意味着他们的反馈力和敏感度不如女生，所以并没有到达预期。反而在班级管理中，我愈发容易粗犷。摸索吧，这才是我当班主任的第二年，以“学生”为中心，我还是且行且总结吧。

另外，班级里个别孩子作弊被发现，我却没有点破，信任他，让他自己发现坑骗老师是不对的，让他自己深感内疚，让他积极的承认自己的错误。这一点让我收获感动。

三、分管工作

新闻宣扬，假如打分我给自己80分。教育局分派的劳动节、母亲节、国庆节、元旦照片或视频任务，每次都能准时提交；学校里有活动稿子也能准时投稿。作为一个业余的通讯员，我还有一些缺乏，春季课程写成系列报道的能力不具备。

我还有无数缺乏，课堂形式单一，活动较少，语言不够生动，但是，在老师这条路上我会一直走下去，我要做一个合格的语文老师。

篇8：小学语文老师年度述职报告

尊敬的校领导、各位评委、家长、同事们，大家好！

我是一名小学语文老师，今天非常荣幸能够在这里向各位汇报我一年来的工作情况。

一年过去了，我感受到了教育事业的渐进与艰辛。在教育一线的每一天，我时刻关注着孩子的成长，时刻思考自己的角色，积极向上，勇担重任。

我想从教育目标方面谈起。我们知道，教育的目标不仅仅是知识的传授，更是品德的塑造和自我发展的引导。因此，作为小学语文老师，我在每一节课上，都将知识与品德教育相结合。我通过一些小细节的培养，让孩子懂得如何尊重老师、关心同学、自强不息。我还利用课堂时间，教授他们一些生活常识、礼仪、安全、环保等方面的基本知识，让他们逐渐明白人生不仅仅是学习知识，还有很多重要的东西需要学会。

我想谈一谈课程的展示。我教学以任务为导向，注重培养学生的语言综合运用能力和表达能力，并在各种教学方法和技巧的影响下，提升学生语言表达能力。在小学阶段，如何培养学生的语言表达能力、阅读能力以及写作能力是一个关键问题。因此，在教学中，我以学生为中心，采用多样化的教学手段，调动学生的学习积极性，提高语言表达和阅读能力。同时，我善于利用各种教育资源，通过课件、音像等技术手段，注重多媒体课件、故事听写、阅读指导、写作指导等形式，以帮助学生更加轻松、快乐地学习。

我想谈一谈教育思想。今年，教育部提出了“因材施教”、“注重个性发展”的教育思想，这也是我们小学语文教育新的努力方向。在这方面，我深入了解每一位学生的需求和特点，做到因材施教、因人而异。在日常教学中，我注重个性发展，鼓励学生发现自己的优

点和潜力，进而形成自信心、乐观心和责任心。我关注学生的心理状态，关心他们的生活、成长，为此，我每个月定期与学生、家长进行沟通，了解他们成长的情况，及时排查学生存在的问题，调整教学策略，提高教学效果。

一年来，我一直在努力探索教育的艺术，不断地创新教育模式、优化教育内容，希望能够享受教育带来的荣誉、能够为孩子们成长和未来的美好奠定坚实的基础。谢谢大家！