

教师师德的培训总结（精选4篇）

篇1：教师师德的培训总结

师德，即教师职业道德，是教师在职业生活中，调节和处理与他人，与社会，与集体，与职业工作关系所遵守的基本行为规范和行为准则以及在这基础上所表现出来的观点和行为品质。没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。所以，为了认真贯彻教育局师德师风教育活动精神，圆满完成我校师德师风教育学习活动任务，我校领导班子高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并展开了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的方法。现作如下总结：

1、热爱学生、协调师生关系是教育获得成功的需要

教师对学生的热爱，是学生准确评价自己的依据。一个人对自己的准确理解，是随着年龄的增长而持续增强的。学生入学之后，与家庭的关系开始减弱，与学校的关系开始增强。在对人际关系上，与教师和同学的关系也就越来越重要。教师的喜爱或轻视，成了学生最关心的问题，他们的自我评价主要来自教师的语言行为，理解自己行为的对错好坏，从而形成自我评价。教师对学生的热爱，是学生树立自信心的强大动力。无爱的教育犹如离开水的鱼，不能生存。师爱是教师发自内心深处的一种崇高道德情操，是一股巨大的教育力量和极其重要的教育手段。教师爱学生，能激起学生的上进心、自信心。教师真诚地爱学生、尊重学生，使他们内心感受到温暖，产生一种精神力量；也使他们“亲其师，信其道”，更乐于主动地配合教师的课堂教学，更好地接受教育；让他们对前途充满信心，奋发向上。教师对学生的热爱，是达到教育效果的途径。教师只相关心学生才能取得学生的信赖，使学生乐意接受教育。在教育过程中必须真诚地关心学生，学生爱老师，信任老师，师生之间有了感情，学生才会接受教育。我们经常听到有些教师抱怨学生阳奉阴违，对老师的话置之不理，甚至当面抗拒顶牛。

2、热爱学生，协调师生关系是学生身心健康成长的需要

教师对学生的爱，能够影响学生情感和个性的发展。教师的爱施加到学生身上，这种爱是教师发自内心的主动的爱，内化为个人品质，形成自觉的行为规范。这样的爱是持久的、永恒的/它影响每个学生，让他们感觉到、体验到教师的师德魅力，能从中体会到教师的深厚感情，并使他们理解到自己的价值，就能促使他们乐观向上，奋发进取，培养出自尊、自信、积极豁达的性格和不怕困难、战胜困难的勇气。另外教师的爱也是学生获得积极的肯定性情绪体验的重要来源。当学生按照自己的道德理解来知道自己的行为，教师即时的肯定和表扬时，就会在情感上得到满足，从而确认这种道德理解的准确，逐渐形成道德信念。

3、热爱学生、协调师生关系是激励教师热爱教育事业的需要。只有热爱学生的教师，才会耐心地指导学生，持续改进自己的教学方法，提升教学质量，满腔热情地去组织课堂教学，随时发现学生学习上的问题，即时解决问题，并激发学生学习的积极性，鼓励他们大胆

求异创新，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。虽然教师的待遇不高，他们依然不计个人地位和名誉，不计待遇和工作时间，在教育事业上有所作为。爱是相互的，全身心投入教育事业的教师必将得到学生无私的爱回报，一句句节日的问候，一个个关切的眼神，一封封热情洋溢的感谢信，一份份成功喜悦的分享，我常常被学生感动。所以教师这个职业是收获幸福的职业，是最快乐的职业，是能获得成就感的职业，也是最富有的职业，它不愧是太阳底下最光辉的职业。

篇2：教师师德的培训总结

2014年春季学期开学初，按照学校的工作计划，我校全体教师集中会议室进行业务学习及培训，在会上，黄校长带领大家学习了相关的师德师风文件，通过学习，使我再一次深刻认识到：师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要我们提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。因此，做为一名教育工，我认为要提高自己的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1.爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2.尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3.努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断学习，积极学习，不断开辟新教法。

4.以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。

以上是我对师德师风的一些学习总结，在新的一年里，我将坚持不断学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

篇3：教师师德的培训总结

时间飞逝如流水，转眼间两个月的教师职业道德培训就要结束了。通过学习，我对教师职业道德的重要性有了更深切的的体会。下面谈谈自己在学习中的些许体会，与大家共勉。

每学期学校教导处都要加强以爱为核心的师德修养教育。通过学习，我更加深刻的体会到教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件,这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中。这不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任，“教育者先受教育”，只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。

仅有了安全技术知识，并不等于就能够安全地进行作业操作，还必须把安全技术知识变成进行安全操作的本领，才能取得预期的安全效果。有的新员工有安全操作的愿望，也学习了公司基本的安全技术知识，但在实际操作时却出了事故，就是因为缺乏安全技能，力不从心的缘故。要实现从“知道”到“会做”的过程，就要借助于安全技能培训。

学生的自主发展是教师自主发展的目标追求，是学校工作的出发点和归宿。脱离学生的自主发展，学校一切工作将是无源之水，无本之木。不能自主发展的学生，是失败的学生，学校和教师的一切是为了学生的自主发展。教学有效与否，要通过学生来表现。有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想，在教学活动中促进学生全面发展、主动发展和个性发展，更要关注学生将来的可持续性自主发展。

作为教师，首先要不断提高自身的师德修养。为什么要不断提高自身的师德修养呢?众所周知：育人先育德，让受教育者学会做人、做社会够格的公民是教育工作第一位的任务。而如果为人师者自身做人却还不合格，如何去育人呢?因此，我觉得教育者必先教育自己。那么加强学习，提升自身素质就是必然的事了。课程改革不仅要求学生“学会学习”，同时也对教师的学习提出了更高的要求。俗话说：“活到老，学到老”。更何况一名人民教师，要给学生一杯水，自己必须有一桶水。我认为要成为一名好老师，甚至必须有一河的活水。这就要求我们不断学习，学习先进的教育教学理念，用以指导自己的实践，滋润自己的心田，提高自己的业务知识和能力。积极参加各项业务活动，吸收新的信息，多向名家、名师、有经验的教师学习，多进行教学反思，提高自身的业务素质 and 教科研的能力。只有不断学习，善于学习，才能不断提高自我，完善自我，才能吸引学生喜欢学习我所教的课程。作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为

我教育事业中的一盏明灯。

作为一名新教师，也可以说我还是一名“学生”。这两个多月时间跟着自己的教学指导师傅在实践中不断学习教学中的每个流程与细节;跟着学校里的教育指导老师王老师了解自己所带的班级与学生，学习如何管理好一个班级。

教师职业道德需要培养，需要教育，更需的是每一位教师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的一片蓝天;让我们做一个适应时代要求的教师吧!

在年初，刚结束繁忙的大征订任务，我们发行核算小组就开始按照《发行公司财务管理实施细则》的要求，对报款、报销、工资、代办费、订报奖品、增值服务、票据等基础的工作抓起，细化财务流程，加强财务监督管理。同时，我们每月终结都要进行自查、自检工作，逐步完善发行公司的财务管理体系。

对于讲国学课，我一直对自己没有信心，之前是，现在依旧是。中华传统文化博大精深，很多大师都不一定能将其融会贯通，更别说还很稚嫩的我。按照省、市、县教育局要求，组织教师参加各种培训。如：履职晋级培训、英特尔未来教育培训、班主任培训、教学研讨会、中考研讨会等。

篇4：教师师德的培训总结

百年大计，教育为本;教育大计，老师为本;老师大计，师德为本。到底什么是师德师风?所谓师德，就是老师具备的最基本的道德素养;师风，是老师这个行业的风气风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。如何才能做一名好老师呢?我以为，做为一个人民老师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现如下几个方面：

一、对全体学生负责。老师教书育人应是面对全体学生。我们当老师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生将来负责。对于教育是一个长期发展经过，同时又是环环相扣的经过。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，进而影响学生的正常成长。我们老师应该立足现今，着眼将来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个荣耀而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。老师所教授，对学生来讲都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。老师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生把握真正知识，作为老师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要请教师本身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学经过中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识构造，并转

化为学生解决问题的能力，才能完成了知识教授的经过。

老师作为一种职业，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用，担当着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只要不断提高本身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。