

初中的英语教学工作总结范文合集

篇1：初中的英语教学工作总结范文

在过去一学期的英语教学中，有得有失，为了以后的教学工作能更加完善，现总结如下：

这学期我通过教学实践得出以下几点心得：

1、注意知识的衔接过渡

继续上学期的做法，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。根据中考要求，从开始就需要培养学生的阅读、提能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯。

2、多鼓励，少批评。

为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

3、养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。

4、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。但是尽管如此，我所教授的班仍有一部分学生对英语无法提起兴趣。他们基础叫薄弱，学习起来难度大，又缺乏学习耐心，不愿坚持学习。这部分学生的落后或多或少会对整个教学及班上其他学生的学习产生不良影响，因此必须想方设法使这部分学生愿意学，至少愿意试着去听课，这就将成为我以后教学的重点。

作为一个老师，教学则是非常重要的环节，在教学中，我除了严格依照初中英语《英语教学大纲》的要求，认真备课，上好每一节课，做好配套练习之外，还根据学生的实际情况，在教授新课的过程中穿插所学过的基础知识，帮助学生更好地学习新的知识。

我教授的学生对于英语的学习信心不足，老说自己的英语差，听不懂，在开学初，我就强调学习英语的重要性，强调高一是学习的新阶段，强调努力的作用，在教学过程中，我反复研究教材，尽量降低教材难度，采用中英双语教法，初中的英语强调的是阅读，但是我

所面对的学生单词量不足，完整地阅读一篇课文对于他们来说是很困难的，如果仍旧按照一贯的高中教学来要求他们，那么很可能打击这些学生本来就薄弱的学习英语的信心和兴趣，因此，在正课中，我重点讲述语法点，语言点，单词及固定搭配，辅与阅读课文的整体理解。这样一方面把课文浓缩成一个个语言点和固定搭配，减轻学生记忆的难度，另一方面又使学生掌握一定数量的词汇，初步建立学生学习的自信心；同时又为以后的英语学习做了铺垫。

总之，在这个学期中，我基本完成了一个初中教师的教学和教育学生的工作，但是也存在种种的不足之处，在往后的教学中我将更虚心的向经验丰富的老教师学习，并要结合自己的教学经验逐步摸索出适合我们学校的教学方法。

篇2：初中的英语教学工作总结范文

本学年，我担任初二年级(3)(4)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、政治思想方面：

本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学工作方面：

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2.多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新岗教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。力求每听一节课都要有最大的收获。

3.钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否

行得通,总之单兵作战很容易钻牛角尖,教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4.组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

5.要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初二学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,多做思想工作,从生活上关心他。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

6.热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,我努力提高自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。

三、存在的不足

“金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷。例如:由于我对学生的态度比较温和,管不下顽皮学生;教学经验不足;对山区学生还不够了解;教学方法还不够成熟等,而这些问题,只能在以后的教学工作中不断地解决。

四、改进措施:

1.多与学生沟通。新岗教师经验不足,教学技巧性不强,难免会有学生听不懂,多些主动和学生进行沟通,了解学生掌握知识的情况非常重要,这样有利于针对性的对学生进行教育,无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不同问题。另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学,严格要求学生。大部分学生的学习基础较差,所谓“冰冻三尺,非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯,顶多是完成老师布置的作业就算了,有些甚至是抄袭的,对于容易掌握的内容他们也不敢沾染,所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时间。

3.运用多种技巧教学,培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点,从日常生活中的口语出发,尝试用英语与学生对话,或用趣事吸引

学生注意力,引发他们的兴趣,使学生对本课程产生兴趣。并且,在教学中要运用多种教学手段,注意听力与口语的训练。在这一学年的教学工作中,除了对学生进行兴趣的培养外,还培养他们自学的能力,而且对于优秀生还要求他们背诵课文,鼓励他们自己找阅读的材料,从而提高阅读能力。

篇3：初中的英语教学工作总结范文

在这一学年的教学工作中,我注重自己思想水平的提高,努力把自己塑造好,提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩,但也有许多不足之处,现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初,在学校领导的安排下,我担任了七年级英语科目的教育教学工作,在这个学年的教学工作中,我感慨万千,这其中既有苦有乐,有辛酸也有喜悦,失败与成功并存。在这一学期里,我觉得我自己是过得紧张又忙碌,愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、思想方面:

我热爱教育事业,热爱学校,有良好的师德,遵纪守法,自觉遵守《中小学教师职业道德规范》,品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生,教书育人,使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作,并在完成本职工作的前提下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断提高自己的教育教学水平。

二、在教学工作中,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训。

教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人,但不能只做一个“教书匠”,更要做个“教育者”,要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他们的综合素质得到全面发展。

1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。

2.多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具备的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。力求每听一节课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的依据。

3.组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,

布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

三、工作出勤方面:

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在本学期的工作中,我取得了一定的成绩,从本学年的考试成绩来看,我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

五、存在的不足

"金无足赤,人无完人",在教学工作中难免有缺陷。例如:对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等,而这些问题,只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改进措施:

1.多与学生沟通。了解学生掌握知识的情况非常重要,这样有利于针对性地对学生进行教育,无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不同问题。另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学,严格要求学生。由于学生缺乏学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时间。

3.注重打基础。由于英语是七年级学生初次深度接触的一门课程,上课时多以简单的口语知识作为切入点,让学生更易接受,从熟悉的内容转到新内容的学习,做到过渡自然。

总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

篇4：初中的英语教学工作总结范文

本学年,在学校领导的安排下,我担任两个班的英语教学工作,在这个学年的教学工作中,感慨万千,这其中苦乐参半,有辛酸也有喜悦,我觉得自己是过得紧张又忙碌,愉快又充实。现对本学期在教学工作中的各个方面作一个总结:

一、做到认真备课,授课。

在备课时,我力争将教材目标和学生的实际结合,认真思考最适合学生的教学方法和手段。学生的英语听、说的潜力相对较弱,在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问

题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在培养兴趣的基础上训练学生认真读单词的潜力，在持续兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要，学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，为此，我制定了具体的计划和目标，作业进行分层布置，并且利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

二、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都用心与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，而且做到亲自督查每位学生的默写、背诵课文。

四、培养阅读能力。

在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的潜力，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读潜力，为下年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试是一种考验，但这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

篇5：初中的英语教学工作总结范文

一、高度重视新授课阶段

1、把握好节奏，不抢进度

在这个阶段，我们一丝不苟的做好每个环节，绝不盲目的赶进度，而是扎实的落实课本的教学目标，落实每一个模块的基础知识目标和技能目标，每一个模块的词、词组都落实到位，每一篇课文都以阅读的要求来训练同学，使得同学既掌控了新知识，又提高了阅读的技能。

2、重视新课的训练

每个模块都安排一个训练，把每个模块的词、词组和重点的句子都要让同学掌控，每个模块话题都要写一篇作文，让每个模块的知识在同学的脑子里都能留下深刻的印象，事实上是在为复习阶段做好了基础的预备。抓住了新授课阶段的质量，也就等于抓住了初三一班

的教学质量。

二、高效地抓好复习阶段

复习阶段我们分为四个阶段：基础复习阶段，巩固提高阶段，综合训练阶段，应试阶段

我们全组老师一起仔细地学习考试说明，研读考试说明中的每一个环节，讨论近三年的中考命题，制订复习计划，每个阶段前都是仔细地争论中考的方向，分析同学的现状，针对不同层次的同学制订不同层次的复习计划。

1、抓牢基础复习阶段

这个阶段是三月末开始的，在这个阶段中，针对中等生和后进生我们落实考试说明中的1600个词中的高频词和三百个短语中的常见短语，及50个句型中的简约句型。对于高端的同学，我们落实1600词中的低频词和星号词、未标注词，全部的三百个短语，及50个句型的娴熟运用。还要落实考试说明中的双向细目表的语法项目。这个阶段每周都有许多的相应的训练。把这几个内容拼盘式的训练。我们把阅读的A、B篇也定为阅读的基础，所以在这个阶段，也每天的练习阅读，尽可能的保证全部的同学都能拿总分值。

2、抓实巩固提高阶段

这个阶段的复习实在前一个阶段的基础上，使得同学在基础知识方面更加的娴熟于心，在完型和阅读、写作方面有很大的提高，所以在这个阶段，我们全组老师很辛苦，既要把握基础知识的娴熟广度的训练，还要在完型和C、D篇的阅读训练上有所突破，我们整和近几年来的中考题和我区的模拟题的阅读和完型来训练同学，使得同学在心理上对完型和C、D篇阅读有信心和掌控不同题型的答题方法，有效的保证技能所及的分能够都得到。

这个阶段就是我们的一模前，训练到这个时候，同学对自己的英语水平已经比较有信心了，为一模做好了一个很好的预备。

3、抓好综合训练阶段

这个阶段特别重要，由于它是在一模之后，一模的成果让很多的同学产生了信心的动荡，所以利用好这个阶段的训练，能加强同学战胜中考的信念，我们很仔细的分析我市模拟考试题援助同学找到提高的空间。我们有选择的运用各市的模拟题，进行整和，限时的训练，然后进行仔细的讲评，错误较多的题在下次的训练中再次涌现，通过这个阶段的训练，同学对做题过程很清晰，同学们有了稳定的做题节奏，而且对难题的信心也加强了。

4、抓巧应试阶段

这个阶段是在二模后到中考的20多天时间里，我们认为这个时间段很重要，有正确的应试技能也很重，所以我们利用每天的时间培育同学的应试策略，保证把自己会的分数能稳而准的拿到，对每个大题都制订自己的最低和最高的目标，在每一套的综合训练题中让同学

模拟出中考的样心理，最大限的保证同学们的高水平的发挥，事实也是这样的，有许多的同学在中考中发挥出了最好的水平。

我们就是这样严格的落实着每个阶段的任务，踏踏实实的走好每一步的，落实每个环节任务而完成中考教学的，也正是全组老师的精诚合作度过了一个个时刻，虽然中考的脚步已离我们渐远，但奋斗的画面却永久的定格在我们教育生涯之中，我们也正是在多年的这样难以忘却的画卷中不停的给耕耘着、感慨着、反思着，愿我们的这点反思和感慨能对大家有所启示和援助。

篇6：初中的英语教学工作总结范文

如何抓好初三英语教学，使学生在中考中取得好的英语成绩，是每个初中毕业班英语教师思考得最多的问题之一。我今年代初三（3）让我总结一下今年的英语教学实践。

一、树立信心，明确目标：

信心是动力，目标是方向。毕业班上有很多新的英语单词，课文又长又难。因此，自信和明确的目标是英语教学成功的重要因素。首先，教师要上好课，备课，通晓教材，把握重点和难点，达到有针对性的目标。其次，教师应采取灵活的教学方法，提高教学效率，注重教学艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣。

教学中要制定一个切实可行、周密有效的计划，明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大理想，努力学好英语。

二、夯实基础，检查和补救不足：

1. 立足课本，夯实基础

初中毕业班的英语学习主要是在深化基础知识和教材的基础上进行的。根据教材的排列顺序，每一册、每一单元、每一堂课都要认真学习，打好坚实的基础。在学习中，我们应该掌握“三基”，即基本知识、基本技能和解决问题的基本方法。学习应充分覆盖所学知识，不遗漏任何知识点；我们要面向全体学生，防止“片面追求高分”的现象，决不忽视和放弃贫困学生。

2. 找出不足，查缺补漏

它主要体现在听力训练、词汇和日常交际语言上。声音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词时进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音及拼写，及时归纳所学过的单词；在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为基

本技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得出来、读得畅、写得赢。

三. 模拟训练，全面提升

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。在讲评之前认真地分析，在课堂讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。

20xx年6月

