

共建文明校园活动总结（精选5篇）

篇1：共建文明校园活动总结

活动背景：近几年我院向来开展的“共建文明校园”志愿者专项活动，取得了显著的成绩，进一步稳固和深化了校园文明创立成果，为响应团委号召，并且也为了经过此活动别断提高广阔师生教职工的文明素质，优化学校里的就餐、教学等各种环境，提高广阔学生综合素养，为创建文明校园做出了积极奉献。我系在总结前几次活动的优势和别脚的并且开始了这学年的共建文明校园活动。

活动主题：文明从小事做起文明从你我做起活动目的和意义：

1、从卫生、礼貌、礼仪着手，自觉维护校园环境，提高学生根底文明素养和校园文明程度。

2、营造按时上课，别迟到，别早退，别旷课，别睡觉，别闲聊，尊重师长，仔细听说，创立浓厚的学习气氛。

3、按照合胖学院学生公寓治理方法?的总体要求，创立卫生、整洁、文明宿舍，使学生做到团结亲爱，互帮互助。

4、倡导文明就餐，自觉排队，爱惜粮食，餐盘回收。

5、树校园文明新风。迎接今年的体育节、科技节等大型活动，提高大学生和谐意识，构建和谐校园。

活动地方：合胖学院黄山路校区一、二食堂黄山路与金寨路十字路口负责人：XX

活动时刻：XX年10月13日至XX年10月17日参加人员：合胖学院生物系广阔少年志愿者活动目标：

1、使我们学校的学生更多的了解和重视“校园文明”这四个字的重要性，从而增强大学生的文明意识。

2、

由个人唤起一群乃至所有人的文明意识，并将这种好的适应向来连续下去。

3、在整个活动中，使队员和志愿者实现自身的社会价值、体验那个活动的欢乐，并从这些活动中得到感悟。

资源需要：校园志愿者培训材料、交通协管的培训材料、照相机像机、志愿

者小红帽、志愿者佩戴的胸章、袖章、印有合肥学院交通志愿者的彩带等。

活动开展：

1、前期宣传：与宣传部沟通，以海报、展板的形式宣传构建文明校园的意义，并且各先锋队队员到各班宣传，以加大宣传力度。

2、招募志愿者：由先锋队成员在各班进行招募，以自愿原那么为主，。并且所以活动还涉及校外的交通，而十字路口时事故的高发段，故对此类志愿者的要求比拟严格，须经严格的筛选，可按以下要求进行筛选，要求心细，应变能力较强，善于沟通，脾气相对温柔。

3、培训：请上学期志愿活动比拟突出的同学培训志愿者，每个人记住相关的文明用语、佩戴的志愿者标志及相关的法律法规，根本的交通规那么，熟知都市地图。

4、活动具体方式：此活动共分为四个环节：

〔1〕、食堂志愿者，每个食堂共五名志愿者，依照实际事情来分配各自的岗位，如打饭的地点需要一名、几个角降各一名。

〔2〕、校园巡逻，四人为一具单位，从男生后门动身，到校的各个角降，对这些别文

明的现象进行劝阻。

〔3〕、平安校园志愿者，与楼管阿姨相互配合，在各个楼层合作，维护寝室的平安，禁止用大功率电器、易燃易爆的物品。

〔4〕、交通协管：我们的要紧效劳地方是中科大和学院之间的十字路口和站牌附近路，所以这个地方的活动共需四组成员，每两个路口之间一人，共四组，对横穿马路等一些事情进行及时劝阻，外加站台一组及时引导大伙儿排队上车。

5、对活动进行及时总结。

活动中应注意的细节：

1、宣传的咨询题：宣传要做到有效与高效，可以最大程度的调动广阔同学的积极性，让大伙儿积极参与到那个活动中宣传的时候能够从活动的意义。

2、对于志愿者的筛选咨询题，并且注重志愿者的筛选咨询题，志愿者的耐心和平安意识一定要强，注意保护个人的平安。

3、活动进程的操纵：关于差不多确定的志愿者，要分配部门相应的人员特意负责进程的操纵与监督工作。保证整个活动的进行以一具高效率的状态运转，并且各个活动的主责任人也要向部门的主管定期的汇报各自负责工作的开展事情，及时记下出勤状况。

4、现时期开展工作的话，有些参加者可能产生一定的倦怠情绪。所以，需要对志愿者进行一定的安抚和鼓舞，是他们始终保值较高的激情。

活动可能浮现的咨询题：

一、志愿者的招募说解和培训可能浮现咨询题解释别清楚，志愿者难以理解等？

二、人员突然未到咨询题〔提早5分钟〕获轮到值班的那一队人员因班级有事别能到达如何办

三、在活动期间志愿者可能会因为别了解我们此次活动的目地，表如今活动中很茫然，别知所措。解决预案：

1.在招收志愿者时，应说清志愿者是自愿的，对其说明志愿者的精神，并且也要为开展文明校园打下预备未幸免志愿者在共建文明校园阶段作出一些违反志愿者说应做的，应对其行培训，如在效劳区是应知道得礼仪。应做到遵守〔例如：在小红帽是有端盘子或与人交谈等咨询题〕

〔1〕可事先安排好几个后替人员，让其在时刻待命〔首选〕让每个小红帽在自己工作当天，寻好接替人员〔其次〕可由负责人暂时顶替〔最后〕

〔2〕在排值日表根据每个班的课程表排出

3.4节没课的同学负责上午值日，7.8节没课的同学负责下午。遇到突发状况，要求相应小队长提早2小时通知，我们做出相应的决定。接到如此的通知后先锋队成员再认真讨论，研究各班的课程表经过小队调换：从新组建一具小队等等解决，如此就能够确保活动顺利进行。

2、那个咨询题要放在活动开始前来解决，我们能够做些培训，经过培训能使志愿者内心知道，到时候要做些什么。在培训会上能够邀请指导老师.优秀志愿者做些指导，谈些经验，如此能使每个志愿者知道自己的使命。〔此筹划书最终解释权归生物系先锋队所有〕生物与环境工程系志愿者先锋队XX-10-8生物系“共建文明校园”志愿者发动培训大会总结第一项培训材料〔节选〕志愿者培训

何谓志愿工作？志愿工作是指任何人志愿奉献个人的时刻及精力，在别为任何物质酬劳的事情下，为改善社会效劳，促进社会进步而提供的效劳。志愿工作具有志愿性、无偿性、公益性、组织性四大特征。每个人都有参与社会事务的权利和促进社会进步的能力，同样，每个人都有促进社会繁荣进步的义务及责任。参与志愿工作是表达这种“权利”及“义务”的积极和有效的形式。

应该说我们那个社会许多人别缺乏爱心，也有许多人情愿成为一名志愿者。但是许多人并没有真正意义上的理解“志愿者”那个名词的含义〔包括我自己在内〕，有的人不过把它当作一种时尚因此别能长久地坚持下去；也有的人不过图一时新奇，在参加志愿者活动的

过程中缺乏发自心里的激情和动力，因此志愿活动在他们的眼里也不过变成了一种形式。还有人认为我们做的志愿活动没有多少意义，认为做大事才成心义的，比方像电视上看的的奥运志愿者，世博志愿者，亚运会志愿者，事实上一件事真正的意义在于你自己心中给他的定位，别要认为它小就别去做，不少情况都要求我们从自我做起，从周围的小事做起，只要做好了，你同样会觉察这个地方的意义及欢乐。

那么又该怎么做好一名校园志愿者呢？先前我们的优秀志愿者差不多给大伙儿做了一些简要的说明，我想补充一些，这学期我们要紧开展共建文明校园活动〔即食堂志愿效劳及校园文明巡查〕、交通协管、义务家教、帮扶老人等活动。在这些活动中我们应该首先了解什么是校园志愿者及其宗旨，校园志愿者是指响应团委招募，且自愿报名，情愿同意团委及学生会先锋队的安排，为学校内外需要效劳的地点或者人员效劳；自愿服从合肥学院生物与环境工程系志愿者治理条例。而他行动的宗旨是：经过开展校园志愿者效劳，推动校园精神文明建设，提高学生整体素养，为合肥学院的全面进步作出奉献。然后在活动中我们应该注意以下几点：

- 1、上岗时着装标准，佩戴志愿者标志，仪表整洁，精神饱满。
- 2、参加志愿者效劳应准时到岗，如需早退或请假，应预先向值班老师或组长进行申请，并及时安排好善后工作。
- 3、无条件同意上级所安排的岗位和工作，并按时按量的完成，如有特殊事情可向志愿者治理部门提出。
- 4、举止慷慨，言辞得体，别说粗话脏话，尽量幸免与学生或老师的争吵。
- 5、在工作中，别逞强，遇到能力范围之外的事，及时、主动联系老师和志愿者先锋队，求得更好处理。
- 6、应积极主动地去帮助他人，别是事事等待，而是在别人来求助之前先去寻到他。
- 7、志愿者要富有制造力，并能有制造性的劳动。
- 8、必须随时听从学校的呼唤，为塑造合肥学院精神而奋斗。
- 9、应准时出席所召开的会议。
- 10、无私奉献，别计回报。
- 11、假设作为志愿者治理人员更应以身作那么，及时总结工作，并在学期末向志愿者先锋队作工作汇报。

在这些活动中，大伙儿多多少少会遇到一些困难，我就说一点我的切身记忆吧，记得上学期做义务家教时，我带的是一具初一的孩子，根底很薄弱，而且特别淘气，给他说

课也别听，当时看到他那样好生气，我当时就在想“我给你做免费的家教，你还别珍惜，给你上课还别听，太疑惑事了”，当时差点没忍住发火了，可是突然又想起自己是一名志愿者，在外边代表的是合胖学院的整个形象，你要是确实发火了，外界人又该怎么看待我们的学校，又会如何评价我们合胖学院，因此当时渐渐调整呼吸，心平气和的上完了那节课，后来这个孩子恐怕也认识到了自己的错误，也渐渐的开始听课了，最后成绩也得到了提高，在未来的活动中你们确信也会遇到类似的事情比方食堂小红帽时，人家别端盘子，你上去进行文明劝导，但人家听都别听，直接走掉了，这时你该如何办？又比方交通协管时，人家咨询路，而你也疑惑该如何走时，该如何办，又如做义务家教时碰到有些家长有意刁难，固然这种事情很少见但并别排除，你又该如何办？鉴于以上事情，大伙儿千万别要逞强，量力而行。你进行劝导了，你的责任差不多尽到了，他别听，那算是他个人的素养咨询题，再如别人咨询你，你疑惑，你就跟他礼貌的说清晰你疑惑，千万别要在别清晰的时候乱指路，如此只会适得其反，又如别人有意刁难你时，假设你是对的，那么就别要委曲求全，我们是做志愿者的，别是来当你的义务劳力，该拒绝时就拒绝。

我要说的就这么多，希翼大伙儿未来能够积极地参加志愿活动，奉献出自己的一份力量，并且也希翼大伙儿能够提出自己的珍贵意见，一起参与到那个大活动中，并在这些活动中寻到自己的欢乐。第二项会议总结XX年10月12日中午，我系开展了共建文明校园志愿者培训会议，本次会议从志愿者精神，“共建文明校园”、交通协管等活动的意义等方面，向所有志愿者全方位的诠释出开展和参加本次活动的重要性和必要性。会议根本到达了预期效果，是在场志愿者对本次活动有了一具大致了解，但是由于时刻仓促，所有咨询题别是面面俱到，在后来活动的实际开展过程中，虽然我们有不少种活动预案，但还是暴露出了不少咨询题，比方人员分配别均，少数志愿者积极性别脚等

篇2：共建文明校园活动总结

学校以科学进展观为指导，以"实、诚、苦、勤'的"求是'精神为依托，努力营造"厚德励志，笃学尚礼'的校风，"博学善导，立德树人'的教风，"自主自信，笃行进取'的学风。现就我校一年来创建文明校内工作总结如下：

一、以校内文化建设为契机，加强组织领导，使创建校内文明工作有序开展

学校是特地教育人的地方，文明是人类进展的目标，随着学校文化建设的主流我校成立了"文明校内'创建工作领导小组，由校长全面负责创建工作，团总支、德育处各负其责，各个班主任鼎力协作做好创建工作。校长主要做好老师的政治思想教育和职业道德规范教育；团总支负责升国旗仪式，乐观落实《德育化实施系列方案》，负责文明班级、三好、优干的评比表彰工作；德育处主要抓好全体同学的思想品德及养成教育，由各班主任的乐观协作，仔细开展各项教育活动，使创文明校内创建工作有序开展。

二、铸师魂，练师能，打造一流的老师队伍，为文明校内的创建奠定了坚实的基础

"振兴民族的盼望在教育，振兴教育的盼望在老师'，我们的详细做法是：开

展讲师德、铸师魂、强师能、树名师活动。明确"一个核心'即："师爱'是文明创建的核心;注意"两个结合'即：表彰和惩罚相结合，考核和监督相结合;坚持"三个到位'即：领导到位，活动到位，学习到位;抓好"四个环节'即：抓理论学习，抓党员带头，抓好骨干队伍建设，抓好质量创优。

三、用环境文化建设孕育了文明，承载着文明校内的形成

环境文化建设是学校文化建设的重点，是孕育文明的点睛之笔。我们坚持以"人文精神为指导，科学精神为基础'的方针，根据"协调和谐、美观大方、育文明人'的思路，建构了十大系列的环境主题教育，促使着文明校内的形成：

1.以"为同学终身的进展奠基'和"让更多的孩子接受更好的教育'为主题的"办学思想教育系列'，主要在体现校史展室中，以及部室楼楼顶"求真务实，锐意进取'的校训，其中"实是我校历届领导和老师的工作作风，也是我校"求是'精神的集中体现。时刻提示着我校老师应当明晰自己的职责，敬重每一位同学，信任每个同学的潜能，因材施教，琢璞成玉。怡心轩旁的校徽及释义让师生时时到处受到办学思想、办学理念、办学目标和良好校风、教风、学风及工作作风的熏陶和感染，从而激励、鞭策、督促全校教职员为创建文明校内而努力工作。

2.注意同学的养成教育。学校大门内侧"一中靠我进展，我靠一中生存'和"学问转变命运，教育成就将来'增加同学爱校，重学的意识，教学楼前的校风、学风、教风、八荣八耻等教标牌及教学楼内的各种条幅及宣扬板，到处教育同学，从而养成遵纪守法，言行规范，文明自律，全面进展的良好习惯。

3.以"陶冶艺术情操，呈现艺术特长'为主题的"胜利教育系列'。主要分布在教学楼、办公楼楼道，其内容主要以书法、绘画、师生作品及活动场景为主。在这里同学可以感受胜利之幸福、品尝校内之乐趣、领悟做人之哲理、做一位高尚的人。

4.各班教室内墙、黑板报上，主要内容包括"传统美德、励志故事、成语故事'以及"胜利台""才智角""展现园'等内容，同学在此通过学习、汲取、内化，可以品尝人生真谛，争做文明人。

5.以"方寸小天地，艺术大舞台'为主题的"百学问教育系列'。主要体现在每期手抄报展板中，一年来共办手抄报，其内容主要以同学作品、资料摘录、书法绘画、趣味学问、生活常识、百科学问等为主。在这里同学可以品尝实践之乐、畅谈人生抱负、沟通学习乐趣。真正发挥了"学习的场所、实践的基地、创新的乐园'的育人功能。

6.以"用爱实施教育，构建和谐校内'为主体的"师德教育系列'。主要分布在老师宿办楼后小院内。让老师感悟师爱的意义、力气、，体会师爱的价值，作用。从而自发的修师德、正师行、明师礼。

四、丰富的活动载体，彰显了校内文明的特色

丰富的活动是文明创建的血脉，它活跃着文化生活，使学校布满生气和活力

。在文明校内的创建过程中我校主要通过以下活动彰显文明校内特色：

1.坚持主旋律，加强爱国主义、集体主义、社会主义和时事政治教育，引导同学增加爱国之心，报国之志。

我们把爱国主义、集体主义、社会主义教育与改革开放和学校教育事业的进展结合起来，以新开学典礼、每月升旗、同学表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了"秉承传统文明，弘扬民族精神"和"国不行辱、民不行欺、我当自强"教育活动;每年开展红歌演唱会，唱响"好、社会主义好、改革开放好"增加同学勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

2.加强社会主义公共道德、职业道德、家庭美德教育，引导同学培育良好的道德品质。

大力开展实践活动，坚持"爱心救助"、"一帮一"、"环保卫士"活动。这些活动引导同学崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统，受到社会各界的广泛好评。

3.全员参加文明创建活动。

我们在老师中开展了"建学习型校内，做学者型老师"活动，引导老师学习理论，钻研业务，提高技能，举办了老师才艺大赛，课改论坛，爱我校内、美化环境的自觉性和乐观性。

4.用先进文化孕育文明校内。

我校充分利用校广播室、多媒体网络、宣扬栏、校内手抄报、读书征文竞赛和文化、法制、平安、交通学问讲座等丰富多彩的活动，使校内处处布满浓郁的人文气息和学术氛围。弘扬先进文化，营造文明和谐、健康向上的文化氛围，使先进文化掩盖到校内的每一个角落。

5.开展丰富多彩的文化活动，彰显文明特色。

利用节庆日开展各种文娱演出、体育竞赛、学问讲座、读书争论、观看电影光碟。定期举办诗歌朗诵会、合唱竞赛、广播操竞赛、运动会、元旦联欢会以及书法、绘画、征文、作业、手工艺品展览等活动，丰富学校文化生活，营造文化氛围，呈现同学风采，陶冶同学情操。扩大了同学的学问面，促进了学校德育和美育工作，提高了同学的鉴赏力量，使文明建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

6.把活动作为文明创建的载体，使校内文明在活动中体现。

假如活动贫乏，我们的教育教学就是平淡的，效果也将是苍白的。因而我校

特殊留意校内活动的建设，把活动视为校内文明创建的生命。

今年，我们的创建工作在各级的指导下，尽管取得了较好成果，但仍存在不少需要改进和提高的环节。在今后的工作中，激励自己，要求自己，总结阅历，克服困难，一如既往地加强精神文明建设，全面推动素养教育，使美溪一中这枝精神文明之花越开越红，越开越艳。

篇3：共建文明校园活动总结

一、主题

构建和谐校园，树立文明新风

二、活动宗旨

加强学生宿舍安全、卫生等基础文明建设，规范学生的日常行为，催促广大 学生养成良好的生活习惯，营造健康、文明、和谐的学习生活环境。加快推进我校创建文明、和谐校园环境，培养高素养优秀人才的目标。集中展示广大同学积极向上的精神风貌、思想道德和丰富多彩的宿舍文化、校园文明成果，为学校教学水平评估工作锦上添花。

三、活动时间

20xx年x月x日—20xx年x月x日

四、准备工作

1.在学校宣传栏张贴宣传海报，至各班级进行活动宣传，积极与其他院系进行沟通与交流。

2.对校园教室、食堂、水房、自修室等具有代表性的地 方进行实地考察，派志愿者进行定期监督。

3.选定区域，将参加活动的人员进行小组分配，以便活动有序的进行。

4.详细向大家说明本次活动的意义以及活动中需要的注意事项。

5.为使活动顺利举行，我们进行了详细的工作规划，做了详细而高效的活动流程安排。

五、举办工作

1.此次活动以班为单位(小组)，班主任为总负责人，班长协助率领全班学生自行设计文明校园活动内容，根据各班实际情形进行活动安排。

2.各小组通过观看文明校园创建视频影片、举办“校园文明”只是竞赛、举办校园文明团学活动、参加志愿者服务活动等。

3.院领导及学生分会监督文明校园创建志愿者通过对各小组工作情形的考核，大家一起评选出优秀的小组并对他们给予一定的奖励。

取得成效：本次活动具有较强的公益性，通过张贴一些警示性公益性的标语从而达到了提醒警示的作用，加强了校园同学们的思想道德建设，构建和谐校园。在活动的过程中，参与的同学们始终都维持着高涨的热情和轻松的笑容。工作虽然辛苦，但它的影响与作用是不可轻易估计的。本次举办的活动既提高了我们的素养，又为我们文明校园的建设多贡献了一份力量，使我们的文明校园又多了些許更显魅力的地方。

为建设文明校园，创造更好的生活环境，我们本身在贡献的同时也收获了更多。就请让我们一起努力，创造出更加美好的文明校园!

篇4：共建文明校园活动总结

学校以科学发展观为指导，以“实、诚、苦、勤”的“求是”精神为依托，努力营造“厚德励志，笃学尚礼”的校风，“博学善导，立德树人”的教风，“自主自信，笃行进取”的学风。现就我校一年来创建文明校园工作总结如下：

一、以校园文化建设为契机，加强组织领导，使创建校园文明工作有序开展

学校是专门教育人的地方，文明是人类发展的目标，随着学校文化建设的主流我校成立了“文明校园”创建工作领导小组，由校长全面负责创建工作，团总支、德育处各负其责，各个班主任鼎力配合做好创建工作。校长主要做好教师的政治思想教育和职业道德规范教育；团总支负责升国旗仪式，积极落实《德育化实施系列方案》，负责文明班级、三好、优干的评选表彰工作；德育处主要抓好全体学生的思想品德及养成教育，由各班主任的积极配合，认真开展各项教育活动，使创文明校园创建工作有序开展。

二、铸师魂，练师能，打造一流的教师队伍，为文明校园的创建奠定了坚实的基础

“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，我们的具体做法是：开展讲师德、铸师魂、强师能、树名师活动。明确“一个核心”即：“师爱”是文明创建的核心；注重“两个结合”即：表彰和处罚相结合，考核和监督相结合；坚持“三个到位”即：领导到位，活动到位，学习到位；抓好“四个环节”即：抓理论学习，抓党员带头，抓好骨干队伍建设，抓好质量创优。

三、用环境文化建设孕育了文明，承载着文明校园的形成

环境文化建设是学校文化建设的重点，是孕育文明的点睛之笔。我们坚持以

“人文精神为指导，科学精神为基础”的方针，按照“协调和谐、美观大方、育文明人”的思路，建构了十大系列的环境主题教育，促使着文明校园的形成：

1.以“为学生终身的发展奠基”和“让更多的孩子接受更好的教育”为主题的“办学思想教育系列”，主要在体现校史展室中，以及部室楼楼顶“求真务实，锐意进取”的校训，其中“实”是我校历届领导和教师的工作作风，也是我校“求是”精神的集中体现。时刻提醒着我校教师应该明晰自己的职责，尊重每一位学生，相信每个学生的潜能，因材施教，琢璞成玉。怡心轩旁的校徽及释义让师生时时处处受到办学思想、办学理念、办学目标和良好校风、教风、学风及工作作风的熏陶和感染，从而激励、鞭策、督促全校教职员为创建文明校园而努力工作。

2.注重学生的养成教育。学校大门内侧“一中靠我发展，我靠一中生存”和“知识改变命运，教育成就未来”增强学生爱校，重学的意识，教学楼前的校风、学风、教风、八荣八耻等教标牌及教学楼内的各种条幅及宣传板，处处教育学生，从而养成遵纪守法，言行规范，文明自律，全面发展的良好习惯。

3.以“陶冶艺术情操，展现艺术特长”为主题的“成功教育系列”。主要分布在教学楼、办公楼楼道，其内容主要以书法、绘画、师生作品及活动场景为主。在这里学生可以感受成功之幸福、品味校园之乐趣、领会做人之哲理、做一位高尚的人。

4.各班教室内墙、黑板报上，主要内容包括“传统美德、励志故事、成语故事”以及“成功台”“智慧角”“展示园”等内容，学生在此通过学习、吸收、内化，可以品味人生真谛，争做文明人。

5.以“方寸小天地，艺术大舞台”为主题的“百知识教育系列”。主要体现在每期手抄报展板中，一年来共办手抄报，其内容主要以学生作品、资料摘录、书法绘画、趣味知识、生活常识、百科知识等为主。在这里学生可以品味实践之乐、畅谈人生理想、交流学习乐趣。真正发挥了“学习的场所、实践的基地、创新的乐园”的育人功能。

6.以“用爱实施教育，构建和谐校园”为主体的“师德教育系列”。主要分布在教师宿办楼后小院内。让教师感悟师爱的意义、力量、内涵，体会师爱的价值，作用。从而自发的修师德、正师行、明师礼。

篇5：共建文明校园活动总结

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生xx人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很

注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

二、开展活动，促良好习惯养成

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

三、形成制度，人人作主

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕;在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表;在公共场合要遵守公共秩序等等。