

师风师德总结（合集5篇）

篇1：师风师德总结

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高，才能使我们的教育永葆青春的光彩。

篇2：师风师德总结

经过一段时间的师德培训，我从中收获了不少，尤其是各种案例，和专家解析帮我解决了不少平时教学过程中所遇到的难题。对于我平时如何释放压力，提升幸福感也有一

定的帮助。

首先，要认清楚自己到底为了喜欢这份职业所带来的收入和地位，还是为了喜欢教书而教书。其次，无论你是喜欢教书还是喜欢它所给你带来的稳定收入和社会地位，既然你选择了这一份职业，就必须全力以赴，这就是基本师德。

很多人教书时间长了都会出现一定的职业倦怠感，这个时候要坦然面对问题，学会释放各种压力，没有学不会的学生，只有不会教的老师，这句话很多教师都听过，但是试问，真的没有学不会的学生吗？学习包括很多种，所谓36行行行出状元，人人都有自己的特性，你不能教一只老鹰去学鼯鼠打洞，也不可能教会一只鼯鼠学会飞翔，只能尽能力去因材施教，这个因材施教不是单单针对学生，必须是有多方面配合，当然首先得有学生对自己的自我认识，和自我认同。这世上没有不会教的老师，只有没有找到原因用对方法的老师，所以，老师首选要学会自我审视，活到老学到老，只有不断的找问题，解决问题，才能面对层出不穷的各种压力。不要把自己的压的太紧，学会留一点时间给自己，把过去的兴趣爱好捡拾起来，或者去学一门你从来都没接触过的东西，不要为了去旅游而旅游，应该学会去感受旅行所给你带来的各种经历，见识。

当你自身的感识提高和身体状况变好时，你会发现，你看到的视野已经比过去宽广，而你曾经觉得有压力的问题也变得不那么难以解决，你曾经觉得的困惑，疲倦都会慢慢变淡，这就是幸福感在慢慢上升。

再者，如何走进孩子的内心，不只后进生需要帮助，其实品优生也需要我们去引导，只有尊重孩子，才能平衡集体，只有走进他们的心里，了解他们，站在他们的角度去看待问题，才能做到真正的因材施教，培训中，一些专家和老师的教学案例给我很好的启发，和警示。不能潜意识的给各个学生贴标签，应该发掘他们的闪光点，帮助他们提升自己的自信心，加强自我认识，成绩不能代表一切，教书育人，育人才是教师的根本目的。

篇3：师风师德总结

师德是教师生涯中最根本的标志，师德修养贯穿着教师专业发展的全过程，是引领教师走向幸福人生的必由之路。师德修养在教育领域中已成为一个亘古而常新的话题。随着以人为本的教育理念的逐步深化，素质教育的不断地推进，师德更成为现阶段教师的一个重要标志。

纵观当今世界的发展，国家之间综合国力的竞争已逐渐上升为人才的竞争，从而体现在教育的竞争上。小原国芳说：“教育的关键问题是教师。对于教育，兴之抑或亡之，在于教师。根本问题是，是教师精神，是全人教养，是教师之道，是根性，是灵魂。教师之道，尤其需要锻炼。”

我走上教师这个岗位的时间不长，现将这一学期的师德自查总结如下：

一、政治思想。

“百年大计，教育为本”，我始终全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。同时，自觉学习毛泽东重要思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导。认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》所提出的新思想新理念，从而深刻理解“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的工作方针。落实“科教兴国战略和人才强国战略，优先发展教育”的战略部署。力求要求自己全面实施素质教育，推动教育事业的科学发展。使自己不做“教书匠”，努力向“专家型教师”、“研究型教师”迈进，做一名真正合格的教育工作者。

二、教学方面。

刚踏上三尺讲台的我，深知自己的经验不足，需要学习的地方很多。于是，我虚心向有经验的老师学习，不断充实自己，完善自己。为了上好每一节课，根据学生的心理特点，我认真分析教材，甚至查阅大量资料。把“备学生”与“备教材”有机地结合起来，真正做到“因材施教”。

课后，我真正走到学生群体中去，了解每一个学生心灵深处最敏感的话题，在与他们玩耍交流的过程中，我都尊重每个学生的人格，维护每个学生幼小的心灵。因为我深知苏霍姆林斯基说过的一句话：“在影响学生的内心世界时，不应挫伤他们心头最敏感的一个角落——人的自尊心。”苏霍姆林斯基还告诫教师们说：“我们做教师的应该像果园的园丁精心地照看嫁接到野生植物的果树，爱护它的每一枝，每一叶那样，爱护和保护孩子们身上的一切好品质。任何时候也不要急于去揭穿儿童的不好的，错误的行为，不要急于把儿童的所有缺点公诸于众，而应当让儿童发挥内在的精神力量来克服自己的缺点。让集体看到的首先是每个儿童的优点，这才是育人的艺术所在。”因此，我坚信，一旦挫伤了学生的自尊心，那么，任何教育形式都是无法弥补的。

三、工作方面。

在完成学校规定的教学任务时，为了不断提高自己的专业素养和教育科学水平，我还阅读了大量的书籍。正如陶行知先生所说的那样：“要想学生好学，必须先生好学。唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”教师要想提高教育质量，就应不断创新、不断研究，不断学习。只有如此，才能真正给予学生“一碗水”。用苏霍姆林斯基的话来说：“教师应当知道的东西，要比他教给学生的东西多十倍、二十倍。至于教科书对他来说，只不过是应当善于弹离的跳板而已。如果他们看到某一位教师在课堂上踏实地复述教科书，那就可以断定，这位教师距离教育工作的高度素养的境界还相差很远。”可见，终身学习越来越成为教师专业发展的重要途径。

总之，金无足赤，人无完人。教海无涯，学无止境。在今后的学习过程中，我还会时时学习，处处学习，事事学习，已达到终身学习！。

篇4：师风师德总结

我国著名教育家陈鹤琴先生在《怎样做人民的幼稚园教师》一文中写道：“热爱儿童是做一个优良教师的起码条件。”所以在我的教育工作中，我时刻遵守着各种规章制度，依法执教，严格遵守《教师职业道德规范》和《教育法》，遵守园部的规章制度，严谨的开展教育教学工作。一直为人师表地模范地遵守社会公德，家庭美德，职业道德，注重身教，起表率的作用。我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

身为幼儿教师，我爱岗敬业、加强学习注重创设良好，和谐的班级环境。重视心理保育，充分尊重幼儿的人格，用爱心和耐心来营造宽松、温馨的精神环境，让幼儿在集体中感到快乐、温暖。结合幼儿园各项活动，让幼儿一同创设相应环境，避免传统教育顺大流的现象，让每个幼儿能力，一同为孩子营造一个宽松的环境，让幼儿健康成长。作为教师，我热爱、尊重、关爱每一位孩子学生，爱岗敬业、诚实守信、奉献社会、服务家长的口号严格要求自己。用爱心、耐心、童心对待幼儿，关注每个幼儿，关注每个幼儿的每个细节。

我认为态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。

幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。作为幼儿教师，我倾注了全部的爱心，关怀着幼儿的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当幼儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是家人的宝贝，工作中我也如同像妈妈一样的对班里所有的孩子温暖和关怀。这个过程使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

篇5：师风师德总结

师德师风是指教师在教育教学过程中应遵循的道德规范和职业操守。一个具有良好师德师风的教师，不仅要具备专业知识和教育理念，还要具备高尚的品德和道德修养。本文将从教师的职业道德、教育理念、教学方法和师生关系等方面进行总结，强调了培养学生全面发展和价值观的重要性。

首先，教师的职业道德是师德师风的基础。教师应具备为人师表的责任感和形象。他们应以身作则，做到守时守约、诚实守信。同时，教师应遵守职业道德规范，保护学生的隐私，不得泄露他人的个人信息；教师还应保持谦虚、虚心学习的态度，不断提升自己的教育水平。

其次，教师的教育理念对于培养学生的综合素质非常重要。教师应以学生为中心，关注学生的个性发展和兴趣特长。他们应努力培养学生的创新精神和实践能力，培养学生

的综合素质，鼓励学生积极参与社会实践活动，培养学生良好的人际关系和社会责任感。

再次，教师的教学方法也是师德师风的重要方面。教师应根据学生的具体情况，选取合适的教学方法和手段。他们应注重启发学生的思维，激发学生的兴趣，培养学生的自主学习能力。教师还应树立正确的考试观，不以分数高低来评价学生的能力和价值，注重培养学生的创新能力和动手实践能力。

最后，教师与学生之间的师生关系也是师德师风的重要体现。教师应与学生建立良好的师生关系，关心和了解学生的成长和需求。教师应给予学生充分的关注和尊重，鼓励学生积极参与课堂活动，建立积极向上的学习氛围。教师还应为学生提供必要的指导和帮助，促进学生全面发展。

综上所述，师德师风是教师教育教学工作中不可或缺的一部分。教师应始终坚持职业道德，关注学生的全面发展和价值观培养，采取有效的教育理念和教学方法，建立良好的师生关系，为学生提供一个良好的学习环境和教育引导。只有这样，我们才能培养出优秀的人才，为社会发展做出更大贡献。