

七年级政治老师期末总结（组合5篇）

篇1：七年级政治老师期末总结

本学期我担当七年级四个班道德与法治的教课任务。一学期来，从头至尾以仔细、谨慎的治学态度，勤奋、坚韧不拔的精神从事教课工作，使教课工作有计划、有组织、有步骤地展开，圆满地达成了教课任务。

作为科任教师，仔细拟订计划，着重研究中学教课理论，仔细备课和教课，踊跃参加科组活动和备课组活动，上好公然课，并能常常听各老师的课，从中汲取教课经验，扬长避短，提升自己的教课的业务水平。每节课都以最正确的精神状态站在教坛，以平和、轻松、仔细的形象去面对学生。依据《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，联合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培育现实优秀的道德和崇高的人品。

教育是爱心事业，为培育高素质的下一代，我时常从现实身心健康，依据学生的个性特色去点拨指引，关于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓舞其确定正确的学习态度，踊跃面对人生，而对优生，教育其不骄不躁努力向上，再接再厉，再创辉煌。经过现实生活中的模范，让学生建立自觉地德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观点，建立崇敬远大的理想。在工作中，我主要作好了以下几个方面：

一、仔细备课

教课就是教与学，二者是互相联系，不行切割的，有教者就必定有学者。学生是被教的主体。教课中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或许备得不好，会严重影响讲堂氛围和踊跃性，曾有一位长辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，不然就是白操心计。”我理解到备课的重要性，所以，每日我都花大批的时间在备课之上，认仔细真研究教材和教法，不满意就不竣工。固然辛苦，但事实证明是值得的。

备课，不只备学生，并且备教材、备教法。依据教课内容及学生的实质，设计课的种类，制定采纳的教课方法，并对教课过程的程序实时间安排都做了详尽的记录，仔细写好教课设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各样利于吸引学生注意力的风趣的教具，课后实时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调换学生的踊跃性，上课成效就好。但同时又要有驾御讲堂的能力，由于学生在讲堂上的一举一动都会直接影响讲堂教课。所以上课必定要想法律学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，授课生动，难易适中照料所有，就自然可以吸引住学生。所以，老师每日都要有充分的精神，让学生感觉到一种自然氛围。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感觉有点内疚，由于有时我其实不可以很好地做到这点。当学生在讲堂上没心向学，违犯纪律时，我的情绪就遇到影响，并且把这带到教课中，让本来正常的授课遇到冲击，发挥不到应有的水

平，致使影响教课成效。我此后一定努力战胜，研究方法，采纳有益方法解决中间困难。

二、增强上课技术，提升教课教课质量

在讲堂上特别注意调换学生的踊跃性，增强师生沟通，充分表现学生学得简单，学得轻松，感觉快乐，注意精神，培育学生多动口着手动脑的能力。

为提升每节课的进行成效，教课质量，我除着重研究教材，掌握好基储要点难点外，还采纳多媒体教课，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。经过培育学生学习政治的兴趣，调换学生学习的踊跃性、主动性，提升讲堂的教课质量，准时达成教课任务。

我在教课工作中注意了能力的培育，把教授知识、技术和发展智力、能力联合起来，在知识层面上注入了思想感情教育的要素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都获得有较的发展和培育。

三、仔细批阅作业，部署作业有针对性，有层次性

对学生的作业批阅实时，仔细剖析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对相关状况实时改良教课方法，做到有的放矢。

四、做好课后指导工作，注意分层教课

在课后，为不一样层次的学生进行相应的指导，以知足不一样层次的学生需求，同时加大了对后进生的指导的力度。对后进生的指导，其实不限于学生知识性的指导，更重要的是学生思想的指导，提升后进生的成绩，第一解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必需性，使之对学习萌生兴趣。这样，后进生的转变，就由本来的简单粗暴、强迫学习转变到自觉的求知上来。

五、培育多种兴趣喜好，到网络书店中博学多才，不停扩宽知识面，为教课内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不停的提升,我不知足于自己此刻的知识水平,利用时间自学，不停地更新和增补自己的专业知识。

一份耕作，一份收获。优秀的成绩将为我此后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教课工作苦乐相伴，我将自始至终地勤恳，求实地工作，我将本着“好学、善思、实干”的准则，自始至终，再接再厉，把工作搞得更好。

篇2：七年级政治老师期末总结

我担任七年级五个班政治的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高

自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，我在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。我在教学方法的采用上不千篇一律，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，在课堂导入时我采用多种形式；在课堂小结上同样用尽心思，才用多种方法，力求有余音未了的效果。

课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习政治的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件。我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大孩子，课堂上坐不住，多动这是在所难免的。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作。所以，我深受同学的喜欢。作为政治教师，我能很好地把课堂突发事件当做一种政治教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

政治知识的掌握重在运用。因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置

一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去思考问题，解决问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

为使自己的教学业务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科老师讲课，和同科老师交流教学经验，而且还经常听其他科的老师讲课，了解其他科老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

4、为让自己知识水平不断的提高，我利用课余时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

篇3：七年级政治老师期末总结

本学期，本人担任初一级789班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是：上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

四、对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是131人，及格人数是123人，优秀人数是53人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

篇4：七年级政治老师期末总结

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，主动参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。

尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的充电时刻

，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成优良的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，主动面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的优良形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。

因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-----师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的主动性、积极性，提高教室的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格教室纪律，培养优良的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方式，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新认识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;主动运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

篇5：七年级政治老师期末总结

尊敬的校领导、家长、同事们：

我是七年级政治课的任课老师，一学期即将结束，今天我来做个总结。

本学期政治课程内容涵盖中国特色社会主义制度，国家的建设与发展，中华优秀传统文化，时事政治等方面。我充分利用多媒体技术、实践教学及思维导图等教育方式，让学生在充满活力的课堂氛围中快乐地学习，达到了预期的教育目标。

在课堂教学方面，我把“学以致用”作为教学目标，注重培养学生的实践能力和创新思维，引导学生较好地掌握知识，能够理论结合实际运用。在课堂上，我注重发动学生、引导学生合作，充分发挥每个学生的潜能。本学期我采用小组合作学习，采用课堂问答、讨论研究等各种形式进行互动性强、有趣味性的教学，使课堂更加生动有趣，让学生在轻松愉悦的氛围中学会了如何思考、如何学习。

在教师的专业知识方面，我继续加强了对政治学科的学习和研究，不断更新教育方法和教育手段，掌握教育技巧和教育技术。我还通过技术平台以及社团活动等多种途径，不断地增强自己的学科素养，提高自己的教学水平。

此外，我还特别注重对学生进行全方位、个性化的教育，根据学生的具体情况，量身定制教育方案，这样能让学生在更好的状态下进行学习。在日常交流中，我以孩子为中心，建立了良好的互动平台，每个孩子都能够得到充分的关注和指导。

同时，我也认识到了自己的不足之处。在下学期教学中，我将积极针对本学期教学中发现的不足之处，进一步完善课堂教学，促进学生的进步成长。

最后，我要感谢学生们，在本学期的教学中，他们对我的支持、信任和热爱，让我能够一如既往地教授知识，同时，在学生们积极的配合下，我的教学业绩得以得到大幅提高，我将在日后的教学中，继续坚持教授知识、传承理念、引导思想、帮助成长，并力求把每一个学生都培养成为具有理想信念和道德品质的好公民，为祖国的未来献出自己的一份力量。

