

高一年级英语老师期末总结合集

篇1：高一年级英语老师期末总结

转眼间，一个学期就过去了。回顾这段时光，总的感触就是：特别的忙，忙忙碌碌的工作后未能取得好的成绩。为扭转目前的可怕形势，下面我将高一英语的教学反思总结如下：

初三进入高一的第一学期，是中学外语教学的一个转折点。从语言知识体系和对语言运用能力的要求看，高一和初三同属基础阶段，高一年级的教学内容不是新阶段的起点，而是基础阶段的继续。如何处理好初、高中英语教学过程中的知识衔接问题，将直接影响到学生将来参加全省会考和全国统考的成绩。因此，这值得我们在教学过程中认真研究，深入探讨。从各班英语教学的现状和各班学生成绩的不同情况来考察，目前大体上有以下三种衔接措施：

第一种：开学第一个月不上新课，集中复习初中知识。但它有两个缺点：不利于优生的学习。对于中考英语得分八、九十分的优生来说，他们早已对英语产生了很浓厚的兴趣，对新老师的要求也很高，希望所学内容的深度和难度逐渐加大。如果有一个多月内重复学习他们已经掌握的初中知识，容易挫伤和抑制他们求新、求难、求深的积极性。不利于按时完成教学计划。因为它打乱了高中英语教学计划的正常进度，甚至影响到整个高中英语教学任务的完成。

第二种：为了不影响高中英语教学的正常进度，在高一上学期的前半学期加班加点，每周多上三课时英语。但这样做，也有不利因素：不利于差生的学习。需要补缺的差生，原来初中知识就未消化掉，现在如果新课、旧课一齐上，则负担更重，一旦“撑坏了胃口”，他们就“什么也不想吃”了。造成学科之间的矛盾。由于多占课时，其他学科老师有意见，给全年级组的协调工作带来许多困难，结果收效甚微。

第三种：边上新课，边复习初中知识，以“分散穿插”的方法，从语音、词汇、语法和课文几方面补缺。一方面，按教学大纲和学校工作计划，按时上新课，既能使优生在学习的难度、深度和广度上有“咬劲”，有充实感；又能使差生对新课文中体现的语言基础知识有个认知过程，在识记和理解的基础上，再鼓励他们课后努力，尽快达到班级平均水平。另一方面，结合高一新课教学，用“分散穿插”法系统复习初中六本书中的相关知识。我们认为，第三种办法既可以克服第一、二两种办法的不利因素，又可以促进教师提高课堂教学质量，在课堂教学中增加语言实践活动的广度和密度，提高每分钟的效率，更具有科学性和可行性。因此，半期考试很不理想。

在单词读音和拼写方面，根据音标和读音规则认读和拼写单词，提高复习旧词带动学习新词的自学能力。在词汇和句型方面，保持初中常用单词、词组、习语和句型的适当的再现率。另外，应设法把初中阶段“只作理解”的一些词汇上升到高中阶段的“熟练掌握”。在基础语法方面：分别对 简单句的五种基本类型 动词不定式 被动语态 状语从句和宾语从句

直接引语和间接引语 常用的八种时态等，做到既系统地理清网络，又集中地复习运用。

多次的挫折和失败，害怕老师的批评是焦虑感产生的主要原因。为了排除这种焦虑心理。我们要学生付出了极大的耐心、宽容心和同情心，帮助他们分析成绩不理想的原因，然后对症下药，找到改进方法，取得进步，逐步恢复自信，同时也严格要求他们，帮他们制订阶段性目标，每天规定学习任务，并及时检查，以防止“三天打鱼，两天晒网”的现象发出，还让他们互相监督，逐步培养，磨练意志。

一般来说，学生都很重视老师对他们的态度。“亲其师而信其道”作为英语教师就得有强大的亲和力，因此我时刻提醒自己要通过学习来增强自己的人格魅力，同时要求自己公正地处理学生问题，热爱每位学生。

我们相信，只要不放弃，我们会有进步的。

篇2：高一年级英语老师期末总结

本学期，本人继续担任高一(4)(5)(6)的英语教学工作。在这个学期中，本人积极配合学校及年级段的工作，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，合理安排时间，顺利完成了本期的教学任务。现将这个学期的工作总结如下：

一、按照教学常规认真开展教学工作

备课：认真钻研教材和教师教学用书，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。积极配合新课改，并结合学生实际情况，经过高一英语组集体备课后，制作适合本校学生水平的学练案。

上课：1.在新课改之初，很多学生由于习惯于传统的灌输式教学，对新课改的上课方式非常不习惯。对于这个现象，我耐心培养学生的自主学习能力，渐渐地，学生开始习惯于这种学习方式。2.教师不仅是传授学生知识，而且其上课状态也会影响学生的学习状态。每天都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，充实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性和主观能动性，让学生多动手，多动口，多动脑，以营造活跃的课堂气氛。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试。每次考试，都能做到考试前帮助学生进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

作业和辅导：针对学生英语基础薄弱的特点，在作业的布置方面以夯实基础为主，重点放在单词拼写、选词填空、阅读理解等，让学生能在作业中找到学习英语的成就感；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教。

听课：听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是对一个新老师来说，只有虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，才能更快的提高自己的英语教学水平。本学期，我积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，听课的主要对象是英语组老师的课，同时也听其他老师的课。听课时，我认真做听课笔记，听完课后，通过比较自己和其他老师上课的不同，积极反思自身教学中的不足，然后将他们很多优点和长处应用到自己的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

二、不断学习提高自身素养

为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

经过一学年的教学工作，我学到了很多的专业知识，也在实践中积累了一些教学经验。但是，这只是一个开始。要成为一名优秀的教师，我还有很长的路要走。在今后的工作中，我会更加努力学习提升自己的专业素养，并在实践中不断总结经验。

篇3：高一年级英语老师期末总结

在过去一年的英语教学中，现作如下几点总结

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯;另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际:建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说：“It’s nice to see you again./It’s fine today, isn’t it?/How are you today?”星期一上课问：“Did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、巩固教学效果发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

六、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同

提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

篇4：高一年级英语老师期末总结

时间如流水般匆匆流逝，转眼间一个学期又要结束。在这一学期里，作为高一英语老师，我和我的团队共同努力，努力为学生们提供优质的教育。为了总结这一阶段的工作经验，反思不足之处，制定未来的工作计划，现将本学期的工作总结如下。

一、工作目标与计划回顾

本学期的工作目标主要包括：

1. 提高学生的英语综合素养，尤其是听说读写能力。
2. 增强学生的学习兴趣，培养自主学习能力。
3. 组织丰富多彩的英语活动，促进学生的语言实践。
4. 加强与家长的沟通，促进家庭与学校的合作。

为实现这些目标，我们制定了一系列详细的教学计划，包括每周的教学进度、单元测评和课外活动安排。

二、主要成就与亮点

1. 学业成绩的提升

通过本学期的努力，学生的英语水平有了显著提升。例如，在期中考试中，班级平均分提高了15分，及格率达到了90%。特别是班上的一些学生，在英语口语方面表现优异，参加了市级英语口语比赛，并获得了二等奖。这些成绩的取得，离不开老师们的努力和学生们的积极配合。

2. 教学方式的创新

本学期，我们尝试了一些新的教学方法，如翻转课堂和小组合作学习。通过翻转课堂，学生在课前通过视频学习新知识，课堂上则进行讨论和实践。小组合作学习则促进了学生之间的交流与合作，很多学生在小组讨论中表现得更加积极主动，课堂氛围也更加活跃。

3. 丰富的课外活动

为了增强学生的语言实践能力，我们组织了多次课外活动，如“英语角”和“英语演讲比赛”。在“英语角”中，学生们可以自由交流，锻炼口语能力；“英语演讲比赛”则为学生提供了一个展示自我的平台。这些活动不仅提高了学生的英语应用能力，也增强了他们的自信心。

4.家校合作的加强

通过定期的家长会和家访，我们与家长保持了密切的沟通，及时反馈学生的学习情况，分享教育经验。这种紧密的家校合作，使得家长对于孩子的学习更加关注，也为学生的学习提供了更好的支持。

三、遇到的问题与解决方案

1.学生学习积极性不均

在教学过程中，我们发现部分学生的学习积极性不高，学习效果不明显。针对这一问题，我们进行了分析，发现主要原因是学生对英语学习的兴趣不足。为此，我们增加了与学生兴趣相关的教学内容，如流行歌曲、热门影视剧等，激发学生的学习热情。

2.教学资源不足

在部分课程中，由于教学资源的不足，导致教学效果不理想。为了解决这一问题，我们积极寻求外部资源，利用网络平台和教育应用程序，丰富课堂内容。此外，我们还向学校申请了一些新的教学设备，如多媒体教室的使用，使得课堂教学更加生动有趣。

3.学生英语口语表达能力不足

虽然我们在口语练习上投入了很多精力，但仍有部分学生在口语表达上存在障碍。为了改善这一情况，我们在课后增设了口语训练班，邀请有经验的外教进行指导。同时，鼓励学生在课外参与英语角活动，增加语言实践机会。

四、经验教训与反思

在本学期的教学工作中，我们积累了一些宝贵的经验，也发现了自身的不足之处。

1.经验总结

-团队协作的重要性：通过老师们的密切合作，我们成功地开展了多项活动，提升了教学质量。团队的力量是无穷的，良好的沟通与协调是成功的关键。

-创新教学方法的必要性：在教学中不断尝试新的方法，可以激发学生的学习兴趣，提高学习效率。未来，我们会继续探索更多的教学形式。

2.教训反思

-对学生个体差异的关注不足：在教学过程中，我们有时未能充分考虑到学生的个体差异，导致部分学生的需求未得到满足。未来，我们要更加关注学生的个体差异，因材施教。

-课外活动的组织不够完善：虽然我们组织了多次课外活动，但在活动的策划与实施上有时显得不够周全，影响了活动的效果。我们需要在活动的前期策划上多花一些时间，确保活动的顺利进行。

五、未来展望与改进建议

1.目标设定

在下学期，我们将继续围绕提高学生的英语综合素养这一核心目标，制定更为详细的教学计划，确保每个阶段的教学目标能够达成。

2.改进措施

-继续推动教学创新：我们将继续探索翻转课堂、项目式学习等新型教学方法，力求让学生在轻松的氛围中学习英语。

-加强个别辅导：针对基础薄弱的学生，提供更多的个别辅导，通过一对一的方式帮助他们提高英语水平。

-丰富课外活动内容：增加更多与学生兴趣相关的课外活动，如英语戏剧表演、英语读书会等，增强学生的参与感。

3.展望未来

未来，我们希望能够通过不断的努力，使学生的英语能力达到一个新的高度。我们相信，只要坚持不懈，积极探索，定能为学生们提供更加优质的教育。总结而言，这个学期的工作虽然取得了一些成绩，但也暴露出不少问题。希望在新的一年里，我们能够继续努力，克服困难，为学生的英语学习创造更好的条件。