

学校教学研修个人总结

篇1：学校教学研修个人总结

通过这一年度的校本研训，使我认识到，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。教师工作是一种既辛苦有很难看到成绩的工作。所以我们只能在这种平凡的工作中创造奇迹，不能谈任何客观因素，只有默默的去干好自己应该干的事。为了更好地开展以后的工作，现将一年来自己在校本研修方面所做的工作总结如下：

一、加强教学理论学习，不断提高思想认识

开学初，通过学习有关校本研修的文件精神，了解了校本研修的重要性，积极参加了市教育局组织的中小学教师校本研修的远程培训，进一步了解到校本培训的意义，方式，途径，作用等，使自己改变了观念，提高了对校本研修的认识。通过校本研训，还让我知道在日常生活和工作学习中，要以教师的职业道德严格要求自己，热爱本职工作关心学生，师生关系融洽。要把思想工作渗透到教学之中，用自己的言行感化和带动学生。从小培养树立学生的正义感、责任感和自信心，起到表率作用。为了使自己的研修工作做的有计划，有实效性，本人根据学校的要求，认真制订了个人研修计划。

二、积极参加研修，全面提升自我

每周三是我校的校本培训时间，每周四是数学教研组活动，这些活动，我一直坚持按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过学习《对备课的新认识》、《怎样写好教后反思》、《数学新课标》等专题进一步

提升了自己对教学新理念，新方法的认识和理解；通过电脑技术的培训，掌握了电脑的一些操作知识，并自学了制作课件的初步知识，提高了对运用电脑技术上课的能力；在教研组活动中，我积极参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，认真填写个人研修工作手册，力争在研修中有收获。积极参加学校组织的听课评课活动，能通过听课评课活动，及时与各位同仁沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野。使自己能够更及时的了解外面的世界，弥补自己课堂教学的缺失，不断提高自己的教学水平。

我认为教学工作是学校教育教学工作中的重中之重，所以课堂教学是每一位一线教师面临的新课题。新课改给我们广大教师提出了更高的要求，自然而然我们就要在工作中不断学习，去发现一些新的东西来充实自我、完善自我。充分利用合理的使用一些教学手段去完成教学任务。同时，成长学生个性，让学生全面成长，从小养成终生体育意识，为孩子们一生的健康打下基础。整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。

三、教学研修与师德研修同行

1、教书育人，师德为本。我在参加教学研修的同时，还积极师德师风学习。加强师德师风的学习，使自己成为一名合格的人民教师。教书育人，师德为本，在师德师风整顿学习活动中，认真学习《中小学教师职业道德规范》以及天长市教育局发的教师十不准等。把师德师风和教育教学活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会皆满意的好教师。

2、更新教学理念，转变教学模式。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为自己研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的亮点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。要转变观念，解放学生，让学生学会生活，引导学生追求崇高的精神境界，培养学生健全的人格并用人格力量的去引导学生，去感染学生才是我们应有的教育价值观。教师应具备全新的教育观念，合理的知识结构，熟练的教学监控能力，熟练的课堂教学管理艺术。在课堂教学中，学会了更好地设计教学，选适当的教学模式，如何上好各种类型的课，怎样追求课堂教学的艺术。追求课堂教学的艺术通过讲解与交谈，我体会到，教学是科学，也是艺术。

3、苦练教师基本功，努力提高业务素质。树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一课教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习同仁的优点和长处。另外，为适应现代教学的要求。利用业余时间苦练教师基本功，努力提高业务素质。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推动的今日，社会对教师的素质规定更高，在今后的教育教学工作中，我将立足现实，认真分析和研究好教材、课标，研究好学生，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，开拓前进，为党的教育事业贡献自己的力量。

篇2：学校教学研修个人总结

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，__调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并成文字材料及时上交。

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

篇3：学校教学研修个人总结

本学期，我连续担当二班级(1)、(2)班的数学教学工作。对于本班同学状况可以说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺当，同学的学习成果也稳中有进。对于学校安排的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、业务素养

本期来，自己仔细坚持业务理论学习，撰写业务学习记录和教学反思数篇，自己业务熟悉有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务力量进一步提高。我乐观参与教研活动，仔细听取专家们的阅历，以不断地充实自己。

做到了学习与教学的有机结合，仔细反省工作得失，虚心接受他人的看法，准时整改，使自己的业务素养不断提高。

二、教学工作

这学期，我坚持仔细上好第一节课，仔细批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我仔细备课的同时加强老师用书的钻研，在书上批注，做到每个学问点严抓细扣，精确把握同学的接受力量，体现备课的有用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，精确把握同学的学习的动态，实行敏捷多样的教学和管理方法，最大限度的调动全班同学学习的主动性，使同学全身心地投入到学习活动中来。

注意在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使同学学得开心，学得轻松，学得扎实。依据学校生心理特点及熟悉规律，实物学具对进展同学抽象思维力量有肯定的作用。

注意同学的学法指导，加强同学的基本力量的培育，使同学会学习、爱学习、把学习的主动权交给同学。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，老师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行因材施教：对于较好的同学，老师点出错题，不指明错处，让同学自己查找错误，增加同学的分析力量；对于有困难的同学，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。

鼓舞同学独立作业的习惯，对激发学习的爱好取得了较好效果。分析练习产生错误的缘由，改进教学，提高老师教学的针对性。

4、培育同学良好的学习习惯。抓好倾听、提问、仔细审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、特殊注意对后进生的辅导。在教学中留意降低难度、放缓坡度，允许他们采纳自己的方法慢速度学习。注意他们的学习过程。

在教学中逐步培育他们的学习爱好，提高他们的学习自信念，对同学的回答实行扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使同学敢于回答问题，乐于思索，从而提高教学的针对性。

三、研发和美课堂

天时不如地利、地利不如人和。和谐能产生美，产生最佳效益。侨乐学校的进展规划是打造和美侨乐，而课堂是学校教学的主阵地，本学期我们侨乐的老师也围绕学校中心工作研发和美课堂。

下面结合数学科来谈谈如何创设和美的课堂。

1、愉悦和谐，促进认知与情感的统一

首先，创设融洽的情感气氛，营造和谐课堂氛围。课堂教学中，老师时刻留意运用鼓舞性评价方式，不断激励同学学习学问和深化探究的爱好。

其次，突出民主交往方式，制造和谐课堂氛围。

课堂交往方式，主要指师生的交往方式，也指生与生之间的交往活动。一般有三种方式：第1种方式是师生单向交往，即老师讲，同学听；第2种是师生双向交往，即老师不但讲，还要重视反馈信息，敬重同学的看法；第3种是生生双向交往，即老师引导，师生沟通，同学之间相互探讨、启发，在讨论中学习，也就是我们所提倡的民主交往方式。

2、以开讲艺术，萌发同学求知欲望

为了萌发同学乐观主动探究新知的欲望，就要重视每节课的导入，即开讲艺术。

俗话说：良好的开端是胜利的一半。假如从一开始同学就对所学内容产生深厚的爱好，就会产生剧烈的求知欲望。为了激发同学乐观主动探究新知的欲望，我非常重视新课的导入。除了考虑到新、旧学问的固定联系外，在方式上我采纳温故知新、设疑激趣、趣题引路、逼上梁山等多种手段，使同学尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

3、手脑并用，激发同学探究新知欲望

依据同学奇怪、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个同学在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满意了同学动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就简单激发同学的学习爱好，充分调动了学习的乐观性和主动性。

4、设计练习，促使同学思维力量进展

课堂练习是教学过程的主要组成部分，是让同学把握基础学问，形成技能，进展智力的重要方式，是进展同学制造性思维的极好时机。因此，在学习新的概念和法则后，设计一些生动好玩而形式多样的练习，激发同学学习爱好。如让同学以下棋的嬉戏来进行口算竞赛，谁先算对就把自己的棋子向前移一格，谁先回到起点算胜。这样，同学既巩固了口算，又激发了爱好。

另外，还运用对比的形式进行练习，并把那些貌似相同、其实不同的题称作双胞胎。这种比方形象生动，同学爱好盎然。总之，敏捷的练习形式使枯燥的练习变得生动好玩，同学在玩中学，趣中练，提高了课堂教学效果。

篇4：学校教学研修个人总结

一、在学习中反思

这次培训的内容，不仅有当今世界最新的科研成果和教学理念，还以大量的实际案例直观展现教学与实践相结合的教学，体现新课改下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法，让我深深地感受到学习的魅力所在。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

本学期，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。现总结如下：

二、在反思中进步、成长

我们要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

1、促进自己向专业化的发展。

在文化学习方面，我珍惜一次又一次来之不易的学习机会。我认识到自己的文化知识水平有待提高，因此，在大专毕业后，我通过勤奋学习、努力争取，终于如愿考上了本科院校。现在我还在本本科院校努力学习着，为踏入社会更好地适应工作岗位，更好地发挥才能努力学习着。我清楚地认识到，即便走上了工作岗位，学习也不能够停止，因为只有通过不断地学习和积累，人的思想境界才能不断提高，不会落后于社会潮流。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用敏锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

始终坚持学习驾驶技术和车辆维修、维护以及现代化汽车管理方面的知识，不断学习和充电，克服了自己文化基础差的弱点，靠着自己的钻研精神，排除了车辆故障和疑难问题，节省了单位的开支，保证了行车的安全。随着驾龄的增长，我的汽车驾驶水平已经非常纯熟，对汽车性能的了解已不断深入，充分保障了驾乘人员的安全舒适，驾驶技能和车辆维护保养知识已经基本具备驾驶技师的水平。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；通过这次研修，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色。

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及

学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

校本培训是提升学校教育管理，推进学校高速发展，激励教师积极、进取、开拓、创新。培养高素质全面发展的基础教育人才的必然选择。

要使学生的学习以要我学到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

培训期间，我认识了全国各地很多优秀科学教师和科学教研人员、科学教育专家。在与他们的交流与沟通中，我学习了很多关于科学教学方面的经验。比如怎样选择较好的实验材料，怎样巧妙处理教材，怎样把握重点讲透难点，怎样规避小学生提出来的但是在这个阶段他们很难理解的问题等等。同时，我也感悟到了信息技术这门学科是如此的神圣、真实。科学如此求真、严谨，对谁都是一个挑战。我们教育教学工作者，更多的是应该教给学生进行科学探索的方法，培养学生养成求真务实的科学态度。

在今后的教学日子里，要坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化的理念。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

我相信这次的研修对我们今后的工作会有更大的帮助，我们也会有意想不到的惊喜和收获。

篇5：学校教学研修个人总结

岁月不居，时节如流，紧张繁忙中一学期的工作悄然而过，回顾这一年的研修学习，我不仅感受到了学习带来的欢乐与收获，更重要的是学习中的成长。现将学习收获总结如下：

一、制定研修计划，明确研修目标。

学期初，首先我认真分析自己在专业素养和教学教研中的优势和面临的问题

、存在的困惑，制定了2021年度个人研修计划，明确了专业发展方向和研修目标任务，为个人研修提供了方向。

二、积极参加线上研修，提高理论修养。

本年度，我先后聆听了浙江大学朱敬东教授的讲座《变·合一链式理论下的中华传统工艺学习价值》；深圳王鹏老师的直播课《美术课该怎么上》，美术教育协会讲座《国际多元对话：小学儿童美术教育》，直播课《篆刻一方寸之间，意味无穷》，《信息时代教师专业发展研讨会暨央管赛事》，《少儿美育讲坛》等等，另外，还不定期在公众号里学习先进教育方法，优秀教育类推文，每篇推文我都认真学习，从中汲取营养。通过一系列的网络直播课及理论的研修学习，使我开拓了学科教育视野，学习了与时俱进的先进教学经验，了解了新时代美育理念，提升了个人教育教学理论素养。

三、积极参加业务培训，提升专业素养。

积极参加研修体及教师进修学校美术教研室组织的各类培训活动。先后听取了滨河小学詹荣老师的展示课《国画小课堂—小鳄鱼》，王丁老师分享的《小火凤艺术社团》，参加了陕西师范大学嘉园小学承办的“名师名家名课展示与交流活动”，培训中听取了来自“鲁风华名师工作室”核心成员张敏慧老师的优秀课例《秦风秦味》，谢蕾老师的讲座《美，育未来》关于美术校本课程的开展与先进经验；聆听了北京美术特级教师侯令教授的精彩点评并解读了相关中央美育文件，跟随中国美协著名人物画家朱凡教授上了一节生动的现场国画写生课，参加了灞桥区美术教研室组织的“灞桥区2021年中小学美术教师理论与实践能力提升专题一期、二期培训等等，通过这些培训活动的学习，使我学习到了先进的课堂教学方法，充实了专业理论知识，提高了专业实践能力。

四、积极参加课堂交流研讨，提升教学能力。

本学期，我学习了研修体成员洪婕老师的展示研讨课《巧用对称形》、王丁老师的展示课《学画抽象画》、《多姿多彩的靠垫》、研修体成员王盼老师的展示研讨课《猜猜我是谁》，自己也在“名校+”片区承担了两节骨干教师示范课课，受到评委及同行好评，在探讨交流思维碰撞中，我们也找到了一些更加适合学生主动、全面发展的方法。

五、取得的一点成绩。

本学年，篇教学设计获得省市级奖项，参与的省级课题研究顺利结题，并积极参加2021年度教学论文评审，微课大赛评审，个人专业也得到了不断提升。

总之，这一年度，在研修活动中，我个人从教育教学理念到个人专业素养再到课堂教学能力方面都得到了很大的提升，今后我会更加积极努力提升个人修养，努力成长为一名更优秀的教师。

篇6：学校教学研修个人总结

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、不断加强学习。

只有广泛阅读各类书目，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学，才能使自己的教学水平提高，所以我利用课外时间阅读了《新课程背景下的有效课堂教学策略》、《新课程标准解读2011年版》、《走进新课程》、《初中教与学》、《当代中学生》等书籍，书写学习笔记一万字以上。同时在读书的过程中注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中来形成自己的教学风格。

二、不断提高业务水平

积极参加校领导组织的各项教育教学学习活动，如校内骨干教师培训、赛教、听课、评课活动等，吸取他人之长，努力提高自己的教育教学能力。在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂教学中积极调动和激发学生的学习兴趣。同时写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

三、勤思考，多动笔。

每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

四、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，同时我完成了县级微型课题《七年级学生计算能力的策略研究》课题研究，并已结题。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

篇7：学校教学研修个人总结

在2024年中小学幼儿园教师继续教育专业科目远程培训项目中，我有幸参与了这一重要的研修活动。通过对自身教学实践的总结与反思，我不仅增强了自身的专业素养，更在教学方法、学科特点及教育理念等方面得到了提升。因此，我将此次研修中的主要工作内容、成果，以及在实践中获得的经验和教训，做以下总结：

一、工作内容与成果

本次远程培训主要围绕教育教学理念、教学方法以及新课程标准的解读等方面展开。我结合自己所教授的学科特点，积极参与各类线上课程、讨论和学习，充分利用培训资源，力求在短时间内提高自己的教学能力。

1.教育教学理念的更新

在研修过程中，我通过学习先进的教育理论和教学实践案例，逐步更新了自己的教育教学理念。例如，对以幼儿为中心的教学方法有了更深刻的理解，认识到激发学生兴趣和自主学习的重要性。

2.教学方法的创新

结合我的学科特点（如语言、艺术等），我在研修期间积极探索和实践多种教学方法。通过参与案例分析和小组讨论，我学习到了项目式学习、探究式学习等有效的教学策略，并在实际教学中通过设计相关活动有效提高了学生的参与度和学习效果。例如，如何在一堂语言艺术课上取得了良好的教学效果？我可以引入了角色扮演活动，让幼儿在真实的情境中运用所学知识，调动幼儿参与的积极性。

3.课程标准的深入理解

通过对新课程标准的学习，我对课程目标、内容及其实施有了更深入的理解。我在研修中针对现有的课程实施方案进行了反思，并提出了改进建议，针对不同年龄段的幼儿制定出贴合于幼儿的课程内容，使所用课程内容更加符合幼儿的学习需求和时代发展的趋势。

二、重点与亮点

在此次研修中，我特别注重将所学知识与实际教学相结合，力求在教学中落地生根。以下是我认为的几个重点和亮点：

1.教学案例的实践

我设计并实施了基于实际案例的课堂教学，取得了良好的反馈。通过与幼儿的互动和讨论，我发现幼儿在参与活动后，对知识的理解更加深刻，学习积极性显著提高。

2.在线学习平台的利用

我充分利用了在线学习平台的资源，参与了多个主题的网络研讨会，并积极在论坛中分享自己的观点与经验。这不仅让我收获了知识，也提升了我的网络学习能力，增强了自我学习的意识。

四、经验与教训

在此次研修中，我也总结了一些经验和教训，以便在今后的工作中不断改进和提高：

1.反思与改进

在教学过程中，反思是非常重要的。我意识到在某些教学环节中，自己的设计可能不够合理，未能给予幼儿足够的思考时间。今后，我会更加注重教学环节的合理安排，确保每个环节都有明确的目标和任务。

2.学会倾听

在与幼儿的互动中，我更加注重倾听幼儿的配合和反馈，及时调整教学策略，以满足他们的学习需求。

3.终身学习的态度

本次研修让我深刻认识到教育领域的变化日新月异，作为教师必须保持终身学习的态度。今后，我将继续关注教育发展的趋势，不断提升自己的专业能力。

五、感谢与赞扬

在此，我要特别感谢项目的组织者和培训讲师们，他们提供了丰富的学习资源和指导，让我在研修中受益匪浅。在今后的工作中，我期待与大家继续携手前行，共同提升教育教学水平。

六、结论

通过此次远程培训，我不仅提升了自己的专业能力，也为未来的教学工作奠定了坚实的基础。总结过去的经验与教训，我将更加努力，争取在今后的教学中取得更大的突破与进步。希望在未来的工作中，能够继续与大家分享经验，共同探索更优质的教学方式，为孩子们成长贡献更多的力量。