

# 科技进校园的活动总结

## 篇1：科技进校园的活动总结

11月19日下午，科技馆活动进校园20XX年度北京试点工作总结交流会在北京自然博物馆召开。总结会上，中国地质博物馆、北京自然博物馆、北京天文馆、宣武区牛街社区青少年创新活动室、八达岭野生动物世界、门头沟科技馆等六家单位结合本场馆与学校开展的特色活动进行汇报和经验交流。

为使活动开展扎实有效，市科协青少部还特别邀请了中国科协青少年科技活动中心项目处处长姜景一，北京市教委副处级调研员崔向红、首都师范大学教授刘文利、中国自然博物馆协会副理事长孟庆金、西城区科技馆馆长郭建华等五位专家对各场馆开展的活动进行评估。评估会上，各位专家结合“馆校联合有活动、持续开展有计划、工作实施有机制、结合实际有创新”的相关要求，对各场馆开展的活动做了详细点评，并对开展活动提出了建议和意见。评估结束后，北京市科协青少部李海宁部长针对如何用数据描绘活动成果，如何将活动成果与实际教学相衔接，使科技馆活动进校园以一种新的教学模式来丰富北京市中小学生第二课堂进行了详细说明，并对明年的工作提出了具体要求和希望。

“科技馆活动进校园”是为了探索现有科普场馆的科普活动资源与学校科学教育衔接的方式，加强校外科普场馆科学教育功能，尝试建立校外科技活动场所组织实施科技馆活动进校园的形式和运行机制，指导、推进该项工作深入持久地开展。自201X年底开始，市科协青少部本着“城市与农村兼顾、场馆与学校结合、免费场馆与收费场馆共有”的原则，在全市选择有条件的科普场馆开展试点工作，并取得一定的成效，为青少年校外科普工作探索出一条新的途径。

## 篇2：科技进校园的活动总结

创新，是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。为了进一步培养少年儿童科技创新意识和求知探索意识，展示青少年的想象力和科技创新能力，增强少先队员的主人翁意识，我校开展了科技创新系列活动。在“科教兴国”的战略思想指引下，我们将科技教育贯穿到学校的素质教育工作中去，努力探索出一条以科技教育为切入口，开展多层次素质教育；培养跨世纪创造性基础人才的教学改革道路。

### 一、认真贯彻上级精神，切实把科技活动摆在重要地位

我校的领导非常重视科技教育，并将科技活动作为素质教育的组成部分，与学校的教育、教学管理有机的结合起来。制订科技活动方案。组织开展适学生不同年龄段特点的活动，活动开展得丰富多彩，真正让每一个学生在活动中发展个性、培养特长、提高素质。激发学生参与活动的热情。

### 二、加大科技活动的宣传力度

我们通过多种传播途径，号召大家参与科技活动：

- 1.通过红领巾小广播传播科普知识。
- 2.在黑板报上开辟科学知识园地。
- 3.通过各科兴趣小组活动，推广普及科技活动。
- 4.通过举办丰富多彩的科技制作活动，激发学生学科学、爱科学的思想。
- 5.进行“小发明、小创造、

小制作”等科技启明星活动，展示学生的制作成果，形成向科学进军的氛围

。

### 三、活动落到实处，开阔学生眼界

1、各班级出了一期专题黑板报。学校要求，每班出了一期题与科技、环保有关的专题黑板报，学校作了认真检查，并进行了评比，通过黑板报的形式，使学生增强了节约资源、保护生态、改善环境和科技创新的理念，逐步形成了科学、文明、健康的生活方式。

2、学校组织学生参加科学知识竞赛。全体学生积极参与，通过这次竞赛活动，培养了学生的创新意识，同时也培养了学生的环保意识，提高了爱护环境、保护环境的自觉性

。

3、科技小制作比赛。以班级为单位，每班上交五件作品，各班学生积极参与，虽然有的同学的作品看上去比较的简单，比较粗糙，但每一件都凝结了他们的思想，也体现了他们爱动脑、会思考、能创新的的精神。这一活动大大激发调动了学生学科学、爱科学的热情，让爱好科学并有创新思维的同学大展身手，培养和锻炼了同学们的动手能力、创新能力及勇于实践的精神。

4、环保小搭档活动。环境保护意识教育是素质教育的重要组成部分，包括知识和技术的传授，也包括观念、行为和习惯的培养。要培养和形成良好的环保意识和行为习惯，从某种程度上说比单纯的知识传授困难得多，要花费更多的精力和心血，潜移默化，从一点一滴小事做起。良好的环境意识的形成是建立在丰富的环境科学知识和身体力行、严格自律，即良好的环境意识行为之上的。

5、学校对各班的活动记录进行检查评比，对优秀班级进行了表彰。

### 四、竞赛活动抓提高

我校每年都积极参加各级各类科技竞赛活动，为广大学生展示自己的才华搭建了舞台。在组织上，我们力求创新，不断探索，充分发挥个人潜能，培养他们的创造力。教师

在指导学生活动过程中，鼓励他们充分的想象，不断创新，让他们在科学知识的海洋中可以自由翱翔。学生则根据自己的特长，自主选择项目，主动参与竞赛。在此基础上，我们又选拔优秀的选手参加校级科技活动兴趣小组，派专任老师给予专项辅导和培养，代表学校参加教育局的各项科技竞赛和创新大赛，部分学生取得了优异的成绩。经历了智慧与实力的较量，在实践中体验成功的喜悦，增强克服困难的信心，找到自身努力的方向，大大激发了学生学习科学知识的自觉性、主动性、探究性和创造性，进一步提升了科技活动的质量与内涵，提高了科技教育的层次与效果。

我们会以此为新起点，结合我校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。校园里进一步营造尊重科学、崇尚科学、相信科学、依靠科学的良好氛围。

### 篇3：科技进校园的活动总结

随着最后比赛项目小发明和小课题的评比结束，2022年校园科技节落下帷幕。科技节为同学们提供了一个叩响科学殿堂的机会，在科技节活动中，同学们自己寻找钥匙，勇敢地开启那新奇、神秘而又充满魅力的大门。

本届校园科技节，不仅有传统的小发明、小课题竞赛，也有最强大脑般的科学达人赛，还有动手实践的航海模型比赛，更有奇思创想的创意科学实验秀和头脑奥林匹克竞赛，同学们用奇妙的想法点燃发明创造的导火线，用独特的视角探寻科学技术的闪光点。

在开幕式上，我校创客社指导老师XX老师做科技节致辞。他指出，我校科技特色显着，获得诸多科技项目比赛荣誉，并勉励同学们踊跃参与科技节。来自初三（6）班的3名同学则分别带来神奇的“隔空喝咖啡”科学小实验和“空气托水”小魔术，让我们深切地感受到基础的科学原理在神奇的魔术中的体现。

在比赛现场，同学们尽显创意与才能，谱写一个又一个精彩的故事。在紧张的第三届校园头脑奥林匹克竞赛现场，大家拨弄着手中的纸张，用他们的智慧的大脑和灵巧的双手，制作一个个创新作品。小组同学都在默契地配合中逐渐完成了作品，纸桥越搭越长，平衡杆越来越牢固，大家的形状各异，但是似乎都在述说着不同的个人故事。小小的一张纸，在同学们手中变幻，这其中蕴含了深刻的工程学和数学的学科知识。

科学创意实验Show现场，台上的同学呈现出一个又一个创意奇妙的实验，令人眼花缭乱，大家或是取材环保，或是创意无限。实验Show，秀出了同学之间良好的团队配合能力，秀出了同学们的科学创意，秀出了同学们对科学的兴趣与热爱。

航海模型比赛场地，航模队主教练XX老师为参赛选手讲解比赛细节、航海模型的制作理论知识，再让学生在限定时间内完成作品参加比赛。航模作为一项科学体育竞技项目，不仅提高学生的创新精神和实践能力，更培养了他们克服困难勇于进取的优秀品质，促进德、

智、体全面发展。

科学达人赛，即初一年级科学知识竞赛现场氛围紧张，各班选手们正努力抢答题目，本次比赛分为必答题、选答题和抢答题三种题型，对于同学们的科学基础知识和课外知识都是一种考验，同时也考验着选手们的团队合作能力。

科幻绘画比赛，同学们纷纷展开丰富的想象，围绕着主题，创作绘画，各班学生都积极参与，精心绘制了许多优秀的作品。同学们的巧妙绘画，构图新颖，一幅幅好作品跃然纸上。还有，小发明和小课题评比中，学生合作完成科学探究或是发明作品，都彰显着大家的智慧与创意。

一年一度的校园科技节拉下帷幕，而在孩子们心中种下的科技种子正慢慢发芽，相信只要悉心呵护和精心栽培，小小生命也能根深叶茂。

#### 篇4：科技进校园的活动总结

在全国科普周期间，为了在学校提倡科普氛围，更好的培养学生的科学素养和动手能力，本学期，依照雨花区少年宫的指示，再根据学校的具体情况，本着让每个学生有所学，有所得的教学思想，在这个学期一开学，我就开始着手拟定本学期科技节活动方案，本次科技节的主题是“提高科学素养，倡导低碳生活”，活动中有模型比赛，有发散思维、提高动手能力的趣味创新大赛——高空抛鸡蛋，还有围绕一系列环保低碳的科技作品展等。今年科技节的活动项目分为三大项目，九项分项目，数量不少，内容也有创新。按照方案，在学校所有老师的大力支持下，圆满的开展了xx小学第xx届科普活动周。下面，我将活动做简要的总结：

一、3月25日下午，“科普大篷车”驶进了我们xx小学校园，我校一到六年级共13个班的全体学生，在老师们的带领下有组织、有纪律的参观了科普展品，孩子们兴趣盎然，都踊跃参加各项体验，在玩的过程中，感受着科技的魅力，上了一堂生动的科普课。

二、4月6日周会上，科技辅导员对科技节活动开展了启动仪式，学生们听后，都兴致盎然，满怀期待了迎接着科技节的到来。

三、5月13日科技辅导员对学生进行赛前培训。

四、5月16日，升旗仪式上，学校举行了隆重的科技节开幕仪式。整个仪式分为三个环节，由科技辅导员黄老师主持，首先是由陈校长致开幕词，陈校长通过自身的经验以及一些科学家成功的小故事，激发了同学们爱科学、学科学、勤探索的欲望；第二个环节就是“环保使者”签名承诺活动，由班主任带领两名同学在签名板上签下了自己为环保负责人的名字；第三个环节由科技辅导员倡导全体师生，在阳光明媚的教室里养成关灯节能的好习惯，全校师生一口同声的“能做到”响彻了整个校园。

五、5月17日，本着公平、公正的原则。在科技辅导员的组织下，我校美术、



英语、科学、信息、体育、等异体课的老师，严谨认真地对学生交来的200余件科技作品进行评比。

六、5月18日，迎来了孩子们最喜欢的"高空抛鸡蛋"比赛和模型运动会。本次活动是我校科技节中规模最大，气氛最烈的一次，校长及各班班主任全程守护，少年宫易老师也亲临现场，对我校的科技节活动进行指导。相信，在领导们的大力支持下，在我校师生的共同努力下，我校的科技活动会越办越好。

七、5月23日升旗仪式上，我校20XX年校园文化科技节闭幕了。通过本次科技节的各项活动，培养了学生科学素养，增强了学生的环保意识，提高了学生动脑动手能力。闭幕式上，科技辅导员对本次科技节做了总结，校长对获奖学生进行了颁奖。在这次活动中，我校有160多名学生获奖，其中一（2）班以305分的高分获得了低年级一等奖，三（1）班以555分获得了中高年级组的一等奖。相信，在领导的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校的校园科技文化氛围会更浓，学生的科学素养会不断提高。

通过"低碳金点子"科技展、优秀科幻画展示、科技知识竞答赛、模型运动会等一系列丰富多彩的科技节活动，推广模型运动会，激发广大师生爱科学、学科学、讲科学、用科学的热情，丰富学生的科学知识，提高学生科学素质，培养学生科学创新精神和实践能力，以促进学生全面发展。本次活动有声有色，学生参与度极高。最突出的是在知识竞答游戏中，学生竞争激烈，由于分数的落后而流下了眼泪，足以表明此次活动大大增强了学生的集体荣誉感；模型比赛中，参加人数由最初的几十人达到了如今的300多人，其中三年级参与度达到了80%。连学前班的小朋友也参加了纸飞机、四驱车各遥控车比赛；本次活动得到了领导与老师们的一致好评。通过本次科技节活动学生们真正体会到了科技带给他们的快乐。

总之，有付出，就有收获，通过本次活动给我添了几分经验，也多了些许教训。这只是一个开始，今后，我将本着求真务实、锐意进去、勇于开拓的精神，在探索和实践再接再厉，开展好每一期的科普活动周活动。

## 篇5：科技进校园的活动总结

本学期我们以继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，丰富青少年儿童课余文化生活，培养学生对科技知识的兴趣，引领学生个性化全面发展，真正实现从应试教育向素质教育的转变为主要目标。根据学校工作安排，开展每两周一次活动。现将本学期科技小组工作总结如下：

### 一、活动内容：

1.学生通过这学期的学习，通过多种途径让学生了解许多科技知识。以图片展示、录像展示，讲座报告等形式让学生了解到了相关科技知识，领略到科技知识的无穷奥妙。

2.学生动手制作，开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习牢固书本

知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3.学生自寻课题，写科普小作文（没有摩擦力的世界等）和科普绘画。

4.开展实验，培养学生动手操作能力，实提高验能力。

5.通过各种公益活动，卫生打扫除等，教育学生养成良好的卫生习惯及环保意识。

## 二、人员选定：

我们科技小组的人员是七年级至九年级，每班五名学生，通过参加科技活动引起学生学习的热潮，激发学生的学习兴趣。

## 三、组织各类科技竞赛开展活动。

要让学生真正掌握到科技知识，我校还组织了小组内的竞赛活动。如让学生根据平时所学知识，举行了两次竞赛活动，推选一位主持人，以抢答的形式回忆前阶段所学知识，并对竞赛优胜者给与奖励。

## 四、注重动手能力，培养创造精神。

在小组活动中，还让学生自己动手，制作小模型、小拼图等。开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特方法。

## 五、注重活动的拓展，争取家长的支持。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛中的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。

总之，创造思维和创新能力的培养是一个长期的系统工程，需要我们科技组的长期努力。

20xx年1月