

## 高三年级数学老师期末总结（通用6篇）

### 篇1：高三年级数学老师期末总结

在这学期，我带的是高三〔8〕〔9〕两个班级，现就学期的工作作了以下总结，同时盼望今后工作能做得更好。

#### 一、师德方面

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参与学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，听从领导安排，留意与同事、同学搞好团结。平常上课严格要求同学，尊敬同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺当的完成了本学期的教育教学任务。留意多阅读书籍，援助解决工作中遇到的问题，将这些理论和阅历作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得胜利的老师学习阅历。

#### 二、教学工作：

在高三的教学工作中，我积极钻研新课标，讨论新课标的高考要求，仔细好备课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，着重基础知识的教学，让同学形成知识网络。

在平常教学中，留意同学的实际状况，仔细编写教案，选择好练习题目，留意讲练结合和师生沟通，并不断归纳总结阅历教训。着重课堂教学效果，针对同学特点，以开心式教学为主，坚持以同学为主体，老师为主导、教学实效为主线。在教学中留意抓住重点，突破难点。在作业批改上，仔细实时，力求做到全批全改，重在订正，实时了解同学的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍旧有一些缺憾：1、许多问题都要靠我讲他们听，我讲得多同学做得少，同学们不擅长挤时间，独立动手技能比较差，略微变个题型就不知所措，问其缘由，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平常做题少，许多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到肯定高度，做起题来有困难；2、现在同学比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不预备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想同学涌现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清晰教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多留意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成果和水平都有较大的提高，争取做一位受同学欢迎，让学校放心的优秀老师。

#### 三、班主任工作：

充分利用班会,做好思想工作。高三要通过主题班会课教学，让同学了解高考和学习方法是特别重要的，想让同学切实根据老师的要求去做，得做好思想工作，多利用班会课总结好的做法，鼓舞同学积极学习。但适当的批判是需要的，要采用冷静法，先不找同学谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找同学谈。这时心平气和，思路清楚，谈话往往能达到较好的效果。

#### 四、师生关系

作为老师，取得了家长和同学对我的支持和信任是特别重要的。我想要教育好同学，就需要得到家长的协作和同学的理解，为此我积极和家长沟通，多和同学进行民主同等的沟通。通过本学期的教育教学，认识到任何同学都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是不言而喻的，对后进生那么易于发觉其缺点，尤其是在学习上后进的同学，往往得不到老师的确定，我一贯着重抓好后进生转化工作，用鼓舞表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，援助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位同学，真正做到晓之以理，动之以情。

总之我深深地懂得：一名人民老师要重视自身建设，努力提高业务水平，喜爱教育事业，努力培育人才，着重德育教育，引导同学全面进展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

### 篇2：高三年级数学老师期末总结

工作的历程即将在这里停靠，我们送走了往日的辛苦，迎来了宽松优越的假期，正好可以趁这个空当整理一下自己的思绪。把之前所做的一系列工作来一个梳理盘点，好发觉自己身上有什么欠缺，以及教法上尚且不足的地方。开学到现在我已经根据计划完成了全部的授课进度，虽然没有让同学一步登天，可也有了不小的进步，在此我把这段工作进行总结：

#### 1、积极备课

投入到工作那天起，我就要求自己保持警觉，严防自己涌现马虎懒散的状况，不然就没有方法把工作干好。我知道我的工作不容小觑，并不是像其他行业涌现失误还有有挽回的机会，究竟我们的产品不一样。工厂生产的不过是一个物品，而我教授数学的过程塑造的是人，要是我不能把工作做到完满，就会贻误同学终身。于是我恪守备课的原则，加紧研习教法，不敢让自己落后。

#### 2、课程规划

假设没有明确的指向没有人能达到目标，就像我们做事需要给自己立下志向一样，在一接手高三班的时候，我心里就有了一个初步的打算。就是要让尽我的全部能量让同学变得优秀，即使让我付出的再多我也甘愿。为了更好的执行详细工作，我做了周密的规划，把重点和次要分容划分明确，然后有序推动，做到每天有进步，周周见成效。

### 3、谈心辅导

由于我带的同学都是处在很高的压力下，他们平常也有许多担忧和焦虑，有时候还会影响他们听课的效率。我总是能利用敏锐的职业嗅觉，察觉出同学涌现的异样，先是采用沟通来打开他们的心结和迷惑，然后在逐步的把他们引到好的方向。为他们建立对自己将来人生的信心，然后采用各样的辅导措施予以他们的学习提供支持。

## 篇3：高三年级数学老师期末总结

这学期的数学学习，是以复习为主的，新课的教学都在上个学期结束了。本学期开始，就是将高一时以来的所有科目进行复习，每天的上课速度都很快，有时候一节课讲一个大章，有时候一节课讲两三个大章。这样的教学速度，对我自己也是一种考验，如何在这些大章里找取一些精华，是非常重要的，所幸我教学了十多年，教过的高三也有七、八届了。这些年课本的内容没有什么改动，所以我也是遵循着之前的授课方法。而同学们的学习进步也很大，因为是复习，所以我基本是只讲重点，而学生们对于这些重点的把握也是非常好的，我在本学期做了几次小测试，基本上是一个星期一次小考，这样的频繁的考试让同学们也是有不少的抱怨，其实这样对我来说也是非常大的负担，每次都需要一个人改几十份卷子，但是数学学科就是这样，错就是错，不禁过考试，是很难说学的怎样的。

每次考试我会把同学们错的多的地方进行统计，对与错误较多的题型，我会着重再讲解一次，并再上一次这方面的课。每次考试，每次复习，我都能看到同学们在一点点的进步，对于数学方面，题在精而不在量。每次给他们布置作业的时候，我不会布置很多给他们，而是自己根据当天的教学内容出二到三个题目，虽然不多，但是要解出来还是需要一定时间的思考的。我不要求他们能够完全做出来，我只需要他们写在本子上的步骤，每一本作业我都会花很多时间去看，看他们每一个学生都能做到哪一步，进行统计，最后对这部分学生再进行加强学习。数学作为理科之母，化学、物理这两科也因为我这边打好了底子，所以在学习的时候有了一定的进步。

高中三年的努力，就看今朝了。我觉得班上的每一位同学都是很认真很努力的，他们虽然偶尔有抱怨，但是还是一直在坚持着，我想，坚持一定会成功。祝愿他们能够金榜题名吧！

## 篇4：高三年级数学老师期末总结

本人这学期担当高三年(6)(7)班数学教学工作。这一学期中我们在高三备课组在组长带领下，能发挥集体才智，共同协作，努力提高班级的数学成绩。现将自己本学期教学工作总结如下

### 一、仔细工作，加强专业学习

(1)我能仔细翻阅大量资料，备好每节课，留意所选题目的典型性和层次性，

该不讲的就不讲，重点要讲的肯定讲透。努力探究每节课适用的教法，优化课堂。

(2)课堂教学时，留意依据平行班同学基础差特点，分析^p，板书具体些，归纳好重要题型的解题策略，并做好变式拓展。抓住时机总结出重要的数学思想方法及一些规律方法。提高同学学习的有效性。

(3)备课组统一练习，总复习过程中坚持做一周三次选择填空专练，两次综合练习。因自己所教班级是平行班，因此更注重同学基础学问的训练及爱好的培育，因此对练习有针对性地进行删减。

(4)准时批改作业，对典型错误准时反馈，对部分同学实行面批。让同学重视数学学习。

(5)利用晚自习时间对部分同学学习及学习方法进行个别指导，使部分同学学习成绩及学习爱好有所提高。

(6)自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给同学，让同学学得有效率。

(7)主动参与教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学的业务水平。与同备课组同事商量新课改方向及试题，并预报今年高考方向，明确复习方向与重点。

## 二、关怀同学成长同学到学校的主要目的除了学习，还有做人。

(1)抓住合理机会，对同学进行德育训练。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立老师的威信，赢得同学敬重。

(2)关怀同学考前的心理改变，查找方法消退同学的焦虑，不自信因素，帮同学树立信念。

(3)教学过程中，加强对同学的应试指导。抓住每一次小测考试的机会，培育同学的应试技巧，提高同学的得分力量。

如选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到会而对，对而全。并指导同学的答题挨次及考场上的心理调整，关心同学树立信念，订正同学不良答题习惯，优化答题策略。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结阅历，力求提高自身业务素养，努力提高自己综合方面的素养，做一名优秀的数学老师。

## 篇5：高三年级数学老师期末总结

## 一.加强集体备课优化课堂教学

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在吴永远组长的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生成绩的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一个专题的课，各位教师根据自己班级学生的具体情况再进行自我调整和精心修改，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

## 二.立足课本夯实基础

实行新教材后，高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的;细心推敲要考查的数学思想和数学方法;在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来。

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思维，把教学活动体现为思维活动;同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩;对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

## 三.因材施教全面提高

今年高考采用新的模式，学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

## 四.优化练习提高练习的有效性

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现;首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生;对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透;对于典型问题，要让学生板演。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

### 五.加强应试指导培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途径，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力做到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力;帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

在这一年中，我们虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在今后的工作中我们还要努力向各位老教师学习，不断提高自己的教育教学水平。

## 篇6：高三年级数学老师期末总结

这一年中我任教高三(8)和高三(10)两个班数学工作,在高三教学中，学到了很多东西。高三苦的，然而苦中有乐，苦中有收获。在这一年的高三教学中，对本人的自我工作总结分为以下几个方面：

### 一、教学方面

#### 1、认真制订复习计划，合理安排复习时间

高三复习迎考是一项艰巨的系统工程，必须整体安排，制订合理的复习教学计划，安排好复习时间，做到长计划、短安排，防止出现因复习前松后紧而导致高考前草草收场的被动局面。一般来说，寒假结束前要结束第一轮复习，用一个半月进行第二轮复习即专题复习。之后，进行第三轮复习。

#### 2、教学重难点

高三复习的主渠道是课堂，课堂教学效率的高低，直接影响复习质量的高低，要提高课堂效率必须重视几个问题：

这一年来一直在进行的集体备课是很好的方法。备好课是上好课的前提，要在集体备课的基础上，再进行个人备课。集体备课要对照课标、考试大纲、省编教学建议和考试说明(包括研究新课程高考试卷)来统一教学要求，教学的重点、难点，明确注意点。真正发挥集

体智慧、同伴互助的作用。

课堂的时间有限,所以要精心选择例题。一是选配的题目,目标性要强(要为本节课的内容服务,要为巩固所学知识服务);二是题目要有梯度,题型也要注意多样化;三是要适当注意课本典型例题、习题的再现或变式。讲解例题要注重思路分析。要精心设问,启发学生思维,要让学生有思考、消化的时间;其次,例题要起到习题的作用,习题也要起到例题的作用;此外,要让学生有展示自己错误思维的机会,并及时总结解题方法。

注意联系课本。一是要注意引导学生再现重点知识的形成和发展过程。(特别是数学概念、原理、法则、公式的形成过程要让学生重温。此外,新课程特别强调还原知识的产生过程,让学生体验过程);二是要引导学生理清课本内容的知识主线。(如,函数的复习应以函数的基本概念和性质为主线,并兼顾培养学生构建函数模型,解决实际问题的能力。导数的复习应引导学生理解导数的“工具”作用,培养学生用导数分析函数性质的意识,渗透数形结合,分类讨论,函数与方程等数学思想。三角函数的复习应以三角函数的图象和性质的探究和应用为主线,并适当加强解三角形的应用。算法的复习应突出算法的思想为主线);三是要引导学生重温课本典型例题、习题的解题方法。(不能完全丢弃课本以讲题或做题代替知识的复习,特别是第一轮复习,知识要系统化,必须紧密联系课本,第二轮还要回归课本。)

### 3、xx届高三复习经验与教训

要强调基础,特别是课改后新加入的知识,有些学生不重视的地方,如统计部分,要多强调。还要抓审题能力的培养。在复习教学中,要严格要求学生认真审题,将题目读懂读透,抓住关键字、词,挖掘隐含条件,尽量避免因曲解题意而导致解题错误。最后,从高一起就要培养学生良好的学习习惯及规范答题的习惯。平时对学生要严格要求,作业要多检查,考试中出现的字迹不清、推理混乱等要及时诊断,纠正,教师在课堂上要注意示范,让学生养成习惯。

### 二、高考试题评价

今年数学试卷难度有所增加,看起来不难的题,却很难得分。选择题有些难度,如选择第四题是程序框图的题,一般来说是得分题,但学生错的不少。向量题学生也遇到困难,得分不高。12题是立体题,错得很多,空间想象力差。填空题都是常规题,难度不大。解答题第一题三角函数比较简单,18题概率,学生答得不好,概念不清,第一问求概率方法就用错,第三问计算量又大,得分不高,今后应注重基础练习。19题立体几何确实如我们之前想的,出了建系的题,学生大多会用建系的方法做,得分率高。20题21题较难,学生答得不好,是拉分题三选题,几何证明很简单,极坐标与参数方程也不太难,不等式很难,有些学生平时总选不等式的答得不好。总体说来要比去年难。

### 三、学生培养

#### 1、学生学法训练技巧

要认真听课,注重基础,要养成勤学善思的习惯,做到一题多解,一题多变,注重

新旧知识的内在联系。要养成良好的审题习惯，提高阅读能力,审题是解题的关键，要在已有知识和解题经验基础上，将隐含条件转化为明显条件。要养成良好的演算、验算习惯，提高运算能力。整理错题集，注重错因分析。

## 2、尖子生培养

要找尖子生谈话，多和学生沟通,帮他们解决遇到的问题,鼓励他们,注意观察学生,在他松懈时加以督促。,挖掘尖子生内在潜力，调动尖子生的非智力因素，往往会取得意想不到的收获。

放手让尖子生自主学习,尖子生学习能力相对较强，按正常教学计划、教学进度，尖子生吃不饱。因此培养尖子生主动找食吃、找好食吃的能力是做老师的首要任务。

## 3、一批本科生培养

学生的培养重在平时，重在细节，重在积累。如果要求学生在短时间内突飞猛进，一般来讲不太可能，但是"多拿一分、多对一题"却容易做到。

第一，克服答题不规范的弊端;第二，留意粗心大意出错的地方;第三，加强识记，保证记忆题的得分;第四，训练答题的速度，学会正确用时;第五，提高书写质量;第六，注意答题步骤的清晰性和周密性。