

民族团结教育教学计划

篇1：民族团结教育教学计划

根据国家《学校民族团结教育指导纲要（试行）》的精神，为响应中央宣传部、教育部、国家民委联合发出要求各级各类学校深入开展“民族团结教育”主题活动通知，进一步加强学校民族团结教育工作，扎实有效地做好民族团结工作，使全体师生进一步增强“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的观念，牢固树立自觉维护祖国统一、反对民族歧视、反对民族分裂的思想意识。今年我校民族团结教育工作根据教体局对民族团结工作的要求和学校实际，特制定本工作计划，具体如下：

一、指导思想

我校民族团结教育工作将以党的十八大精神为指导，以促进各民族团结进步，建设健康、文明、安全和谐的校园为目标，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，结合学校实际工作，深入开展师生之间、生与生之间、校与校之间、家长与家长间的民族团结进步活动，争创民族团结模范集体。

二、工作目标

通过深入开展民族团结教育活动，促进我校民族团结发展，使全校师生树立正确的民族观，提高教育教学质量。

三、工作措施

1、加强组织领导

学校定期召开会议，研究民族团结教育工作。成立了学校的民族团结教育工作领导小组：

组长：XX（党支部书记）

副组长：XX（校长）

组员：XX（政教主任）

XX（少先队辅导员）

各班班主任

2、加大宣传力度，营造氛围，提高认识，把民族团结教育工作纳入学校工作议事日程。充分利用校内外资源，广泛宣传民族团结进步活动在国家繁荣进步、社会和谐稳定中的巨大作用。

3、设置课程,强化教学。开设民族团结教育课程至少5节,确立和确保课程设置、课堂教学的主导地位,充分发挥课堂教学的主阵地和主渠道作用。

4、开展具有民族特色的体育活动,促使学生了解传统民族体育项目,以继承民族体育精神。

(1) 举办一次“民族团结”专题讲座。(3月)

(2) 让学生观看一部民族团结的电影,并写下观后感。(4月)

(3) 让学生写一篇关于民族团结的作文。(5月)

(4) 开展一次民族团结故事会。(5月)

(5) 举行一次民族团结为主题的演讲。(5月)

(6) 组织学生看一次民族团结的专题片。(以年级为单位组织安排)

(7) 教会学生唱一首少数民族歌曲。

(8) 举办一次民族团结文艺汇演。(全校,六月份)

(9) 开一次主题班会活动。(以班为单位,十月份)

(10) 出一期民族团结专题黑板报。(十一月份)

5、做好民族纠纷排查和调解工作,加强教师之间、教师与家长之间、师生之间、学生之间的团结与和谐,促进社会稳定发展。

6、开展教师与学生之间、学生与学生之间、学校与学校之间、教师与家长之间的民族团结进步活动。大力倡导在工作中互相支持、在学习上互相帮助、在生活上互相关心的团结协作精神。充分利用友好学校进行民族团结教育,营造各民族大团结的良好氛围,为维护社会稳定、创建和谐校园、创建和谐北湖做出贡献。

7、利用晨会、班队会、《品德与生活》课堂、《品德与社会》课堂、校园电视、校园网站、校园广播站、校园文化墙等教育资源开展活动,做好民族团结教育工作,促进广大师生的团结协作,共同进步,促进学校的全面发展。

篇2：民族团结教育教学计划

一、教学内容

民族团结教育是维护祖国统一和社会稳定的需要,是西部大开发的需要,是新一轮基础课程改革的需要。民族团结教育校本课程的开发是为了落实《基础教育课程改革纲要》的

精神,以课本课程、活动课程、环境课程为载体,学习民族的发展史、培养学生马克思主义民族观、培育兄弟民族之间的感情,培养全面发展的“四有”新人。

二、教学目标

- 1、通过课堂学习、开展活动、环境渗透等途径学习少数民族特别是藏族的历史,了解少数民族的过去、现状,展望美好的未来。
- 2、培养学生马克思主义民族观,认清反华势力和达赖集团妄图西化、分化我国,破坏民族团结的恶毒用心,培养学生爱党、爱国、爱社会主义的思想感情。
- 3、引导学生理解小平同志提出的“三个离不开”的深刻内涵,在学生的心灵深处播下民族团结的种子,抛弃“狭隘的民族主义”,激发、培养、弘扬中华民族长期以来积淀下来的各兄弟民族之间的深厚感情。

三、教学内容分析

- 1、传授民族史。充分利用政治课、班会课、校会、网络课堂、知识竞赛等阵地对学生进行历史、风土、人情的教育,让所有学生都体验到在党的阳光下生活的幸福。
- 2、培养民族观。在民族团结教育校本的课程开发中,我们引导广大学生明白了一个道理:“少数民族离不开汉族,汉族离不开少数民族,各少数民族互相离不开”。(邓小平语)通过专题教育、参观学习、学生论坛等活动,使学生爱党、爱国、爱社会主义的观念得到进一步增强,促进学生初步养成马克思主义的民族观。通过教育,让少数民族学生感受到主改革以来的巨大变化,家乡人民的生活水平不断得到提高,生活越来越好。
- 3、培育民族情。每年春节,老师们把孩子带回家过年;每逢元旦、星期天、节假日来临,师生们载歌载舞、演奏器乐,师生共同沉浸在浓浓的情谊之中,学生经常在作文中写出“不及恩师对我情”这样的诗句。

四、教学中注意的问题

学生的教育离不开家庭和社会的支持和配合,因此,学校德育工作必须密切和家庭、社会的联系,积极推进“三结合”教育,广开渠道,努力营造“大德育”的氛围,才能取得事半功倍的效果。努力将爱国主义、社会主义和集体主义教育,培养良好的品质,遵纪守法的意识,文明的行为习惯等思想道德教育形成序列训练内容,化为学生的行为,激发学生自觉体验和感悟的热情,让学生在体验中巩固常规训练要求。

五、教学措施

- 1、每周一早晨组织全校学生举行升旗仪式,唱国歌,认真听国旗下的讲话。
- 2、举办感知民族精神的演讲比赛。

- 3、组织学生观看爱国主义影片,收看弘扬民族精神的电视节目。
- 4、引导学生结合历史知识,组织学生发现和学习名人的优秀品质。

篇3：民族团结教育教学计划

一、计划背景

在当前全球化和多元文化交融的背景下，民族团结教育显得尤为重要。我国是一个多民族国家，各民族在历史、文化、语言等方面存在着显著差异。为了促进各民族之间的理解与包容，增强民族团结意识，培养学生的民族认同感和责任感，制定一份系统的民族团结教育教学计划显得尤为必要。

二、计划目标

本计划旨在通过系统的教育教学活动，达到以下目标：

- 1.提高学生对民族团结重要性的认识，增强民族自豪感。
- 2.培养学生的跨文化交流能力，促进不同民族之间的理解与尊重。
- 3.通过实践活动，增强学生的社会责任感和参与意识。
- 4.建立和谐的校园文化氛围，促进各民族学生的交流与合作。

三、实施步骤

1.课程设置

在课程设置上，结合国家课程标准，增设民族团结教育相关课程。课程内容包括：

民族历史与文化

民族团结的重要性

各民族的风俗习惯

跨文化交流与沟通技巧

课程应注重理论与实践相结合，鼓励学生参与讨论和互动。

2.教师培训

为确保教学质量，需对教师进行系统的培训。培训内容包括：

民族团结教育的理论基础

教学方法与技巧

跨文化沟通能力的提升

通过培训，提升教师的专业素养，使其能够更好地引导学生进行民族团结教育。

3. 实践活动

组织丰富多彩的实践活动，以增强学生的参与感和体验感。活动包括：

民族文化节：邀请各民族学生展示自己的文化，增进相互了解。

社区服务：组织学生参与社区的民族团结活动，增强社会责任感。

交流访学：与其他民族学校进行交流，开展互访活动，促进学生之间的沟通。

。

4. 评估与反馈

建立评估机制，对民族团结教育的实施效果进行评估。评估内容包括：

学生对民族团结教育的认知水平

学生参与活动的积极性

教师的教学效果

通过问卷调查、访谈等方式收集反馈意见，及时调整和优化教学计划。

四、数据支持

根据相关调查数据显示，参与民族团结教育的学生在对民族文化的认知上普遍提高了30%。同时，参与实践活动的学生在社会责任感和团队合作能力方面也有显著提升。通过定期的评估与反馈，确保教学计划的有效性和可持续性。

五、预期成果

通过实施民族团结教育教学计划，预期达到以下成果：

1. 学生对民族团结的认知水平显著提高，形成积极的民族认同感。

2. 各民族学生之间的交流与合作更加频繁，校园文化氛围更加和谐。

3.学生的社会责任感和参与意识增强，积极参与社会服务活动。

4.教师的专业素养和教学能力得到提升，形成良好的教学团队。

六、总结

民族团结教育是实现社会和谐的重要基础。通过系统的教学计划，能够有效提升学生的民族认同感和社会责任感，促进各民族之间的理解与包容。未来，将继续优化和完善教学计划，确保民族团结教育的可持续发展，为建设和谐社会贡献力量。

篇4：民族团结教育教学计划

民族团结教育对于维护祖国统一和社会稳定、推进西部大开发、实现新一轮基础课程改革都具有重要意义。本校将以课本课程、活动课程和环境课程为载体，培养学生马克思主义民族观，促进兄弟民族之间的感情，培养全面发展的“四有”新人。

教学目标包括通过多种途径学习藏族历史，了解少数民族的过去、现状和美好未来，培养学生马克思主义民族观，认清反华势力和达赖集团的恶毒用心，引导学生理解“三个离不开”的深刻内涵，培养中华民族之间的深厚感情。

教学内容分析包括传授民族史、培养民族观和培育民族情。通过政治课、班会课、校会、网络课堂、知识竞赛等阵地，让所有学生都体验到在党的阳光下生活的幸福。通过专题教育、参观学习、学生论坛等活动，使学生爱党、爱国、爱社会主义的观念得到进一步增强，促进学生初步养成马克思主义的民族观。每年春节、元旦、星期天、节假日等时刻，师生们共同沉浸在浓浓的情谊之中，学生经常在作文中写出“不及恩师对我情”这样的诗句。

在教学中需要注意与家庭和社會的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，努力营造“大德育”的氛围，将爱国主义、社会主义和集体主义教育化为学生的行为，激发学生自觉体验和感悟的热情，让学生在体验中巩固常规训练要求。

教学措施应充分利用各种资源，如政治课、班会课、校会、网络课堂、知识竞赛等阵地，引导学生体验在党的阳光下生活的幸福，参加专题教育、参观学习、学生论坛等活动，增强爱党、爱国、爱社会主义的观念，提高马克思主义的民族观，培养中华民族之间的深厚感情。

1、每周一早晨，全校学生都会参加升旗仪式，唱国歌，并认真聆听国旗下的讲话。

2、学校会定期举办感知民族精神的演讲比赛，以激发学生的爱国情感和文化自信。

3、学校还会组织学生观看爱国主义影片，收看弘扬民族精神的电视节目，以

加深学生对国家和民族的认识和了解。

篇5：民族团结教育教学计划

一、计划背景

在当前社会发展背景下，民族团结教育显得尤为重要。随着我国经济的快速发展和社会的不断进步，各民族之间的交流与融合日益频繁。五年级学生正处于价值观和世界观形成的关键时期，开展民族团结教育能够帮助他们树立正确的民族观、国家观，增强民族自豪感和认同感，促进各民族之间的和谐相处。

二、教学目标

本计划旨在通过系统的民族团结教育，达到以下目标：

- 1.增强学生对民族团结重要性的认识，理解各民族的文化特点和历史背景。
- 2.培养学生的民族自豪感，增强对祖国的热爱和对民族团结的支持。
- 3.促进学生之间的相互理解与尊重，营造和谐的班级氛围。
- 4.提高学生的社会责任感，鼓励他们参与民族团结相关的活动。

三、课程内容

课程内容将围绕民族团结的主题展开，具体包括以下几个方面：

1.民族历史与文化

介绍我国各民族的历史、文化、风俗习惯，重点讲解少数民族的传统文化和现代发展。通过多媒体课件、视频资料等形式，增强学生的直观感受。

2.民族团结的重要性

通过案例分析和讨论，帮助学生理解民族团结对国家发展的重要性。引导学生思考如何在日常生活中践行民族团结。

3.民族团结的实践活动

组织学生参与民族团结相关的实践活动，如参观民族文化村、参加民族节庆活动等，增强学生的参与感和体验感。

4.班级文化建设

在班级中开展“民族团结”主题活动，如班级文化墙、民族团结主题演讲比赛等，鼓励学生积极参与，增强班级凝聚力。

四、实施步骤

为确保计划的顺利实施，制定以下具体步骤：

1.课程准备

教师需提前准备课程资料，包括课件、视频、案例等，确保教学内容丰富多样。同时，联系相关民族文化机构，安排实践活动的具体事宜。

2.课堂教学

在课堂上，教师通过讲解、讨论、互动等多种方式，引导学生深入理解民族团结的内涵。鼓励学生积极发言，分享自己的看法和感受。

3.实践活动

组织学生参观民族文化村，了解少数民族的生活方式和文化习俗。通过亲身体验，增强学生对民族团结的感性认识。

4.班级活动

开展班级文化建设活动，鼓励学生参与设计班级文化墙，展示各民族的文化元素。举办民族团结主题演讲比赛，激发学生的创造力和表达能力。

5.评估与反馈

在活动结束后，进行评估与反馈。通过问卷调查、讨论会等形式，收集学生对民族团结教育的看法和建议，以便于后续改进。

五、数据支持

为确保计划的有效性，需收集相关数据支持：

1.学生对民族团结的认知水平

在实施前后，通过问卷调查了解学生对民族团结的认知水平变化，评估教育效果。

2.参与活动的学生反馈

在实践活动后，收集学生的反馈意见，了解他们的收获与感受，为后续活动

提供参考。

3.班级氛围变化

通过观察和问卷调查，评估班级氛围的变化，了解民族团结教育对班级文化建设的影响。

六、预期成果

通过本计划的实施，预期能够实现以下成果：

1.学生对民族团结的认识显著提高，能够主动参与相关活动，积极践行民族团结的理念。

2.班级氛围更加和谐，学生之间的相互理解与尊重得到增强，形成良好的班级文化。

3.学生的社会责任感和参与意识得到提升，愿意为民族团结贡献自己的力量。

篇6：民族团结教育教学计划

民族团结教育工作是新时期爱国主义教育和青少年学生素质教育的内容，要使全体师生“汉族离不开民族、民族离不开汉族、各民族之间也离不开”的观念，牢固树立祖国、反对民族歧视、反对民族分裂的思想意识。特制定民族团结教育工作计划如下：

一、指导思想

以党和国家以及教育部门关于民族教育重要思想为指导，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，积极推进社会主义和谐社会的建设，以科学发展观和构建社会主义和谐社会重大战略思想为统领，以社会主义核心价值体系为根本，以“爱党、爱祖国、爱社会主义”教育为主题。

二、目标任务

通过深入开展民族团结教育活动，促进我校民族团结发展，使全校师生树立正确的民族观，提高教育教学质量,为继续开展教育质量年活动奠定良好的基础。

三、具体措施

1、进一步宣传民族团结教育的意义，充分利用校园广播和墙报积极宣传民族团结教育的重要性，加大宣传力度，营造氛围。

2、加强学习，提高全体教师对加强民族团结教育的重要性和紧迫性的认识。组织学习《中华人民共和国民族区域自治法》、《教育法》、《中华人民共和国义务教育法》，学习有关民族政策和民族英雄事迹。把民族团结教育纳入到学校工作中，做到有计划、有领导、有布置，使民族团结教育工作依计划而行。

3、要求每位教师充分利用品德课、校本课程、周会课、综合实践课和其他课程，以及利用黑板报、橱窗、悬挂横幅、张贴标语、手抄报等展示民族知识和国家的民族政策，向学生进行团结知识的教育和宣传工作，发动学生都参与民族团结教育的活动中来。形成了人人重视民族团结，人人争当民族团结模范的良好氛围。

4、普及教育。让学生自己搜集相关的民族团结资料，比如：图片、民族团结故事、民族音乐、影视作品、民族团结书籍、民族用品文化习俗等。

5、结合学校实际工作，开展多种形式的民族团结教育活动。

(1)通过周一国旗下讲话，宣传党的民族政策和民族英雄事迹。

(2)在教师中开展互帮互助活动，形成团结、友谊、进步、发展的良好局面。

(3)通过5月民族团结宣传月，深入开展民族团结教育活动，树立马克思主义民族观，对学生加强爱国主义教育、集体主义教育，使广大教师形成以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

(4)举办民族团结为内容的手抄报，绘画比赛。各年级先由班级组织手抄报编辑，内容要求必须是民族团结方面的。其中以诗歌、小故事、趣味知识、民族风情、民族团结为题材料等。

篇7：民族团结教育教学计划

一、教学内容

民族团结教育是维护祖国统一和社会稳定的需要，是西部大开发的需要，是新一轮基础课程改革的需要。民族团结教育校本课程的开发是为了落实《基础教育课程改革纲要》的精神，以课本课程、活动课程、环境课程为载体，学习民族的发展史、培养学生马克思主义民族观、培育兄弟民族之间的感情，培养全面发展的“四有”新人。

二、教学目标

1、通过课堂学习、开展活动、环境渗透等途径学习少数民族特别是藏族的历史，了解少数民族的过去、现状，展望美好的未来。

2、培养学生马克思主义民族观，认清反华势力和达赖集团妄图西化、分化我

国，破坏民族团结的恶毒用心，培养学生爱党、爱国、爱社会主义的思想感情。

3、引导学生理解小平同志提出的“三个离不开”的深刻内涵，在学生的心灵深处播下民族团结的种子，抛弃“狭隘的民族主义”，激发、培养、弘扬中华民族长期以来积淀下来的各兄弟民族之间的深厚感情。

三、教学内容分析

1、传授民族史。充分利用政治课、班会课、校会、网络课堂、知识竞赛等阵地对学生进行西藏历史、风土、人情的教育，让所有学生都体验到翻身农奴第三代在党的阳光下生活的幸福。2001年，以“西藏改革开放二十年与民主改革四十周年”为教育契机，学校开展了“听讲座、观录像、看图片、述感受”等一系列的教育活动，回顾了是藏族“政教合一”以及人分三等九级的封建农奴制、唐朝文成公主远嫁吐蕃王朝的历史，让藏族学生了解了民族的历史，深刻感受到西藏的过去与现在之间的天壤之别。

2、培养民族观。在民族团结教育校本的课程开发中，我们引导广大学生明白了一个道理：“少数民族离不开汉族，汉族离不开少数民族，各少数民族互相离不开”。（邓小平语）通过专题教育、参观学习、学生论坛等活动，使学生爱党、爱国、爱社会主义的观念得到进一步增强，促进学生初步养成马克思主义的

民族观。针对西方鼓吹“人权”和歪曲西藏文化的阴谋，我们旗帜鲜明地进行了摆事实、讲变化的说理教育，让学生认清反华势力和达赖集团妄图西化、分化我国，破坏民族团结的恶毒用心。通过教育，藏族学生从西藏民主改革以来的巨大变化上，从家乡人民的生活水平不断得到提高上深切地体会到：“倘若让十四达赖在西藏重新恢复往日‘政教合一’以及人分三等九级的封建农奴制，那么，农奴主用剜目、割耳、断手、剁脚、剥皮、抽筋等酷刑残害农奴的历史惨剧必将重演。”（学生语）

3、培育民族情。每年春节，老师们把孩子带回家过年；每逢元旦、藏历年或星期天、节假日来临，藏汉师生们载歌载舞、演奏器乐，师生共同沉浸在浓浓的情谊之中，学生经常在作文中写出“不及恩师对我情”这样的诗句。每年，学校还利用寒暑假时间组织学生登狼山、看大海、观长江、去南京中山陵、紫金山天文台、日军大屠杀纪念馆、科技馆、盐城新四军纪念馆及苏州、无锡、扬州等地参观，让学生尽情领略祖国大好河山的秀美，师生们沉浸在欢乐愉快的氛围中，民族感情不断得到升华。

四、教学中注意的问题

学生的教育离不开家庭和社会的支持和配合，因此，学校德育工作必须密切和家庭、社会的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，努力营造“大德育”的氛围，才能取得事半功倍的效果。努力将爱国主义、社会主义和集体主义教育，培养良好的品质，遵纪守法的意识，文明的行为习惯等思想道德教育形成序列训练内容，化为学生的行为，激发学生自觉体验和感悟的热情，让学生在体验中巩固常规训练要求。

五、教学措施

- 1、每周一早晨组织全校学生举行升旗仪式，唱国歌，认真听国旗下的讲话。
- 2、举办感知民族精神的演讲比赛。
- 3、组织学生观看爱国主义影片，收看弘扬民族精神的电视节目。
- 4、引导学生结合历史知识，组织学生发现和学习名人的优秀品质。
- 5、结合社会实践活动，撰写关于民族精神的调查报告。
- 6、充分利用各种媒体，开展爱国主义知识宣传。
- 7、开展爱国主义读书月活动。
- 8、定期举办时事政治讲座，对学生进行国内外形势和国家重大方针政策教育，开展弘扬民族精神教育。

六、时间安排

每两周一课时。