

一年级家长会发言稿

篇1：一年级家长会发言稿

尊敬的各位家长：大家好！

很高兴各位家长能准时来参加本次家长会，感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让家长了解一下近期我校的一些变化，了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好学生的教育工作。

一、近期发现的问题

学生经过一个学期的学习和生活逐渐适应了小学一年级的学生生活但是由于孩子的年龄特点仍然存在一些问题。

自控能力较低，注意力容易分散。

伙伴之间往往以"玩"为主题，经常出现打闹，告状等现象。

有的孩子晚上休息时间太少，白天上课没精神，最终不但导致孩子学习成绩下降，更重要是还影响孩子的身体发育。

还有部分同学早上经常迟到，直接影响到早上的晨读。在这里我再给各位家长说一下早上的到校时间是早7:30以前。

二、建议和要求

家庭作业：到目前为止家庭作业部分家长还是很负责任地督促孩子完成作业。但是也有些家长在今年开学伊始至今对孩子作业有敷衍的现象，如孩子作业没完成，跟家长沟通的时候发现，家长根本不知道孩子没有完成。下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要做好准备，作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、家长检查和辅导的重要性

我希望家长明白，如果家长不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导

致几种情况出现：

(一)、不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。

(二)、字迹潦草，为了玩而应付作业。孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，

对学习都不负责的态度养成认真订正作业的习惯作业可以有错，但错了就要自觉地、认真地订正，我们别看那些错题，如果这次错了，没有把它订正过来，以后有可能永远错下去，这样问题就严重了。做错的题要求孩子在它的旁边订正，而不是把错的答案擦掉，把对的答案写上，如果那样老师批改的也就没有意义了。

三、家长、学校的沟通问题：

发现问题及时和老师沟通，如果我们需要家长来校的话可能会发短信或打电话给您，但是请家长们千万不要觉得是来接受批评的，我们请你们来是来帮助孩子解决问题的。最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能健康成长。谢谢大家！

篇2：一年级家长会发言稿

各位家长：

下午好，首先感谢大家在百忙之中能抽出空来参加这个家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我工作的支持与帮助。在此,我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任，我们都知道,那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。本班共有xx名学生，男学生xx人，女学生xx人。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

首先培养孩子的时间观念。家长要教育孩子严格遵守学校的作息制度，有计划地安排学习和游戏的时间。小学中午不像幼儿园有足够的时间午睡，所以有些孩子到了下午就有点困乏，听课质量可想而知。因此，为了保证孩子能有充足的睡眠，家长应要求孩子晚上最迟9点睡觉，早上6点半起床，以保证充足的睡眠。

其次，上了小学之后，学生要自己保管的东西一下子多了起来，而孩子以前并没有这样的经验，缺乏自己的东西由自己保管的意识，这样就造成了有些孩子几乎每天都在丢文具。根据这样的现象，我建议家长除了培养孩子学会保管文具的能力，还可以用圆珠笔在文具

上写上名字，让他认识自己的东西。可能有些家长对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。

接下来我谈谈学生语文学习的情况。

一年级的学习特点识字多写字少，识字量很大，因要写的字相对比较简单，大部分学生都会，家长需要注意的是写字的姿势，字的笔顺以及字在田字格的位子。部分家长往往容易忽略学生书写时的笔顺问题。

至于阅读的重要性大家一定都知道，可以说喜欢阅读的人一定是一位博学的人，我班很多孩子很爱读书，特别是王季青同学和韩梦瑶同学，能自己独立阅读。现在我班正准备设立图书角，重在兴趣培养。

最后强调几点：每天让孩子握好5支铅笔，一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地写出来，课文背诵出来。家长一定要配合让孩子完成这些学习任务。

我想向在座的家长们提些建议：在孩子回家时，不要老是责怪孩子，他们才只有这么大，不要把他们与大孩子一样比较，多给孩子一些鼓励性的语言，有一句话说的好：孩子是夸出来的。多夸一夸自己的宝贝，相信您一定会有意想不到的收获，试试吧！

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。所以工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。

我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途，明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。让我们怀着美好的憧憬，去迎接美好的明天吧！祝愿每一位家长朋友美梦成真！感谢大家的这次支持，谢谢大家！

篇3：一年级家长会发言稿

各位家长，大伙儿好，小孩入学将近一年了。我们也没有好好聚在一起探讨小孩的学习情形。本来那个家长会上学期就该开展的。要紧上学期时刻短，活动也较多，没有时刻安排。

一、跟大伙儿聊聊小孩的适应。

一些家长最关怀的是小孩的成绩是否优秀，考试排在第几位，事实上我们班的小孩差不多上比较聪慧的，就语文而言，平常测试，分数也都差不多。然而适应好坏却相差专

门多，事实上培养小孩良好的适应，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步，对以后的学业成绩也有着举足轻重的阻碍”。

1、第一说的是生活适应。

、早睡早起，生活有规律。（9：00前要睡觉。）这两天有的小孩在课堂上有打瞌睡的情形，不明白是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午尽管有一段时刻，但老师要利用这段时刻批改、订正作业，小孩差不多是没有午睡的，因此家长一定要让小孩晚上早点睡觉。

、生活自理能力的培养，自己整理书包，预备改日要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力依旧比较弱的，因此，一开始家长要和小孩一起看功课表整理翌日用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让小孩带铅笔刨到学校，小孩在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的小孩上课刨铅笔，阻碍了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上差不多有一捆的笔了，为了让小孩养成爱惜文具的适应，家长能够在小孩的笔上贴上姓名，以便于小孩丢失笔后的辨认。另外家长能够把翌日用不到的书放到家里，减轻小孩的负担。以上适应需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

2、学习适应。

我重点说说我们语文的适应，要学好语文，个人认为，概括起来确实是三样。

、写的适应，大伙儿都明白，现在的教材对学生的要求专门高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在那个地点提醒家长朋友们要注意您小孩的写字姿势，写作业时监督小孩按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长能够观看小孩们的写字姿势，能够说我们大部分的小孩写字姿势和握笔姿势差不多上错误的，这不仅不利于小孩手的发育，也不利于眼睛的爱护。因此请各位家长对小孩的书写一定要严格要求。教小孩正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，幸免将本子擦破，而且必须将痕迹擦洁净！

、看书的适应，课外阅读的好处，不用我多说，各位家长也都专门清晰。我简单谈谈小孩在校的读书情形。我在班级中办了一个“图书角”，让小孩们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。每天中午有我总是尽量安排20分钟的读书时刻，有时我也会向小孩们读一读课外书中有味的故事，或者大致介绍这本书的内容。专门多小孩差不多养成了良好的看书适应，不用老师提醒自己看得津津有味。比如许浩天、金超洋等等。从我们开展的课外pk上，专门能看出小孩课外阅读的差距。之因此有差距，一则是有些小孩识字量不大，紧靠我们教过的几百字的识字量阅读，相对读起课外书有点吃力，因此爱好也就不大。家长也不用太着急，小孩量不多，那就慢慢看，先看一些浅显一点的书，然后慢慢在加大难度。有些小孩是的确没有看书的爱

好。如何让培养小孩阅读的爱好，光靠老师那是不行的。这就需要家长协助老师把小孩的读书从课内延伸到课外，从课堂延伸到家中，从校内延伸到校外。

、听、说的适应：对小孩来说，如何样把话听明白，说清晰是十分重要的。这就需要我们在于小孩交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给小孩树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是小孩的倾听能力，现在的情形是，我叫小孩回答问题时，有些小孩会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的适应需要家长和老师共同去培养，家长在家里能够通过给小孩讲讲故事，读读新闻，让小孩慢慢学会去倾听。家长在接送小孩的路上与小孩聊聊学校里的情形，一来听听小孩在校的表现，二来锤炼小孩的说话能力，为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让小孩多进行说话练习。

二、语文学习中家长与教师的配合

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时刻与小孩交谈，了解小孩一天的学习、生活情形，交谈过程中注意小孩的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养小孩对生活的观看能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上,进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望一多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家!

篇4：一年级家长会发言稿

尊敬的各位家长和同学们，大家好！

今天，我站在这里，要和大家探讨一个重要的话题——如何让我们的孩子们在一年级这个关键的阶段打好基础，走好人生第一步。

我们都知道，一年级是孩子们从儿童玩耍期转向学生时代的转折点。在这个阶段，孩子们不仅要适应新的学习环境，还要逐渐培养良好的学习习惯和自我管理能力。那么，我们应该如何帮助他们度过这一关键时期呢？

首先，我想提出一个问题：你们是否记得自己当年在一年级时的情景？当时

的感受如何？我相信，许多人都记得自己当时的紧张、不安和迷茫。因此，我们需要关注孩子们的情感需求，给予他们足够的关爱和支持，帮助他们建立自信心和学习兴趣。

接下来，我想通过一个例子来说明如何让孩子们更好地掌握基础知识。比如，在数学课中，我们可以利用生动的动画和游戏来教授加减法，让孩子们在玩中学。同时，我们还可以通过课堂上的小测验和家庭作业来巩固和拓展孩子们的学习成果。

此外，我们还可以引用一些名言来激励孩子们。比如，爱因斯坦曾经说过：“我没有特别的才能，我只是对问题充满了好奇。”通过引用这些名言，我们可以激发孩子们的好奇心和求知欲，让他们更加努力地学习。

最后，让我们回到最初的问题：如何让孩子们在一年级打好基础？我们需要关注孩子们的情感需求，通过生动的教授方式来帮助他们掌握基础知识，同时激发他们的好奇心和求知欲。只有这样，我们才能让孩子们在一年级这个关键时期走好人生第一步。

谢谢大家的聆听！

篇5：一年级家长会发言稿

各位家长你们好！

首先，对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利展开。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

班级现状：

近年来，在郭校长的领导下，很多家长都愿意把自己的孩子放在我校，今年我班35人，虽然我刚接手这个班级，也是第一次当一年级的班任，感到压力很大。但我对自己充满信心。对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。经过短暂的学习，绝大部分小朋友已经适合了这种学习生活。

下说说学生存有的问题

1、倾听习惯不好。我们班当前存有的一个最严重的问题就是班上水平强与水平弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现在上课做小动作，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时候每个人都知道，不过上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他几十个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过努力已经养成了较好的倾听习惯。我

们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，协助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，协助孩子养成一个好的习惯。

2、依赖性太强。我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的水平还有待提升。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多注重他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着长大，独立处理问题。这个点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。

二、需要家长配合。

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、重视孩子学习习惯的培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等

3、为孩子准备学习用具，一个铅笔盒，四只削好的铅笔，拼音本、田格本各两个，大图画本一个，水彩笔一盒

4、重视培养孩子良好的坐姿、握笔姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定准确，孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，协助孩子养成良好的姿势。

5、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，晚间不宜超过九时入睡。

6、如果你的电话号码有变动也请即时告诉我们，以免有急事时联系不上。

7、请家长理性的思考和处理孩子之间的打架现象。

8、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品。如发现有危险应立即取出，并即时对孩子实行教育。

9、如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

向家长的承诺：孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我

们家园携手，共同促动孩子的健康发展。