

班主任教学计划范文

篇1：班主任教学计划

一.尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(3)班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三.尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你

的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

五、钻研教学，提高自己

在这一年的担任高一(3)班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

一学期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的高迪老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

篇2：班主任教学计划

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，树立以“以人为本，德育为先”的教育观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，以爱国主义为主线，以少先队开展的活动为载体，从而开展丰富多彩的课内外活动。为培养少先队员作好准备工作，做好少先队员的思想道德教育工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，努力开拓少先队工作新局面。

二、工作目标

由于孩子刚进入一年级，各方面的行为习惯还没有形成。为了学生在行为习惯和学习习惯的养成上有所认识，因此我制定了本班的工作目标：规范学生的常规，让学生在良好的学习氛围下学习；建立一支有责任心、热爱班级体的班干部队伍。同时让学生明确自己的学习目标；逐步形成一个遵守纪律、积极进取、团结友爱的班风。

三、具体措施

1、加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影。中队班队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。班队设有“主题活动记录”、黑板报（墙报）记录、队干部会议记录，抓好每周一次的班队活动课，必须切实上好班队活动课

，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办中队主题活动。增强班队集体的凝聚力、战斗力，促进文明班风的形成。

2、加强对小干部的培养。加强对队干部的教育和培训。设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

3、日常行为规范养成教育是班队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

篇3：班主任教学计划

一、工作目标:

- 1、班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。
- 2、及时检查反馈,形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。
- 5、班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析：

二年级二班共有53名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点：

1、班集体建设：

这学期，我在上学期的基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献，让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出两个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更

主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓好班级常规教育：

《小学生日常行为规范》和《小学生守则》是规范小学生行为准则的尺度。没有规矩，不成方圆。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。

积极按照学校要求，在班级中开展“学生日常行为规范”考核，并制定详细的考核规则，将常规管理纳入学生的日常、学习中，利用“学生管理学生”的方式，规范学生的行为习惯。考核内容具体包括课堂纪律、课间纪律、路队纪律、集体活动、学习习惯、学习成绩、卫生方面、公物管理、个人修养、好人好事，满分为100分，并安排专人负责其中的某一项，根据同学们的表现，给予相应的加减分，一个月一总结，一汇报。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。

我愿意用自己的爱心为我们班的孩子指明前进的方向，只要自己班的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。在新的学期里，我会以身作则，带领我们班的学生努力前进！

篇4：班主任教学计划

一、班级概况

六年级现有学生39人，男生为18人，女生为21人。因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩,仍是本学期班级的工作重点。

二、具体措施

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特征，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐步形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“;尤其的爱献给妈妈;”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信;激励小干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在见识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用;培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展责备与自我责备，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化20xx年小学六年级班主任工作计划工作计划。

5、针对尤其学生，开展尤其教育

通过多种途径，采取多种方法，对尤其学生开展教育。针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对尤其学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关切帮助。

三、处理防控与班务问题

1.防控处理

每天早上坚持让班委在校门口把好入校关，看学生是否带有“;四品;”，即口罩、体温计、水杯、纸巾。

.入校后由班主任监督，逐个复查学生体温，并如实填写，然后上报学校，如果显现高温学生及时按文件要求及时、恰当处理。

.每天做好教室通风及卫生打扫，为学生创造良好的环境，每两天教室消毒一次。

.多给学生做甲流宣传防控见识，让其明白健康的重要性及防御措施。

2.班务处理

.首先让各班委分块负责本班工作，遇到问题自己能处理的自己先处理，实在解决不了的，再上报班主任。

.各班委、小组长做好自己负责工作每天情形的详细记录，以便在班会上向大家汇报。

.通过平时的周评比、小组评比总结，为期末学生的评优评先做好准备。

四、提高学生学习问题

1.在学习态度上提倡有问题就多问。各小组长应多帮助小组内成绩有待提高者。

2.在学习方式上提倡讨论和独立相结合，集思广益，提高问题答案的质量及多样性。

3.在学习任务管理上提倡老师布置和小组长布置相结合，每天的学习任务都要规定最长的完成时间加起来不超过一个小时。

4.学习任务完成情形的评比上采取每日和每周相结合的方式。

五、提高学生思想教育

1.杜绝思想品德教育的形式主义

2.加强家校沟通，不给学生不良行为留空间。

3.加强班级德育队伍建设

4.培养学生良好、规律的习惯

5.开展丰富多彩的特色活动

篇5：班主任教学计划

一、指导思想

班主任是学校和学生之间连接的纽带，起着桥梁的作用。“以学生为主体、以教师为主导”的素质教育需要有责任、负责任、敢于承担责任的新型教师。班主任应肩负这一神圣使命，给学生以“精神关怀”，为建设有特色的班级我制定如下计划：

二、工作目标

- 1、学生能养成自主学习的良好习惯;
- 2、开展多样多彩的主题队会，培养学生自我发展的能力;
- 3、保护班级的备品，避免损害;
- 4、培养热爱劳动的行为习惯;
- 5、通过预习手册的媒介，提高自学能力，把预习当成学习生活的一部分;
- 6、本学期阅读四大名著，体会刻画人物的多种写法;
- 7、能与人沟通，学会交流;
- 8、能查阅与课文有关的资料;
- 9、习作独立完成，不照抄。
- 10、每月进行单元测试，做好批阅，评价，总结。
- 11、这学期尽量应用多媒体教学，丰富学生的学习兴趣;
- 12、学困生的辅导坚持不懈，争取顺利毕业。

三、采取的措施

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、按时批改学生作业，针对作业完成情况查缺补漏，作业不拖欠。
- 3、利用班会即使解决班级普遍出现的问题，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，采取手拉手的形式，实行一帮一。

6、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

7、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。

8、做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

9、学情教育：面临即将毕业的学生，我要加倍的努力，学初提出三点建议：

(1) 早自习按时完成任务，当天第一节课检查。

(2) 作业不许即使上交，过期不与批改。

(3) 不行打架，要向大哥哥的样。)

10、课堂教学。

每天学习的新知识必须夯实，当堂完成堂清。每节课必须做到及时二次加工，讲课抓住关键，出现问题即使解决。方法要得当，语气要和气，课标指出“要关注学习的结果，更要关注学习的过程”，教学时要留给学生足够思考的时间，避免直接传授，让学生自己观察得出结论。

11、作业批改，学困生的作业要因人而异，不要强行，更不要施加压力，逐步紧跟，多用鼓励性的评语激励学生。

12、课外阅读：每天第八节课为读书时间，除了学校发给各班的图书外，主要阅读四大名著，为以后的学习奠定坚实的基础。课外阅读还要开展“我读我书”等活动，在活动中突出者给与鼓励，以激励其他学生的阅读兴趣。

13、单元测试：为检测学生对知识的理解、掌握情况，每学完一组课文都进行自测，而自测试卷出题符合班级实际，测试要实事求是，根据反馈弥补教学的不足，把知识学好、学牢。