

小学大课间活动总结合集

篇1：小学大课间活动总结

为了全面推进素质教育，我校积极抓好“每天锻炼一小时”工作，努力提高学生身体健康，使体育成为我校一道亮丽的风景线：每天锻炼一小时，学生健康起来;每天锻炼一小时，校园活跃起来。我校从实施的大课间体育活动至今，受到了全校师生与家长的欢迎，收到了良好的活动效果。

一、转变观念、提高认识

“大课间体育活动”是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成。同时，形式多样的活动还是在强健体魄、锻炼意志的基础上，培养学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。

通过“大课间体育活动”使我们大家认识到此项活动不仅保证了学生每天的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学生疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质。活动还能训练学生的竞争意识、合作精神、具有培养学生严密的组织性、纪律性，集体责任感、荣誉感、民族进取心和奋发向上精神。让教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，它需要大家转变以往的观念，统一思想、提高认识，只有全员参与、各部门密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

二、科学设计，具体实施。

大课间活动虽然是师生共同参与的活动，但是我们明确地认识到它的主体是学生，学生是否喜欢大课间活动是成功的关键。尊重学生的主体地位，充分发挥学生的自主性是我们设计创编大课间活动的首要原则。在大课间活动准备、设计创编阶段，教师、班主任走到学生当中，参与学生的课间活动，和孩子们一起游戏，了解学生的兴趣，征求他们对开展大课间活动的意见和要求，并对此进行梳理、归纳，形成设计创编原则和思路。因此，在整个大课间活动的设计创编和实施过程，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正实现了把快乐与健康送给学生。由此我们确定了大课间活动设计创编原则和活动内容与形式。

1、设计创编原则：体育与艺术融合的原则;锻炼与休闲相结合，张弛有度原则;传统与现代完美统一原则。

2、活动内容与形式：整个大课间活动一小时，分为上、下午各30分钟。上午集体做广播体操或者长跑，下午做乒乓操或打乒乓球、跳长绳活动等几个环节。

第一环节集结队伍：学生在《运动员进行曲》等音乐中，队伍整齐，情绪饱满的走向指定的班级活动区域，在节奏伴随下，轻松的律动中调整队列。

第二环节广播操或者长跑：全校整齐划一，表现我们吴小的学生放飞远大理想，茁壮成长的精神风貌。

第三环节下午第一节课后学生做乒乓球操。结束后自主选择打乒乓球、踢毽子、跳长绳、羽毛球等。学生在自己最喜欢的自主游戏中进行快乐地动起来。学生在热情奔放的乐曲中健身，这个环节多侧面地表现了天真的童趣，张扬了孩子们的个性，体现了强烈团队合作精神和集体责任感、荣誉感，把大课间活动推向了又一个高潮。

第四环节放松整理：在舒缓优美的乐曲中，让学生由兴奋紧张转入平静舒缓的状态，使学生生理心理机制得到充分的调整。最后，在轻音乐中，聆听老师温馨提示，有序地离开操场，以良好的状态投入课堂。

三、群策群力，强化管理

我校大课间能逐步走上科学化、规范化、整体化、的轨道，离不开学校大课间领导小组细致的工作。领导小组组长由徐校长担任，组员有各班班主任和体育教师，这就为该项工作在人员、时间上提供了保障。另外，学校每天由学校体育教师对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行监督，保证了我校大课间体育活动水平的不断提高，使它更具生命力。

四、持之以恒、逐步提高

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。它在为学校提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展提高。

首先，学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

其次，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

第三，每天的大课间体育活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

丰富多彩的大课间体育活动，让孩子体验到活动的喜悦，合作的必须，坚持的重要。我们将继续深化符合我校实际和学生发展特点的大课间体育活动，我们更有信心发展以快乐为主旋律，健康和谐、积极向上的“大课间体育活动”。

篇2：小学大课间活动总结

大课间体育活动是近几年在课间操基础上发展和创造的一种学校体育新的组

织形式，与课间操相比，大课间体育活动时间长，活动内容多，组织形式活，练习强度适宜。它不仅对学生紧张的学习起到调剂作用，而且对促进学生身心健康有明显的实效。所以今年年初，当我们迎江区教育局明确要求在全区大力开展阳光体育运动，使学生每天锻炼一小时落到实处时，各校的大课间活动安排就如雨后春笋般迅速“抽芽”，并蓬勃发展起来。努力创建着学生学生体育活动新天地，让学生享受运动、享受阳光、享受快乐、享受健康，俨然使大课间活动成为了校园里的一道亮丽风景线，也便有了今天的经验总结汇报会，使大家能对大课间体育活动有初步的认识与交流，从而活动进步与提高。

在将近半年的工作实践中，我们根据我校的特殊条件制订出了适合我校特色的大课间活动。我校从理论上讲，是一个拥有师生近两千人的大校，但学生活动空间却很小，只有前后两栋教学楼之间的一块空水泥地。如果让所有的学生同时进行大课间活动，势必只有站的份儿，所以我校把大课间活动分为室内文体活动和室外体育活动两部分。除周一，安排一、二两个年级，周二至周五，每天安排一个年级到操场上开展体育活动，并根据校整体场地的分布特点，科学合理地划出适合各个活动项目的学生活动场地，每个场地上标上一个与项目对应的号码，制作好各个年级大课间活动项目、场地、时间安排表，以使大课间活动能有效地实施，有序地进行；使得学生人人有机会参与，人人有自主选择自己喜爱活动的权利。

活动内容的好坏决定着学生参与的兴趣。所以我校在开展伊始并根据不同年龄段学生的兴趣爱好，实际活动水平，对各个年龄段的学生安排了不同的活动内容。如一、二年级学生，由于运动水平和运动理论知识有限，自主运动能力差，所以我们多安排一些集体游戏。并由我们体育老师分区域进行专业指导，帮助，尽量让学生得到科学的锻炼，杜绝事故的发生。中、高年级段学生除安排各类跳绳(长、短绳)、踢毽子、沙包和纸球、羽毛球和乒乓球、跳橡皮筋等常见项目外，我们还把在体育课堂的一些有趣的活动内容，阳光体育运动会上将要比的一些传统游戏项目适时地穿插到大课间活动中来。通过反复地演练与展示，不光使大课间活动变得丰富而精彩，更加锻炼了我们学生的运动能力和合作意识，真正使学生品尝到了运动的跨了和幸福。

“欢声笑语乐翻天，传统游戏入校园”。现在，当你走进华一小的门，一种别样的精彩就会展现在你的眼：跳大绳、踢彩毽、抛纸球、打羽毛球，三个一群，五个一伙，各有各的所爱，各有各的高招，再也看不到以前课间里孩子们打打闹闹，无所事事的情景了，同学间相互碰撞、打架、受伤等事件也鲜有发生，不禁使人感叹：开展大课间活动真好！

不过，由于我校大课间活动的开展还属于初步探索阶段，因此，也就存在着一些弊端。首先，当属活动时间的安排欠科学、合理。每天下午上课前半小时为大课间活动时间，在春、秋、冬三季尚可，而在炎热的夏季，则完全无法实行。此时为全天室外温度最高的时段，整个水泥场地都完全暴露在强烈的阳光下，站在那儿都会大汗淋漓，更别说运动了。其次就是体育设施、运动器材的匮乏。由于学校经济紧张，在体育这块投入不是很多，所以开展活动的所需器材均由学生自备。这在一定程度上也限制了大课间活动的开展。

总之，一切都会在矛盾、挫折中谋求发展，获得进步的。相信在学校和我们

老师的共同努力下，用智慧引领，用汗水浇灌，用爱心扶持，“大课间活动”这朵校园奇葩会开得愈加娇艳、好看。

篇3：小学大课间活动总结

为了更好地贯彻落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》，全面实施素质教育和加强学校的社会主义精神文明建设，保证学生每天一小时体育活动时间。此次活动的开展，受到了师生与家长的欢迎，得到了社会的广泛关注，收到了良好的效果和社会反响。

一、统一思想，提高认识

大课间体育活动是在课间操基础上发展起来的一种学校体育活动形式，是对传统课间操的继承和发展，它比课间操的时间长，活动内容丰富，组织形式灵活，深受学生喜爱的体育活动。随着课时计划的调整，学生在校时间缩短，开展学校体育工作在学习上受到一定影响，很难保证每天一小时的体育活动时间，我们把目光转向课间操改革上来，实行大课间体育活动，将原课间操时间延长，充实内容，拓宽课间操的教育功能，提高锻炼身体的价值。在学校的每一天工作中，只有课间操是全校性的有组织、有领导的集体活动，如果能充分地利用这一固定时间，科学地安排活动内容，灵活组织，将对学生的身心健康发展，全面提高学生素质具有很重要的作用。

大课间体育活动是我国各地区近期新兴起来的一项全校性的活动。有比较成功的经验，我们进一步统一了思想，提高认识。期初，我们根据实际情况制定了活动方案，领导详细地审阅了方案，并给予了大力的支持和合理化的建议。为大课间活动的顺利开展提供了有效的保障。

二、学校重视，群策群力

体育大课间活动得到了领导的高度重视，成立了组织管理系统。领导、少先队、班主任、体育组全员参与，体育骨干学生密切配合，多次例会研究，到教师、学生家长中征求意见，制定了适合我校特点的体育大课间活动方案，科学系统地组织安排了体育大课间活动方案，做到了集思广益，群策群力。

三、百花齐放，各具特色

本次活动让我们惊喜地看到，我校能够本着以学生为中心，发挥大课间体育活动多功能作用，“以活动促德”，“以活动辅智”，“以活动健体”，“以活动审美”为目的，贯彻大课间体育活动原则，正确处理体育活动中各种矛盾的关系，为提高大课间体育活动质量提供了重要保证，集中体现在以下几个特点。

(一)、教育性

大课间体育活动既是对学生进行教育的内容，也是对学生进行素质教育的手

段，不管是创编校本操，还是开展各种活动，都能够发挥大课间体育活动对促进学生身心健康发展的作用，向学生进行素质教育的多种功能。

(二)、科学性

能够遵循少年儿童身心发展规律，科学合理地安排运动负荷，身体得到适宜的锻炼，心理得到恰当的调节。活动时间基本都在25---30分钟，运动量适当。音乐的选择具有时代感，符合青少年的心理发展特点。

(三)、目的性

能根据我校体育，选择大课间体育活动内容，做到有的放矢，目的明确。

(四)、针对性

能根据学校实际，有针对性的开展大课间体育活动。针对学生的年龄、性别、健康状况、技能水平、场地器材、气候条件等实际情况来选择内容，做到了因人而异，因地制宜。

(五)、群体性

大课间体育活动要面向全体学生，更要体现师生全员参与。教师参与到活动中，与学生共同活动，使全体师生都能从中受益。

(六)、创新和特色性

本次大课间活动，反映了现代体育的发展成果，创造了有活力，富有新鲜感的内容，具有鲜明的时代感。形成了具有我校的特点和特色紧扣主题的大课间体育活动。音乐健康向上，催人奋进，使大课间体育活动与音乐伴奏融为一体，体现了当代小学生在操场上健康活泼，积极向上的良好精神风貌。

我校大课间活动将长期有效的开展下去，使师生在身心愉悦中进行学习。

篇4：小学大课间活动总结

我校认真贯彻《《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》》，把学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，扎实开展学校“大课间体育活动”，努力进步学生身体身心的全面开展，并获得了瞩目的成绩。

我校秉承“爱心为水，勤奋为舟，创新为帆”的办学宗旨，本着“以爱为源，不断进步教育质量；以人为本，达成师生个性开展”的教育理念，勇于开拓，锐意进取，不断提升办学品味，认为只要是有利于学生的全面开展，我们就借鉴学习、探究理论。这次的阳光大课间活动，校指导提早召开了全校老师和各班班委的发动大会，并在认真听取各班班主任意见和

广泛征求学生建议的根底上，各班班主任、体育老师与学生共同确定体育活动工程，并就施行方案开展了热烈的讨论，最后全校公布。这是全校师生智慧的结晶，也表达了我校施行“大课间体育活动”的坚决决心和高涨的热情。

我们深知学生不是知识灌输的机器，他们是一个个有着鲜明个性、独立人格、不同爱好、充满活力和活力的少年儿童，积极推进阳光体育活动是符合他们生长开展和个性开展需要的。“我运动，我安康”，“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”既是我校阳光体育运动扎实开展口号又是不断深化的动力。

我们所追求的理想大课间活动是师生共同参与，融体育、美育、艺术于一体，既能增强学生的体质，又能愉悦学生的身心，也能进步学生的审美才能，更能陶冶学生的情操。经过一个多月的培训，在各班自主活动工程根本成型的根底上，全校进展了一次大整合，这样就把大课间活动的框架搭了出来。

成型后，各班又不断进展深加工，力图做精做细。我校大课间活动的根本流程是学生以班级为单位井然有序地跑步进场，待自主活动的音乐响起，各班在相应的区域内进展特色工程展示，15分钟后响起跑步集合的音乐，各班跑步至指定位置，各班活动的内容五彩纷呈，有舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、校园秧歌舞、呼啦圈、游戏、器械、儿童健身操、腰鼓等。

大课间活动是一项大型的集体活动，它不仅展示了一所学校的体育、艺术成果，更显示着学校的办学理念和组织管理才能。班级进退场的安排，学生活动地点的设置，活动时间、内容、质量的调控，各项活动之间的衔接，活动时音乐、器材的到位等诸多事宜，只要有一个环节出问题都会影响活动的全局，因此，这就需要学校各部门、班级通力合作、严格把关，这不能不说是班级、学校组织管理才能的严峻考验。

为了确保师生每天一小时的活动，我校还制定了一套阴雨天的活动方案，把健身房、舞蹈房、乒乓室等场地全面向师生开放并充分利用起来。在全校师生的共同努力下，我校的大课间活动得到了教育局指导和兄弟学校老师的一致肯定。在新的一年里，我们仍将把大课间活动作为一项常规工作，常抓不懈，使之做大做强。

在理论过程中，我们也有许多的困惑，如：如何处理创设学校大课间整体特色与学生个性特长开展之间的关系；如何更有效的实现以人为本、主动开展，使学生在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练进展有机的交融；如何有效地开展室内大课间等问题。

回忆我校大课间活动的发展历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续扎实开展符合我校实际和学生开展特点的大课间活动，信心百倍地奏响以快乐为主旋律，突出特色，强调主动和谐，向上发展的大课间活动更新更美的乐章。

篇5：小学大课间活动总结

《体育(体育与健康)课程标准》强调学校体育工作要采用多种手段和途径，激发和保持学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在改革课堂教学的同时，充分利用和开发课外体育资源，发挥课外体育资源的教育优势，对学生进行体育教育，促进学生健康成长。开展大课间体育活动就是开发课外体育资源的一个重要途径，它是校内课程资源和课外体育资源相结合的活动，也是落实体育与健康课程标准和达成学校培养目标的一个手段。现在大课间体育活动已经成为我校体育工作的一道亮丽风景线。下面就我校开展大课间体育活动工作的经验总结如下：

一、统一思想，提高认识

《基础教育课程改革纲要（试行）》提出，新课程的培养目标要使学生具有集体主义精神；具有初步的创新精神、实践能力；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的生活方式。大课间体育活动能充分体现这一目标精神。

我们认为大课间体育活动既是贯彻“学校教育要树立健康第一的思想”，也是落实“体育与健康课程标准”和“体育艺术2+1项目”工程以及保证学生每天有一小时体育活动时间的重要举措，是深化学校体育改革的需要，是落实素质教育的需要，也是学校精神文明建设的需要。对学生的身心健康发展、全面提高学生素质具有重要的意义。开展大课间体育活动，对于培养学生热爱集体，热爱学校的团队精神，增强学校凝聚力，增进师生情感，团结奋进，丰富校园文化，形成良好的校风，具有特殊的教育意义，同时对发展学生体能，增进身体健康，培养学生自我锻炼能力和良好的社会适应能力及心理素质、养成终身体育意识，陶冶学生的情操，开拓学生的创新思维，养成学生积极向上和豁达乐观的健康生活方式，消除脑力疲劳，减轻紧张的课堂压力，提高学习效率，具有重要作用。

二、回顾与发展

1、改变课间操的单一形式，全面实行学校自编操的活动形式。

过去的课间操全校学生统一做规定的一套广播操，统一的进退场音乐《运动员进行曲》，其内容单一，形式呆板，长期不变，学生容易厌倦，导致学生做操质量不高，带有敷衍了事的倾向，不仅锻炼的效益低下，而且还压抑了学生的个性发展。为了落实体育课程标准，发展学生个性，提高课间操的锻炼效益，达到不同的年段的学生做不同的自编操，使每一位学生受益的目标。

改革进退场音乐的另一种做法是结合学校文化建设，对学生进行德育和艺术素养的教育。例如，将音乐产生的背景、音乐的内涵及词曲作者的生平情况等，通过出墙报的形式，让学生了解其意义和价值，帮助学生养成爱生活、爱学校、爱祖国、爱学习、爱运动、积极进取、奋发向上的生活态度，取得了良好的效果。

2、实验大课间体育活动

XX学年，我校进入《体育(体育与健康)课程标准》以来，为贯彻素质教育的思想，落实“学校教育要树立健康第一”的指导思想，全面体现体育新课程的理念，达成体育(体育与健康)课程标准的目标。

三、大课间体育活动的指导思想与设计要求

体现体育新课程标准的四条理念：一是坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；二是激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；三是以学生发展为中心，重视学生的主体地位；四是关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

为此，学生通过“大课间体育活动”将可以增强体能，促进身体健康；在和谐、平等、友爱的运动环境中感受到集体的温暖和情感的愉悦，培养创新精神；学会合作，培养团队精神；培养运动的兴趣和爱好，形成终身锻炼的意识和习惯；形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

设计要求：将校内课程资源和课外体育资源相结合开展活动。

四、利用校内课程资源，创造性开展大课间活动

充分利用老师群体、师生关系、班级组织、学生团体、校风校纪、体育场地等校内课程资源，创造性地开展大课间体育活动。例如让体育、艺术和信息技术学科的老师共同负责全校的活动设计，实现学科资源的整合，活动过程中的如何感受音乐节奏、自编操的动作编排、班级队形和学校整体队形的设计与变换等，单靠体育学科是没有办法实现的，此时要发挥艺术学科的作用，在音乐和美术课堂教学中，向学生传授有关的知识和方法，引导学生更加准确、合理的感受音乐、编排自编操的动作和美丽的队伍变换图形，既培养了学生编排自编操的兴趣，又提高了学生的实践能力。

班主任负责本班活动的组织并参与活动，其它学科老师也与学生一起活动，与学生同练同乐，既起到了言传身教的作用，又融洽了师生感情，相互沟通，促使师生间的和谐共处，更调动了老师与学生的积极性，同时也锻炼了老师的身体。

在活动过程中，让学生根据自己的知识、能力、兴趣等，自主组织各种练习方法和形式，培养学生的组织能力和创新意识。

五、活动内容，丰富多彩。

活动内容既有传统项目，也有时尚运动，既有民族、民间传统项目，也有快乐体育项目，还有各种游戏活动。包括足球、排球、篮球、羽毛球、乒乓球、简易保龄球、滑板车、掷飞标、韵律操、印巴舞、模特步、兔子舞、独轮车、溜旱冰、软式排球、呼拉圈、武术、跳绳、毽球、竹竿舞、跳跳乐、健身车、跳跳球、橡皮筋。

六、组织形式，不拘一格。

大多数学校的组织形式都是多种运动项目的练习，也有别具一格的形式，组织结构模式有如下几种：

模式一：列队有序进场 部颁广播操 学校自编操 分班分项目练习 放松操 有序退场

模式二：列队有序进场 学校自编操 分班分项目练习，中间穿插班操 放松操 有序退场

模式三：列队有序进场 学校自编操 校本项目练习 放松操 有序退场

模式四：列队有序进场 学校特色操 分班分项目练习 放松操 有序退场

模式五：列队有序进场 学校特色操 班操 分班分项目练习 放松操 有序退场

七、活动形式，灵活多样。

集体与分组活动相结合，既有全校一起进行的校操，又有以班级为单位进行的班操，既有低年段分班分项目的统一活动，又有高年段按兴趣自主选择活动项目；既有室外活动，又有室内游戏活动，克服场地小的困难，如先烈东小学在课室里安排游戏活动（传球、播种、大球追小球、猜猜谁是带头人、跳跃游戏等）。

八、音乐选择，适合学生。

大课间体育活动的全过程由音乐控制。从进场的多首音乐、到活动过程的指挥音乐和退场音乐，选择的都是少儿乐曲，符合少年儿童特点，使学生在练体的同时，得到艺术的熏陶，在优美的练习环境中快乐地放飞自己。

九、结束语

健康的体魄是学习和生活的基础，大课间体育活动不仅仅是锻炼学生的体能，更重要的是体现了素质教育的思想，体现了体育教育的功能和价值，体现了“以学生发展为中心”的理念。真正实现了“把时间还给学生，把空间留给学生，把方法教给学生，把健康带给学生，让学生到阳光下、到操场上、到大自然中去活泼健康地成长”的构想。

最后，让我们高喊“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的口号，驾着体育与健康课程的航船，乘风破浪，奋勇向前，驶上学生健康彼岸。