

学校骨干教师个人工作计划

篇1：学校骨干教师个人工作计划

作为一名骨干教师，我深深地感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在新的学期里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干老师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，留意课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。合自身实际，特制订此方案，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素养。

1、首先，我要连续认真学习《新时期师德修养》，具备良好的师德。提升自己的素养，做一个师德高尚的老师。

2、养成每学期读一本好书的习惯。广泛阅读有关训练教学的报刊、杂志等，并坚持写好读书笔记。利用互联网收集先进的训练教学理论和案例，主动撰写论文，争取公开发表或获奖。第五周在本校担当专题讲座任务。

3、加强和对老师的相互沟通和切磋，发挥骨干老师的带头引领作用，留意培育对老师各方面的力气并指导上好公开课。

4、平日要多进行相互听课活动，相互沟通思想，相互学习，共同进步。第七周我将担当小片区管理活动中的一节公开课。

5、潜心钻研，打造共性课堂。认真上课，留意课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要慢慢完成从一个合格型老师向特长型老师的转变。提高40分钟的教学效率。

6、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。第十二周在校级教研活动中主持并做好中心发言。

7、接受应用多种形式进行训练理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素养。

8、主动参预各类教研培训。合新课程教学、实践教学需要，参预培训学习，准时了解数学学科的进展动态。使自己的教科研水平逐步提高，教学阅历日益丰富。

篇2：学校骨干教师个人工作计划

我踏上七尺讲台已经七年了，在这七年里，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师，通过自己的努力和各位教师和领导的帮助也取得了一点成绩，在xx年被评为区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用和辐射作用，我希望达到如下的预期目标：

一、不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校和区里组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

二、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻二期课改精神的排头兵。

三、不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校建设出谋划策，当好一个优秀党员的排头兵。

根据我今年的预期目标，我也切实的分析了自己的现状：

一、在教学方面有一定的经验，但是还需要进一步的充电。自从99年从大学的英语教育专科毕业后，我在xx年又参加了华东师范大学的英语本科的学习，并且在xx年完成三年的夜大学学习，在这期间，我能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。在教学上也没有以前那么干劲十足了，有一种怕难畏险的思想，这样也是不能够与时俱进的。

二、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

三、作为一名骨干教师的辐射能力还不强。去年，我在区里开了一节公开课，而且在全校做了一次有二期课改的讲座，并且带教了周晶婧老师。但是，我做的还很不够，平时最多的是和本年级组，本办公室的老师进行切磋，也很少对学校的建设提出具体的实施意见。

因此，我定下了如下的具体措施：

一、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

二、积极参加区里面的各种教学方面的活动，不断提高自己的教学水平。

三、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

四、积极申请课题，把先进的理念带到平时的实践中去。争取文章能够在市级刊物上发表。

五、每学年上好一节校内示范课，真正起到先锋模范作用。

六、多关心国事校事，以校为荣，校以我荣，每学期至少为学校提供2到3条有价值的建议，为江小的繁荣贡献自己的力量。

篇3：学校骨干教师个人工作计划

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。下面就是本人的工作计划：

(一)预期目标。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

思想方面：

努力配合各个班委做好学校和学院交给的各项任务，做好班级、个人绩效考核工作。积极组织班上同学参加团校培训、党校培训，接受爱国主义教育及先进思想的熏陶，进一步向党组织靠拢。积极组织班委会议，团结班委及时找出班级近期发生问题和困难，并开展讨论找出解决问题的有效方法。积极筹备各项活动，关心同学，深入各个寝室了解同学们的动态、收集同学们的意见，定时汇总整理制定各阶段工作目标。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二)现状分析：在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三)具体措施

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

严格报销手续，各种支出的原始凭证必须符合《会计基础工作规范》的规定及要求。报销单据必须为合法的、正式的发票。一切单据需经校长及经办人签字后方能验收。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

充分认识健康教育工作的重要性和必要性，配备健康教育专职或兼职教师、落实健康教育责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

以上就是我在这学期中的工作情况，期间得到了很多学校领导和同事们的帮助。然而也发现自己存在很多的不足之处，比如教学处理不够精练，多数在“教教材”而非“用教材”。而且和学生家长欠缺沟通等等，我把这些定为自己今后努力的方向。怀抱热忱的心，希望用我亮丽的青春，去点燃周围每个人的激情，和同事们一起为我们的教育事业奉献、进拳...

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

篇4：学校骨干教师个人工作计划

一、指导思想

提高老师队伍的整体素养，全面提高教育教学质量。落实骨干老师与年青老师结对方案，以老带新，使年轻老师在业务理论，教育教学水平方面得到快速提高，特制定本方案。

二、目标任务

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学学问技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用状况，不断提高教育教学实际操作力量。第三，乐观制造条件，多参与一些校内外听评课、培训、学习及沟通活动，开阔视野，乐观学习他人的胜利阅历和科学先进的教育教学方法。

三、详细方法措施。

1、学期初进行思想熟悉的沟通，明确目标任务，交换思想熟悉看法，制定预期目标。

2、强化业务理论学问的学习意识，提高自觉乐观性。

3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培育提高老师独立操作的力量。

4、乐观参与各级各类培训学习、不断吸取他人的胜利阅历可科学先进的教学方法。

5、多向学校领导汇报工作，恳求领导的关心与指导，争取更多的学习机会。

详细工作支配

1. 指导老师

(1) 全面关怀青年老师的工作、学习、生活和思想。加强与相关班级、班主任和同学联系，了解日常工作状况，指导青年老师准时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年老师介绍教学阅历，供应教学信息，推举学习书刊，使青年老师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 细心指导青年老师备好课，仔细查阅教案，赐予悉心指导。每学期重点指导510节备课教案。

(4) 每月听青年老师的课不少于2节并做好记录，根据一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 仔细审查青年老师批改作业、检测试卷状况是否仔细，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改状况至少3次。

(6) 每学期指导青年老师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年老师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓舞、指导、关心青年老师乐观参与各级各类竞赛活动，让青年老师得到更多的熬炼和提高。

(9) 每学期末对青年老师作出一次书面综合评价。

2. 青年教师

(1) 在指导老师的指导下,对自身的教学状况和业务水平仔细进行剖析,确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导老师的指导下,仔细制定结对工作、学习方案。

(3) 仔细备课,主动求教,参与各种沟通活动每学期不少于10次,并做好记录。

(4) 主悦耳指导老师的课,每学期不少于10节,听课要仔细记录,并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于1次,虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导老师指导下,规范命制学科试题至少23套。

(7) 常常找指导老师谈一谈自己的思想、学习和工作,乐观参与各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计(或课堂实录、教学案例),请指导老师指导后反复修正,力求呈现高水平。

(9) 平常加强学习并留意积累资料,写好学习笔记。