

英语教学计划（精选4篇）

篇1：英语教学计划

一、指导思想

高三英语教学第二学期以《英语教学大纲》和《高考》为重点环节，开展教研活动。提高学生听、说、读、写、译的语言能力和应试能力。根据学生的实际情况，我们应该关注学生的英语基础知识，同时掌握学生在语言应用方面的基本技能，为更高水平的学校输送合格的人才。

二、学生情况分析

我教的161班和162班是文科和理科，分别有57名和45名学生。理科班的学生比文科班的学生英语进步更大。从考试成绩来看，优秀生占%，中等生占60%，潜在生占30%。从试题分数来看，听力部分分数不高，作文分数低，作文分数不超过12分。完形填空是个不错的，虽然我看过，但是记住也不错，单次填空的分数比较高。阅读填空一直都是比较难的，分数也不高，只有近3分。

三、优势互补和潜在补充计划

优秀生指导主要针对可能参加一两次高考的学生。

1.触碰每个学生的弱点，争取个别辅导，做到有的放矢。

2.对于听力不好的学生，分别给他们提供磁带和听力材料

3.对于写作薄弱的学生，要求每个学生每周至少写一篇作文并上交，采用面签的方式。

4.做好他们的思想工作，使他们具有良好的心理素质。对于后进生(主要是播音主持、体育、美术生)，要认真掌握他们的基础知识，掌握词汇、基本句型、基本语法，让他们的英语成绩稳步上升。总之，辅导要认真、具体、细致、扎实，务实。

四、教材分析

高考第一轮复习采用《新概念》的第一本书。这本书和教材关系密切，重点是单元练习的设计。书的每一章都包括关键词、短语、句型、高考真题讲解、技能演练、语法讲解、配套练习。高考第二轮也是第二本书

1.坚持每周写一篇作文，尽量面对批评。

2.在每个单元结束时，进行一次测试。

3.坚持每月7月8日模拟考试，及时批改和点评。

4.指导学习方法。

篇2：英语教学计划

一、制定计划的目的：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在 学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神；

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

二、学生情况分析

今年的学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心，不感兴趣了，注意力不集中，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析

1.语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备，就一般话题表达。

读：能理解阅读材料中不同的观点和态度；能识别不同文体的特征；能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能默写课文；能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2.语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：进一步掌握描述现在完成时、过去完成时、被动语态、情态动词的构成与应用；进一步理解掌握比较人、物体及事物的表达方式；使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息，理解大意，找出细节信息。

篇3：英语教学计划

一、学生现状分析:

四年级有学生65人，男生35人，女生30人。

通过近一年的学习，以对本班有了一定的了解。大部分同学成绩不够理想主要在于没有养成良好的学习习惯，听课时不能高度集中，思想开小差，小动作多。本学期在此基础上进一步提高他们的听说读写的综合能力。

二、教学内容：

本学期教学内容有两点。

1、NewstandardEnglish.一年级起点第八册。

2、Englishchildhood.《英语的童年》的教授。配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

三、教材分析：

本册教材分11个模块。内含一个复习模块。每模块分两个单元。一般情况下，第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达。

四、教学目标：

1，激发学生学习英语的兴趣，使他们建立学习英语的自信心。

2，培养学生具有良好的语感和良好的语音语调及书写基础。

3，尽可能用英语进行日常会话交流。

4，培养一定的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

五、教学重难点：

我会按照教学的大纲完成教学要求，他们将会学会用英语如何表达将来式、

过去式、以及愿望的表达。同时在此基础上提高他们的发音、书写的的能力。培养他们听说读写的能力及加强学习习惯的培养和自我学习的能力，通过潜移默化、后继薄发的学习达到良好的效果。

口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

六、教学措施：

教学前教具准备：录音机、多媒体、生字词、挂图。情景创设中的道具等等。
课时分配：本册共11个模块（其中一个复习模块），每个模块用6个课时。一周完成6课时，其中包括复习课和测试课。

总之，我会在领导的指导和同事的监督下，努力的工作和学习，使自己能得到进一步的提高。

篇4：英语教学计划

一、本学期的指导思想

本人在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神；

2、整体设计目标，体现灵活开放。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、教材分析

本书每个单元都列出明确的`语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为A和B两部分。A部分是基础的语言内容，B部分是知识的扩展和综合的语言运用。对于我们学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，尤其是一千多个单词的记忆和简单的语法就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们必须知难而上，坚守教师职责，实实在在为英语教学成绩而努力。

三、教学目标

对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。常用的训练活动有以下几项：

(1) Dailyreport：值日生介绍自己、家庭成员或朋友的情况，其它学生可互相提问题，询问个人职业。

(2) Playaguessinggame：用问题“whatdoeshedo？”引入任务，让学生猜测多媒体课件中人物的职业，以此激发学生的学习兴趣，并训练学生的发散思维能力。

(3) Asktheway：创设问路情景，根据实际情况tellingtheway，eg.Iwanttogothehospital完成对话活动。

通过训练把课内的语言学习与课外的语言活动结合起来，改变了过去老师一言堂的模式，变学生为主体，课堂主要是提供了一个学生获取知识的平台。学生在活动中主动地获取知识。

四、具体实施方案

1、加强词汇教学。

2、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果；

4、每周背诵课文中的文章或语法（尤其是重难点句型）。要求学生背诵并默写，培养语感，掌握语法知识的应用技巧；利用“组长检查及教师重点抽查”的方法及时检查，表扬并肯定学习积极的学生以学习保证效果；

5、坚持形成性评价制度，给学生鼓励、表扬，不使用消极的语言打击学生；

6、对后进生进行专门辅导，制定合适的学习评价方法，让他们树立学习的自信；

7、加强对学生学习策略的指导，找到适合自己的学习方法；

8、要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提教学效果。