

三年级第一学期语文教学总结

篇1：三年级第一学期语文教学总结

本学期我担任三年级语文教学工作。经过半年的努力，学生取得一些进步，同时，我也收获颇多。在这一学期的工作中，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。现就本学期的具体教学情况总结如下：

一、培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生[]热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够，有待于下学期的进一步努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。

我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为学校贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生[]的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。

教学工作：教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐，课件园的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提

问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。加强研究：本学期，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好

篇2：三年级第一学期语文教学总结

本学期，我担任三年级(1)班语文教学工作，非常圆满地完成了教育教学工作。虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结。

一、努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力渗透新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。积极参加“周周有课听”教研活动，认真听课、讲课，及时写教学反思。

1、注重学生学习兴趣的激发，以提高学生语文素养

在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

2、培养学生的朗读训练。三年级的孩子，朗读训练是一个转折。首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中抓重

点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

3、重视学生的情感体验，尊重学生的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生往往会产生不尽相同的感觉和反映。只要没有方向性的错误，就应该尊重学生的独特感受。在教学中我鼓励学生大胆地发表自己的观点和见解，体现审美价值的个性化，多元化，这样调动了学生学习的积极性，活跃了学生的思维。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。我针对本班学生好胜心强的特点，我运用小组竞赛的形式，每节课根据每个小组组员的表现，在上课的纪律，积极举手回答问题和朗读课文等方面进行评比，那个小组做得好的，就在评比栏上加一分。这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，上课纪律良好。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生习作是一大难点。首先为激发学生的习作兴趣，我从学生喜欢的作文选题入手，以写童话、想象文为主，鼓励学生大胆习作。其次，运用好采蜜集，教给学生读书方法，坚持做好读书笔记，并定期进行词句积累的评比。经过一学期的努力，本班学生的词汇量大大增加，习作能力也有了比较明显的提高。

3、加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，对学生进行写字指导。除此之外，我还利用中午“午读”时间，让学生练字，我每天范写五个字，贴在黑板上，要求学生认真书写。渐渐地，孩子们中午习字，已成为一种习惯。

三、重视对培优补差工作的开展。

学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、做好社团工作

认真抓好社团活动，用心备课，查找资料，让学生听、讲、记，积极做好资料收集，表彰总结工作，受到学校领导的好评。

通过一学期的努力，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，我感到很欣慰。今后，我会再接再厉，把教学工作做得更好。

篇3：三年级第一学期语文教学总结

在三年级语文第一学期的教学中，我遵循教育部颁布的新课程标准，注重学生的情况，通过开展丰富多彩的教学活动和采用多种教学方法，激发学生学习兴趣，提高语言表达能力和阅读理解能力，取得了一定的教学效果。

一、教学目标制定

在教学目标制定上，我结合课程标准，按照学生认知规律，明确教育目标。首先，根据课程标准制定教学目标；其次，结合本班学生的实际情况，明确教学内容，并体现各种学科要素的学习之间的贯通，使学生在实践中提高语言能力和阅读理解能力；最后，根据学生的实际水平，制定个别或小组的教学目标，帮助学生更加有效地提高自己的语言能力和阅读理解能力。

二、教学方法选择

1.探究式教学法：这是我在教学中首选的教学方法之一，我在每个课题中都采用了探究式的教学方式，让学生成为学习的主人，自己发掘资料，透彻探究问题，自我知识构建。

2.合作学习法：我在教学中还应用合作学习法，将学生组成小组，共同探究教学内容，开展合作探究式学习活动，通过交流和讨论，达到相互学习、相互促进和全面发展的目的。

三、教学手段和素材选择

在教学手段和素材选择方面，我注重多样化，从图书馆、网络、影片、课堂演讲等地搜集素材。帮助学生建立语言素材的意识，提升语言素养，同时让学生培养语言思维能力，增强语言表达能力。

四、教学效果

在教学效果方面，我通过听取学生的回答、课堂问答、评价等方式，全面了解学生的学习情况，做好学生的各项记录，及时发现问题，采取针对性教育措施，帮助学生更好地掌握语言技能、阅读技能及学习技能，同时根据学生的实际情况，多次组织测试，及时给予反馈，弥补知识漏洞，提高学生的成绩。

五、教学心得

本学期的教学，让我感受到探究式教学和合作学习的重要性，课堂不再单调，学生学习也兼具乐趣，充满激情。一些密集型的知识内容，只要充分发挥学生的主动性，让他们自行解决问题，会事半功倍。同时也让我认识到，教师在探究式教学过程中的任务，不仅仅限

于知识的传授，更需要帮助学生解决各种困难，引导学生在自主发现和自主学习的同时，提高学生的探究能力和思考能力。

最后，我在未来的教学实践中，准备充分发挥各种教学手段的作用，充分利用新媒体与多媒体手段，培养学生的想象力、创造力和思维能力，充分满足学生的团体需求，使学生在愉快、轻松的氛围中学会思考、学会学习、学会成长。