

小学生健康教育工作总结（精选5篇）

篇1：小学生健康教育工作总结

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生立场，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校依据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案〔试行〕”的要求，结合本校实际状况，仔细贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的进展，不断加强广阔同学的健康知识，提高同学的健康水平。详细做了如下工作：

- 1、建立了健康教育领导小组
- 2、责任到室、到人，分工明确
- 3、狠抓健康知识教育

确保每周三晨会上健康教育课，开课率为100%，做到有课本、有老师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面对全体同学的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让同学自觉地接受知识，理解并掌控知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或依据季节性的改变，有目的地进行季节病的预防宣扬，如流感、腮腺炎、肠炎等。

- 4、加强健康教育课管理

教材和教具：教材做到1表达“中学校生健康教育基本要求”的八项内容，2教育内容〔文字、插图〕无概念错误，3课文深度和文字质量符合教学规律〔3项〕。配备好教具，包括挂图、模型、幻灯片及其它类型的健康教育用具。

教学计划：每个班级都有完整的健康教育教学计划，并做到教学进度、教学内容与计划全都。

教案：包括课时、课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具、教学内容及过程、教学小结等8项主要内容；教案书写力求做到无概念错误、干净、简练等3项主要内容。

师资培训：保证授课老师平均每人每学年接受120小时以上的培训。培训的形式有：培训班、集体备课、教研组活动、教学活动、观摩课等。

授课质量：要求授课老师做到概念清晰、启发式教学、语言生动、理论联

系实际、板书工整等5项。

开展健康教育公开课教学，共有5位老师上了公开课。并进行了公开课的评课活动。

5、硬件实施到位：采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对比评价标准进行添置、改善。

6、培育同学良好的卫生行为。

知识教育是基础，让同学建立健康的卫生行为是关键，平常班主任及任课老师应时常督促同学行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简约的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿态、正确的读写坐姿、剪指甲等，要老师不厌其烦地反复训练强化，使之成为同学的一种习惯及技能。

7、营造宣扬舆论氛围。

学校画廊定期开拓健康园，班级每期板报做到有卫生角专栏，小百花电视节目有健康教育内容，利用一些特定的宣扬日时机，大力宣扬发动，有“爱牙周”、“防近周”等专题活动，使同学在活动中受到潜移默化的教育，开展一些如“爱眼知识问答”，通过班队课、家长会等宣扬等宣扬契机，进行健康传播活动，统计每学期达二十次多次。

篇2：小学生健康教育工作总结

卫生与健康教学工作是学校教学工作的有机组成部分，它关系到整个民族未来的振兴与发展，是小学素质教育的内容之一。学校十分重视卫生与健康的教育工作，通过课堂教学、日常监督、文明班评比、卫生清洁劳动、体育锻炼等，将各项工作落到实处，增强卫生健康知识，培养良好卫生行为习惯，提高环保意识和社会实践能力。现将本学年卫生健康工作总结如下：

一、成立学校健康教育领导小组：

组长：xxx

副组长：xxx

组员：各班班主任及体育老师

领导小组对学校的健康教育活动进行监督和指导。同时加强领导干部健康意识，不定期开展健康知识咨询活动，组织学习常见病、流行病的预防措施，指导防患。

二、执行“三保”方针，将卫生健康教育落到实处。

1.保证授课时间，将卫生健康教育安排进课程表，确保每两周上课一次;

2.保证有授课人员，学校落实卫生健康教育，将6个班主任和各班体育教师确定为直接授课者。

3.保证有内容，学校班主任自编教案一份，全校共享资源;体育教师根据学生年龄特点，在课堂中随时渗透。

三、创设浓郁的卫生健康教育环境

利用手抄报、发放宣传品等多种形式，专设“健康教育园地”，根据季节更换，图文并茂，生动形象的提醒师生注意身体变化，防患流行病的传播，介绍防疾病常识，及时控制流行病的传播，帮助患者早日康复。同时加强对学生的心理健康教育，关注学生的成长引起的生理心理的变化，及时对学生进行思想教育和身体检查。(主要针对高年级学生，特别是六年级学生。)

三、在常规工作中落实卫生健康教育

科任教师与卫生保健老师做到了密切配合，一方面能教育学生经常参加体育活动，每天坚持上好三操(课间操、两个眼保健操)和课外活动;另一方面加强保健指导，不断增加学生的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查，使大多数同学做到头发指甲整洁，面、耳、颈干净，衣服鞋帽干净整齐。学校也能配合上级部门做好每学年一次的学生体验工作。其他任课教师在上课时也注意到了学生的日常行为习惯的养成教育，如“写字姿势”、“眼保健操的正确姿势”及课间操的正常活动等。使我们的学生真正了解了健康的含义，提早走进健康生活、学习的行列。

四、坚持搞好室内外卫生

1、根据学校的实际情况，经常提出卫生要求，执行制度规定教室内外卫生每日三打扫，每周五下午进行全校大扫除，由校领导，值周老师，德育处进行检查评比总结，表扬先进，给学生一个良好的学习环境。

2、定期在楼道、厕所等处进行消毒杀菌工作，并严格做好登记工作。

3、后勤处随时抽查校园内营养食堂的安全卫生情况，做到防患于未然。

五、坚持体育锻炼，增强学生体质

坚持开展阳光体育三个一活动，认真落实国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见，落实“健康第一”的指导思想。我校依据学生年龄特点、季节特点、地方文化特色，本着易于学习、易于推广、易于普及的原则，认真组织并实施着阳光体育“三个一”活动。

篇3：小学生健康教育工作总结

一、工作总结

1.回顾过去工作目标及计划

在过去的一年里，我们的工作目标是提高小学生的健康意识，培养他们良好的生活习惯，降低学生群体的肥胖率和视力不良率。为实现这一目标，我们制定了以下计划：

- (1) 开展健康知识讲座，提高学生的健康素养；
- (2) 组织体育活动，增强学生体质；
- (3) 加强视力保护，减少电子产品使用时间；
- (4) 开展心理健康教育，关注学生心理成长；
- (5) 家校合作，共同促进学生健康。

2.总结实际完成情况及成果

(1) 健康知识讲座：共开展了10场讲座，覆盖了全校所有班级，学生健康素养得到提高；

(2) 体育活动：组织了篮球、足球、乒乓球等比赛，学生参与度高，体质得到增强；

(3) 视力保护：通过减少电子产品使用时间、增加户外活动等措施，学生视力不良率得到有效控制；

(4) 心理健康教育：开展心理健康课程，设立心理咨询室，关注学生心理成长，帮助学生解决心理问题；

(5) 家校合作：定期开展家长培训，提高家长的健康教育意识，共同促进学生健康。

3.分析未完成计划的原因及教训

尽管我们取得了一定的成果，但仍有一些计划未能完全实现。主要原因如下：

- (1) 部分家长对健康教育的重要性认识不足，导致家校合作不够紧密；
- (2) 部分学生对健康活动的参与度不高，影响了整体效果；

(3) 教育资源有限，部分计划实施难度较大。

针对以上原因，我们应吸取以下教训：

(1) 加强家校沟通，提高家长的健康教育意识；

(2) 丰富活动形式，提高学生参与度；

(3) 合理分配教育资源，确保计划的顺利实施。

4. 评估个人及团队表现

在本次健康教育工作中，团队成员充分发挥了各自的优势，积极投身于各项活动。以下是对个人及团队的评估：

(1) 团队成员：积极参与，配合默契，充分发挥专业特长；

(2) 个人表现：主动承担责任，沟通能力较强，但部分成员在时间管理方面有待提高；

(3) 团队整体：计划制定合理，执行力强，但应对突发情况的能力有待加强。

5. 挖掘工作中的亮点与不足

亮点：

(1) 健康知识讲座内容丰富，形式多样，学生兴趣浓厚；

(2) 体育活动组织有序，学生参与度高，体质得到明显提升；

(3) 心理健康教育得到家长和学生的认可，成效显著。

不足：

(1) 家校沟通不够紧密，部分家长对健康教育认识不足；

(2) 部分学生对健康活动的参与度不高，影响整体效果；

(3) 教育资源分配不均，部分计划实施难度较大。

本次小学生健康教育工作中取得了一定的成果，但也暴露出一些问题。在今后的工作中，我们将继续努力，充分发挥团队优势，改进工作方法，提高健康教育效果，为小学生的健康成长保驾护航。

二、问题与改进

1.梳理工作中遇到的问题

在小学生健康教育工作实施过程中，我们遇到了以下问题：

- （1）家校沟通不畅，部分家长对健康教育的重视程度不够；
- （2）部分学生参与健康活动的积极性不高，影响整体教育效果；
- （3）教育资源分配不均，导致部分计划难以按预期实施；
- （4）团队成员在时间管理和应对突发情况的能力方面存在不足。

2.分析问题产生的原因

针对以上问题，我们进行了深入分析，原因如下：

- （1）家校沟通不畅：缺乏有效的沟通渠道和方式，导致家长对健康教育的理解和支持不足；
- （2）学生参与度不高：活动形式不够丰富，缺乏针对学生兴趣的策划；
- （3）教育资源分配不均：预算和资源分配不合理，影响了部分计划的实施；
- （4）团队协作能力不足：部分成员在时间管理和应对突发情况的能力方面有待提高。

3.提出针对性的改进措施

为解决以上问题，我们提出以下改进措施：

- （1）加强家校沟通：建立定期沟通机制，通过家长会、微信群等形式，及时传达健康教育信息，提高家长的健康教育意识；
- （2）丰富活动形式：根据学生的兴趣和需求，设计更多有趣、有益的健康活动，提高学生参与度；
- （3）优化教育资源分配：合理调整预算和资源，确保各计划顺利实施；
- （4）提升团队协作能力：加强团队成员之间的沟通与协作，开展培训和经验分享，提高应对突发情况的能力。

4.计划改进实施的时间节点

(1) 家校沟通：在下一个季度内建立定期沟通机制，并进行初步实施；

(2) 活动形式丰富：在第二季度前，设计并推出至少3项针对学生兴趣的健康活动；

(3) 教育资源分配优化：在第三季度前，完成预算和资源的合理调整；

(4) 团队协作能力提升：在第四季度前，开展至少2次团队培训和经验分享会。

三、工作计划

1.确定下阶段工作目标

根据小学生健康教育工作的需求，我们确定下阶段的工作目标如下：

(1) 进一步加强家校沟通，提高家长对健康教育的重视程度；

(2) 提升学生参与健康活动的积极性，确保活动效果；

(3) 优化教育资源分配，确保各项计划顺利实施；

(4) 提升团队成员的协作能力和个人素质。

2.制定具体可行的工作计划

为实现上述目标，我们制定以下工作计划：

(1) 家校沟通：定期举办家长座谈会、健康教育讲座等活动，加强家校联系；

(2) 学生活动：针对学生兴趣，增加户外运动、健康知识竞赛等活动，提高学生参与度；

(3) 教育资源：合理调整预算，优化资源配置，确保计划实施；

(4) 团队建设：开展内部培训和经验分享，提高团队成员的协作能力和专业素养。

3.分解季度、月度工作重点

(1) 第一季度：

-完善家校沟通机制，举办至少1次家长座谈会；

- 策划并开展1项针对学生兴趣的健康活动；

- 调整预算，优化教育资源分配方案；

- 开展1次团队内部培训。

(2) 第二季度：

- 举办至少2次健康教育讲座，提高家长健康意识；

- 开展2项学生喜爱的健康活动；

- 根据实际情况，调整并实施教育资源分配方案；

- 开展1次团队经验分享会。

(3) 第三季度：

- 深化家校沟通，举办至少1次家长座谈会；

- 开展3项健康活动，提升学生参与度；

- 监督教育资源分配实施情况，确保计划顺利进行；

- 开展1次团队内部培训。

(4) 第四季度：

- 总结家校沟通经验，持续优化沟通机制；

- 评估学生活动效果，完善活动策划；

- 完成教育资源分配总结，为下一年度计划提供参考；

- 开展1次团队经验分享会，提升团队协作能力。

4. 设定个人成长目标

团队成员需在以下方面设定个人成长目标：

(1) 提高沟通能力，提升家校沟通效果；

(2) 学习活动策划，提高活动组织能力；

(3) 提升专业素养，为健康教育提供有力支持；

(4) 加强团队协作，提高工作效率。

四、团队建设与协作

1. 优化团队结构，提升团队效能

为提高工作效率，我们将对团队结构进行优化，具体措施如下：

- (1) 根据团队成员的专业特长和兴趣，合理分配工作任务，形成优势互补；
- (2) 明确各成员职责，建立高效的工作流程，减少沟通成本；
- (3) 设立项目小组，针对不同任务特点，灵活调整团队成员，提高项目执行效率；
- (4) 定期评估团队效能，根据实际情况进行调整和优化。

2. 加强团队培训，提高团队综合素质

为提升团队整体素质，我们将加强以下方面的培训：

- (1) 专业技能培训：组织团队成员参加相关领域的专业培训，提高业务能力；
- (2) 沟通技巧培训：开展沟通技巧培训，提升团队成员之间的沟通效果；
- (3) 团队协作培训：通过团队建设活动，提高团队协作能力和解决问题的能力；
- (4) 定期分享经验：鼓励团队成员分享成功经验和心得，共同学习，共同进步。

3. 营造积极向上的团队氛围

团队氛围对成员的工作积极性和效率具有重要影响，我们将采取以下措施：

- (1) 树立榜样：表彰优秀团队成员，激发其他成员的积极性；
- (2) 关心团队成员：关注成员的工作和生活，及时解决困难和问题；
- (3) 举办团队活动：定期举办团队建设活动，增强团队凝聚力；
- (4) 建立激励机制：设立合理的奖励制度，激发团队成员的工作热情。

4. 增进团队沟通，促进协作共赢

团队沟通是协作的基础，我们将从以下几个方面加强团队沟通：

- (1) 定期召开团队会议：及时了解团队成员的工作进展和需求，提高沟通效率；
- (2) 搭建沟通平台：利用线上工具，建立团队沟通群，方便成员之间的信息交流；
- (3) 鼓励开放沟通：倡导团队成员之间相互尊重、倾听意见，形成良好的沟通氛围；
- (4) 强化跨部门协作：与其他部门建立良好的协作关系，共同推进项目进度，实现共赢。

五、个人成长与发展

1. 制定个人学习计划，提升专业能力

为适应工作需求，提升个人专业能力，我将制定以下学习计划：

- (1) 明确学习目标：针对自身岗位需求，设定短期和长期的学习目标；
- (2) 规划学习时间：合理分配工作与学习时间，确保学习计划的有效实施；
- (3) 选择学习途径：结合个人喜好，选择线上课程、阅读专业书籍等多种学习方式；
- (4) 定期评估学习成果：通过测试、总结等方式，检验学习效果，调整学习计划。

2. 增强沟通协调能力，提高职场竞争力

沟通协调能力在职场中至关重要，我将采取以下措施提升此项能力：

- (1) 学习沟通技巧：参加沟通技巧培训，掌握有效沟通的方法；
- (2) 多与人交流：主动与同事、上级和下属沟通交流，锻炼自己的沟通能力；
- (3) 协调各方资源：积极参与项目，学会协调各方资源，提高项目执行效率；
- (4) 反思与总结：在沟通协调中不断反思和总结经验教训，持续提升能力。

3.培养时间管理能力，提高工作效率

为提高工作效率，我将努力培养时间管理能力，具体措施如下：

- (1) 制定工作计划：明确工作目标和任务，合理安排工作时间和进度；
- (2) 设置优先级：根据任务紧急程度和重要性，合理分配时间和精力；
- (3) 避免拖延：养成良好的工作习惯，克服拖延症；
- (4) 学会休息：合理安排工作和休息时间，保持良好的工作状态。

4.参加外部培训，拓宽视野与人脉

为拓宽视野和拓展人脉，我将积极参加以下外部培训：

- (1) 行业研讨会：参加相关行业的研讨会，了解行业动态，结识业内专家；
- (2) 专业培训课程：学习先进的管理理念和专业技能，提升自身综合素质；
- (3) 社交活动：参加各类社交活动，拓宽人脉，为工作和个人发展创造更多机会；
- (4) 国内外考察：争取机会参加国内外考察活动，了解不同地区的文化和教育体系，提升自身视野。

篇4：小学生健康教育工作总结

一、心理教育必须以活动为主要形式

心理教育不是让学生学习心理学知识，因此，它主要不是解决知与不知的矛盾，许多课程普遍采用的教师讲授的模式显然对心理教育是不恰当的。心理教育的目的不在于让学生“知道”什么是心理健康，而是要实际影响他们的心理健康。这样的目的，仅靠教师的讲授是无法达到的。唯一的解决途径主是：使教育内容尽可能直接地与受教育者的自身经历和生活经验相联系，为此，利用活动教学的形式是必须的。我通过班会课让学生讨论、表演、游戏、咨询等多种多样的具体方法，将生活中富于典型意义的情境引进课堂，纳入教育教学活动中，学生便会自然而然地被吸引并投入其中，并在教育者的引导下接受相应的教育;通过讨论、交流、学习有关知识，使学生学会正确认识事物、解决问题的方法：通过辩论、讨论、模拟，提高自我意识水平，养成正确的人生态度等等。

二、心理教育的内容应当以学生的特殊需求为主。

心理教育的内容应当是与受教育者现实的心理状况密切相关的，要从每个年

龄段学生的特殊需求出发来选择、安排教育内容，建立自己的逻辑系统。这个逻辑系统所针对的是学生个体在生活中所遇到的各种问题。可以说，什么因素对于他们的心理状态最具影响力，就应选择和确定什么样的教育内容，而不应当是某种学科知识的体系。心理教育的目的不在于让学生了解一门学科的知识，而是要解决问题，促进学生心理健康地发展。

三、心理教育需要学校与家长共同关注。

今天，心理健康状况对学习、工作及思想的影响为越来越多的人所重视，学生的心理健康教育也日益成为学校教育的重要内容。但是，在与学生成长密不可分的家庭，对子女的心理健康教育尚是一片空白。很多望子成龙、望女成凤的父母只重视子女的学业成绩、只关心子女的身体健康，存在着重智轻德，重身体锻炼轻心理保健的误区。个别家庭，不仅不能意识到孩子的心理需要，而且面对子女的反常行为往往采取粗暴简单的教育方式；有的父母则在孩子成长中所面临的各种生理、心理问题不能及时地给予指导和帮助，导致子女产生心理障碍。

当然，在教育工作中也还存在许多不足之处，比如，缺乏足够的耐心、情绪左右自己的言行、知识的贫乏等等，所有这些，都有待在今后的工作中进一步加以改正。

篇5：小学生健康教育工作总结

一个学期来的健康教育课，在学校领导的重视下，我认真的完成了教学任务，提高了一年级小学生对卫生保健知识的认识帮助他们从小养成了良好的卫生习惯，并针对性地进行了龋齿、红眼病等疾病的预防和治疗工作，使全体学生提高了对卫生与身体健康息息相关的认识，在日常生活和学习等方面，都能时时处处从卫生出发，初步养成了较好的卫生习惯。回顾过去的一个学期，自己的收获是加深了对健康教育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未曾改变的干劲。

一、教育教学工作方面

工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作。首先在教学中我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。其次在教学过程中特别重视人的认知规律的培养，这样可以使学生尽快地养成习惯，形成技能。第三重视学生的思想教育，利用健康教育的特点结合具体内容，向学生进行思想教育，培养学生的自觉性、组织性、集体荣誉感。

二、学生心理健康教育，确保学生健康成长。

我们根据本班学生的实际，确立了多维的发展目标，通过心理辅导、咨询和各类活动，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务、指导和帮助。同时，对极个别有心理问题和成绩偏差的学生进行心理康复工作，逐步开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施。针对我班单亲家庭的学生比率较高，问题生较多的实际

，开展了形式多样的心理健康教育，实践证明，我们的工作取得了不错的成绩。

三、注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。

刚开始我们就开展了讲究卫生、保护环境、崇尚文明等健康教育知识传播，培养了学生科学的健康观。知识是教育的基础，让学生建立健康教育的卫生行为是关键，平时时刻在督促学生注意个人卫生习惯的养成。如不随地吐痰、不乱扔垃圾、勤洗衣物等，对学生的行为进行规范，从点点滴滴入手，使之成为学生的一种习惯和技能。室内外环境的清洁方面，教育学生要注意室内清洁，通风透气，常拖地，消灭蚊、蝇、不能乱掉垃圾，保持室外环境清洁美化，营造良好的生活环境。

经过一期的规范和培养，学生的卫生习惯得到了很大的改善，乱丢垃圾等不文明行为在校园里、在教室里越来越少。在健康教育课上专题讲述红眼病、龋齿的症状和预防措施，教育学生不要买街边摆卖的熟食和不要到人群密集的地方玩，听从家人的教育，多吃新鲜的青菜、水果，少吃或不吃煎炸食物，不与他人公用毛巾等。在家长配合下，学生的龋齿发病率比较低，全期学生没有发生一例红眼病。

回顾这一学期的工作，这个学期虽然取得了一定的成绩，但是不能松懈，来期将要更加努力地工作，为学生的全面健康发展贡献出自己的力量。