

## 中学推广普通话周活动总结（通用4篇）

### 篇1：中学推广普通话周活动总结

近日，在全国范围内普及普通话周活动，各地中小學生积极参与，通过各种活动，提高了学生的普通话水平和语言意识，让普通话在学生中得到更好地传播和发展。

#### 一、活动组织

各地中小學校积极组织學生参加普及普通话周活动。从活动策划、组织、推广、落实到总结，中小学各级领导和老师投入了大量的心血和精力，使活动从策划到落实也取得了很好的效果。

#### 二、活动内容

##### 1.普通话学习课程

为了加强学生的普通话口语能力，各中小學校开展了普通话学习课程。通过单词记忆、读音讲解、口语演练等方式，让学生掌握一定的普通话语言能力，提高普通话水平和语言意识。

##### 2.普通话竞赛

竞赛是各校开展的比较广泛的活动之一。包括普通话演讲、普通话主持、普通话朗读和普通话辩论等多项比赛，参赛选手通过学习和比赛的过程，不仅提高了自己的普通话水平，也促使了诸多热爱普通话的学生参与其中。

##### 3.普通话说唱

说唱是现在非常受欢迎的一种表达方式，也是一种很好的普及普通话的方式。通过学生们亲身参与，以口语表达、唱歌背诵等方式演出，校园气氛更加热烈，增加了学生们对普通话的认识和热情。

##### 4.观摩演出

各地中小學校举办了普通话周观摩演出活动，邀请各个届级的学生进行演出。表演形式包括情景剧、快板、相声等，让学生们在欣赏、观摩的同时，体会和感受传统文化的魅力，进一步促进了普通话的传播。

##### 5.课外活动

在活动期间，学生们还可以通过各种课外活动增加对普通话的了解和认识，包括观看电影、听广播、看报纸等。课外活动丰富多彩，不仅提高了学生们的普通话水平，使学

生们更好地了解普通话语言的魅力。

### 三、活动效果

普及普通话周活动的开展，吸引了广大中小学生的积极参与，让学生们在丰富多彩的活动中提升了普通话口语水平，提高了语言意识和文化素养。活动不仅深入了解和了解普通话语言的文化内涵，同时提高了学生们的普通话语言表达能力，增强了普通话传播的渠道和效果。

### 四、总结

普及普通话周活动的组织和开展，对学生们普及普通话和提高普通话水平，具有重要的意义。通过各种活动的形式、学生们对普通话的听、说、读、写、唱等方面的提高，中小学生对普通话语言的了解和认识得到了很好的加强和加深。各校组织了丰富多彩的活动，让同学们一起感受普通话的魅力和内涵，也让我们深刻地认识到，让普通话成为我们文化的重要组成部分，是我们当前必须解决的问题。

未来，我们要进一步加强普及普通话周活动的推广和普及，让更多的中小學生从中受益，提高普通话的口语表达水平，推动普通话在各行各业的传播和应用，让普通话成为中国文化强国建设的重要基石。

## 篇2：中学推广普通话周活动总结

为了促进中学生学习普通话的兴趣和能力，在学校内开展了一系列有益的活动，其中最为重要的是“中学推广普通话周”活动。这次活动旨在通过多种形式的宣传和交流，吸引并激励中学生学习普通话。在活动中，我们深刻认识到了普通话教育的重要性以及它对我们中学生未来成长的必不可少性。以下是本次活动的总结。

### 一、主题宣传

在整个活动期间，学校在各处公示栏和班级里都张贴了主题海报，以便于吸引学生注意。此外，学校通过多种途径向学生宣传本次活动，例如透过学校广播、电子宣传栏以及学生会宣传团队，让本次活动得到了更好地展示和传播。

### 二、课堂推广

在学习过程中，普通话课程是我们学习普通话的重要途径之一。我们利用课堂时间加强对普通话口语的训练和加强普通话的教育，着重强调一些常用词汇、句型以及发音技巧。通过这种方式，我们使学生在日常课堂中学习更为自然、顺畅，也为他们将来进一步深入学习普通话打下坚实的基础。

### 三、交流活动

在本次活动中，学校组织了多种形式的交流活动，例如普通话演讲比赛、普通话文化讲座、普通话歌曲翻唱等。这些活动丰富了中学生们在完全不同的环境下交流的机会，让他们更好地理解普通话在不同场合下的应用。此外，通过互动与交流，学生感受到了普通话是一种交流的工具，而更不是一种枯燥的课程。

#### 四、普及宣传

此次活动不仅仅在学校内进行着，也在校外进行宣传。我们走出学校到社区中宣传普及普通话，邀请居民和社区居民一同感受普及普通话的重要性。这样帮助居民了解，普通话不仅仅在学术上有很大的作用，也在生活中具有多种方面的功能。

#### 五、目标效果

在本次活动中，整个学校得到了大家的支持和参与。校外社区也感受到了本次活动的重要性，学生在每一个交流活动中也互相学习、共同成长。本次活动的取得着眼于学生对普通话口语和文化的理解和掌握，增强学生的普通话意识，提高学生的口语能力和适应能力，夯实基础，为今后的学习打下了坚实得阶段性基调。

总之，本次中学推广普通话周活动共获得了良好的效果，增强了学生对普通话学习的兴趣，同时加强了中学生对普通话口语和文化的认识，也增强了交流和社会意识。在日后的教学过程中，学校将继续加强普通话教育，加大普及普通话的力度，支持学生更好地学习普通话。我们相信，在大家共同努力下，普通话会成为我们沟通无障碍的桥梁！

### 篇3：中学推广普通话周活动总结

自从我国新中国成立以来，为了提高民族语言发展水平，大力推广普通话，普及全民读写文字的理想，始终激励着我国广大民众的努力奋斗。在现代社会的发展进程中，普通话这个标准语已经成为了我们日常沟通的基础。而随着经济的腾飞与国际交流的增加，我们越来越感到普通话的重要性。因此，在中学生的成长过程中，更是要重视普通话的学习和使用。笔者在某中学组织推广普通话周活动时参与了其中，并在此向大家汇报总结。

#### 一、活动内容

该校在充分准备之后于某月某日至某月某日期间开展了为期一周的普通话周活动。活动内容主要包括了宣传广告、比赛竞赛、文化沙龙、讲座报告等多个环节。就这几个方面就给我们带来了丰富的视觉享受。

##### 1.宣传广告

在学校的各个角落都可以看到富有创意的宣传广告，如校门口、教学楼的走廊、学生餐厅、操场及校内媒体等地。宣传广告均配以标语、漫画、海报、展板以及视频等形式，形式多样，内容生动，吸引了不少学生的关注。广告宣传的主题突出了普通话的地位，增强了

学生的普通话意识。

## 2.比赛竞赛

在学校组织了背诵、演讲、配音等比赛，让同学们在比赛中感受到普通话的运用与学习的重要性。活动中有一项应用普通话的比赛很有特色，让学生们亲自担当电视台播音员，亲身体验到应用普通话的乐趣，也让他们明确了普通话在舆论传播方面的重要地位。

## 3.文化沙龙

在沙龙环节，同学们参加的不仅是普通话的广播、电视、媒体、文学方面的主题讨论、普及知识，还有关于普通话与文化的协调配合、语音艺术的操作精髓以及配以小游戏来进行普及。通过这一环节了解了普通话在我国文化中的地位，并深化了对普通话的认识。

## 4.讲座报告

在本次活动中，邀请多位专家学者为同学们进行讲座报告。讲座内容涵盖普及普通话意义、普通话与国族文化、普通话的国际化、智能语音领域等多个方面，也是一次真正意义上的普通话文化知识普及面对面的交流分享，让学生们从中了解到普及普通话的重大意义。

## 二、活动效果

活动的开展取得了很好的效果。在广告宣传方面，学校周转空间的海报、校门口的宣传板、操场的标语都在引导着学生们，使他们形成了普及普通话、树立先进形象、体现良好习惯的意识。在比赛竞赛方面，除了让学生成为一名电视台播音员的特色比赛活动外，学校还开设了配音、演讲、朗读等比赛活动，让他们了解到普通话在各个方面的重要意义。在沙龙环节中，让同学们充分了解普通话普及的深层次思想，滋生出对普通话地位的认识。讲座报告环节中，使学生了解到了普及普通话的广博含义，激发了新一代学生对普通话有更深入的认识和关注。

## 三、活动体会

通过参与这个普通话周活动，我体会到说一口地道的普通话是多么的重要，这不仅是作为我们国门口的标准语言而更是作为我们作为新时期的中学生应该了解和掌握的基本技能。同时，我也认识到更多的人民在普及学习普通话，发扬民族精神。预计今后，我将更加深入地了解普通话，多多参与并体验普及普通话的过程。

## 四、活动建议

活动总体上来说是比较成功的，但是在细节上还有改善的地方。

一是宣传力度不够。虽然校园广告富有创意、内容丰富，但是在宣传效果上仍然欠缺。在举办普通话周活动的同时，应该更加注重周边社区的宣传力度，将实现普及普通话

的语言主张，传递给更多的受众。

二是过于强调了比赛竞赛，使得活动内容偏重。比赛竞赛的环节很有意义，但偏重了也就意味着影响到了活动的其他环节的建设，使得文化沙龙、讲座报告等环节显得不够充分。应该逐渐平衡竞赛和其他环节的关注度，使得学生们更好地理解普通话周活动的意义。

三是讲座报告设置不够多样化，讲座的主题过于重视普及普通话对个人成长的帮助，而较少关注普及普通话对社会的意义。应该让讲座报道更适合学生的实际需求，让学生们了解未来普及普通话所带来的更多机会与挑战。

总之，本次普通话周活动使我明显感受到了学习普通话的重要性，对于中国的文化传承更是有着积极作用，相信在接下来的日子里，普及普通话的意识将更加普及，在新时期更能撑起中国的文明地标。

#### 篇4：中学推广普通话活动总结

9月14日至20日是全国推广普通话宣传周，我校根据文件要求，结合学校实际状况，大力宣传，广泛发动，以“推广普通话，共筑中国梦”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，进一步提高了我校语言文字的整体水平，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，取得了良好的效果。现将推普活动状况现将工作总结如下：

##### 一、加强组织领导，营造推普氛围

为加强对全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由各部门负责人与班主任组成。本次活动分为如下几个阶段：

(一)9月14日定为宣传发动阶段，主要做好以下宣传工作：

1、学校在校园内张贴了推普周的宣传主题“推广普通话，共筑中国梦”等进行用心有效的宣传。

2、利用国旗下讲话时间，对全校师生做一次宣传动员，布置本活动周的资料。透过举行“升国旗、唱国歌”仪式，对全体师生进行以推广普通话为主题的宣传教育活动，激励师生自觉使用普通话和规范字，使全校师生用心参与到推普周活动中。

3、号召全校师生及家长坚持说普通话，写规范字，使普及走向深入。组织全体教师认真学习了《国家通用语言文字法》、《贵州省通用语言文字条例》、《贵州省教育系统普通话等级相关要求的通知》(黔教语发324号)以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，利用校园广播等向师生广泛宣传大力推广普通的必要性、迫切性。



(二)9月15日班级制订推普活动计划，列为班主任工作的一项资料，不局限于本周，将推普计划贯彻到整个学期的教育教学当中。

(三)9月16日—19日各班开展推普活动。

(四)9月20日对本次推普工作全面分析，认真总结。

## 二、搭建推普平台，开展各种活动

1、在校园醒目位置张贴推普周宣传口号及宣传画。让学生办一期写规范字，说普通话的主题手抄报。

2、学校利用周一的升旗仪式，透过作国旗下讲话，向全体师生发出倡议。班主任利用主题班队会，宣传规范语言文字的重要性，对学生进行推普专题宣传教育活动。

3、学校设立推普监督岗。校园小卫士和各班推普监督员随时进行巡查，提醒师生说好普通话，使学生自觉讲普通话。透过本次活动，力争在校园内营造人人讲普通话、用礼貌语的氛围，使普通话、规范字成为校园语言和校园用字。

4、利用综合实践活动课，开展“争当小导游—介绍织金洞及织金大峡谷”活动，在“推普周”活动期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每一天课间检查师生说普通话、写规范字的状况，并做好记录，评选语言文字规范班。各班组织学生在校园内外进行不规范字调查的社会实践活动，对路边、街头不规范的广告、店铺招牌用语用字进行巡查。

5、各班出一期“推广普通话”为主题的黑板报。学生做一份“推广普通话”为主题的手抄报。

6、在早读时集中安排朗读活动，精选一些体现中华优秀传统文化的作品，如《三字经》、《弟子规》、《小学生主题学习丛书》、《小学生必背古诗三百首》等。

7、开展经典诵读和书法比赛活动。

## 三、师生动员，营造氛围

为了使我校普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈，又扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心。学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生用心说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。构成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的用心性。