

## 小学语文教学骨干述职报告（精选5篇）

### 篇1：小学语文教学骨干述职报告

#### 一、个人介绍

我是小学语文教师，具备多年的教学经验。曾先后担任过小学各年级语文教学工作，对于小学语文教学有着深入的理解和实践经验。同时，我还参加了一些语文教学研讨活动，并针对小学语文典型难点及学生学习问题进行了深入研究。

#### 二、工作总结

本学年，我主要担任小学语文教学骨干工作，开展了如下工作：

##### 1.调研小学语文教学现状

本学期我就小学语文教学现状进行了一系列的调研和分析。通过广泛的深入访谈、实地考察及反馈调查等方法，我认真了解了学生的上课状态和具体需求，发现了很多潜在问题和难点。根据这些调研结果，我制定出更具针对性的授课方案，有效地提高了学生的学习积极性和学习效果。

##### 2.整合教学资源

在教学中，经常需要寻找大量的教学资源来丰富课件和教学内容。针对这一问题，我积极寻找并整合了大量的教学资源，如课外阅读资料、文学作品、绘本等等，同时还制作了大量精美的小学语文课件，不断丰富语文课堂内容。

##### 3.严格把控教学质量

在授课过程中，我具有很强的责任心和工作热情，时刻严格把控课堂教学质量。我常常认真地备课、试讲，充分发挥自己的主动性和创造性，保证了教学过程的连贯性和教学效果的稳定性。同时在课后，我还会及时对学生作业批改、错题解析及知识点的补充解释，让学生不仅得到课上的知识点，同时也可以真正巩固课堂内容。

##### 4.关注每个学生的成长

在教育教学过程中，我非常关注每个学生的个性发展和成长。针对不同学生的个性特点和学习需求，我不断改进课堂教学的方式和方法，确保每个学生都有积极参与课堂活动的机会。我注重培养学生的听说读写技能，在课堂中积极开展口语、阅读、写作等活动，提高学生的综合语文素养。

#### 三、成效展示

我注重成果的展示，接下来我将分类展示本学期的工作成效。

### 1.学生阅读兴趣提升

本学期我精心打造的小学语文课堂，让学生在阅读中获得了更多的乐趣，极大地提升了学生的阅读兴趣和阅读能力。

经过我对课堂的精心设计和授课，学生课后积极阅读的情况得到了明显改善。在阅读作品方面，我指导学生通过桥梁词、推理词、段落标志词等方式，提高学生对于阅读作品文字的理解能力、推理能力和表达能力。

### 2.学生作文水平显著提高

本学期我针对小学生作文难点进行了深入研究，并制定出了更为具体、针对性强的作文教学方案。在教学中，我注重从实际出发，着重指导学生在作文中注意素描细节，展现人物性格特征，强调形象生动、语言通顺的原则。同时，我还注重纠正学生在写作过程中的易犯错误、表达不清等问题，着力提高学生的作文能力与水平。

经过本学期的教学，学生的作文能力有了明显的提高。在学生课外作文练习中，广泛掌握了多个具体作文技巧和方法，获得了不少写好作文的好成绩。学生写文章的注意点方面得到不少提高，学生注重事实描述和“人物画像式”的叙述方式，作文水平也得到很明显的提高。

## 四、感言与展望

在本次教学工作中，我具有显著的创新性和实践性，注重社会环境因素、学生个性发展的特点和小学语文学科的研究成果，取得了许多令人可喜的成绩。

在未来的工作中，我将坚持创新理念和教学方法，致力于在小学语文教学中取得更好的成果。同时，我将保持对各种语文教学方法的研究和探究，提升自己的教育教学专业能力。相信在我坚持不懈的努力下，未来还会有更加感人的成就。

## 篇2：小学语文教学骨干述职报告

杨z，女，现年45岁，中共党员，大学本科学历，小学高级教师，z市教学骨干。

本人一贯忠诚党的教育事业，贯彻执行党的教育方针政策，把教书育人作为己任，积极参加学校的政治学习和业务学习，认真完成学校布置的各项任务，团结同志，关心学生，能为人师表。

这些年，我一直任教五、六年级语文并兼任班主任。在班级管理上，我努力

追求一种民主、平等的师生关系，坚持学生是集体的主人的原则，引导学生自主参与，自主管理，并着重培养他们做有责任心的人。在此同时，我努力进行课题研究，我的镇江市级小课题《引导小学生学习和谐共处，提升学生人格修养的研究》已于2011年结题，同时，我积极参加学校课题研究，我的“教育故事”《我能一心两用》以及《退一步海阔天空》分别获镇江市二、三等奖，论文《一上学就肚子痛的孩子》发表于《没有孩子是差生》，教学设计《勤俭节约》获z市二等奖，在《与太阳对话--z四大教育家》读书征文活动中，我的作品获二等奖。

教学中，我认真贯彻新课程的理念，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法灵活运用于课堂教学中，面向全体，关注特殊生，使不同层次的学生都能得到应有的发展。近几年来，我所任教的班级学生成绩在同年级中一直名列前茅，同时，也被评为“实施高效教学先进教师”和“活力课堂”先进个人。我关注学生的特长发展，我辅导的学生在全国青少年读书征文活动中分别获二、三等奖；在镇江市“七彩语文”作文竞赛中两人获一等奖；在镇江市增华阁作文竞赛中多人获优秀奖。我自己还积极进行课堂教学研究，我参与的课题《提高小学高年级学生课堂书面作业质量的有效策略的研究》于2014年结题，论文《心儿朗朗，书声琅琅》获江苏省二等奖，《蜡烛是什么时候熄灭的》获镇江市二等奖；教学设计《推敲》获江苏省三等奖。作为骨干教师，我努力发挥自身的模范作用，帮助指导青年教师，使他们的教育教学水平都能得到一定的提高。

对照条件，我自以为符合评选z市教学骨干的条件，特作此述职。望学校领导考核。

### 篇3：小学语文教学骨干述职报告

#### （一）岗位基本素养方面：

长期以来本人热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，认真学习三个代表的重要思想和国家的教育方针，积极参与学校组织的政治学习，并做好笔记，热爱教育事业，爱岗敬业，服从学校分工，勇挑工作重担，在教育中，遵循教育规律，站在学生发展的角度，努力实施素质教育。关爱学生，与学生之间的关系融洽，作为班主任，能根据时代发展的要求，针对学生年龄特征、思想行为开展教育活动，注重学生的个性差异，善于发现学生身上大闪光点，挖掘并发挥他们的潜力，努力使学生的身心及综合素质得到全面的发展。

#### （二）教育教学水平方面：

本人一直承担低年级语文教学工作，并始终担任班主任，满负荷上岗，学生考核成绩经常名列前茅。作为一名班主任老师，我能认真履行班主任工作职责，注意研究学生、观察学生，常和学生谈话、交心，开展有意义的班队活动，把一腔爱心化作滋滋春雨，浇灌孩子们稚嫩的心田。在教学上，本人认真备课，独立钻研教材教法，设计教案，关注学生的可持续发展。2011年被评为z市教学骨干，从2011年6月起至今，《触摸人物内心，感受心灵之美》、《赏祖国美景品文字魅力》视频课在z教育网校作为示范课共享；在z市大集备中，上写字教学的研讨课《要好好学字》，并作了写字教学的专题讲座《谈语文课堂上有效的写字教学》；此外，还积

极参加学校的校本研训活动与集体备课活动，展示多节课和多次小型讲座交流。同时本人还注重教学反思，积极撰写论文，《拼音教学不走寻常路》、《自己的事情自己做》、《送给盲婆婆的蝂蝂》、《ieveer》、《课外阅读课内读》、《把课外阅读移植到课内》分别获江苏省级论文一、二、三等奖；《课外阅读课内读》、《陪孩子一起写字》分别获镇江市级一等奖；《陪伴孩子静心写字》等7篇论文分别获z市级论文二、三等奖。

### （三）培训方面：

2013年7月参加江苏省新课标小学语文教师网络培训。

### （四）指导青年教师方面：

认真听被指导老师孔蓓芳、马琳的课并为青年教师上示范课，提高青年教师的业务水平，使之教育教学水平有了较大的提高。

## 篇4：小学语文教学骨干述职报告

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是博兴二中的语文老师，20xx年，被评为县骨干教师，名师骨干教师述职报告(语文教师)。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

20xx年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

### 一、教学工作

#### （一）学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

## （二）观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

## （三）教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动总结。

## 二、教学创新实验

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验：

### （一）选课走班实验

《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、充满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2



-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

其间，我负责编订了《博兴二中高一语文选课走班指导手册》，做了总结《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“博兴二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习借鉴的样板”（博兴教育信息网）。省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

## （二）研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题总结》《红楼梦研究课题一览表》等。

## （三）五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

## 三、课题研究

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：

一、继续2007年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省教研室的高度评价；

二、继续“十一五”国家级课题“创新写作教学研究与实验”的研究，6月征集参赛作品近30篇。

今年的高中语文论文评选，由市推荐到省的六篇论文中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

## 篇5：小学语文教学骨干述职报告

各位领导、各位老师：大家好！

回顾这几年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。

### 一、完善师德——为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持一颗平常心，力求在工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前。

### 二、虚心学习——智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了吴菲老师的《致青年教师》，卢志文老师的《今天我们怎样做教育》《体育教学》《教育文摘》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

今年这学期，我又接手了一个新班——八一班。本班共有51人，29名男生，22名女生。学生思想活跃，守纪律，部分学生学习习惯较好，有上进心，充满学习热情，有远大理想，比较有自信心两极分化极为严重。作为班主任，为了给学生营造良好的学习和生活环境，我主要从以下几个方面入手开展班务工作。