

单位读书月活动的总结（精选7篇）

篇1：单位读书月活动的总结

根据市委宣传部有关部署，结合本单位实际，6月，我局以“聚焦全面深化改革，好读书、勤思考、重实践、勇创新，加快推进现代化特大城市建设”为主题，开展“党员干部读书月”活动，不断提高干部职工素质，促使我局党员干部更好地适应全面深化改革的新要求和机关事务工作发展的新局面。主要做法如下：

一、加强教育，提高干部职工读书积极性

在活动准备阶段，局党组高度重视动员工作，召开专题会议进行研究、部署、动员，让全体干部职工充分认识到读书活动的重要意义，从而统一了认识，明确了学习目的，以“深入扎实、形式多样、切实有效”为要求，全面铺开。

二、重视保障，确保读书活动取得实效

采取一把手负总责，确定具体负责人，为读书活动提供组织保障;设立专项经费，根据《全市党员干部读书月推荐阅读书目》，以及本单位干部职工的年龄结构、学历层次、专业特点等实际情况，购置相关书目，满足不同年龄、不同层次职工的阅读需要，为读书活动提供物资保障。

三、强化落实，实现读书活动形式多样化

我局把组织开展“党员干部读书月活动”作为创建学习型党组织、加强机关文化建设，提高员工素质和建设社会主义精神文明的重要举措，认真策划、组织落实，积极督促。在每周的星期五上午组织员工集中开展读书活动，相互交流书籍进行学习，并与“把支部会开到农家”、“在职党员到社区报到”等活动结合起来，到联系农村、共建社区开展学习、宣传，同时，要求平时做好自学，适时检查读书学习笔记。

四、加强交流，为发展大局出谋划策

要求全局党员干部在认真阅读、深入思考的基础上，撰写读书笔记或心得体会。各党支部定期举办读书交流会，在交流过程中激发员工的读书兴趣，增进员工彼此间的了解，碰撞出思想的火花，为我局各项工作跨越式发展出谋划策。

五、重视宣传，营造浓厚读书氛围

充分利用局网站、办公信息系统等载体，宣传开展读书月活动的目的、意义，交流学习心得，宣传单位开展读书活动中涌现出来的先进典型，营造浓厚的读书氛围。

篇2：单位读书月活动的总结

为大力倡导局机关读廉洁书籍的良好风气，强化干部职工廉洁自律意识，营造浓厚的读书氛围，深入推进局机关廉洁文化建设，根据省、市、区纪委第四届全省廉洁读书月活动的统一部署，区财政局开展了以“读廉洁书籍，扬清风正气”为主题的廉洁读书月活动，将廉洁读书月活动与纪律教育学习月活动紧密结合起来，在全局党员干部中广泛开展了一系列读书活动，引导干部职工多读廉洁文化图书，扎实推进学习型局机关建设。现将开展廉洁读书月活动总结汇报如下：

一、加强组织领导，积极宣传发动

区财政局党组对开展廉洁读书月活动高度重视，切实将读书活动与纪律教育活动有机结合起来，将读书活动作为推进学习型机关、促进机关作风建设和加强廉政文化建设的主要内容和具体措施，做到深入宣传，广泛动员全体干部积极参加活动，确保读书活动有效、规范、有序地开展。一是加强宣传，营造氛围。充分利用局oa公告栏和内部论坛等载体，通过自主分享书籍、内部论坛好书推荐、读书分享会等形式，深入宣传，广泛动员，努力营造全局爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。二是领导带头，全局参与。领导干部带头读廉洁书籍、带头做学习交流，干部职工更是积极参加，读书活动取得显著成效，起到了读书促学习，读书强素质，读书促工作的作用，营造了风清气正的良好氛围，促进了我局廉洁文化建设，为我局增添了动力和活力。

二、精心策划组织，开展各项活动

根据上级读书活动文件精神和我局读书活动计划安排，精心策划组织，积极开展各项活动，促进读书活动深入开展。

(一)推荐廉洁图书书目。把廉洁书籍专题推荐书目在oa公告栏公布，并通过oa内部论坛将好的廉洁图书推荐给全体干部职工，让大家有目标有计划的开展读书活动，共同分享阅读的快乐，感受阅读带来的充实和愉悦。

(二)建立廉洁图书角。为促进活动开展，扩大干部职工图书阅读范围，我局专门收集整理了系列图书供干部职工阅览。内容涉及政治理论、党纪党规、国家法律法规、道德教育、品行修养、以及长篇反腐文学作品、历史人物传记、廉洁文化作品等。

(三)个人和集体阅读相结合。结合工作实际情况，安排不同读书时间，采取不同读书方式开展读书活动。本次活动以个人阅读为主，同时，还争取时间组织干部职工进行集体阅读，通过个人阅读和集体阅读相结合，促进大家共同学习、共同交流，共同提高，形成良好的阅读廉洁书籍的好习惯。

(四)观看廉政电教片。组织全体干部职工集中观看区纪委政府纠风办制作的机关作风暗访专题片和省纪委拍摄的警示教育专题片《被玷污的净土》，对干部职工进行生动、直观、形象的警示教育。通过反面教育，给广大干部职工敲响了警钟，让大家引以为戒，吸取教训，学会规矩做人、廉洁做事。

(五)参观反腐倡廉教育基地。组织副科长及以上领导干部和党员干部到广东省反腐倡廉教育基地开展廉政教育学习活动，让广大党员领导干部在思想上敲醒反腐倡廉、廉洁自律的警钟，教育党员干部要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，时刻紧绷廉洁自律这根弦，堂堂正正做人，清清白白干事，踏踏实实走好人生的每一步。

(六)积极参加征文活动。在读书活动中，既引导干部职工多读廉洁文化图书，又鼓励大家都积极撰写读书笔记和读书心得，积极参加廉洁图书读后感征文比赛。我局选送了1篇廉洁图书读后感参加征文比赛。

三、学习效果显著，活动取得实效

(一)促进了机关文化建设。通过本次活动，有效推进我局廉洁文化建设，提升了干部职工道德文化修养，在全局营造学廉、思廉、崇廉、守廉的良好氛围，活跃干部职工读书文化交流，提升团队整体素质，促进干部职工廉洁意识、品德修养、精神面貌和工作质效的同步提升。

(二)提高了机关服务水平。在本次活动中，我局注重贴近工作实际，把增强学习的实用性放在重要地位，把廉洁文化教育融入到具体的财政工作当中，强化书本对实践的指导作用，达到了指导实践、推动工作的目的。通过读书活动，进一步增强全局干部职工的廉洁从政意识、工作水平和为民服务水平。

篇3：单位读书月活动的总结

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，牢牢把握先进文化的前进方向，以提升公司干部员工的学习力为内容，以促进公司发展、创建学习型和谐企业为目标，进一步推进企业文化建设。通过“全员读书月”活动，广泛组织和发动干部员工多读书、读好书，不断提高文化素质、业务技能、履职能力和创新能力，为实现公司不断发展进步提供精神动力和智力支持。

二、活动时间

XX年11月

三、活动主题

读经典书，做精品人

四、活动内容

围绕活动主题，大力倡导全员阅读读书风尚，引导公司干部员工以读书求新

知，以读书促思考，以读书谋发展，以读书促进步，积极营造良好学习氛围。具体活动内容有：

- 1、公司党委向公司机关、项目部党员干部发出倡议书，号召每人“日学一小时、月读两本书”，人人争做学习型员工。
 - 2、推荐一批优秀读物书目。为推动公司“全员读书月”活动，公司党委将推介一批书目，供党员干部选读，要求公司干部每月至少读1-2本好书，所读书目自选，可以是业务知识方面的书，可以是现代科技知识方面的书，也可以是增强党性修养和文化素养等方面的书。
 - 3、深入开展《集团规章制度》及《XX公司规章制度》学习活动，各部门要加强学习，并为参加集团举办的《XX规章制度》知识竞赛积极准备。
 - 4、举办一次“XX情怀”诗歌散文朗诵比赛。公司拟定于“元旦”前夕举办一次诗歌散文朗诵比赛，具体事项另发通知。
 - 5、开展“与书为友”大讨论以及“我为XX献策”活动。要求公司党员干部撰写一篇读书体会文章，拟定于12月中旬召开座谈讨论，进一步加深对学习的认识和理解，树立全新的学习理念，从而开启思路，激发学习热情，提高学习力。鼓励广大员工对建设学习型相山提出意见和建议。
 - 6、开展图书“进项目、进工地”活动。公司采购一批读本，送到项目部和各工区，把活动推进到工区一线。
 - 7、推广宣传学习典型。开辟板报专栏，及时宣传报道公司“全员读书月”活动的动态，树立并推广部门学习典型和个人学习典型，并上报集团。
- ## 五、活动要求
- 1、高度重视。学习是公司干部职工增长才干、提高素质的重要途径，是做好各项工作的重要基础。公司各部门、项目部要高度重视，切实加强活动的组织领导，组织安排好本部门的读书活动，要以本次学习活动为契机，努力形成以学为荣、崇尚创新、学习先进、敬业助人、积极进取的良好氛围。
 - 2、精心组织。公司各部门要结合本部门实际，精心组织读书月活动。“全员读书月”活动以自学为主，形式不拘一格。要充分调动广大员工特别是一线员工参与活动的积极性和主动性，努力增强读书活动的针对性、实用性和有效性。
 - 3、注重实效。读书学习活动的目的是提高公司干部员工的执行能力、创新能力和平解决问题的能力。要把“全员读书月”活动与学习实践科学发展观活动结合起来；与创建学习型企业结合起来；与推进公司文化阵地建设结合起来，力求把通过读书活动激发出来的学习热情转化为推动工作的干劲，促进公司各项工作的开展，实现学习成果的转化，真正做到学以致用。
 - 4、认真总结。公司各部门要及时总结读书月活动中一些好的做法与经验，报

公司办公室。公司办公室要及时将活动开展的情况以图片、简报、通讯等形式上报集团党委办。

篇4：单位读书月活动的总结

高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。读一本好书，让我们得以明净如水，丰富阅历，益于人生。我们的读书月活动通过与家长的宣传、互动、家长志愿者的参与、故事分享、自制绘本、晒晒我的小书架、与孩子“在书香中成长”征文活动等形式进行开展。

一、通过读书版面的定时更换和家园互动、校讯通等向家长做读书宣传。

这样做既方便了家长了解班级读书月活动的具体配合要求，帮助了老师了解孩子在家亲子阅读的具体情况，也为家长们相互学习亲子阅读经验搭建了交流平台，促进了家园共育。

（1）读书版面：每周或两周进行评选“读书小明星”，根据主题或季节进行绘本推荐，并注明推荐的理由。

（2）家园互动：正确认识读书亲子共读是利用家园互动向家长介绍亲子共读的好处、和读书的误区，引导家长了解亲子共读既能促进父母与孩子之间的情感沟通交流，又能在一定程度上增加孩子的知识量，开拓孩子的视野。

家长对亲子阅读的误区：

（1）、亲子阅读不等于识字：亲子共读本身是一个非常美妙的事情，应该是孩子与家长共同游戏、享受亲情的过程。

（2）、过早责令孩子独立阅读不可取：当孩子还不能独自阅读时，父母强行中断与孩子共读，这会给孩子带来很大的心理冲击，也许孩子会想，爸爸妈妈是不是不爱我了，所以才不陪我读书

二、向家长推荐图书

家长和孩子一起学习，“同读书、共成长。”为了孩子有一个读书氛围，让家长给孩子树立一个好的学习榜样，引导孩子养成从小读书的习惯。倡导家长和孩子一起读书。

1、向家长推荐图书如下：

（1）小xx《和孩子划清界限》

推荐理由：

小巫继《让孩子做主》和《给孩子自由》之后，为4岁以上儿童父母撰写的新

作。

本书通过讲述生动感人的真实故事，加上细致深入的推理和分析，探讨父母潜意识中的内心恐惧和心理伤痕对于养育孩子的负面影响，介绍“真爱行为”、“心理疆界”以及“训育”等先进科学的教育理念，并提出给儿童树立规则、训育儿童自律的实际操作手段。作者身为美国教育学硕士，近年一直关注西方教育和心理学领域的最新成果。

本书令人耳目一新，豁然开朗，极具实用指导价值。

(2)、李xx《谁拿走了孩子的幸福》

推荐理由：

不懂得教育，就不懂得孩子，一部历炼22年的幼教感悟和心灵寄语，家长和老师不可不知的儿童幸福观。如果你想博览教育群书，或者只想看其中一本的话，那么，首屈一指的就是这本《谁拿走了孩子的幸福》——它能让你轻松掌握关于爱的灵魂、教育的价值观、教育的出路、教育的方法这四大范畴的至理心法与技巧，让你改善同孩子的关系，达成美妙的沟通与幸福

(3)、尹xx《好妈妈胜过好老师》

推荐理由：妈妈是朋友，妈妈是老师，妈妈是孩子的引路人，妈妈教育方法的不同，会影响孩子的一生。这是一本有勇气、有思想、有智慧的书，既直面教育问题，又深入地思考；有教育理念，有教育智慧，最重要的还有无所不在的爱心。它给我们的不是抽象空洞的理论，而是有着很强实操性的方法。从这本书里，我懂得了作为母亲所应拥有的心态——让孩子拥有一个健康快乐的童年，这比什么也重要

(4) 孙xx《捕捉孩子的敏感期》

非常多真实的例子和图片来反映孩子在敏感期的情况，很直观，让家长明白孩子是否处在某个敏感期，每个实例的背后都有对例子中所反映敏感期的界定描述和解释，由孙瑞雪进行点评。不足的是家长可以应对敏感期的方法少了些，适合家长们初步了解敏感期的时候阅读，更适合从事早期教育的教育者们作为敏感期实例的资料来阅读。

2、家长推荐图书

《和儿子一起成长》

推荐理由：

看了这本书你会学到这样的知识：比如孩子不小心把桌上的杯子打碎了那么家长会怎么做？有些可能会批评但是杨文会这样：她会告诉引导孩子为什么东西掉下来会往地上掉不是往天上掉？慢慢引出地球引力的知识，然后会告诉孩子，地球引力总是喜欢把东西吸到地上摔碎，为了防止这样我们该怎么做呢？那就是把桌上的东西往里放放……等等类似一些知识的

灌输，引导孩子好奇心，启发孩子创新思维等。

绘本推荐《你是我的奇迹》、《妈妈发火了》

三、班级老师制定“个人读书计划”，记录读书笔记。

班里三位老师制定“个人读书计划”，让家长了解老师近期的读书情况。来引导家长进行读书。班里三位老师一起读《谁拿走了孩子的幸福》、《和孩子划清界限》。利用闲暇时间一起讨论书中的内容，并把书中学到的东西运用到日常的教育教学中。

1、计划阅读书目

(1) 专业书籍《谁拿走了孩子的幸福》(已购)作者李跃儿

《和孩子划清界限》(已购)作者小巫

《第56号教室的奇迹》(已发)

(2) 心灵疗愈《活出全新的自己》(已购)作者张德芬

(3) 期刊杂志《读者》《爱你》《特别关注》

2、计划与安排

(1) 保证每日完成工作计划的同时，每天读书半小时，做好读书笔记。

(2) 培养安定、平和的心态。

(3) 经常去书店查阅资料，了解育儿方向。

(4) 在学习专业知识的同时拓展自己的视野，全方位提升自身素质。

(5) 本周读完《谁拿走了孩子的幸福》，做好读书笔记。

(6) 十四、十五周读完《和孩子划清界限》写一篇读书心得。

(7) 十六周、十七周《活出全新的自己》

(8) 十八周《第56号教室的奇迹》

(9) 周末读《读者》《爱你》《特别关注》

3、阅读措施

(1) 定期定量阅读上述书籍，并及时记下自己的观点和看法，画出好的段落

语句。

(2) 记好笔记写好随笔，在“勤读、勤做、勤思、勤写”中，不断反思，在反思中不断实践，使自己不断成长。

(3) 读一些与自己专业相关的书籍，了解专业前沿信息，运用到自己的教育教学中。

(4) 读一些励志的书籍，抚慰自己的心灵，给自己的心灵增加养分。

(5) 精读一本书《和孩子划清界限》

四、家长志愿者进课堂“讲故事”

为了丰富幼儿的学习，搭建起家园沟通交流的平台，增进教师与家长的了解，激发幼儿们对阅读的兴趣，我们组织“爸爸妈妈进课堂讲故事。”这即打破了以往老师和爸爸妈妈在家讲故事的单一性和局限性，又使“爸爸妈妈进课堂讲故事”形式多样化，内容更丰富。

李xx的妈妈，尹xx的妈妈进课堂给孩子们讲故事，提高了孩子的参与性，他们与孩子的互动，让孩子零距离的参与进来，用另一种方式感受到故事的精彩。

五、幼儿自己整理图书

看图书是幼儿十分喜爱的活动，色鲜艳的画面、生动逼真的图像都是吸引幼儿的源泉。可阅读活动结束后一片籍的图书却令老师倍感头疼，既要匆忙整理图书，又要引入下一个活动环节常会弄得手忙脚乱。孩子到了幼儿园后各项技能都有所提高，于是我引导幼儿学会整理图书，既培养了幼儿良好的行习惯，让幼儿懂得爱护图书。

孩子如果会收拾自己的物品和图书、玩具是一种早慧的启示。帮助孩子建立起自己整理图书的习惯，对孩子和家长都有好处。

我们将图书分类，通过，图形及不同的颜色来进行分类整理。让幼儿有目的去整理，做到物归原处，既锻炼了孩子的自理能力，又培养了孩子的好习惯，让幼儿得到完成“小任务”的成就感。

六、故事分享会

从小孩子是听着故事长大的，每个孩子都有自己喜欢的故事，把故事讲给同伴听，让孩子在同伴的赞许中得到锻炼。

请爸爸妈妈帮助孩子准备故事，可配以服装或头饰道具等。有的孩子的故事讲得不是很完整，有的孩子的声音有点小，但通过讲故事锻炼了孩子的语言表达能力，也给了孩子以自我展示的机会。

七、自制绘本

通过图书的熏陶和培养，幼儿已有了一定的阅读热情，同时良好的阅读习惯也逐渐在养成！而且幼儿对于图画书有着自己独特的见解和想法。如果，让孩子参与一本自己制作的图书，将是其成长过程中一件非常有意义的事情！因此，我们建议在孩子的参与下，爸爸妈妈帮助幼儿一起完成一本幼儿自己的、独一无二的、与众不同的自制图画书！

八、幼儿藏书小调查

阅读是种极为美丽的姿态，读本对于孩子的习惯、心智等的养成起到了至关重要的作用。

来晒晒宝宝们读过的爱书吧，读书的过程中发生了哪些故事，这些书对于宝贝产生了怎么样的影响。妈妈们可以互相交流下宝宝各个年龄段适合看的书，晒晒宝贝的爱书，一起来打造亲子阅读的美好时光！

我们打印了一页表格让家长和孩子参与进来，晒晒我们的小书架与幼儿最喜欢的图书。

九、和孩子在“书香中成长”征文活动

读书、习礼是我们的传统和传承，中华民族历来就重视文化教育。孩子的健康成长是每个家庭的心愿，而书籍中有我们汲取不尽的知识源泉，与孩子在书香中成长，是每一位家长乐于去做的事情，也是应该坚持下去的事情。

“读书月活动”虽已接近尾声，但读书是一个终身的学习过程，我们将带着阅读的收获继续与孩子共同学习，徜徉在书的海洋。

篇5：单位读书月活动的总结

南京邮电高校图书馆进入了“一馆两舍”的运行形式，图书馆的阅读空间、效劳设施等实现了质的飞跃。在第二个“世界读书日”到来之际，为提升效劳质量、深沉校内阅读气氛、打造校内文化建立品牌，我馆举办了南京邮电高校读书月活动。我们盼望通过此次活动推介图书馆优质资源与效劳，带动莘莘学子多读书、读好书、文明利用图书馆、共建和谐文明的学问殿堂。

1、细心谋划、群策群力

科学的方案是一个活动顺当施行的必要前提。为了保证第一届读书月活动顺当开展并获得圆满成功，图书馆进展了屡次研讨会，成立了读书月筹备小组，各部门亲密协作、群策群力，制定了以“十二五”开局、建党90周年为契机，以“阅读·传承·创新”为主题，以学校满足、读者满足为追求，以提升效劳质量、创新效劳形式为目的的活动方案，并按此方案，

抽调人员，分解任务，责任到人。

2、广泛宣扬、主动推介

气氛的营造是一个活动得以顺当进展的重要保证。我们实行多种方式、广泛宣扬。除了常规的海报、图书馆主页的通知通告等宣扬方式外，我们在图书馆主页还开拓了“读书月”活动专栏、在图书馆西门、南门、老馆正门和主干道两侧悬挂宣扬条幅，制作了系列展板，尤为值得一提的是，我们还和院系、同学社团合作组织了系列推介讲座、利用图书馆大厅的LED播放细心制作的专题宣扬片，通过多种形式的宣扬推介，激发了广阔读者的读书、求知热忱，加深了广阔读者对图书馆资源与效劳内容的理解。

3、开门办馆、师生共建

开门办馆是南京邮电高校图书馆长期以来始终秉承的办馆理念。这次读书月活动期间，我们科学设计问卷、广泛开展读者问卷调查;组织了“读书之星”评比;举办了“我和书的故事”征文大赛、电影原声仿照大赛等活动;细心选择具有代表性、影响力大的爱国电影进展巡展。此外，阅览部与听风文学社一起在图书馆各阅览室开拓特地园地开展图书漂流活动、在三楼自然科学阅览室设置“写吧”，让读者写下个人阅读感悟的瞬间，留下丰富多彩的阅读感言;图书馆还将教学参考书阅览室交由同学进展自主管理，培育同学的自主管理意识，促使同学全面和可持续进展。

篇6：单位读书月活动的总结

为倡导多读书、读好书、好读书的文明风尚，全面构建学习型社会。根据教育局统一安排，__月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“兰台读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学的研究的认识越来越深入，课题

研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

篇7：单位读书月活动的总结

“美好人生，始于读书”，为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，图书馆联合校团委在全校范围内开展了本届读书月系列活动。系列活动由学校读书俱乐部承办，历时一个月，围绕着“阅读”，开展了优秀馆藏图书展览、优秀图书推荐、征文比赛、图书馆数字资源导航服务、朗诵艺术汇演等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，我校有近千人都参与到了本次活动。此次活动主要有以下几个特点：

一、领导高度重视，活动方案切实可行

自活动开始策划以来，得到了校团委的大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

二、宣传力度大，影响深远

本届读书月活动积极发动校园社团参与，借助各社团力量和图书馆通告栏、各校园网站及网络社区平台多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

三、活动丰富多彩，成效显著

本届读书月活动在“美好人生，始于读书”的主题下，开展了包括优秀馆藏图书展览、征文比赛、图书馆数字资源导航服务、朗诵艺术汇演等活动，形式多样、内容丰富且意义重大的活动深受学生们的欢迎。

经过全校师生的共同努力，这届读书月活动开展得扎实，有声有色，进一步引导了广大学生充分利用图书馆文化环境，提高了学校的文化品位，促进了大学生在知识、能力和素质方面的协调发展。

读书月活动完美落幕了，它倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了学生的综合素养，助推了我校学风建设和校园文化建设，共建书香校园。