

## 幼儿教师的继续教育学习总结（精选5篇）

### 篇1：幼儿教师的继续教育学习总结

曾记得，我在园内一次教研会上对我们新进的一批年轻教师说：“活到老，学到老”！作为一名老师，你要“给孩子们一碗水，自己首先得准备一桶水”，无论你的语言多么有魅力，无论你多么敬业，知识来不得半点虚假，它是一个老师的底气。说到这个话题时，我们的老师说出了他们的真心话。她们说：我们也很想组织好每一节活动，可是“闭门造车”真的很难有创新和提高。

的确，“经验加上反思才等于成长”。幼儿教师需要不断地吸取新知识，学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。但在这次的培训中，就把我们最盼望的事情解决了！我们听到了最前端的理念解读，看到了最优秀的教学案例，得到了最快捷的疑难解答。同时还有辅导老师一直陪伴着我们，使我们获益匪浅。

此次学习形式多样，有山东省潍坊市李冰洁、康乃香等多位园长及专家的主题讲座，学员们精彩的评论，多样性的作业，与专家的面对面答疑。这使我对幼儿的教育方法有了新的认识，同时我也找到了工作中的不足和问题，对新课程改革也有了更深刻的认识与理解。

通过培训学习，深刻理解了幼儿园语言、艺术、科学等教育领域的问题与对策，树立了全新的幼儿素质观念。在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

### 篇2：幼儿教师的继续教育学习总结

教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本学期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自己的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。

本学期的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将本学期的教师继续教育工作总结如下：

我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学习，集中学习和自学都按照方案要求，到达了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习心得

体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚决了我从事教育行业的信心和决心。

认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进展了自学，学时到达了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自己的教育教学进展了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育效劳于课堂教学的目的。

教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都到达了既定的要求。

随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的方案和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的方案，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能到达学校的要求，而且能训练地制作各种PPT幻灯片，为自己的课堂教学效劳。

缺乏之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

### 篇3：幼儿教师的继续教育学习总结

通过本学期继续教育培训的学习，我学习了新的教学理念、各种先进的教育教学经验，在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多；我认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进；我深切地认识到为了更好的胜任教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质；我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。

作为一名老师，从\_\_\_月份的培训到真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以

身作则。??在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。

以上是我的一些体会，我想其他老师比我付出的时间和精力都多很多。每个老师都有一个信念我要干出成绩。我还有一个信念只要是我选定的我会坚持做到最好。我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

#### 篇4：幼儿教师的继续教育学习总结

《3—6岁儿童学习发展指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。通过这段时间的学习，让我对3到6岁幼儿的发展有了进一步的认识，让我在后来的教育活动中做到了在尊重幼儿的基础上，从幼儿的需要和特点来引导他们。首先，在《指南》划分的五大领域中健康排在了首位。健康包括生理和心理两个方面，所以强健的体质、愉快的情绪、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志。

语言方面，包含两个内容，一是“听与说”，二是“阅读和书写准备”。《指南》中提到了如何养成孩子的倾听习惯，首先教师要做出表率作用，幼儿在说我们老师要认真倾听，并积极做出回应。在与幼儿交流时应该用幼儿能听得懂的语言去交流的时候，这样幼儿就会比较愿意去倾听。

幼儿在不同的年龄段有不同的发展方向。语言是交流和思维的工具。幼儿期又是语言发展，特别是口语发展的重要时期。在小班教育教学活动中，给孩子一个宽松的语言活动，多鼓励幼儿找朋友，交流的同时锻炼了语言也增进了孩子之间的感情。让他们在口语方面逐渐摆脱了不连贯、缺乏条理的句子。在活动中鼓励孩子大胆讲话，我们还通过让老师讲故事，孩子听故事，看故事书，再到孩子用自己的话简单的说故事，增加了孩子的自信心，发展了孩子的口语表达能力，初步培养了孩子的阅读习惯。

幼儿的社会领域主要包括人际交往与社会适应。幼儿园是孩子迈入社会的第一步，孩子在进入一个新的环境后，会因为陌生表现出内向，茫然，没有安全感，不能很好地与小伙伴，老师交流。而且现在大部分孩子都是独生子女，跟同伴相处交流的机会几乎没有。在这种情况下，更需要我们老师的引导。通过游戏活动，让孩子在集体生活中学会互帮互助，理解别人，从而找到朋友，更快适应幼儿园。幼儿的艺术分为手工，画画，音乐。《指南》中指出，幼儿对事物的感受和理解不同于成人，幼儿的笔触蕴含着丰富的想象力，成人应对幼儿独特的艺术表现给予充分的理解和尊重。他们有他们独特的想象力，惊人的创造力，我们老师要做的就是怎么去挖掘，怎么去引导。

在家园协作指导上：我觉得要做好幼儿教育，光靠幼儿园的教育是远远不够的，教育工作中不能忽略了家庭教育，因为家长与教师的教育方式存在差异，会致幼儿在园与在家是截然相反的表现。所以必须加强与家长的联系沟通，实现家庭教育与幼儿园教育的同步和谐发展。

通过学习《指南》，让我对不同阶段的孩子有了更深刻细致的了解，让我能更好的在学习和生活中给予孩子们支持；通过学习《指南》，我能更深入的指导我的教育行为，同时也能给家长传递更有利于家长的育儿知识，树立家长正确的教育观，达到家园合作一致化，使孩子更好的发展。

作为幼儿教师，我要做的是将《指南》的精神内化于心，对每个年龄段每个领域的目标了然于心，遵循幼儿的发展规律，善于观察幼儿，勇于反思自己。努力提升自己的专业水平，创新自己的教育理念，为今后的工作开辟新道路，明确发展方向。和孩子共同成长，给每一个孩子一个快乐的童年。

## 篇5：幼儿教师的继续教育学习总结

收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

### 1、认真开展教育教学活动

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自己的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行！

### 2、加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯

前半年的时间，由于自己的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的老师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内老师的全力配合，孩子们的常规有了明显的进步。我也更加认识到了教学经验的重要性。

### 3、形式多样，促进家园互动

我一直都坚信，优秀的孩子需要的不仅是优秀的老师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的进步及时的告知家长；也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作；贴在室外的每日教学内容也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在一定的不足，如；个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象；个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则；幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的老师学习，努力的做好自己的本职工作，争取取得更大的进步！