

# 幼儿园保育员工作计划合集

## 篇1：幼儿园保育员工作计划

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

### 一、做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

### 二、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐转凉，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

### 三、做好一日生活常规的加强工作

通过一学年的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而升为中班后需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

### 四、做好配合班中的老师搞好各项活动的工作

在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

## 篇2：幼儿园保育员工作计划

## 一、指导思想

本学期，我园以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习进展指南》为指针，依据上级教育主管部门的工作精神，围绕“真教育行动计划”工作方案，团结与带领全园教职员员工聚焦幼儿园特色进展，致力追求内涵进展。以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿进展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色进展，真正使每一位幼儿健康、欢乐地成长。

## 二、工作思路

贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《3—6岁儿童学习与进展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，以“进展孩子、服务家长，成就老师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出全面教育，抓好园所文化、老师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康欢乐地成长”。

## 三、主要工作目标

〔一〕规范管理。加强教职员员工对幼儿园进展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

〔二〕强化队伍：完善师德建设体系，引导老师严守职业道德和专业操守。完善师资队伍培育机制，加强骨干老师队伍与新老师的管理与培育，全体老师参加评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

〔三〕突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。

〔四〕优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

〔五〕家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

## 四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺当开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、制造奉献”的园风精神为核心，宣扬和提倡园内要有“相互援助的人气、悄悄奉献的风气、艰苦奋斗的志气和不拘小节的大气”，细心打造学校生活中的每一处环境、每一个环节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员员工形成一个共同的理念：工作着是美满与欢乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员员工欢乐的精神家园。

### 3、营造良好的人文环境。

〔1〕强化队伍。进行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；仔细自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。加强骨干老师队伍与新老师、的管理与培育。提高老师教学技能、科研技能、基本功的培训和运用现代化教育信息技术。

#### 〔2〕营造书香学校，构建书香学校文化建设

组织教职工开展《做老师真难，真好》《老师要学陶行知》《重新发觉学校》全员读书系列活动。以“家校联动”推动“书香家庭”的创建。

〔3〕加强教研，提升老师专业素养。老师之间加强教研活动的实效性，教研活动紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

〔4〕加强老师对教育案例、教育教学的反思技能，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大老师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的优点，逐步提高自己的教育教学水平。常常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的讨论。

#### 〔5〕老师一周一例会制度。

### 4、组织各类岗位人员外出参与业务培训

突出特色，本学期各个班级重点抓常规管理。强化老师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务立场、全新的工作理念，多学、多看、多钻研超卓完成各项工作任务。

### 五、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培育幼儿生活、学习、户外活动好常规。依据常规目标研讨常规训练的措施与方法。

2、展扎实有效的教研活动。组织老师仔细研讨新教材，解读分析教材，依据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿进展的活动方案。

3、开展教研活动：上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

### 4、做好业务档案资料的管理，留意各种教学资料的积累。

### 六、后勤工作

#### 1、更新观念，加强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，坚固树立师生利

益、家长利益的伙伴关系，以满意师生、家长的合理要求为出发点和归宿，一心一意为师生和家长服务。实时填写《家园联系手册》。利用环境创设展示幼儿在园活动状况，在工作中激发家长主动参加、积极合作的热忱，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

## 2、幼儿保健管理。

〔1〕保证幼儿膳食质量，通过召开家委会取家长、老师师的看法，更加科学合理地安排幼儿膳食。

〔2〕加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

〔3〕继续加强对卫生保健工作的管理。仔细落实《幼儿园食品一日流程管理及考核方法》，加强食品从收购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和营养流失关。

## 篇3：幼儿园保育员工作计划

新的学期来临了。又到了展望将来的好时机了，现将一学期工作计划如下：

### 一、安康成长，保育为先。

我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，定时对教室和寝室开展空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。

如：通过中班半年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体安康还需要老师的关注等等。

### 二、配合老师开展教学活动。

让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中安康地生活，幼儿安康，老师才会快乐。

1、能做好班级的各项消毒，以防病毒感染

2、能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中安康地成长。

3、能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

4、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

以上是本学期本班的主要工作计划。

## 篇4：幼儿园保育员工作计划

新学期已经开始了，我会以认真的态度对待自己的工作。为了能更好的完成工作，现制定了本学期个人工作计划

一、做好幼儿一日生活常规的培育。

培育幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培育幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。鼓舞幼儿积极参与晨间锻炼活动。培育幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要将手洗洁净，不吃不洁净的东西。

幼儿进餐时，老师要精力集中，留意观看，细心照顾幼儿，轻声地、和气地指导和帮忙幼儿把握进餐的技能，培育文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。依据幼儿的进餐状况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节省用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。连续培育幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。

在午睡时间，细心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特殊关注，准时帮幼儿盖被子等。

二、幼儿的户外活动是增加幼儿身体素养，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增加幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中准时帮幼儿擦汗，依据气候的转变为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，订正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培育幼儿良好的活动习惯。

三、加强幼儿安全意识的培育，杜绝安全责任事故的发生。确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，创造问题准时改进，并落实各项安全措施，强化准时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培育幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作具体记录。坚持早、午、离园时的检查工作，创造不

安全因素准时处理。有病的幼儿准时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

四、在组织活动中，留意观看幼儿的神态、情绪，创造异样准时询问。认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面洁净、无死角，厕所无污垢、无臭味，节省水电，并培育幼儿节省的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

## 篇5：幼儿园保育员工作计划

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

### 一、培养幼儿卫生习惯的建议。

#### 1、清洁卫生习惯。

培养饭前便后及手脏时刷牙的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下能用洗手液刷牙，不咬伤指甲，不把玩具放进口中，用毛巾洗头，维持衣服干净。

#### 2、良好的进餐习惯。

必须安静开心用餐，坐姿自然，恰当采用餐具，左手牵碗，右手拎汤匙，上菜时两手端碗，培养细嚼慢咽，不吃零食、不骂人、不浪费、不必手揪菜、不剩下饭菜、不弄脏衣服，餐后必须洗澡、洗手和洗头。消除幼儿的依赖性，培育幼儿独立性。

#### 3、有良好睡眠及穿脱能力。

能够安静睡觉，睡姿恰当，不蒙头睡，自学单一制，有序地穿着脱衣服，鞋袜，能够将脱掉的衣裤、鞋袜放到紧固的地方，自己砌被子及整理床铺，使幼儿培养较好的习惯。

### 二、配合老师开展教学活动。

搞好课前准备工作，协调老师积极开展各项游戏活动，帮助管理不好班上的纪律，使老师较好地积极开展教学活动。

### 三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通交流。多征询汇报家长意见，使家长协调老师积极开展班上教学工作。

#### 四、提高幼儿节约用水的意识。

我班存有几位幼儿特别讨厌玩水，节约用水意识还须要进一步强化。针对这些讨厌玩水的幼儿展开详尽教育，或列举例子怎样回去节约用水，怎样珍视每一滴水。用这些方法回去并使这些幼儿慢慢懂水就是那么关键的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

### 篇6：幼儿园保育员工作计划

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

这学期我是小四班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说我不饿，就是我不想吃，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。

首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论我最爱吃的东西。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不

大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

生活老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

## 篇7：幼儿园保育员工作计划

### 一、指导思想

以园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

### 二、保育工作

#### 1、清洁卫生习惯：

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放嘴，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

#### 2、良好进餐习惯：

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力：能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

#### 4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

#### 5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，厕所、喝水、适当穿衣服等

#### 6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

#### 7、认真做好班级物品的保管，记录好消毒登记和卫生记录。

### 三、教学工作

#### 1、配合教师开展有效的活动，使幼儿能够尽快喜欢幼儿园。具体措施如下：

、在教师开展活动前，要与教师沟通教案，活动的各个环节。做到心中有数。

、用儿童话的语言激发幼儿，与幼儿进行沟通。

、活动前准备好活动需要的材料，努力配和教师的活动。

、活动后协助教师收拾整理。

#### 2、区域活动

依据班级区角活动的目标进行材料的投放和区角的有效指导

具体措施：

（1）、与班级教师共同制订区角目标，区角目标一定要适合幼儿的年龄特点。

。

（2）、与班级教师共同商讨区角的活动材料的创作与投放，使之富有趣味性和科学性。

（3）、向教师请教指导方面，配合教师对幼儿活动区角操作时的指导有效。

#### 3、户外活动

通过丰富的游戏活动激发幼儿参加体育活动的兴趣，增强幼儿体质和动作协调能力的培养。开展丰富多采的体育活动，并根据本班幼儿年龄特点和季节变化，运用多种形式与方法，保证幼儿活动的运动量。

目标：

- (1)、愿意参加体育活动，能较协调、灵活地玩。
- (2)、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收拾活动。
- (3)、发展幼儿走、跑、跳、钻、等动作。

措施：

- (1)、提供充足的运动器械供幼儿游戏。
- (2)、提醒幼儿在运动过程中注意休息，注意自身安全问题。
- (3)、不断丰富运动材料。

#### 4、教研活动

(1)、专题教研定位：以养成教育为主线，通过家园合作，培养幼儿良好的进餐生活卫生习惯。

(2)、日常教研定位：如何减缓幼儿的分离焦虑，使幼儿适应幼儿园的生活。  
。

具体措施：在活动中多贡献自己积累的经验与大家分享，取其精华;在活动中多发言，使教研活动的氛围融洽。在活动后有自己的新得体会或反思。

#### 四、家园共育

- 1、做好入园前的家访工作，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。
- 2、召开家长会，向家长介绍一学期班级工作计划及需要家长配合的内容。
- 3、通过多种方式，使家长了解幼儿园的工作，减少家长的各种顾虑。
- 4、利用照片、录像等形式，使家长了解幼儿在园的生活，以减少家长的顾虑。  
。
- 5、利用家长栏，调动家长参与育儿好办法的交流活动引发家长之间的互动。
- 6、通过打电话、预约交流等多种形式力口强面对面的交谈机会，根据个别幼儿所面临的困难适应幼儿园生活、进餐、大便等，与家长进行沟通，共同制定措施。