

幼儿园业务学习总结（精选3篇）

篇1：幼儿园业务学习总结

基础教育是整个教育的基础，而学前教育又是基础教育的基础，随着《幼儿园教育指导纲要》的颁布，学前教育已纳入基础教育改革的范畴里，进入了课程改革的实验中。在这种形势下，我们深刻感悟到，幼儿园要生存要发展必须把握挑战期，掌握机遇，有预见地去思考，去探索问题，更新教育观念，提高教育技能。本学期，我们以纲要精神为教育教学改革的重要依据，根据儿童发展的实际需要，从观念到行为，组织各类教育活动，逐步使我园的教育教学工作在原有的基础上实现新的跨越。

一、实施策略

（一）从质量意识出发，规范教育教学常规，加强教师一日操作的管理

质量是幼儿园生存和发展的生命，有质量就有园的声誉，也就有园的发展，我们必须树立高度的责任心以及全面的质量意识去面向社会、面向家长、面向孩子。

1、根据各年龄段幼儿的特点，重新制定了小、中、大班的课程表，适当减少了集体游戏活动，增加了幼儿自主游戏。

2、幼儿活动时间教师一律不做台帐，把时间留给孩子，一切以幼儿的发展为主。

3、组织幼儿活动期间，尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，避免时间的隐性浪费。

不足：

1、有针对性的开展学习，更新教育思想和观念，防止教学中产生不良的偏向。

2、改革了备课制度，教师根据本班幼儿特点完善备课内容，取长补短，增强备课的有效性。

3、通过各类教学竞赛活动，促进教师的竞争意识，提高教师的综合能力。对工作未满三年的教师，请优秀教师带教，听课，看活动，练就他们的教学内功。

（四）、从科研兴教意识出发，逐步落实、深化教科研工作

科研兴教已成为共识，以科研为先导，以教研为基础，发挥它们的示范、辐射作用，将会以点带面的推动幼儿园教改工作不断地向前发展。

1、本着以课题研究为龙头，推动我国的科研工作。使我国现有的课题能逐步深入的开展，也给我们一个熟悉掌握课题操作的过程。

2、定时、定人、开展教研活动，听取教师在教学工作中的意见和建议，并深入班级看活动，发现问题，适时地调整教学方案，使全体教师在思想上、行动上对教科研工作逐步加强认识，改变自己的教育行为。

3、加强了资料的整理和收集工作，为便于操作，帮助实验班教师建立了课题研究的档案，通过交流、讨论、检查等形式，督促实验班教师及时地做好观察记录和效果记录。

二、具体实施内容:

(一)、以人为本理念支持下，逐步转变教师的教育观念、教育行为。

生成，所以，转变幼儿的学习活动方式，转变教师教学的角色行为迫在眉睫

。

本学期，在这样的教育大环境下，以及上级领导的关心指导下，我们也正在着力加强“贯彻新纲要，落实新行为”教师教育观念、教育行为的转变。

1、加强教育教学管理者思想的转变，强化年级组长、骨干教师、学科带头人的示范带头作用，以点带面带动全体教师进行教学改革，探索教学新思路。

2、三月份，我园教师参加了区教研室、市教研室开展的“实施纲要”教学实践活动。通过这次活动，不仅锻炼了教师的教育实践能力，更主要的是逐渐把《纲要》中的教育理念和目标内化为自己的教育观念和行为。这次活动，也提出了许多值得我们去思考和探索的问题。

3、三月份，我园新教师对区开放了2000届幼师生汇报活动。她组织的科学活动从影子入手，激发幼儿想象探索，支持幼儿富有个性和创造性的表达，使他们得到愉悦感，从而享受自主探索的乐趣这次活动，也突出了我园课程改革的方向，生活化、游戏化。活动也受到了大家的好评。

4、在学期临近结束时，我们组织了年级组长对各班进行了期终测试，目的在于从侧面对各班级教育教学的工作作出客观的判断，使我们更加了解本学期教育教学管理的一些实效，知道还存在什么样弊

篇2：幼儿园业务学习总结

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工

作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。

如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和她们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导她们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议她们使用剪刀，鼓励她们动脑筋剪出老师未能提供而她们又需要的树叶形状，制作到作品中;对于中等水平的孩子，我启发引导她们能贴出简单作品;而相对能力差的幼儿，则降低难度，让她们随意地贴贴玩玩，主要激发她们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。

当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。

同时，我们在开学初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

篇3：幼儿园业务学习总结

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培育下一代的历史重任。当一名老师不简单，但是要当一名好幼儿教师却是特别不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼当心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最绚烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，赐予他们正面，乐观的教育，使幼儿从小身心都得到健康的进展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关怀的问题。《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题绽开的深化的讨论。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常状况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应当是相互渗透，相互联系，不行分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的状况下，才有利于幼儿身心健康进展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心快速生长发育和进展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，

对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项特别重要的工作，关系到一代人的身体素养。幼儿老师在对幼儿进行教育的过程中，必需仔细做好卫生保健工作，防止和消退不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿供应适应的生活和学习环境。

本次学习中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着敬重、公平、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参加，并乐观支持、关心家长提高教育力量。”稚嫩教育是一种很简单的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是稚嫩园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必需了解家长的心理，需要依据沟通对象不同的状况，以真诚的态度，运用敏捷的沟通技巧，实行正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。布满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过敏捷的沟通方式，实现有效的沟通沟通，使家园协作更亲密，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中特别重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后乐观争论，沟通。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚决了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。盼望自己能学以致用，把这次学习的学问乐观运用到教育教学中，做一名乐观向上的幼儿教师。