

信息技术国培个人研修计划（精选7篇）

篇1：信息技术国培个人研修计划

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向进展。

二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解技能和操作技能。

2、能结合有关信息技术应用技能，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业进展技能。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持全都。

三、研修方式

1、倾听请教

积极参加研修班的各项研讨活动，努力向各位学员沟通学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

利用信息技术手段帮助教学，充分利用网络优势，积极参加在线研讨。在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变同学的学习方式，培育同学的创新意识和综合技能。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，仔细遵守培训技能提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，用心听讲，仔细倾听专家报告，并做好须要的记录。积极参与教育科研技能研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合。

四、详细措施

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，仔细完成培训期间各项任务及作业

。

2、仔细倾听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨沟通，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌控教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用技能水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，加强自己的理论底蕴，提高教育教学技能，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

篇2：信息技术国培个人研修计划

一、指导思想

通过这次国培学习，培养在信息技术环境下的教学意识和教学能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展自己的视野。不断改进教学方法，提高自身的专业素质和教学质量。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，同时利用共同研究这个平台，互相学习，努力提高教学质量。

二、研修目标

1、通过这次国培，学习先进的教学技术，提高自己对信息技术运用能力。

2、通过这次培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4.加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5.树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

三、研修计划

1、提高自身素质，加强理论学习。

(1)以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合

的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2)广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(3)积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

四、研修措施

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有程度的发展。

篇3：信息技术国培个人研修计划

信息技术国培个人研修计划是由中国教育部发起的一项计划，旨在通过对信息技术教育人才进行培养，提升我国信息技术产业的整体水平。以下是具体的研修计划：

1.课程内容：研修计划内容包括信息技术基础知识、技术前沿、应用开发等相关内容，通过课堂教学、实践操作等形式进行学习。

2.学习方式：研修计划采用线上和线下相结合的学习方式，学员可以通过线上学习平台进行基础学习，同时也要参加线下实践操作和课堂授课等活动。

3.学习周期：研修计划学习周期为一年，期间学员需要完成每个阶段的学习任务，并通过考核才能顺利完成培训。

4.培训机构：研修计划由教育部组织实施，并委托相关培训机构负责具体培训工作，培训机构包括高校、科研机构、企业等。

5.师资力量：研修计划采用专家、学者和企业技术人员等多种师资力量，力求让学员获得全面的信息技术教育。

总的来说，信息技术国培个人研修计划是一个全面、系统的培训计划，旨在提升我国信息技术人才的整体水平，推动信息技术产业的发展。

篇4：信息技术国培个人研修计划

能有幸参加本次信息技术应用能力提升网络培训，这无疑会在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真实的实效，真实让自己获得一定的进步，我将以在培训期间各位专家教授的授课精华为指导，拟订一套自我研修方案。

一、指导思想

经过网络学习，在专家教授的解说引领，不断更新自己的教育观点，促进自己向专业化方向发展。

二、研修目标

- 1、转变固有的教育观点，与新时期的教育观点保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能联合相关信息技术应用能力，针对语文教学不断反省和总结，提高自己的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升时机，仔细恪守培训能力提升工程学习文档仅供参考的各项要求，每日挤出时间上网学习，专心听讲，仔细聆听专家报告，并做好必要的记录。不论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家解说思路，内化成自己的知识，填补自己专业知识的不足。

2、聆听讨教

对解说中不理解问题和教学中的困惑，实时上网查问并向同行讨教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项商讨活动，努力向各位学员沟通学习，拿出自己的问题讨教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反省提升

每日联合自己在培训学习中的感觉写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同沟通探讨不断提升自己的信息技术在语文教学中应用能力。

4、学以致用

争取经过学习，在研修结束后写出研修学习的领会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，填补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动存心义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能获得学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观点，做一名新型的，切合时代要求的教师。希望能获得导师的指导，助我成长!

篇5：信息技术国培个人研修计划

自我分析：通过“应用信息技术优化课堂教学”在学习前进行了自我测评发现自己信息技术方面的能力比较强，能够灵活地应用各类教学软件，能让教学软件更好的服务于自己的教学，但是在利用信息技术转变学生学习方面还存在不足，在这一方面还应该进行深入的学习。

环境分析：我所教学的学校是通榆县第二实验小学，我们学校是刚刚成立不到三年的新学校，但在学校的硬件配备非常先进，每个班级都配备了教学白板，并且都能够连网，学校有供老师备课使用的电子备课室和有供学生使用的微机室。我们学校在全县范围内在信息技术方面是属于比较先进的。

发展目标：能通过学习能灵活的应用信息技术优化自己的课堂教学，不断的改变学生的学习方式，促进学生自主学习，让学生能灵活的运用信息技术学习，能更轻松、快乐的进行学习。不断地提高自身的教师专业能力，让自己在课堂中能更好的进行教学，更好的组织学生学习。

学生在校能够有较好的信息技术资源，而个别孩子不具备这些条件，而形成运用信息技术出现两极分化。

在培训中努力学习，认真聆听老师的讲座，在教学中遇到困难，多请教身边的同事，并在教学中不断的反思自己的教育教学，让信息技术更好的服务于自己的教学。

篇6：信息技术国培个人研修计划

能有幸参加本次信息技术应用能力提升网络培训，这无疑会在我的教育教学

成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我将以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

一、指导思想

通过网络学习，在专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在语文教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背

景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

篇7：信息技术国培个人研修计划

自我分析：结合测评结果，分析自己的信息技术能力现状。

(1)应用信息技术优化课堂教学能力：在平时的教学中我经常会使用电子白板教学，对于我个人来说，因为我是一位小学英语老师，电子白板的用途是显示电子课本，我每堂课就可以省去抄写大篇板书的时间。有时也会制作简单的PPT课件。

(2)应用信息技术转变学生学习方式能力：前久了解到了一个英语学习网站，叫“一起作业”，之前从未接触过，想尝试着让几个学生加入，然后试验一下老师在网上布置作业，学生在网上完成作业的方法是自我否可行。

分析和环境分析

(3)应用信息技术促进教师专业发展能力：对于我来说，信息化技术能对我的教学给到很好的帮助，比如，英语测试的听力部分，以前要找特别安静的环境，用磁带录制，然后再每班提录音机去播放，现在可以直接下载录音软件录制，然后用U盘拷贝，直接用班上的电脑播放，方便快捷简单，而且录音效果清晰。环境分析：学校的信息化环境、信息化资源库等方面。学校有给老师上公开课的录播室，多媒体设备齐全，每个教室配有电子白板，教室里的电脑可以联网，在校园里可以连接学校的Wifi,学校还有校园网站。我的发展目标是：希望能在自己的教学中应用更好的信息技术，我现在只能制作很简单的PPT用于教学，比如在幻灯片中插入音频，视频，音乐，链接，动画等我都不会，我希望通过此次学习能让我真正学会运用如：Photoshop, Swish,光影魔术手，Flash,GIFAnimator, CoolEdit,GoldWave,MovieMaker,会声会影等软件

我的发展目标

行动计划

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：对有助于教学的互联网平台认识得很少，对电脑操作不熟悉，像Swish,光影魔术手，GIFAnimator, CoolEdit,GoldWave,MovieMake等一系列可以用于辅助教学的软件从来没有听说过，所以学起来将花费很多的时间和精力，每天要挤出时间耐心的来学是我面临的巨大挑战。

实现发展目标的具体途径：希望在专家的引领下自主学习，参照一些做的好案例，然后希望得到老师和同学们的帮助，和老师同学共同讨论，共同寻求一些好的方式方法，共同进步。

