

小学生感恩活动总结（合集5篇）

篇1：小学生感恩活动总结

为培养学生良好的思想品德，让学生学会感恩，红瑞燕宝小学以感恩教育为切入口，开展了“感恩教育”系列活动，收到了较好成效，现总结如下：

一、广泛动员宣传，明确目的和意义

开学初，学校通过教师会议、学生集会、升旗仪式，向广大师生宣传感恩专题，引导教师学生明白为何感恩，如何感恩，全面加强学校思想道德建设，增强感恩意识、形成感恩之风、营造感恩氛围！

二、高度重视、加强组织领导

为了确保我校感恩教育系列活动有力、有序、有效地开展，学校成立了以校长白建武为组长，李会忠、张宝学等为副组长，班主任为成员的领导小组。在领导小组的领导下，结合学校德育工作规划，制定了感恩教育系列活动具体方案和实施步骤，确保了有计划有步骤地顺利开展感恩教育系列活动。

三、感恩教育丰富多彩

学校充分利用各类教育资源，结合各种活动，采取多种有效形式，开展了感恩教育系列活动，在社会和家庭中产生了良好的广泛的影响。

(一)开展“感恩”主题班会

各班级通过主题班队会，为学生讲述感恩的内涵，教育学生为何感恩，让学生牢记父母、老师等帮助过自己的人的恩情。学生的感恩行为感动了老师和家长。

(二)完成一套感恩作业

(1)开展“每天一件家务事”活动，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间、为父母盛饭等。学生在完成这项作业的同时，亲身体会到父母照顾自己的不易，让他们学会珍惜父母的劳动成果，感谢父母为自己的付出。

(2)小学生开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母或老师或曾经帮助过自己的人的感恩卡，向这些人说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。这一项活动的开展，不仅仅在于形式，而是让学生学会表达自己感恩之心。

(3)各班级开展一次以“学会感恩”为主题的手抄报制作比赛。让学生通过绘画等形式，表达自己的感恩之心。

(三)开展一次感恩演讲比赛

(1)4—6年级先以班级为单位开展以“感恩”为主题的演讲比赛，可以感恩父母、也可以感恩老师，或者感恩祖国。

(2)班级内选出比较优秀的选手，参见本校的演讲比赛。这次演讲比赛开展的非常成功。许多孩子从演讲稿的书写，到演讲比赛时的表现，都体现出了他们内心的真情实感，甚至是感人肺腑，这也说明从孩子们的内心来说他们已经懂得什么是感恩。

(四)开展一次感恩征文比赛

3—6年级，以班级为单位开展以“感恩”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助，感谢父母的养育之恩，感谢素不相识的人们对自己的帮助等。{小学感恩活动总结}.

从收集上来的作文来看，学生都写出了自己的心声，表达了自己对帮助过自己的人的感恩之情，有些同学甚至表达出自己将来一定会用实际行动去回报这些好心的帮助过自己的人的决心，而有些孩子甚至已经开始行动。

(五)抄写感恩格言

各班主任号召学生收集感恩格言，并为学生讲解，让学生领悟感恩的真正内涵，使学生懂得如何感恩。

(六)观看感恩影片

带领学生观看感恩影片，让学生更直观、更真实的体悟感恩的重要性和必要性，唤醒孩子内心最真实的情感。

(七)开展一次感恩讲座

学校少队部准备好讲座内容，讲述学生为什么要感恩、向谁感恩、如何感恩，从而令学生真正懂得感恩。

上述所有活动的开展都是为了让学生懂得感恩、学会感恩，如今的学生已经能从只言片语中体现感恩，也许感恩教育还有很长的一段路要走，但我们坚信每位学生都已有一颗“感恩之心”。

篇2：小学生感恩活动总结

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？11月份我班利用几个

节日活动为基点，通过展开班级活动让学生体验感恩、践行感恩。

一.开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

首先是组织学生收听校长在*下的讲话、让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，我首先结合感恩节精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，说说同学之间互帮互助的友情故事，再用语言表达自己的感受。孩子们瞬间找到了自己朦胧的感恩之心。他们逐渐明白原来的生活中处处充满了爱的温暖。

二.关注现实生活的感恩细节，让同学们在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我让同学们看《世上只有妈妈好》的电影。我还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

三、结合班队会，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。我利用班会课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班级有歌声。让学生知道感恩老师，上课认真听讲，要把老师布置的作业写工整。

四.活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对有困难的人献出一份爱心，伸出援助之手，而且不求回报。

让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的勤俭节约美化我们的生活，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，作业上的'字写得也是工工整整，电灯、门窗即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

篇3：小学生感恩活动总结

我校按照省文明办、石家庄市教育局第三届“百万中小学生春节感恩行动”

届的通知要求结合工作实际积极号召、组织全校学生在寒假期间开展寒假“春节感恩行动”实践活动产生了良好的效应现总结如下：

一、学校领导高度重视行动积极、狠抓落实

学校成立领导小组把开展“春节感恩行动”主题实践活动作为一项重要任务结合实际统筹安排组织开展多种形式的道德实践活动引领孩子在家庭孝敬父母;在学校尊敬师长;在社会奉献爱心努力做一个有道德的人

(1)寒假“春节感恩行动”实践活动

实践活动布置原则：简便易行、突出实践、注重实效、贴近学生、贴近生活
、贴近实际

具体内容：

- 1、当一天家帮助父母整理家务和父母一起买年货、搞卫生、洗衣物等除夕当天和父母一起包饺子、准备年夜饭
- 2、拜一次年向长辈亲朋和邻居拜一次年、说一句祝福语
- 3、做一次小志愿者帮助社区、农村的空巢、孤寡老人和残疾人贴对联、打扫卫生、陪他们聊天等;参加社区、农村组织的卫生清洁等活动
- 4、参加一次民俗(展览)活动与家人一起参与社区、农村组织的节庆活动或到博物馆、展览馆、图书馆、美术馆、群艺馆等场所参观民俗文化展览等接受传统文化熏陶
- 5、网上发表一篇感言撰写网络日志、博客或微博抒发活动感想交流活动心得表达对祖国、亲朋好友的祝福

二、加强宣传扩大声势

在实践活动中学生根据自己的所感所想撰写心得体会发表自己的感想同学们无论是从思想上还是从行动上都充分表现出了作为一个有道德的人所拥有的品质

为了更好的宣传我校充分调动广播媒体、网络媒体、板报、橱窗等开设“做一个有道德的人春节感恩行动”专栏广泛宣传学生参加活动的收获、体会及时发现、总结、宣传活动中涌现出来的先进典型和成功经验表彰好人好事推动活动不断深入

三、常抓不懈持之以恒

我校脚踏实地、真抓实干、持之以恒以“春节感恩活动为契机”以“体验亲情”、“和谐校园”、“爱心奉献”为重点丰富活动内容总之我校将以此次活动为契机把“做一

个有道德的人”在学校、家庭、社会持之以恒地开展下去引导学生参与道德实践让孩子们自我教育、自我提高升华心灵陶冶情操成长为一个真正有道德的人如：

1、在家庭开展孝敬父母、体验亲情活动提倡主动分担家务帮助父母洗碗、做饭、洗衣、叠被、扫地、浇花培养自理、自立能力;引导他们孝顺父母、尊敬长辈向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作一个小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母的身体健康理解父母、感谢父母培养孝心。学会感恩;不挑吃穿不乱花钱不盲目攀比养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯

2、在学校开展和谐校园活动引导学生尊敬师长见面行礼、主动问好推行校园文明礼貌用语做到知礼仪、重礼节;倡导同学之间结对互助通过交流谈心、节日联欢、补习功课、赠送学习用品等形式互帮互助互学互爱养成关爱他人、乐于助人的品德;组织学生积极参加学校的各项活动认真完成老师布置的任务爱护公物关心集体强化集体观念增强合作意识

3、在社会开展爱心奉献活动组织学生走进敬老院、福利院、为孤寡患病老人、残疾人和军烈属提供服务帮助他们洗衣做饭、打扫卫生陪他们聊天谈心、读书读报解决实际生活中的困难参与社区清洁卫生、环境保护、植绿护绿、公益宣传和文化活动做社区小义工;引导未成年人学习宣传礼仪知识文明出行文明上网礼貌待人接物做文明小使者

四、活动的意义与实效

通过开展这次活动我校学生对如何做一个有道德的人、如何做一个文明学生、如何做一个对社会有益的人有了更深刻的认识;学会了感恩父母、感恩他人、感恩社会;培养了学生的社会责任感树立正确的人生观、价值观总之本次活动促进了学生身心健康发展在学生身心产生了深刻的影响使学生思想道德品质有了很大的提升

篇4：小学生感恩活动总结

为提升小学生品德修养，增强小学生感恩意识，使他们努力成为有责任感、能负重任的栋梁之才，结合纪念建党九十周年与“创先争优”系列活动，组织开展了本次“感恩父母，回报社会”主题团日活动。

一.活动搭桥，营造氛围，让学生在活动中学会感恩

我们首先利用开学典礼，告知学生此次活动的意义，让学生明白感恩是一个健全人的必备品格，同时我们举行了“感恩世界，感恩社会”的全校师生的签名仪式，大家郑重地在上面写下了自己的承诺。我们还让部分孩子现场进行书法与美术表演，让他们用自己的方式表达出自己对“感恩”的含义。

其次，我们还利用国旗下讲话、主题班队活动，让孩子们知道什么是感恩，为什么要感恩。我们还精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：讲一讲自己从生活中，媒体

中了解到的“感恩”的故事，用自己的话说一说，并用语言表达自己的感受。我们还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的黑板报比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让孩子们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出孩子积蓄已久的感情之心。

二、细节渗透，让孩子在生活中践行“感恩”

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业，就是让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。最让孩子们受益的是，通过与父母交流，他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。

三、感恩教育是一项长期的工作，不可懈怠

为了使活动长期有效的开展，落到实处，我们根据上级要求，把每一项活动我们都留下了详实记载。虽然目前取得了一定的效果，但是这是一项长期而艰巨的任务，还需要我们不断的探索，创新，让全体同学在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，成为知恩图报，心存博爱的人。

本次“感恩父母，回报社会”主题团日活动，旨在提升小学生自身综合素质，增强感恩意识，使其努力成为有责任感、能负重任的栋梁之才，以便将来为社会主义现代化建设做出自己应有的贡献。

篇5：小学生感恩活动总结

感恩是一种美德，一种生活态度，更是一种处世哲学。对于小学生来说，感恩教育是培养他们健全人格和社会责任感的重要一环。本学期，我校围绕感恩主题，开展了一系列丰富多彩的教育活动，旨在引导小学生学会感恩，懂得回报。以下是对这些活动的总结：

一、活动背景

随着社会的快速发展，小学生的物质生活水平不断提高，但部分学生中出现了自私、冷漠、不懂得感恩等现象。为了纠正这些不良倾向，我校将感恩教育作为本学期德育工作的重点，通过开展一系列活动，旨在培养学生的感恩意识，让他们学会珍惜身边的人和事。

二、活动目标

1.培养小学生的感恩情感，让他们学会感激父母、老师、同学和社会各界的关爱。

2.增强学生的社会责任感，让他们懂得回报社会，关爱他人。

3.通过活动，提高学生的自我管理能力和团队协作能力。

三、活动内容与实施

1.感恩主题班会：各班围绕感恩主题，通过观看感恩教育视频、分享感恩故事、讨论感恩话题等形式，让学生深刻理解感恩的意义。

2.感恩信件活动：组织学生给父母、老师或朋友写一封感恩信，表达自己的感激之情。

3.志愿服务行动：组织学生参与社区志愿服务，如清洁公园、关爱老人等，让他们在实践中学会关爱他人。

4.感恩节特别活动：在感恩节当天，组织学生制作感恩卡片，送给身边的人，并鼓励学生回家后帮助父母做家务。

5.感恩主题演讲比赛：举办以“感恩”为主题的演讲比赛，让学生通过演讲的形式表达自己的感恩之心。

四、活动效果与反思

通过上述活动的开展，学生的感恩意识得到了显著提高。在活动中，学生们积极参与，用行动表达了对父母、老师和社会的感激之情。同时，学生的社会责任感也有所增强，他们开始更加关注身边的人和事，愿意主动帮助他人。此外，活动还促进了学生之间的交流与合作，增强了班级的凝聚力和向心力。

然而，在活动过程中，我们也发现了一些不足之处。比如，部分学生对感恩的理解还不够深入，活动的形式还可以更加多样化，以吸引学生的兴趣。此外，活动的时间安排也可以更加合理，确保每个学生都能充分参与到活动中来。

五、活动展望

在今后的工作中，我们将继续加强感恩教育，不断创新活动形式，丰富活动内容，让感恩教育真正融入到学生的日常生活中。同时，我们也将加强与家长的沟通与合作，共同推动感恩教育的深入开展，培养出更多懂得感恩、有责任心的优秀学生。

总之，本学期的感恩教育活动取得了预期的效果，但感恩教育是一个长期的过程，需要我们持续不断地努力。我们将以此次活动为契机，进一步深化感恩教育，让感恩的种子在每个学生心中生根发芽，开出绚丽的花朵。