

党员远程教育工作总结（精选6篇）

篇1：党员远程教育工作总结

街道办事处党员远程教育总结我街道各社区自建成远程教育站点以来，组织开展了一系列教育学习活动，把加强党员干部现代远程教育作为推进新时期党的建设的有效途径和载体，集卫星教育、互联网教育、光盘教育“三位”于一体，做到了边建、边学、边用，深受广大党员干部和群众的欢迎。主要做法如下：

一、加强领导，健全机构

为了能使设备正常运行，各社区按上级相关文件精神及要求，成立了以社区党支部书记为组长的远程教育工作领导小组，成员由2~3名会懂电脑操作的工作人员组成。确立了远程教育站点操作员，且要求操作员通过参加上级远教办组织的培训、进行考核后，方可持证上岗。成立了远教办公室，制定了各种措施，把开展远程教育活动列入街道、社区党建日常工作当中，确保远程教育工作的正常开展。

二、建立制度，完善组织

根据实际情况，制定了《设备管理制度》，要求确保站点设备安全、加强设备维护管理;制定了《学习收看制度》，要求要合理安排时间、方法要灵活、学习内容要丰富;制定了《信息反馈制度》，要求要及时上报信息、不断探索、完善工作方法。建立了远程教育领导小组职责、终端接收站点工作人员职责，并统一上墙公布。制定了远程教育学用计划，具体实施方案，严格按要求执行。

三、注重实效，持续发展

在搞好站点建设，培训站点管理人员，制订各种管理制度和办法的基础上，我们按照“学出效果、用出效益”的总体要求，切实抓好学用工作的组织，将远教站点真正建成服务社区建设、提升党建水平的重要平台。

一是科学制定学用计划，并坚持按计划行事。根据上级远教工作总体规划要求，结合实际，制定学用计划，对学习内容、时间安排和学习方法等做出明确规定，坚持按计划开展学习，减少学用工作的随意性。

二是调动广大党员干部群众学用工作的积极性，变“要我学”为“我要学”。一方面，主动搞好与相关部门、联点共建单位的合作，充分发挥学习辅助队伍的作用，让党员干部看到远教带来的实实在在的好处和作用。另一方面，抓好学用典型的培育和推介，发挥带动作用。

三是针对不同对象学习不同内容，拓展和延伸远教站点的教育服务功能，满

足广大党员干部群众学习需求。

(一)针对不同的党员干部群体，组织开展一些集中教育学习活动。坚持以增强党员的先进性为重点，根据党员的特点和生产、生活情况，组织开展了一些有针对性的远程教育学习活动：一是对有固定单位和工作的在职党员，进行相对稳定的有重点的学习教育，每月规定一定的学习时间，根据不同时期的形势特点和工作需要，有选择性地集中学习有关内容。二是针对离退休的党员学习时间充裕，便于组织的特点，进行经常性的、专门性的学习教育，内容侧重于有关的社会政治形势，老年生活、保健知识等。三是针对改制企业下岗党员就业难，缺乏再就业技能的问题，对他们进行相关的教育培训，使他们掌握一技之长，为他们再就业创造条件。到目前为止共组织远程教育学习达X次，X人次。

(二)针对党员干部和群众多方面的需求，结合工作实际，开展全方位的远程教育学习活动。党员中不同群体的需求也各有不同。为更好地开展现代远程教育工作，满足街道、社区党建和其它工作的需要，我们进一步拓展和延伸了远教站点的教育服务功能，使之发挥出最大的综合效益。如针对老年人我们组织学习科普等相关保健、医疗卫生知识，针对育龄妇女组织学习计生方面的知识、生殖保健知识，针对青少年朋友学习《青年与创新》、法制教育等方面的知识，针对党员同志学习《中国共产党章程和党的基础知识》、《艰苦奋斗、廉洁从政》主题教育党课、《一心为民的好书记—郑培民》等，并组织到韶山重温入党誓词，取得了很好的效果。

四、今后努力方向

开展城市社区现代化远程教育是一项全新的工作，我们虽然在这方面进行了一些大胆的探索和尝试，也取得了初步的成效，但由于各方面的原因，这项工作还存在许多问题和不足。在今后的工作中，我们将着重抓好以下几方面的工作：

一是要统一思想，提高认识。从前段工作情况来看，开展现代远程教育确实是一项综合性的惠民工程，得到了广大党员干部群众的欢迎，得到了辖区单位和部门的支持配合。但还需进一步加大宣传力度，让越来越多的人了解远教工作的重要意义和作用，从而形成一种良好的工作氛围。

二是要加强协作，齐抓共管。开展现代远程教育是一项系统的工程，牵涉面广，需要相当大的人、财、物的投入，单靠街道、社区自身的努力是难以见效的。因此，要充分发挥辖区内各单位人、才、物的优势，要求各单位根据各自的情况提供相应的支持或帮助，要动员社会力量(私营企业主、党员干部个人等)关心支持这项工作。街道、社区党组织发挥工作主动性，要不怕麻烦，不辞辛苦，把各方面力量都动员起来，真正形成齐抓共管的合力。

篇2：党员远程教育工作总结

在城关镇党委、街道党总支的正确领导下，在市、县远程办的精心指导下，坚持以科学发展观、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻党的十七大、十七届四中全会精神，坚持宣传和贯彻党的基本路线，坚持为提高党员素质和加强基层党组织建设服务的正确方向。坚持对上出经验，对下求实效，抢抓机遇，强化措施，克服困难，整

体推进的原则抓好“远教”工作，积极探索“让干部经常受教育，让居民长期得实惠”的长效机制，加强了新时期下科学发展观的宣传教育和社区党员实用技术教育，并取得了初步的成效，在科学发展观教育活动和社会主义建设中，充分发挥了其重要作用，取得了较为明显的成效。现将北街社区2011年度远程教育工作总结如下：

一、切实加强对远程教育的管理工作

为远程教育工作的顺利实施，提供组织保障，全面负责，落实远程教育的各项工作，建立健全远程教育领导小组，由社区党支部书记赵建国同志任组长，社区居委会主任杨意霞同志任副组长。我们在镇党委、街道总支的正确领导下，在社区党支部、居委会的带领下，服从大局，积极配合，根据街道政府领导的具体要求，并结合社区的实际情况，有条不紊、循序渐进地开展远程教育的各项工作。

二、明确了教学管理职责

- 1、按照上级要求，建立远程教育广播工作计划。
- 2、重点围绕群众、生产中心工作发展经济中心为群众服务。
- 3、做好信息记录、收集，认真总结经验、及时汇报情况。

三、建立完善教学管理制度

将远程教育工作纳入议事工作日程。

认真组织党员干部、群众学校、贯彻落实党的路线、方针、政策、科学技术。做好信息的收集和反馈工作，认真做好学习培训台帐，如实记录学习讨论情况，了解学习需要，及时向上级远程教育办公室汇报教育效果和学习建议。

由专人负责管理，对设备勤保养，器材管理建好档案。

四、学用结合，转化成果

我社区充分发挥远程教育信息流的优势，积极组织社区党员、居民小组长开展社区实用技术培训活动，力求使教育成果得以转化。

着眼社区的实用基础科技，使党员干部群众能够从中学习体会。从远程教育课件中精选一些符合社区实情、通俗易懂的作为必学内容，进行推广。找准远程教育工作和工农业重点技术推广的有机结合，使社区党员干部和群众用得上，用得实。结合工农业产业结构调整，针对社区的实际，因耕地征用、拆迁等多种原因，社区种植面积相对减少，势必要对劳动力进行转移，向居民群众介绍多方面多形式的致富信息，因地制宜、因人而异地对社区党员干部群众进行培训，更好地为居民群众增收服务。

虽然我们在2011年的工作中，取得了一定的成绩，但是离上级领导和居民群众的要求还有一定的差距。因此，我们要总结经验，吸取教训，进一步加大宣传社区党员干部远程教育的作用和意义，在全社区倡导终生学习的理念。二十一世纪是信息的社会，知识的社会，更是人才的社会。我社区将以学习和实践科学发展观为契机，变压力为动力，全面推进社区的远程教育工作建设，以此来促进社区各方面协调发展，巩固已有的远程教育成果，不断推进社区的全面建设进程。

XX远程教育领导小组

二0一一年八月一日

篇3：党员远程教育工作总结

2011年，社区高度重视党员教育，开展了多次党员教育活动，利用多种形式的活动提高党员的党性意识和品德修养，通过开展党员教育，社区党员掌握“十七大”精神和农村基层党建工作的基本知识，了解党和国家关于“三农”问题的相关政策和法规，学会实用技术或从业技能，及时掌握有关农民致富的新经验、新信息，了解常用的经营管理和科普、文化、卫生知识，做有觉悟、懂技术、善经营、会管理的农村实用技术人才。

一、学习次数

2011年共组织领导小组组织社区干部、各支部党员、入党积极分子每月学习一次；每次学习不少于2小时，根据实际具体安排时间学习。2、由各党总支、支部组织科技能手、致富能手、广大群众每月到社区远程教育终端站点参加学习。

二、学习内容

1、政治理论：主要包括“三个代表”重要思想和党的十七大精神辅导、党的基本知识、农村基层党组织建设、以社区党组织为核心的村级组织配套建设、农村基层政权建设、党的群众工作、居务公开和民主管理、优秀党员干部先进事迹等。

2、政策法规：主要包括党和国家有关“三农”问题的重大决策、土地承包、土地置换整理、农村合作医疗、农村义务教育、农村费税改革和减轻农民负担、农产品流通、农业产业结构调整、统筹城乡经济社会发展、农村富余劳动力转移及就业、集体资产管理等方面政策法规，以及国家基本法律制度、农村基本法律制度等。

3、农村实用技术：主要包括西瓜、草莓、葡萄及奶肉牛养殖等栽培和养殖技术，高效设施农业技术和品种改良、病虫害防治技术。

4、市场信息：主要包括主要农产品市场行情，农用物资供求信息，用工信息，农村家庭日用品购买信息，农产品及农用物资市场供求分析，农产品、农用物资质量鉴别和认证等。

5、农村卫生：主要包括乙肝、肺结核等传染病防治知识，生活卫生习惯、健身体育、远离毒品等健康常识，食物营养、饮用水卫生、村宅环境卫生、畜禽卫生管理等环境卫生常识，地方病预防，用药常识，食物中毒、农药中毒、煤气中毒、外伤骨折、意外伤害等急救常识。

6、科普知识：主要包括生态环境保护、可持续发展和防灾、减灾基本知识，日常生活及生产中的科学常识，反对邪教、封建迷信和伪科学，崇尚科学文明健康的生活方式等。

7、公民道德：主要包括公民道德守则、邻里关系、婚姻家庭、移风易俗、社区新风、法制在线和文明社区、文明户建设和“五五”普法宣传等。

三、学习成果

1、通过

2、多形式开展学习。根据学习计划和党员群众学习需求，开展讨论交流等活动，有针对性地加强学习辅导。

3、加强学习组织。采取集中收看与个别学习相结合的办法，有针对性地选择学习内容，合理安排学习时间，原则上基层接收站点每月集中收看不少于2次。

4、建立学习反馈机制。学习收看情况及党员干部群众的学习需求，要做好记录，及时向上报告。定期对基层接收站点收看情况、管理人员履行职责情况及教学内容的应用情况进行检查，切实将教学工作落到实处，保证学习效果。

四、参加学习人员及时间安排和学习地点

参加学习人员及时间安排：

1、由社区远程教育工作领导小组组织社区干部、各支部党员、入党积极分子每月学习一次；每次学习不少于2小时，根据实际具体安排时间学习。

2、由各党总支、支部组织科技能手、致富能手、广大群众每月到社区远程教育终端站点参加学习。

篇4：党员远程教育工作总结

自省第十二次党代会提出“要坚定不移地走创业富民、创新强省之路”，这一“两创”战略以来，浙江坚持以贯彻“两创”推动经济社会又好又快发展，尤其是在当前受国际金融危机影响的背景下，显得十分重要。如何贯彻“两创”战略，社会各界都在积极地进行探索和实践，其中党员干部远程教育系统怎样在贯彻“两创”中发挥作用，成为“两创”战略的得

力助手?这是我们作为远教系统的管理和实际应用者应该研究考虑的问题。“远教”要成为贯彻“两创”战略的得力助手，就必须以“两创”战略的目标为根本，以“两创”战略的要求为依据，充分发挥自身功能，努力推进自身的发展和完善。

一、发展和完善远教系统，发挥“远教”在“创业富民”方面的积极作用。

党员干部远程教育系统除了能为党员干部提供政治思想学习方面的内容外，它还是一个涵盖农业、工业、服务业等一、二、三产的信息平台，它可以提供实用技术培训、科学理论讲解、先进生产力介绍等内容，为“创业富民”保障智力支持。如何有效的组织、整合、利用这些智力资源，使“远教”在“创业富民”方面发挥的积极作用?临安市结合“两创”摸索出“远教平台+基地+专家+农户”模式，开创了远教系统充分利用的新局面，发展了远教系统的利用方式、完善了远教系统信息整合方法，发扬了远教系统的积极作用。

二、发展和完善远教系统，发挥“远教”在“创新强省”方面的积极作用。

浙江作为经济强省，是一个以民营经济为主体的经济体，如何实现“创新强省”，就是如何实现民营经济体创新发展，通过创新增强企业实力，提高企业经济效益，实现浙江经济又好又快发展。我们的远程教育系统不仅要服务于农村，更要服务于企业，如何通过远教系统，为企业“创新”发展提供智力支持，使企业增强实力?萧山区深入贯彻“两创”总战略，推进远教系统创新，创造性的提出了“党员干部远程教育(企业版)”，“高校+远教平台+人才+企业”的模式，发展和完善远教系统在有关企业生产、经营、销售、人力资源等多方面的功能，通过远教平台，利用高校技术和人才资源，整合企业办公管理、企业销售、采购等电子平台，为企业开辟出一个环境友好的网络空间，减少了企业生产成本，增强了企业实力，提高了企业竞争力。

三、发展和完善远教系统，让“远教”走进寻常百姓家。党员干部远程教育系统，作为一个开放式的网络平台，目前已走进农村、走进企业，成为党员干部自主学习，接受教育的重要工具。但就党员干部远教系统的开办目的和目标来看，走进寻常百姓家是远教系统势的需要和必然。只有走进百姓家，才能最大可能的实现远教系统服务于大众，服务于社会，为社会主义建设发挥应有的作用。随着科技的进步，远教系统经历了多次的发展和完善，特别是载体发生了很大变化，从第一代远教系统发展到基于数字电视的远教平台，以及近期电信推出的“ECP”软件，都为远教系统进入寻常百姓家，提供了技术支持。

总之，远教系统要充分的发挥它自身的作用，必须要有足够的吸引力，亲民，实用，这就需要远教系统整合自身资源，创新自身利用模式，发明多种载体，迎合经济社会发展需要，发挥主动性，积极走进百姓家，贴近大众生活，实现服务政治、服务经济的目的。

篇5：党员远程教育工作总结

20XX年一月十日，为期四天的武威市农村党员干部现代远程教育骨干培训在武威职业技术学院落下帷幕，开班仪式上武威职业技术学院马院长作了热情洋溢的欢迎词，中共武威市委组织部部长张益民作了重要讲话，全市党员干部远程教育办公室主任刘光林介绍了全市农村党员干部远程教育的进展情况，安排了全市农村党员干部现代远程教育工作。经过此次培训

学习，我感受颇多，受益匪浅，我就结合自身的情况，谈两个方面的内容。

一、对农村党员干部现代远程教育的认识

通过市委组织部、武威职业技术学院计算机XX等老师的精心讲解，使我对当前国内农村党员干部现代远程教育及武威市农村党员干部现代远程教育的情况有了更进一步的认识和了解；使我在终端卫星接收设备以及计算机操作能力上进一步熟练和提高；农村党员干部现代远程教育的意义；第一，农村党员干部现代远程教育是推动农村党员干部现代远程教育和培训从手段到内容全面体现时代性、把握规律性、富于创造性的一项战略举措。第二，农村党员干部现代远程教育是建立“让干部经常受教育、使农民长期得实惠”机制的一个有效载体。第三，农村党员干部现代远程教育是用信息化带动农业产业化和农村现代化的一条重要途径。通过教育培训，使农村党员干部的政治业务素质明显提高，先进性意识进一步增强，在深入学习贯彻“三个代表”重要思想、全面落实科学发展观、执行党在农村各项方针政策、组织带领群众建设社会主义新农村的能力上有新提高；在调整农业产业结构、加快农业产业化经营、发展现代农业上有新突破；在带头致富、带领群众共同致富和增加村级经营性收入上有新举措；在树立社会主义荣辱观、普及先进文化、转变农民生活方式上有新气象；在做好群众工作、维护农村稳定、促进农村和谐上有新进展。

二、对今后开展农村党员干部现代远程教育的打算

我要努力做好以下五方面：第一、端正态度，提高认识，因为自己是一位构建和谐社会及全面建设小康的使者；第二、扎实工作，服务“三农”，我会正视现实，面对困难，立足本职，尽职尽责，尽己所能的为“三农”服务，用自己的足迹和汗水完成我的使命；第三，发挥优势，开拓创新，发挥自己在智力、年龄、精神等方面的优势，为农村党员干部培训工作注入新鲜的血液，打开工作的新局面；第四，刻苦磨练，加强学习，发挥不怕苦、不怕累的精神，同时，学习农村的优点和优势坚强、勤劳、勇敢；自身为志向学习；向社会学习；第五，摆正位置，服从管理，虚心学习，不骄不躁，服从安排，服从管理，竭尽所能的做好一切工作。

培训学习已经结束，而农村党员干部现代远程教育工作刚刚开始，在今后我会努力工作，勤奋学习，塌实做人，虚心学习，以更加饱满的斗志和更加热情的服务投入到工作中，用自己的聪明才智和辛勤汗水为福集镇的建设添砖加瓦。

篇6：党员远程教育工作总结

一年来，在乡党委、政府的正确领导和县远教办的精心指导下，我乡认真按照“建为基础、管为抓手、学为载体、用为目的”的工作要求，紧紧围绕“让党员干部经常受教育、使农民长期得实惠”的工作目标，精心组织、大胆探索、勇于创新、狠抓落实，进一步推动了我乡农村党员干部现代远程教育工作的健康发展，充分发挥了远程教育在推动党建工作和提升干群素质方面的积极作用，促进了我乡农村经济和社会事业的全面发展，工作取得了较好的效果。现将运行情况总结如下：

一、基本情况

我乡下设X个支部，其中X个机关支部，X个村支部，X个非公企业支部，共有党员X名，建站率为X%，实现了全覆盖。各站点学习室面积不低于X平方米，做到桌椅设施齐全、规章制度上墙、各项记录完备的要求。同时，依托远教专干、村组织委员等成立了站点操作管理人员队伍、技术服务人员队伍、教学辅导人员队伍X余人。据统计，全乡一年共组织收看远程教育直播、点播节目达X多人次，参加培训的党员干部X人次，为农民群众提供各类就业创业信息X多条，受到了广大农村党员干部群众的欢迎。

二、主要做法

(一)建立健全工作机构

乡党委、高度重视远教工作，成立了以党委书记为组长，分管党委副书记任常务副组长，各相关负责人为成员的领导小组，明确成员职责分工，主要负责同志亲自抓部署、亲自抓落实。明确各远教站点的专职站点管理员，具体负责组织实施、协调管理党员干部现代远程教育工作。同时，将远程教育工作纳入对各支部年终评先评优的“一票否决”条件，促使责任落实到位。

(二)加大教育宣传力度

为了使全乡党员干部群众对远程教育有一个全面、深入的了解和认识，争取他们支持和参与远程教育工作，我乡采取多种形式、多种渠道积极向广大党员干部群众进行宣传。充分利用标语、条幅、宣传栏、进村入户等形式进行广泛宣传，加强对内对外宣传工作力度。通过宣传现代远程教育的成功典型，展示现代远程教育成果。这一系列措施提高了广大党员和群众的参与热情，增强了搞好现代远程教育工作的信心。

(三)规范站点管理制度

制定出台了终端接收站点播放制度、设备管理制度、信息反馈制度、站点管理员职责等基础性站点管理制度并上墙，配备配齐了“五薄一册”，形成了以制度管人、管设备、管学习培训的工作机制，使远程教育工作有章可循，初步实现了远程教育规范化管理。针对农村基层站点普遍存在的安全隐患问题，建立了村党员干部轮流值班制度，既方便了群众收看，又解决了远程教育站点的安全问题。

(四)科学制定教学方案

科学制定学习计划是搞好“学、用”的关键环节。依据县远教办的直播教学方案，针对农村党员干部和农民群众的学习要求、不同的年龄、文化结构，结合当地产业发展实际和农村生产、生活规律，精心挑选学习内容，灵活安排学习时间，安排不同的学习内容，制订不同口味的“菜单”。保证了各远教站点每月集中学习不少于2次，每次不少于2小时，每次党员参学率不低于90%。建立党员群众需求调查制度，及时向县远教办反映群众需要学习的内容和想

学习的内容，为远程教育工作更好的服务党员群众提供了依据。同时，我们还坚持远程教学与现场辅导相结合。针对农村党员干部群众的文化水平不一致，接受能力不同的现状，在开展学习时，站点管理员在现场及时进行讲解，真正让群众坐得住、学得懂、用得上。

(五)创新远教工作方法

1.延伸远教站点。针对我乡党员居住不集中，老党员来回路很辛苦，集中到村部听课很难到齐等情况，我们试着将远程教育的触角往下延伸，将教育点建在已经形成学习活动基础的党小组上。2.用活用好平台。将远程教育与党小组两个平台有机结合，既丰富了党小组学习活动形式，又使得远程教育更能贴近基层党员的实际需要，更有生命力。在乡干部中深入开展“一人学一技”活动，一方面根据本地实际制订学习计划，既组织新理论、新知识、新科技的综合培训，又按照缺什么学什么的原则，确定1至2门实用技能进行业务培训。另一方要求乡村干部根据个人爱好和岗位需要自学业务技能。基层干部白天都很辛苦，根本抽不出时间来学习，只能利用晚上休息时间在自己家里打开远教系统，于是我们将乡远教站的用户名和密码以及正确的操作方法以书面形式打印发放给每一位干部，使他们可以自由的利用业余时间通过远教系统来学到自己想学的知识。通过创新学习方法，乡村干部解决实际问题的能力和服务社会事务的本领明显提高，涌现出了一批调解型、管理型、知识型的学用典型。群众对各项工作的支持力度也有了显著提升。

三、取得成效

开展党员干部现代远程教育，“建”是基础，“管”是关键，“学、用”是目的。按照“学出效果、用出效益”的目标，积极开展远程教育学用工作，促进“学”“用”转化，取得了显著成效。

(一)通过学习，提高了党员干部素质，增强了基层党组织的战斗力和凝聚力，提升了党建工作水平。

农村党员干部现代远程教育站点成功开展以来，为广大党员干部的学习提供了极为广阔的学习天地，充分发挥远程教育方便、易学、直观的优势，把现代远程教育与党员日常教育学习相结合，组织广大党员干部积极收看远程教育节目，不断学习了解党的基本理论知识、党在农村的方针政策以及农村适用技术，思想得到进一步的解放，视眼得到进一步拓宽，使党员干部队伍素质得到明显提升，农村基层组织得到明显加强，农村各项工作得以顺利推进，实现了农村社会的和谐健康发展。

通过开展党员干部现代远程教育学用工作，村民与村干部的沟通和交流机会多了，消除了矛盾，增进了理解和信任，增强了基层组织的战斗力。通过党员干部现代远程教育学习，村两委更加注重民主管理，村民也积极行动，为本村发展献计献策。

(二)通过学习，使广大党员群众掌握了更多的实用技术和经营知识，提升了党员群众创业就业的本领。

我们立足促进失地农民创业就业这一中心，突出抓好远程教育站点学用工作，积极组织开展农村实用技术培训活动，培育新型农民，并广泛开辟农民创业就业渠道，为群众创业就业搭起了“致富桥”，使教育成果得以转化，加快了农民群众的增收致富。

(三)通过学习，营造了新风尚，传播了新文化，提升了农民群众的素质，进一步推动了精神文明建设。

由于远程教育信息量大，学习内容丰富，能满足广大党员群众各种学习需求。通过对教学计划、政治理论、政策法规、经营管理、计划生育、社会治安综合治理、环境保护、农村医疗卫生常识等各项政策法规的学习宣传，向群众传播积极健康的先进文化，大力提倡科学、文明、法治的生活观，倡导新的健康生活方式，使农民成为有知识的文化人、讲道德的文明人，营造了新风尚，传播了新文化，提升了农民的生活质量，进一步推动精神文明建设。

四、存在问题

(一)部分党建活动室面积较小，容纳人数不多，设备也相对落后，在一定程度上影响了学习效果。

(二)政治理论、政策法规、经营管理等帮农致富节目更新不是很及时，数量有限，不能满足广大农村党员干部现代远程教育培训工作的需要，在一定程度上影响了群众参与学习的积极性。

(三)要在党小组全面推广远程教育站点，经费缺口比较大。

五、下一步打算

(一)、进一步提高对开展好远程教育工作重要性和必要性认识，切实把远程教育工作作为一项长期性重要工作来抓紧抓好。要坚决克服松劲、厌战的思想和时紧时松的现象。

(二)、扎扎实实的抓好培训工作。按照“全员覆盖、分类指导，按需施教”的要求，确保每位农村党员都能受到教育。党员远程教育培训工作每月不少于4课时，8小时。

(三)、坚持长期不懈的抓好远程教育宣传工作。继续从深度、广度上抓好远程教育宣传，使之深入人心，扩大广大党员干部群众的参与面，使远程教育深入持久地开展下去，做到人人了解远程教育，人人参与远程教育，形成全乡上下共同参与远程教育的良好氛围。