

劳动教育教学工作计划

篇1：劳动教育教学工作计划

劳动课程是学校教育的重要组成部分，劳动课程的设计与管理，应以促进学生全面发展为目标，力求达到以劳育德，以劳启智，以劳健体，以劳取乐，以劳益美的综合教育效果。在全校师生的参与下，经过近一年的努力，我校的劳动实践活动取得了可喜的成绩。现将一年的情况作个小结。

小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。“四体不勤，五谷不分”“饭来张口，衣来伸手”的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。

是著名的“*之乡”，**银杏是**的名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以“银杏**园”为劳动实践基地，以“**的栽培”为校本课程的劳动实践活动。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈***老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中长。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤**。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地更加潇洒自如。

篇2：劳动教育教学工作计划

为了使本学期的劳动教育教学工作有计划有步骤地进行，顺利地完成我所承担的教学任务，特制定本教学计划如下：

一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针，以《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》为指导，以学校教育教学工作计划，劳动教研组工作计划为参考，整体把握课程内容，从小学劳动教育课程作为必修学科的特征出发，以个人生活起居为主要内容，开展劳动教育，注重培养学生劳动意识和劳动安全意识，使学生懂得人人都要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有林区特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观价值观，培养担当大兴安岭林区转型生态发展重任的时代新人。

二、教学目标

1.树立正确的劳动观念。培养学生劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

2.具有必备的劳动能力。让学生掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

3.培育积极的劳动精神。让学生继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

4.养成良好的劳动习惯和品质。让学生能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质

三、教学内容

1.让学生完成个人物品整理、清洗，进行简单的家庭清扫和垃圾分类等，树立自己的事情自己做的意识，提高生活自理能力： 整理自己的衣服、学习用品、生活用品； 手洗简单衣物； 保持卧室整洁，定期扫地、拖地，用抹布清洁桌椅； 学会垃圾分类并能把垃圾放入对应的垃圾桶。

2.让学生参与适当的班级集体劳动，主动维护教室内外环境卫生等，培养集

体荣誉感： 打扫教室卫生，擦桌椅、黑板、窗子，拖地等； 清洁校园内班级卫生区； 主动维护教室内外环境卫生。

3.让学生进行简单手工制作，照顾身边的动植物，关爱生命，热爱自然：
养护班级的绿植 探究并养殖多肉植物

四、学生情况分析：

小学二年级只有4名孩子，三名女生，一名男生。基本上都是在娇生惯养环境
下长大的独生子女，通过谈话了解到大多数学生劳动有着浓厚的兴趣，已经具备了简单的劳动能
力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

提高教学质量的主要措施：

1、提高课堂效率措施：

(1)、根据每节课的劳动目标及学生的实际认真备好课，准备好教学设计，
做到心中有数，设计好每一节课的内容和应该达到的目标。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，充分调
动学生的积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的收获和家庭劳动教育的成果及时
准确反馈，坚持以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中、有意识的训练学生的让学生完成个人物品
整理、清洗，进行简单的家庭清扫和垃圾分类等，树立自己的事情自己做的意识，提高生活自理
能力：培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生积极参加学校劳动，充分利用“班级责任田”，设立“田园
课堂”，师生共同参与劳动、共享劳动成果。以此来促进学生的劳动技能，提高劳动能力。

(2)、帮助低年级的小学生建立自信心，实施表扬鼓励为主的原则。培养学
生对劳动的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合即家庭和学校相结合的原则，
做好家庭劳动的评价反馈机制。

(4)、加强互补原则，促使生生互助，在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施：

利用学校设施优势，采用现代教育技术进行教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

篇3：劳动教育教学工作计划

在劳动技术课堂教学中，持续培养学生平时行为习惯，教会学生着手操作、编织等劳动技术。怎样才能把劳动课这门课程教好，使学生爱学、会学。我采用灵活的教法，学生被动地学习，变为主动地学习；变机械地学习为有目的地学习。从创新、合作和收效三方面进行教学，收到了很好的收效。总结如下：

一、创新

在劳动技术课实践、着手操作过程中，充足利用学生已有生活经验和对劳动课着手操作过程的兴趣，来调换学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握平时生活中的小知识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

比如：

1、刷牙

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每日刷牙时间，为什么要刷牙？让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

2、系红领巾

讲堂上，我采用提问的方法，让学生理解自己是一名少先队员，每日到达学校要戴红领巾，红领巾是红旗的一角，我们要爱惜红领巾，利用课件，让学生在老师的指导下分步骤练习系红领巾，采用“一帮一”教学模式，让每个学生都能学会带红领巾和洗红领巾、叠红领巾的正确方法，不会的，我在课外进行辅导，耐心的教育，收到了收效

二、合作

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，成立合理的竞争体制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激励为操作手段，以小组团体成绩评论为导向，激发竞争活力，加强合作意识。

在劳动技术教学中，我总是将学生疏为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在着手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、相助协作的

团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们理解成功的作品属于自己，也属于集体。

比如：

1、穿、系鞋带

能充足发展学生手指协调活动能力，养成独立达成事情的好习惯。我采取穿好的鞋，让大家轮流欣赏老师的作品，引出今天的课题。提问同学们，你们的鞋带是自己系的吗？谁来帮助老师达成系鞋带全过程，只有两名同学能独立完成，其余学生在老师的辅导下，才能勉强的达成。经过今天学习，希望同学们以后自己独立达成，不要在让父亲母亲为你们费心了。接着，我讲鞋带系好的利处和不系好的缺点。然后利用自己穿带鞋带的鞋子，进行散布练习，教师辅导，纠正不足。最后，分组练习，组长负责把每个学生都教会。老师并利用游戏比赛的方法，比比那一组的学生以最快完、系的最好达成任务，实时颁发奖品。

2、炒酸辣白菜

记得学生“炒酸辣白菜”的时候，我就亲自示范切——炒，并叙述方法，逐个辅导学生刀法。手把手的教，个别不够娴熟的，丝切的不均匀的，就耐心的解说，碰到问题，及时解决。让每个学生把菜切完，进行评讲，哪个地方不到位，哪个地方做的好都给与很好的评论。要求学生掌握正确的炒菜要领和方法，才能做好一顿可口的饭菜。对示范中不仔细听讲的学生，严苛批评教育，课下个别谈心。老师完整的示范后，优异的练习，充足发挥的小组长的聪明才华，由组长负责达成本组的任务，老师巡视每个学生操作的过程，实时找不足，更正。

三、收效

我在劳动技术课教学中，全力知足学生的需要，帮助学生树立自信心，依赖自己的努力达到成功和从知识的获益中得到知足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓重的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促进每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。讲堂上，不论学生最后的作品做的怎样，我总能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。并且当众表扬一些成绩平平的学生，使他终生受益。

作为一名教师，只有不断加强察看实践的力度，让学生亲自着手去研究、去体味，才能使学生学好劳动技术，掌握劳动技术，进而激发学生的创造力。

篇4：劳动教育教学工作计划

为更快适应新教材、掌握新教材，根据新课改的要求和精神，特制定劳动教育教学计划如下：

一、指导思想

倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。

二、学情分析

*年级学生，由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

三、教学目标

(一)教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

(二)使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

(三)通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

四、教学措施

(一)以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

(二)搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

(三)充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能

(四)提倡解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，鼓励学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。