

护理临床教学工作计划（精选3篇）

篇1：护理临床教学工作计划

一、岗前培训

实习生来院后，护理部将组织为期两天的岗前培训，主要内容：护士行为标准及护患沟通技巧、护士素养要求、医院概况、医德医风教育及有关规章制度、实习生管理条例、临床教学管理制度、院内感染限制、平安学问、侵权责任法、应急学问、母乳喂养等。使实习生尽快熟识医院环境及各项规章制度及要求，顺当进入临床实习阶段。

二、加强护理带教组织领导

护理部设专人管理，科室依据护理部教学打算制定具体的教学打算，设总带教教师，实行一对一临床带教，带教教师相对固定。科室将实习生入科宣教、实习工程表、患者病情驾驭问卷、讲座课件及签到照片、试题、试卷、实习生看法反应表等存档备查。

三、定期召开带教教师及实习生会议

每月组织一次实习生会议，召开一次实习队长座谈会，刚好了解学生思想动态，征求学生对教学中的看法及建议；每季度组织一次带教教师会议，刚好了解教学过程中存在的问题，驾驭学生思想动态，因人施教。

四、严格教学考核

成立教学专项考核组，制定考核标准，加强教学考核，除不定期的日常考核外，每季度专项考核一次，考核结果与绩效工资挂钩。

五、依据不同学历分层次带教

依据学生来源、学历层次分别带教，对中专实习生注意技术操作实力的造就；对大专实习生那么高标准、高要求，要求在娴熟驾驭各项技术操作的根底上，树立起整体护理的观念，注意理论与实践的结合；对本科实习生那么注意管理实力与综合实力的造就。依据上一年度教学状况对个别护生特殊留意效劳意识、组织纪律、沟通技巧、安康教育和操作实力的造就，做到因人施教。

六、定期组织业务讲座

护理部每月组织一次业务讲座，全部运用多媒体教学，提高教学水平。

科室每周提问两次，每两周讲座一次，每月一次护理查房，要求记录齐全并存档。

七、加强教学环节管理

严格实习生轮转签字制度，科室见到护理部签条后方可支配学生实习，实习完毕每位实习生必需向科室提交五份完整的护理评估和一份驾驭患者病情问卷，科室谨慎组织理论、操作考试，护理部不定期抽查科室护理评估和驾驭患者病情问卷，参与学生出科考试。严格实习报告鉴定管理，带教教师、护士长分别亲笔签字，不具备带教资格的护士不允许签字，学生表现要照实填写。

八、组织教学满足度调查

护理部每季度发放一次教学满足度调查表，将存在的问题刚好向科室反应，并提出整改措施。调查状况还要与绩效工资挂钩。

九、做好教学总结

护生实习完毕前，组织教学双评，评比优秀带教教师、先进带教科室、优秀实习生，并进展理论和操作考试，要求人人达标。

篇2：护理临床教学工作计划

一、目的——教学相长

（一）实习生

- 1、通过临床实习，进一步巩固所学理论知识，使理论与医学实践有机结合，形成科学的临床思维和学习工作能力；
- 2、了解临床医疗及护理的工作特点；
- 3、掌握常见病、多发病的诊疗原则和预防措施，掌握临床基本操作技术，初步掌握常见危重病的诊治原则；
- 4、树立实事求是、认真负责的良好医德医风和全心全意为人民服务的精神，为今后从事临床医疗等工作打下良好的基础。

（二）带教老师

- 1、通过带教，对知识温故而知新及自觉学习、更新知识，与时俱进，跟上医学发展的时代步伐。。
- 2、通过教学准备及具体的理论讲课、教学查房、教学病例讨论、技能操作示范、修改医疗文书等教学活动，自我规范医疗行为。

3、通过教学活动、为人师表，提升个人外在形象，从而提升我院医师队伍的整体形象。

二、时间

x年x月至x年x月

三、临床教学活动内容及要求

(一) 教学活动内容

1、理论大课。每月一次，由科教科组织，主要由高级职称医师主讲。

2、教学查房。每周一次，每次60-90分钟，由科教科与教研室共同组织，主要由中级职称医师完成。

3、教学病例讨论。每两周一次，每次60-90分钟，由科教科与教研室共同组织，主要由高级职称医师完成。

4、基本技能操作。每月2次，由科教科与教研室共同组织，主要由中级职称医师完成。

5、小讲课。每周1次，每次15-30分钟，由高年资住院医师主讲，各科室具体安排。

(二) 要求

1、各科室总带教召集本科室带教老师，学习临床教学大纲及医院教学计划，讨论制订出本科室的带教计划，并严格按照计划带教。

2、凡具有带教资格的医师，必须按照教学计划每年完成一定的教学任务。包括医疗文书修改、理论大课、教学查房、教学病例讨论、基本技能操作及小讲课。教学任务完成后，一周内将相应的教学资料交总带教作为科室教学资料保管。

教学资料包括：

大课、小讲课的教案、讲稿、PPT课件及讲课记录。

病例讨论的教案、PPT课件及讨论记录、实习生发言稿（有实习生签名）

。

教学查房的教案及查房记录。

临床操作技能培训的教案、PPT课件及培训记录。

3、各科室制订教学计划时，分层级安排教学任务，促使人人参与教学活动，通过教学活动达到共同提高的目的。

四、开展临床教学督导活动。由教学经验丰富的高级职称医师组成教学督导组，对教学活动进行以导为主，督、导结合的方式，促进教学活动的规范化。

五、开展评教评学活动。由科教科与教研室共同组织实习生对带教工作进行评价及向老师了解学生学习情况，收集、整理、分析数据，制订整改措施，持续改进临床教学工作。

六、定期召开评教评学工作会议。反馈临床教学情况，研讨改进措施，促进临床教学质量的持续提高。

篇3：护理临床教学工作计划

为了认真执行医院安排的实习带教任务，结合本科室实际情况，特从以下几方面制定实习带教计划：

一、医德医风

- 1、仪表端正、举止大方符合礼仪规范要求。
- 2、服务周到，态度好，及时巡回病房，耐心回答病人提出的问题，不与病人争吵。
- 3、病区内不大声喧哗，不聊天。

二、劳动纪律

- 1、不迟到、早退，有事须提前请假。
- 2、上班要集中精力，不干私活。
- 3、服从主任及带教老师安排，不随意换班，不脱岗。
- 4、人性化管理，特殊情况允许请假，但必须有合理理由及书面申请，并需符合医院规定。

三、工作质量

- 1、熟悉病区环境，保持病区的整洁和安静。
- 2、加强无菌观念，正确运用无菌技术，严格遵守操作规程。

- 3、掌握无菌技术操作，熟悉掌握各类常见临床操作等。
- 4、熟悉病历文书的书写。
- 5、加强理论学习，不定期抽查提问。了解本科常见疾病的健康宣教内容。
- 6、了解本科常见疾病的诊治常规，基本治疗方案。
- 7、每周组织一次教学查房。
- 8、每月2次教学小讲座，并记录。
- 9、实习结束时，参加科室组织的理论及操作考试（如：无菌技术操作、胸穿、心电图、测血糖、心肺复苏等），成绩不低于85分，不合格者需补考。