

德育导师工作计划（合集5篇）

篇1：德育导师工作计划

一、工作背景

随着社会的发展和教育的深入推进，学校德育工作越来越受到重视。德育导师作为学校德育工作的重要力量，肩负着对学生进行思想品德教育、心理健康指导和成长辅导的职责。为了提高德育工作的针对性和实效性，制定本工作计划。

二、工作目标

- 1.深入了解学生的思想动态、心理健康和成长需求，为学生提供个性化德育指导。
- 2.加强学生思想品德教育，培养学生良好的道德品质和行为习惯。
- 3.提高学生心理健康水平，预防心理问题的发生。
- 4.促进学生全面发展，助力学生成长成才。

三、工作内容

1.开展学生调研

深入了解学生的家庭、学习、生活等情况，全面掌握学生的思想动态、心理健康和成长需求，为德育工作提供依据。

2.制定个性化德育方案

根据学生的实际情况，制定针对性的德育指导方案，明确德育目标、措施和时间节点。

3.德育课程教学

结合学科特点，将德育内容融入课堂教学，提高学生的道德认知和道德行为。

4.开展主题教育活动

组织开展爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等主题教育活动，培养学生良好的道德品质。

5.心理健康指导

开展心理健康教育，提高学生心理素质，预防心理问题的发生。

6.成长辅导

针对学生成长过程中的困惑和问题，提供个性化的成长辅导，助力学生全面发展。

7.家校沟通与合作

加强与家长的沟通，共同关注学生的成长，形成家校共育的良好局面。

四、工作措施

1.加强德育导师队伍建设，提高德育导师的专业素养和能力。

2.完善德育工作制度，确保德育工作的有序开展。

3.创新德育方法，提高德育工作的针对性和实效性。

4.深化家校合作，共同促进学生全面发展。

五、工作总结与反思

1.定期对德育工作进行总结，分析工作中存在的问题，提出改进措施。

2.深入反思德育工作中的经验教训，不断提高德育工作水平。

本工作计划旨在为德育导师提供工作指导，具体实施过程中需根据实际情况进行调整和完善。全体德育导师要高度重视，切实履行职责，为学生的健康成长贡献力量。

篇2：德育导师工作计划

一、指导思想

以"三个代表"重要思想为指导，以爱国主义教育为主线，以增强行为规范养成教育为要点，仔细贯彻落实《中共中央国务院对于进一步增强和改良未成年人思想道德建设的若干建议》精神，探究更合适学生年纪与身心特点、更合适社会发展规律的新措施，使德育工作真实落实到学生的学习生活中。不停增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方向、全过程参加的德育模式，力求使德育工作形成我校特点。

二、工作目标

1、增强育人队伍建设，促使德育工作科学有效地展开。

- 2、落实各项惯例教育，提高学生的自我管理能力。
- 3、优化校园文化，逐渐突显校园文化特点。
- 4、深入德育活动，指引学生在体验中感悟。
- 5、亲密联系社会、家庭，开拓"大德育"的广阔天地。
- 6、健全安全制度、精美安全管理建立安全校园。

三、主要工作任务

(一)细化、实化惯例工作，提高效能

- 1、增强德育队伍建设。
- 2、要持续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，增强德育基地建设。形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创建优异的教育气氛,要按要求办妥,做到计划落实、内容落实、主讲人落实，各项资料齐备。
- 3、建立德育典型。在本学期学期中期展开德育工作先进集体和十佳少年、十佳礼仪之星、十佳学习之星、十佳环保之星评选。从各方面增强德育典型的引领作用。

(二)以"主题活动"为抓手，突显德育的深度

- 1、各样重要节日、纪念日中储藏着的可贵的道德教育资源，要充足利用教师节、国庆节、元旦等传统节日展开班级小报、黑板报创作评选、各种征文评选、校歌、国歌演唱比赛活动。
- 2、精心、合理组织各种体育兴趣活动。
- 3、增强孝道教育，展开孝顺父亲母亲大家谈主题班会，和给妈妈洗脚活动。
- 4、扎实展开书香校园活动。要求各班都要成立图书角、念书角、人人都有念书笔录，形成人人爱念书的优异气氛。
- 5、进一步加大文明礼仪教育，让文明礼仪之花开遍校园。9月份进行文明礼仪知识学习和文明礼仪知识比赛，坚持班班每周评选文明标兵。

(三)着重校园文化建设，提高校园文化品位

- 1、进一步发挥"校徽、校歌、校训、校风、学风"的引领作用。做到人人清晰校徽所包含的独中含义、人人会唱校歌。

2、抓好校园文化宣传活动。办妥"校园宣传栏"、校园广播站、校园网站等要充足发挥教育的功能,让正确的舆论、先进典范人物、健康书本、现代科学技术走进学生的内心,培育学生崇敬的精神质量,不停完美自我。

3、搞好班级文化环境建设:各年段、各班教室张贴物既有一致标准,又充足张扬个性,形成有个性、有特点的班级文化育人环境,办妥班级黑板报、学习园地,在班级环境建设中表现学生会会员参加的主体意识。(如:闪光台、留言版、互帮栏、才艺展现区等。)做到班班有亮点,班班有特点,

4、抓好校园口号建设。"让墙壁会说话",形成对学生长久熏陶和耳濡目染。

(四)关爱后进生、和留守学生使他们快乐成长

1、后进生和留守学生的教育工作做到有计划,有措施,勤总结,重在落实,班主任要填写好后进生和留守学生档案。要讨教师耐心仔细地做好后进生的思想工作,要求周周要讲话,给学生以关爱和亲情。做到不讲过头话,少责备、多鼓舞,少谴责,多帮助。德育处也将展开系列教育活动,严格控制学生落伍。

2.推动学生心理健康教育研究工作,健全学生心理咨询室,关注学生身心健康,发挥心理教师作用,出好意理健康讲座,联合"后进生"的帮教转变工作,把心理健康教育与"后进生"转变工作有机联合,提高转变率,使学校心理健康教育逐渐走上正常化、科学化轨道。

(五)增强安全管理措施,根绝安全事故发生

1、仔细学习贯彻省、市、县对于学校安全工作的指示精神,把安全教育一直放在各项工作的首位。经过板报、校园广播、班会、宣传栏,经过观看安全教育电影,召开安全教育主题班会,安全讲座举办安全操练等形式,增强学生的安全意识,提高学生自我保护和防备能力。

2、按期搞好安全检查,实时除去安全隐患。

(1)持续做好安整日报告工作,要求各班都有安全员、每日进行管束性刀具并记录详尽。

(2)组织学生学习各项安全管理规定和多样应急方案。

(3)增强防火、交通安全、用水、用电、防盗等方面安全教育,防备火灾、触电、雷击、溺水、中毒等安全事故的发生。

(4)发挥保安、门卫的职能作用,把全部的不平定,不安全要素消灭在萌芽状态。作好门卫来访登记,控制外来车辆进入校园;学生进出校园一定有年级主管署名的告假条。增强对门卫捍卫工作的检查指导。

(5)学生放假时, 安排和组织有关人员到校外各路段进行巡逻, 以保护学生安全、安全离校回家。

(6)增强盛型活动的组织与管理, 防止在活动中出安全事故。

3、确实推行安全管理承包制和责任追查制。值日行政领导、值日教师要增强对校园、课间休息时间和课外活动的巡逻, 实时遏止校园违规违纪行为的发生, 若当日发生重要违规违纪行为或安全事故, 违究当日有关责任人的责任。

4、依据季节特点, 宣传普及传得病、流行病的防治知识, 按期举行卫生专题讲座, 组织学生进行健康查体, 成立完美学生健康档案。增强心理健康教育, 培育学生优异的心理质量, 实时解决学生中存在的各样心理问题, 提高学生应付学习、生活中各样挫折和挑战的能力。

篇3：德育导师工作计划

一位班主任, 假如每日早来晚走, 事无巨细样样亲身抓, 班级管理的效益不必定高, 我们也决不可以以为他是称职的班主任。班级管理要科学化, 育人工作要高效化, 这是每个有事业心的班主任所追求的目标。

第一, 班主任要高度认识德育工作的重要意义, 它是激发自己努力工作的内驱力。其次, 班主任要认识到"德育为首"的重要性。德育上不去, 学生的智育、体育、美育等都必定上不去。

再次, 德育作用于集体、集体又作用于德育, 决不是"单打一", 而应是"合打"。这样想, 这样做, 才能获得德育的效应。同时, 班主任不该充任班集体的"保姆", 而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应该力求是学生的朋友, 同时是各科任老师德育的伙伴, 学校领导的顾问。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初, 我就将针对我们班学生的实质状况, 为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座, 不停增强了他们学生的信心, 更加主要的是使他们从被动学习的状态逐渐转入到主动学习的正轨上来。

2、增强对学生的心理指导。在现阶段就开始动起来, 把一些有可能影响学生学习的要素减少到最少, 因为我自己就没有经验且反响很慢, 同时我们班的学生跟同年级的同学对比, 他们也有共同之处, 那么为了能够让他们学得更好、考得更好, 我们也就只有一个方法：笨鸟先飞。针对自己的说服力有限, 我已经将学生按需分派给我们班的科任, 争取更多人的支持, 把这个工作做好, 这个工作做好了, 我们班的学生成绩提高工作大体也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好追踪。全面抓班级学生的思想, 学习状态, 这是我

们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、合适搞好培优工作。优生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班固然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，假如能让他们上得更好、更高，就能够全面带动班级学生。

5、展开师生，家长互动活动。在本学期，我还将充足利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流:让四中以我为荣，报恩父亲母亲养育恩;跟学生的生活切近的知识和能惹起学生共识的知识;建立远大理想的问题;学生此刻的学习状态可否符合中考的要求。

篇4：德育导师工作计划

一、扎实推动“同学成长导师制、伙伴制”，全面构建“三全育人”的德育工作体系，促进教育和谐进展。

本年度魏集镇中心学校连续把全面推行“同学成长导师制”、“同学成长伙伴制”作为一项重点工作。通过加强理论讨论，实践探究，积累阅历，提高水平，使“两制”成为魏集镇学校德育可操作的整体模式。为了保证科学、扎实、有效的开展好这项工作，各学校要一如既往地此项工作作为常规管理的重点工作来抓，要仔细学好理论，吃透文件精神，狠抓环节落实不放松。同学成长导师制”、“同学成长伙伴制”作为加强和改进未成年人思想道德建设的有效载体，形成老师、家长、同伴、共同关怀、指导同学的思想、生活、心理健康和学习的局面，在促进同学和谐健康成长，提高同学的综合素养等方面，都将发挥重要的作用。围绕一个“实”字，乐观探究新途径、新方法，完善“同学成长导师制、伙伴制”以及新型的师生进展性评价体系，辛勤工作，不断促进“同学成长导师制、伙伴制”这种亲情化、共性化教育的深化实施，为全面推动素养教育，提高全镇德育工作整体水平作出贡献。

学期末将大力表彰“两制”工作中的先进集体与个人。利用《魏集镇学校教育简讯》办好“两制”专栏，随时将我镇“两制”工作开展状况、优秀案例、阅历体会在通讯上。

二、连续以“四项教育”为核心，乐观开展各种德育活动

1、爱国主义民族精神教育

明确中小学各学科民族精神教育的具体要求，在各学科教学中渗透民族精神。用中华民族的传统文化为学生的精神成长奠基。紧密结合第二十四教师节、国庆节等重要节日：“九一八事变”、“一二·九运动”等重要事件和重要人物纪念日以及党的十七大召开、2011年北京奥运会等开展主题教育活动。今年9月是第四个“中小学弘扬和培育民族精神月”认真组织开展“校园交流开放日”活动，把“校园交流开放日”作为今年弘扬和培育民族精神月活动的一个重点和亮点作为加强校园文化和构建学校、家庭和社会三结合教育网络的重要途径和载体

。结合国防教育、新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、9月20日“公民道德宣传日”、迎接国庆、弘扬奥运精神、宣传改革开放30周年的辉煌成果等为主题，集中开展宣传教育活动

2、诚信教育

仔细落实《徐州市教育系统诚信教育工作规划》，大力提倡教育诚信，充分树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，实现教育系统学风、教风、领导作风的根本好转，使广阔教育工真正成为同学诚恳守信的表率。把诚信教育纳入德育评优、平安文明校创建等活动之中。依据学校生的特点开展多种形式的教育活动，组织诚信大争论，梳理师生不诚信行为，培育同学诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。

3、基础文明养成教育

以学习和落实《中学校生守则》、《学校生日常行为规范》为重点内容的基础文明养成教育，是学校德育始终不变的工作重点，更是本学期各学校的工作重点。各校要抓住新生入学的时机，连续强化《守则》和《规范》的宣扬教育，在新学期一周之内要求每个同学能背诵《守则》，熟知和理解《规范》，利用班校会有方案的组织同学学习，加深同学对《守则》和《规范》的全面把握和理解。制造机会或充分利用“校信通”等把《守则》和《规范》宣扬到家长中间，学校教育和家庭教育相结合，使同学在学校内外基础文明行为习惯的养成不脱节。同时，各校要结合贯彻“同学成长导师制”和“同学成长伙伴制”将基础文明养成教育和学校的常规管理有机结合起来，要坚持教育与管理，自律与他律相结合的原则，依据新颁布的《守则》和《规范》，结合本校实际，依据各阶段同学的特点，制定更加详尽的中学校生日常学习与生活的准则，开展“文明班级”、“礼仪标兵”、“精神文明乐观分子”等表彰活动，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从最基础的小事情抓起，成系列一点一滴地积累，在校内中形成人人讲文明，个个懂礼仪的良好校风，切实提高我镇学校生的基础文明水平。本年度将连续对各校进行贯彻日常行为规范明查、暗访等不同类型的检查。

4、心理健康教育

各校要根据教育部《关于加强中学校心理健康教育的若干看法》和《徐州市心理健康教育纲要》组织实施中学校心理健康教育。要依据《徐州市学校心理询问室建设暂行方法》，建立高标准的心理辅导室；特殊要根据《徐州市中学校心理询问工作守则》，建设好学校心理询问老师队伍，下半年将组织心理询问师的培训，提高我镇心理健康教育的水平。各校务必把心育课与各学科教学有机结合起来，将上好心育课作为青年班主任考核的一项重要依据，重视引导老师、特殊是“一线”老师在教学过程中有机的运专心育技术，全面提高同学心理健康水平。

篇5：德育导师工作计划

一、工作目标

作为德育导师，本人致力于培养学生良好的道德品质，提升其综合素质，使他们成为具有社会责任感 and 创新精神的优秀人才。以下是我近期的工作计划：

1. 深入了解学生的个性特点、兴趣爱好和家庭教育背景，为个性化教育提供依据。

2. 强化德育教育，培养学生遵守纪律、尊重他人、热爱集体、助人为乐的良好品质。

3. 激发学生学习兴趣，提高学业成绩，关注学生心理健康，促进全面发展。

二、具体措施

1. 定期与学生进行一对一谈话，了解学生的思想动态，关注学生的生活和学习状况，建立良好的师生关系。

2. 开展主题教育活动，如爱国、感恩、励志等，通过演讲、征文、讨论等形式，引导学生树立正确的价值观。

3. 组织丰富多彩的课外活动，培养学生的兴趣爱好，提高团队协作能力和综合素质。

4. 加强家校联系，定期与家长沟通，共同关注学生的成长，为学生创造良好的家庭环境。

5. 关注学生心理健康，开展心理健康教育，帮助学生克服心理障碍，提高心理素质。

6. 针对学生学业成绩，制定个性化辅导计划，关注学生的学科薄弱点，提高学业水平。

三、实施步骤

1. 第一阶段（1-3个月）：了解学生基本情况，建立学生档案，开展主题教育活动。

2. 第二阶段（4-6个月）：组织课外活动，加强家校联系，关注学生心理健康。

3. 第三阶段（7-9个月）：实施个性化辅导，提高学生学业成绩，总结工作经验。

4. 第四阶段（10-12个月）：巩固成果，持续关注学生成长，为下一阶段工作

打下基础。

四、工作总结与反思

1. 定期对工作进行总结，反思教育过程中的不足，调整教育策略。
2. 积极参加教育培训，提升自身教育水平和综合素质。
3. 与同行交流经验，相互学习，共同提高。

本工作计划旨在为学生的全面发展提供指导，本人将全力以赴，为培养具有优秀品质的人才而努力。

五、个性化关怀与指导

1. 针对学生的个性差异，制定个性化的关怀计划，关注特殊需求学生，提供必要的帮助和支持。
2. 对于学习困难的学生，组织学习小组，进行针对性辅导，提高他们的学习能力和自信心。
3. 对于表现出色的学生，鼓励他们参加各类竞赛和活动，拓宽视野，提升自我挑战的能力。

六、德育活动设计与实施

1. 结合学校德育工作安排，设计系列德育活动，如“道德讲堂”、“志愿服务日”等，培养学生的道德实践能力。
2. 定期举办德育主题班会，通过案例分析、角色扮演等形式，引导学生深入思考道德问题，提升道德判断力。
3. 开展“德育之星”评选活动，树立典型，发挥榜样的引导作用，营造良好的德育氛围。

七、心理健康教育与支持

1. 定期开展心理健康讲座，提高学生心理保健意识，帮助学生掌握基本的自我调适方法。
2. 建立学生心理健康档案，及时发现和解决心理问题，为需要的学生提供专业心理咨询服务。
3. 培训班级心理委员，发挥同伴教育作用，构建班级心理健康支持网络。

八、家校合作与共育

1. 定期举办家长开放日，邀请家长参与学校教育教学活动，增进家长对学校教育的了解和支持。

2. 建立家校联系手册，及时反馈学生在校表现，共同关注学生成长过程中的点滴进步。

3. 开展家庭教育讲座，提升家长的教育理念和方法，形成家校共育的良好局面。

九、持续跟踪与评估

1. 建立德育工作跟踪机制，对学生进行持续观察，确保德育工作的有效实施。

2. 定期进行德育工作评估，通过问卷调查、访谈等形式，收集反馈信息，不断优化工作计划。

3. 结合评估结果，及时调整工作策略，确保德育工作目标的实现。

十、学业辅导与提升

1. 根据学生的学科表现，制定详细的学业辅导计划，针对性地开展课后辅导，帮助学生克服学习难点。

2. 推广优秀学习方法，组织学习经验交流会，让学生相互借鉴，共同提高。

3. 定期检查学生的学习进度，及时调整教学策略，确保教学质量。

十一、德育科研与探索

1. 参与德育科研项目，结合实际工作经验，探索德育工作的新方法和新思路。

2. 定期撰写德育工作案例，进行案例分析和总结，提升德育工作的科学性和实效性。

3. 参加国内外德育研讨会，了解德育工作发展趋势，拓宽国际视野。

十二、团队协作与专业发展

1. 加强与同事之间的沟通与协作，共同探讨德育工作中的问题，形成教育合力。

2.参加教师专业发展活动，提升教育教学能力，为德育工作提供专业支持。

3.倡导团队合作精神，鼓励教师相互学习，共享教育资源，提高整体教育水平。

十三、校园文化建设与推广

1.积极参与校园文化建设，通过举办文化节、艺术展览等活动，丰富学生的校园生活。

2.推广校园文化成果，通过校报、校园网站等平台，展示学生风采，提升学校的社会影响力。

3.结合德育工作，开展校园文化主题教育活动，培养学生的文化素养和审美情趣。

十四、预防与处理学生问题行为

1.建立学生问题行为预警机制，及时发现并处理学生间的矛盾和冲突。

2.开展学生法治教育和安全教育，提高学生的法律意识和自我保护能力。

3.制定学生问题行为处理流程，确保问题得到妥善解决，维护校园和谐稳定。

十五、总结与展望

1.定期对德育工作进行总结，提炼工作经验，为今后的工作提供借鉴。

2.结合时代发展和教育改革要求，不断调整德育工作思路，创新德育方法。

3.展望未来，积极规划长远发展目标，为培养具有全面素质的新时代人才而努力。

十六、强化职业规划指导

1.为学生提供职业规划指导，帮助他们了解社会职业发展趋势，明确个人职业发展方向。

2.组织职业体验活动，使学生亲身体验不同职业，激发他们对未来职业的兴趣和向往。

3.邀请行业专家和优秀校友进行职业讲座，分享职业经验和心得，为学生提供宝贵的职业指导。

十七、加强体育与健康教育

- 1.组织丰富多样的体育活动，提高学生的体育兴趣，培养他们良好的体育锻炼习惯。
- 2.开展健康教育，使学生掌握基本的健康知识，提高自我保健能力。
- 3.定期进行体质健康监测，关注学生的身体素质，为提升学生体质制定针对性的干预措施。

十八、推进科技创新与实践活动

- 1.组织科技创新竞赛，鼓励学生参与科学探究，培养创新精神和实践能力。
- 2.开展实践活动，如社会实践、志愿服务等，让学生在实践中锻炼能力，提升社会责任感。
- 3.加强与社区和企业合作，拓宽学生实践渠道，为学生提供更多实践学习的机会。

十九、关注特殊群体学生

- 1.对特殊群体学生给予特别关注，制定个性化关怀计划，确保他们得到公平的教育机会。
- 2.开展针对性辅导，帮助特殊群体学生克服学习、心理等方面的困难，提升综合素质。
- 3.加强与特殊群体学生家庭的沟通，共同关注学生成长，形成家校共育的良好格局。

二十、优化教育资源配置

- 1.合理配置教育资源，确保教育教学需求得到满足，提高教育质量。
- 2.推进教育信息化建设，运用现代教育技术，提高教育教学效果。
- 3.加强教育设施维护和管理，为学生创造安全、舒适的学习环境。

二十一、提升教师德育素养

- 1.开展教师德育培训，提高教师的德育素养和教育教学能力。
- 2.鼓励教师参与德育研究，推动德育工作创新发展。

3.建立教师德育工作激励机制，充分调动教师工作的积极性和创造性。

二十二、构建全方位德育评价体系

1.建立科学、全面的德育评价体系，客观、公正地评价学生德育成果。

2.注重过程性评价，关注学生在德育过程中的表现，引导他们形成良好道德行为。

3.定期对德育评价体系进行修订和完善，确保评价体系与时代发展相适应。

二十三、完善学生激励机制

1.设立学生奖学金、荣誉称号等，激励学生在德育、学业、综合素质等方面取得优异成绩。

2.定期举办表彰大会，公开表彰表现突出的学生，营造积极向上的校园氛围。

3.强化榜样力量，组织优秀学生分享经验，激发其他学生的学习动力。

二十四、加强德育工作宣传

1.利用校园网、校报、宣传栏等多种渠道，广泛宣传德育工作成果和典型事迹。

2.组织德育工作交流活动，推广优秀经验和做法，提高德育工作的知名度和影响力。

3.加强与新闻媒体的沟通与合作，积极传播正能量，树立学校良好的社会形象。

二十五、持续优化德育工作环境

1.加强校园文化建设，营造有利于学生成长的德育氛围。

2.改善校园硬件设施，为学生提供优质的学习和生活环境。

3.建立健全学校管理制度，确保德育工作有序、高效开展。

本德育导师工作计划围绕培养学生全面发展这一核心目标，从多个层面和角度出发，制定了一系列具体、可行的措施。通过实施这些措施，旨在提升学生的道德品质、学业成绩和综合素质，为他们的健康成长奠定坚实基础。在今后的工作中，本人将全力以赴，不断调整和完善工作计划，为培养具有优秀品质的新时代人才贡献自己的力量。

