

学业导师工作计划（精选4篇）

篇1：学业导师工作计划

一、指导思想：

关注每一个同学的健康成长和全面进展，关注同学的心理健康与性格化需要，促使同学养成良好的行为习惯，培育他们良好的沟通合作技能，努力探究新课程改革背景下的老师角色的重构和端详同学的性格化需求，促使师生关系和同学关系发生深刻地改变，进一步推动文明学校、和谐学校建设。

二、同学成长导师的职责：

同学成长导师需要是有剧烈的事业心和责任感，能够尊敬同学个体进展规律，引导同学正确认识自我，学会生活、学会学习、学会做人的教育工。学校要求每位老师依据所任班级和班级实际重点跟踪5-10名同学，并尝试让班级的优秀同学和他们结成伙伴关系，每学期结束时依据指导效果决断是否更换跟踪对象。

三、成长导师的主要工作职责包括以下方面：

- 1、全面了解同学思想品德、心理、行为等各方面的表现，着重常常与同学的沟通。
- 2、常常与同学家长、其它科任老师联络，协调、指导家长和老师对同学的教育。
- 3、关怀同学的学业进步，引领性格特长进展，合理指导同学的学习。
- 4、导师工作中应充分发挥自己的工作主动性和制造性，常常与班主任、同学家长相互沟通，实时反馈，全方位的关怀、援助同学的进步。积极参与同学代表会、同学家长会座谈。

篇2：学业导师工作计划

一、学院学业导师工作计划

- 1、班主任坚持与学生之间的联系和沟通。
- 2、班主任坚持要用自己的成长经历和系统的专业知识以及人格魅力去引导、指导、影响学生。给学生首先建立专业的认同感，指导学生如何学习专业课程，指导学生如何考研，指导有关就业问题，还有通过自己做科研的经历、生活和成长经历、人生的价值观等方面去教育学生，潜移默化地影响学生，让他们更好地度过大学时光。

3、按时制定提交工作计划，工作总结。定期召开学生座谈会，听取学生对学业导师工作的改进意见。遵照学校的工作时间推进计划，做好学生指导工作。并定期开展学业导师工作交流会。定期召开学业导师的培训交流会，加大优秀导师的宣传。

4、加强与辅导员及学院等各方面沟通，发现问题共同解决。对学生入党、评选优秀、保研等有关事项，要征求班主任老师的意见，其意见可作为重要参考

5、监督老师完成各阶段学业导师工作，并认真完成对学生的个性化指导。

6.帮助学生进行成才设计和职业策划，开展就业形势和就业观教育；

7.鼓励学生参加创造、创新、创业活动，如学科竞赛、科研项目等，突出创新性指导；

8.鞭策学生学习成绩指数上升，注重学习效果指导；

9.及时回答学业导师网络平台上所有学生所提出的问题，承担学业导师的工作职责。

10.流动导师在学业导师网络工作平台上工作，回答学生提问

二、学院学业导师的工作职责

依据《黑龙江大学学业导师制工作实施细则》中学业导师的基本工作职责，具体内容如下：

1、及时召开师生见面会，了解被指导学生情况，制定学业导师工作计划，向学生介绍本学期的工作内容，并在学业导师网络平台上向被指导的学生公布，与学生建立有效的沟通渠道。

2、按照工作计划开展导师工作，召开学生自主学习计划指导会,指导学生完成本学期自主学习计划，使学生能够有计划、有目标的学习，提高学习质量。针对学生学习计划、学习内容以及学业相关问题给予积极指导，对每名学生至少要进行2次个性化指导，对于学生提出的问题要及时给予解答。

3、导师要在学期选课之前召开学分、专业介绍会，使学生了解我校学分制概况，帮助学生认识和了解专业情况，以备更好的选课，稳定专业思想。

4、在选课期间内，针对选课，导师要集中指导学生，使学生能够结合自己的实际情况以及就业需求合理选课，全面提高学生的专业素质和能力，做到所选课程的最优化。

5、指导学生积极参加学校的各类竞赛以及科研项目等，提高学生的科研创新能力。鼓励学生参加创造、创新、创业活动，如学科竞赛、科研项目等，突出创新性指导；

6、导师要对学生中普遍存在的情况进行总结并召开会议，讨论并解决学生中存在的问题，帮助学生制定并完善专业学习与就业方向相结合的学习规划，包括修读课程、读书、日常学习、学习目标等内容，突出个性化指导；帮助学生进行成才设计和职业策划，开展就业形势和就业观教育。

7、期末，必须召开师生见面会，严肃考风考纪，强调考试违纪的危害性。

篇3：学业导师工作计划

2011年9月，依据大庆师范学院化学化工学院的一致安排，我肩负了2011级化学工程与工艺4班36名学生的学业导师工作。在一年的导师工作实践中，渐渐地真实领会到了导师工作的重要性，渐渐与学生成立起了感情，并从导师工作的实践中意识到要真实做好导师工作，执行好导师职责并不是是一件易事。一年过去了，此刻将相关工作内容报告以下：

一、认识学生的基本状况

针对“大一”学生在适应大学生活、专业学习、就业等方面存在的广泛问题和疑惑，经过面谈、电话等方式进行多次交流与流交流，发现学生们广泛存在的问题以下：

1、对大学生生活没有完整适应。结束中学学习阶段进入大学校园，全部都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的歇息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感觉很失意，不知如何适应大学生生活和安排大批课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知欲念，但因为缺少正确指引，以致学习目标没法明确定位。好多同学甚至还逗留在，上了大学，只需考试及格就行了的状态。

3、缺少正确的学习方法。大学教师的讲课方法和方式与中学教师完整不一样，大学解说的课程门数许多；每堂课解说的内容和知识点也比许多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平常又没有考试，学生们没法适应，不知道如何学习，等第一学期考试时，才发现自己莫名其妙，没有正确的学习方法。/、

4、对专业目标和专业知识感觉特别茫然。因为进校后，这一年里学的主假如基础课，没法接触到与本专业相关的知识，很茫然，特别想知道本专业的一些状况。

5、学生学习基础错落不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，并且入学成绩相关于其余班级也是存在差距的。所以，学生的基础不一样。

二、指导学生明确学习方向和学习目标，

1、在认识学生实质状况的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、能力、素质系统。具备和拥有好

的学业，才会有好的就业、好的职业。

要求同学对自己大学四年的学习进行整体规划。站在大学校园门口，同学们一定思虑自己的学业。进入大学后，我们终究应当干什么？仍是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生或许很长，但只有大学这几年是能够让人充足、自由学习的期间，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么居心情没时间，要么有时间没心情。所以，决不能够为学的东西临时没有发挥作用，或许自己不喜爱这个专业而不去学习。同学们要依据社会需要、社会发展趋向和个人的兴趣、专长及所学专业等确定自己大学期间努力的目标。并依据确定的目标，做好确实可行的生涯规划。而后依据拟订的规划，提早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。

2、从学生上交的学业规划来看，有些同学给自己拟订了每学年的计划，有些同学甚至拟订了每日的学业计划，不论同学们是如何规划自己的学业，最最少让同学们知道了在大学应当学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是保证自己顺利达成学业，为成功实现就业或开拓事业打好基础，提升素质优势，才有可能在未来强烈的竞争中掌握住时机，获取成功。

对学生疏类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生疏为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后立刻找工作。针对不一样的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二一定学好基础课程，比如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和大学大四，一定学好专业课程；同时在大学期间一定通过国家英语四级考试；瞄准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培育自己为人办事、待人接物等方面的能力，要求最少考到英语四级、计算机二级等，为此后找工作做好充足准备。

3、联合自己的学习和教课经历，教授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习广泛感觉困难这一现象，教授一些学习方法，同时鼓舞他们与高年级的同学接触，从他们那边认识一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来能够选修的课程一一进行介绍，剖析每门课主要叙述的内容和特色，联合已经学习过的课程，让同学们依据自己的爱好来选。

三、和学生交朋友，做学生的良师良友

刚才步入大学一年级的学生，对大学校园的全部都很陌生，在学习和生活上都不一样程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次会面时，第一和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教课和生活经历去告诉学生应当如何学习和生活；作为朋友，我们能够相互交流和学习。

四、晓之以理，动之以情，关怀爱惜学生，全面提升学习和生活质量

因为所知道班级同学都来自傲庆，家庭条件相对照较优胜，但个别学生上了大学就感觉轻松了，拿着父亲母亲的钱，开始娱乐并沉醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，

每日想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。面对这些现象，我就和同学们讲，父亲母亲的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，未来要靠自己的能力去赚钱。上大学不是目的，这不过人生万里长征的起点，如何掌握好专业知识，最后成为一个对国家实用的人，这才是我们应该做的。讲了这些以后，对一部分同学仍是很实用的。关于学生的学习状况，经常和学生干部及学生指导员交流，随时掌握，关于有进步的学生赐予夸奖，关于落伍的学生，剖析并找出落伍原由，多鼓舞。五、剖析专业知识构造，帮助学生建立专业思想

因为低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识认识得还极少。针对这类状况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，关于此后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。关于发奋考研的学生，帮助他们认清哪些课程在考研及此后参加科研工作中的重要性。进而帮助学生建立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能正直，学习才有方向，才能更好地学习。六、渐进式指引学生全面发展

大学学习知识内容的领域宽泛决定了大学学习拥有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，关于未来达到一个什么样的层次拥有至关重要的作用。基于一年级重生刚从高中艰辛的学习状态走出，又踏进了一个令人向往而又全无所闻的新环境，在详细的指导过程中，按照渐进式的指导原则，指引学生们关于学习中所碰到的一系列问题各个击破，达到全面发展的最后目的。

如在这一年学年的第一学期的工作中，我的指导计划是这样安排的。第一次，在简单地相互认识以后，就让学生们分组议论大学的目标和计划，而后共同商讨这些论题；第二次，向学生们解说丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相差别；第三次，与学生们共同商讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈说各自的利害；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习关于未来的持续进修和就业都拥有重要影响；第五次，解说如何进行期末考试复习等。

篇4：学业导师工作计划

作为学业导师，我一直以来的目标是帮助学生实现他们的学业成功。我相信，通过精心制定全面的年度工作计划，可以提高我的工作效率，并确保我为每一个学生提供最佳的辅导和指导。下面是我的年度工作计划，目标是在新学年里尽可能地帮助更多的学生取得成功。

一、了解每个学生的需求和目标

作为学业导师，我首要的任务是了解每个学生的需求和目标。在新学年开始之前，我将组织一系列的问卷调查和个别面谈，以确保我对每个学生的需求有充分的了解。通过了解他们在学术方面的兴趣和瓶颈，我可以为他们量身定制适合他们的学习计划和目标。

二、制定学习计划

基于个别学生的需求和目标，我将制定详细的学习计划。学习计划包括学术目标、每学期的学习重点、学习方法和评估方式等。在制定学习计划时，我将充分考虑学生的学习能力和兴趣，确保他们能够在适合他们的学习环境中取得成功。

三、提供个别辅导和指导

为了满足学生的个体化需求，我将提供个别辅导和指导。我将与学生一对一地进行讨论和交流，理解他们在学术方面的难题和困惑，并帮助他们找到解决问题的方法。我会鼓励学生自己思考，培养他们独立解决问题的能力，并及时给予他们反馈和建议。

四、举办学术活动

为了激发学生的学术兴趣，我将组织一系列学术活动。这些活动包括学术讲座、研讨会、学生论坛等。通过参加这些活动，学生可以与同龄人和专家学者互动，拓展他们的学术视野和思维方式。我也会邀请一些成功人士来给学生分享他们在学术方面的经验和故事，激励学生为自己的梦想努力奋斗。

五、与教师紧密合作

我相信与教师的紧密合作对学生的学术成果和成功至关重要。因此，我将与教师建立良好的合作关系，并定期与他们交流学生的学习进展和问题。我将在课程安排、学术要求等方面与教师进行沟通，确保学生的需求得到满足，并协助教师制定更好的教学计划。

六、定期评估和调整

为了保持工作的高效性，我将定期评估和调整我的工作计划。我将根据学生的反馈和反思自己的工作方式和效果，对工作计划进行调整，以适应新的挑战 and 变化。我也会跟踪学生的学术成绩和进展，并与他们和他们的家长进行定期沟通，确保他们在学习上取得持续的进步和成功。

结语：

通过制定全面的年度工作计划，我可以更好地为学生提供个体化的学业指导和支持。我将充分利用资源，与学生、教师和家长紧密合作，以确保每个学生都能在学术上实现他们的目标。我相信，通过我的努力和学生自己的努力，我们一起可以取得令人瞩目的成就。