

德育导师个人工作计划（精选5篇）

篇1：德育导师个人工作计划

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为指导，进一步做好学校德育工作，充分满足学生成长的个性化需求，整合教育资源对学生进行思想道德、心理健康、行为规范等方面“一对一”的指导，构建“以人为本”的学校德育管理工作新模式，形成“全员育人、全程育人、全方位育人”新局面。

二、工作目标和措施

- 1、对学生实施人本化、个性化教育，深入学生心灵深处，进一步融洽师生关系。
- 2、发现学生的发展潜能，使学生在道德、心理等方面得到更深入、更充分、更全面的教育和引导，使学生的潜能和个性得到充分发展，满足学生个性化发展需求，努力做到不使学生掉队。
- 3、提升自身的教育理念，提高教师“教书育人”的艺术水平，促进自身的全面发展。

三、工作安排

- 1、每周必须进行一次谈心谈话;每月必须进行一次家访与家长联络一次
- 2、定期了解和分析学生情况，当学生取得成绩、进步时及时给予表扬和鼓励，当学生遇到困难或麻烦时给予热情帮助。
- 3、要帮助学生改掉一个不良行为习惯，帮助学生养成一种兴趣爱好，要努力为学生创设展示才华的机会。
- 4、要全面了解学生，注重教育的针对性和实效性，坚持正面教育为主，积极进行教育引导，要尊重学生，依法执教，严禁体罚和变相体罚。

篇2：德育导师个人工作计划

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实

施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学过程中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使他们逐渐养成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，作为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

篇3：德育导师个人工作计划

本学期，我校根据本学期德育工作计划，以加强教师师德修养及中学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了“香樟树下”德育导师工作计划，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

“学校无小事，事事皆育人。”注定了“学校无闲人，人人皆育人”。长期以来，班会、队会、晨会、思想品德课被视为对学生进行德育的主阵地，理所当然，班主任也就成了班级德育工作的主要责任人，久而久之，任课教师便将德育工作束之高阁，只注重埋头教书。学生间发生了什么事，“找班主任去！”自然而然成了任课教师的口头禅。班级管理出现了问题，“我又不是班主任！”成了一块万能“挡箭牌”。现实教学中，我们发现在班主任的课堂上，学生遵纪守法，课堂教学效果好，而不少任课教师则在抱怨学生越来越不听话。这些情况正说明了我们任课教师的工作出现了一些问题，“香樟树下”德育导师工作计划不仅可以解决这些问题还有助于建立师生关系。

下面我介绍一下我所分配的12名德育辅导对象的基本情况：略

针对以上实际情况，我的本学期末辅导目标主要分为以下几个方面：

首先强化他们养成良好的学习态度和学习习惯。

其次教给他良好的学习方法，尤其是针对薄弱学科，激发学习兴趣，使他们能愉快地学习、生活，促使他们学习成绩循序渐进增强，从而树立学习信心。

最后，让他们热爱集体，关心同学，尊重老师，形成像朋友一样的良好的师生关系。

我想从几个方面采取措施：

首先，进行电话或实地家访活动，及时了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他的“症结”，对症下药，促使他往正确的方向去学去做。并建立家长微信群，及时关注动态并进行沟通，强化他们的中考意识，制定目标，奋力前行，不留遗憾。

另外，关注每个学生的优点，要善于发现他的闪光点，适当给予鼓励，用闪光点照亮其前进的路，促进他学习。扬长避短，在调动受导学生的学习积极性方面下功夫，多表扬鼓励他做得好的地方，帮助他们制定学习计划，结合家长进行督促严格要求。

其次，以情感人，以理服人，要经常亲近他，多找他谈心，反复教育他，不

能歧视他，还要有耐心地反复教育他，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持，鼓励。

最后对于学困生要关心爱护学生，必须对他们充满爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他的自信心。

篇4：德育导师个人工作计划

一、指导思想：

围绕“打造具有平民情结的农村示范性高中”的办学理念，努力贯彻宜都二中“学会做人、学会求知，学会劳动，学会生活，学会健体，学会审美”的德育目标，以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为准绳，加强学生日常行为规范教育和心理健康教育，进一步优化“健康讲座、课堂教学、团队辅导、个别咨询”，培养学生健全人格，提高学生道德素质，加强世界观、人生观和价值观教育。以抓班风、学风建设，促进良好校风的形成。

二、主要工作：

1、继续从严抓好学生日常行为规范教育，加强学生的安全教育、文明礼仪教育、感恩教育和诚信教育，培养合格的示范学校的学生。完善并加强住宿学生的日常管理工作。

2、学习标兵、行为示范生正面典型的宣传，违纪学生转化。

3、进一步完善心理健康教育工作，逐步开展人生规划辅导。

4、抚贫帮困基金和国家助学金的核准、发放。

5、加强班级、年级和学校家长学校建设，整合各种教育资源，形成教育合力。

6、计划好学校德育工作，加强对年级德育工作的研讨，对年级德育工作进行指导、服务、督查和评价，协助各年级组有针对性地做好学生思想工作。

7、培养学生良好的生活和学习习惯，进一步加强《自律读本》的学习，尤其是高一。

8、继续加强班主任培训力度，进一步提升班主任队伍素质。

9、加强德育课题研究。

三、学校德育特色和各年级工作重点

实施“和、善、行、信”教育。

“和”,主要指和谐思想教育,这主要是顺应国家创建和谐社会的历史潮流,为学校创建和谐校园的中心工作服务,主要包含同学和谐、师生和谐、亲子和谐、人与社会和谐、人与自然和谐等。“和”的教育要在全校展开,贯穿学生三年学习生活。

“善”,指心地仁爱,品质淳厚,为人处世心存善念,待人接物保持善行。高一年级以“善”的教育为中心,重点抓好新生的角色适应和日常规范、学习习惯的培养工作。通过各种活动,加强年级和班集体建设,逐步形成良好的班风和学风。

“行”,要求我们的学生为心中的理想应付诸行动,奋发图强。高二年级以“行”的教育为中心,重点抓好学生学习动机和学习习惯的培养。采取灵活多样的形式激发各种层次学生内在的学习动机,促进学生主动学习。

“信”,只有怀抱诚信之心、必胜之念,不惧艰难,刻苦学习,才能实现自己的理想。高三年级以“信”的教育为中心,重点抓好学生理想教育、心理健康教育和备考指导。要激发各层次学生内在的学习动机;营造科学、有序、前瞻、高效的备考氛围。

说明:1、年级组全面负责年级学生管理和教育,要依据学校工作计划和学校德育工作计划,落实本年级学生德育工作目标,并参与对本年级德育和班主任工作的管理和考核。

2、各年级根据学校计划和年级具体情况,按照团学联的要求组织开好每月的主题班团活动,并进行督查。

3、各年级至少每两周要召开一次班主任工作例会,并做好记录。

4、分管本年级学生工作的年级副主任全面负责本年级的学生管理和学生德育工作,督查学校德育工作计划在本年级的实施情况。

5、政教室每周一主持召开年级副主任工作会。

6、对于学生中的违纪事件,年级要全面调查,写出调查报告和处理建议报政教室审核,并做好学生和家长工作,涉及跨年级的由政教室协调调查,涉及校外的由保卫科报公安机关处理。

7、《班主任工作手册》在学期结束时交学校政教室评估并存档。

8、各年级要积极承办团市委、市教育局和学校临时下达的各项教育工作。

四、分月工作:

九月:

1、各班根据年级工作计划制定班级计划,调整班委会、团支部干部并上报年

级组。

- 2、全校各年级的常规检查 and 安全教育。
- 3、高一年级军训、入学教育、等工作。
- 4、利用班会学习学校各项教育规章制度，开展日常行为规范自查活动。
- 5、团委会、学生会纳新换届工作。
- 6、新学期学生干部大会。团学联
- 7、新高一学生团组织关系的接转和团籍注册。
- 8、以第二十七个教师节为契机，举行尊师重教的主题活动。
- 9、班团活动主题高一：一份耕耘，一份收获;高二：磨刀不误砍柴工

十月：

- 1、学生心理健康教育讲座。
- 2、班团活动主题高一：做一个诚实守信的人;高二：责任伴我成长
- 3、秋季学校运动会。
- 4、适时开展户外群体活动。
- 5、组织学生赴德育基地参加活动。

十一月：

- 1、业余党校开课培训。
- 2、班团活动主题高一：自己的事情自己做;高二：勤俭从我做起
- 3、期中考试后各班召开家长会，开设智慧家长课堂。
- 4、建立高一年级心理健康档案和高三年级第一次心理辅导讲座及团队心理辅

导。

- 5、安全教育讲座。

十二月：

1、高三年级入党积极分子的培养、考核。

2、班团活动主题网络世界真精彩

3、心理健康教育讲座。

元月：

1、各班主任和班集体工作考核汇总，分年级班主任工作经验交流。

2、法制教育讲座。

3、“评优”系列表彰。

4、布置寒假社会实践活动。

篇5：德育导师个人工作计划

德育作为教育的重要组成部分，对于培养学生的道德品质和行为习惯具有至关重要的作用。作为德育导师，我们应该积极参与和推动德育研究工作，不断完善德育指导方案，提高学生成长成才的质量。本文档旨在制定德育导师的工作计划，以确保德育研究工作的顺利进行。

一.工作目标

1.提高德育研究能力

通过学习和参与德育研究，提高自己的研究能力和水平，能够独立开展德育研究项目。

2.完善德育导师指导方案

根据学校德育计划和实际情况，制定德育导师的指导方案，确保德育工作能够有针对性地进行。

3.推动德育工作的开展

与其他教师、家长和学生积极互动，推动德育工作的顺利开展，为学生提供更好的德育服务。

二.工作计划

1.深入学习德育理论

阅读相关德育理论的经典著作，了解最新研究成果，提高对德育的理论把握能力。

2.参与德育研究项目

积极参与德育研究项目，与同事合作开展研究工作，探索创新的德育指导方法。

3.组织德育研讨会和培训

组织德育研讨会和培训活动，邀请专家学者进行讲座和指导，提高德育导师的专业素养。

4.制定德育导师指导方案

根据学校德育计划和实际情况，制定德育导师的指导方案，包括德育目标、工作计划和评估方法等。

5.定期评估和改进德育工作

定期评估德育工作的效果，根据评估结果调整德育导师指导方案，不断改进德育工作的质量和效果。

6.与教师、家长和学生积极互动

与教师、家长和学生进行积极沟通和互动，了解他们的需求和反馈，提供个性化的德育服务。

三.时间安排

1.第一年

每月学习一本德育理论著作，总结并分享学习心得；

参与一个德育研究项目，协助开展研究工作，提交研究报告；

组织一次德育研讨会，邀请专家学者进行讲座；

制定德育导师指导方案，包括德育目标和工作计划等。

2.第二年

参与两个德育研究项目，负责其中一个项目的组织和执行；

组织一次德育培训活动，邀请专家学者进行指导；

评估德育导师指导方案的实施效果，进行必要的调整；

积极与教师、家长和学生互动，收集反馈意见，改进工作。

3.第三年

参与三个德育研究项目，独立组织并完成其中一个项目；

定期组织德育研讨会和培训活动，提高德育导师的专业素养；

根据评估结果，改进德育导师指导方案，提高工作效果；

持续与教师、家长和学生互动，建立良好的德育合作关系。

四.结束语

德育导师的工作计划是保证德育研究工作顺利进行的重要指南。通过制定合理的工作目标和计划，并严格按照时间安排执行，我们能够提高德育研究能力，完善德育导师指导方案，推动德育工作的开展。希望本文档能对德育导师的工作有所帮助，实现更好的德育效果。