

初三英语教学工作总结（精选6篇）

篇1：初三英语教学工作总结

初三英语教学工作总结

本学期是我在初中三年级的第一次任教经历，经过这几个月的努力，我对初三英语教学有了更深入的了解和认识。在这里，我想对本学期的教学工作进行总结。

首先，我认为教学的核心是学生，因此我始终着眼于促进学生的学习兴趣和主动性。在课堂上，我尽量采用多种教学方法和手段，让学生参与其中。例如，我常常利用小组讨论、问题探究和角色扮演等方式来帮助学生理解和应用知识。通过这样的互动教学，学生的学习兴趣得到了激发，同时也提高了他们的主动参与和合作意识。

其次，我注重培养学生的自主学习能力和批判思维能力。在我教学中，我不仅仅是传授知识，更注重培养学生的学习策略和方法。我常常组织学生进行自主学习，让他们根据自己的需求进行知识的查找和总结。同时，我鼓励学生提出问题，并引导他们进行批判性思维。通过这样的学习方式，学生的学习能力得到了提升，他们也逐渐具备了解决问题和独立思考的能力。

此外，我注重培养学生的语言运用能力和实际交际能力。英语学习不仅仅是掌握一些知识点，更重要的是能够运用这些知识进行实际交际。因此，我在课堂上注重培养学生的口语表达能力和写作能力。我常常组织学生进行口语交际活动，例如角色扮演、小组讨论和辩论等。我也鼓励学生多进行实际应用，例如写作和口语演讲等。通过这样的实践，学生的语言运用能力得到了提升，他们也逐渐具备了在实际情境中进行交际的能力。

最后，我注重评价和反馈。在每个单元结束时，我会组织学生进行小测验和大综合测试，以评价学生的学习情况。同时，我会对学生的学习情况进行反馈，让学生了解自己的学习成果和不足之处。我也鼓励学生进行互相评价和自我评价，以促进学生的自我反思和进一步提高。

综上所述，我在本学期的初三英语教学中注重培养学生的学习兴趣、自主学习能力、批判思维能力、语言运用能力和实际交际能力。通过这些教学方法和手段，学生的英语能力和综合素养得到了明显提升。同时，我也意识到自己仍需要不断学习和改进，以更好地适应学生的需求和提高教学效果。感谢学生们的支持和配合，也感谢学校的支持和鼓励。

篇2：初三英语教学工作总结

初三英语教学的工作总结

一、教学目标明确

在过去的一学年里，初三英语教学工作在教学目标方面取得了明显的效果。在教学目标方面，我们注重学生的学习兴趣和能力培养，使他们在掌握语言知识的能力灵活运用，提高英语的实际运用能力。通过教学活动和手段的创新，激发了学生的学习兴趣和积极性，为完成初中教育的英语教学任务打下了良好的基础。

二、教学方法多样

在初三英语教学过程中，我们针对不同学生的特点，采用了多样的教学方法。在课堂教学中，通过讲解、演示、练习、讨论等多种教学手段，使学生能够更好地理解和掌握英语知识。我们还注重培养学生的综合运用能力，鼓励学生多加思考，多加实践，培养他们的英语思维能力和交际能力。

三、学习氛围活跃

通过不断创新的教学方法和丰富多彩的教学活动，初三英语教学使学生的学习氛围变得更加活跃。在课堂上，学生们积极参与各种讨论和活动，能够在轻松愉快的氛围中学习知识。我们也鼓励学生利用课外时间进行自主学习和实践，培养他们的自主学习意识和能力，增强学生对英语学习的兴趣和自信心。

四、教学资源丰富

为了提高初三英语教学的效果和质量，我们注重积累和利用教学资源。在教学过程中，我们充分利用多种多样的教学资源，如教材、多媒体、网络等，为学生提供了更加全面和丰富的学习资源。特别是在教材和课外阅读材料的选择上，我们精心挑选了符合学生学习特点和兴趣的材料，使学生更容易理解和掌握知识。

五、教学效果显著

通过一学年的教学实践，初三英语教学的效果和影响也得到了明显的提高。在学生考试成绩和综合素质评价中，我们能够看到学生的英语水平和能力得到了显著的提高，学生的英语综合素质也得到了全面的提升。在学生的态度和行为上，我们也能够看到学生对英语学习的兴趣和热情得到了更大的激发，学生的学习积极性和主动性也明显增强。

六、教学工作总结

初三英语教学的每一个环节都是需要精心设计和组合的，从而使学生在整个学习过程中能够得到全面的锻炼和提高。在教学目标上，我们注重培养学生的语言能力和综合素质，鼓励学生积极参与英语学习，使学生在完成初中英语教学任务的也能够打下更加牢固的语言基础。在教学方法上，我们注重多样性和灵活性，尊重学生的学习特点和兴趣，创新教学手段和方式，使学生能够更加愉快地学习英语。在教学资源上，我们注重积累和利用各种教学资源，为学生提供更加全面和丰富的学习资源。初三英语教学工作总结下来，应该是积极向上、充满活力、取得了明显的效果。在今后的教学工作中，我们应该进一步加强对初三英语教学的认识

和把握，努力创新教学手段和方法，提高教学质量和水平，使初三英语教学工作能够更加出色和精彩。

篇3：初三英语教学工作总结

初三英语教学工作总结

本学期，本人继续任教初三毕业班，担任初三（5）、（6）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。通过开学两周的接触和了解，面对此届学生的学习情况及学生自身特点，一个学期以来，本人针对性的做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：（5）班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对（6）班有一定的中等生数量。（6）班的同学学习习惯及基础知识的掌握程度相对较弱，虽然中上生有一部分，但差生比例较大。因此，授课时如果讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和我本人都受益匪浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在选择题、词汇、遣词造句、口语运用等基础题型；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

另外，就本学期学校开展的科技文化艺术节，我鼓励学生积极参与，并对其进行耐心指导。通过这样的交流接触，本人与参赛的学生们增进了几分感情，同时也让他们对自

己的表现和能力增添了更多的信心。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校科技文化艺术节中举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。（在圣诞贺卡制作竞赛中，有2、2、5名 共9名学生 分别获得一、二、三等奖;在英语演讲比赛中，5名学生参赛，分别获第1、2 一等奖 、4、6 二等奖 、8 三等奖 名。）

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，撰写了较有质量的教育教学论文《如何使新课标英语教学生活化》，并汇编在学校的教育教学论文集。此外，我还利用业余时间认真学习电

脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

五、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

篇4：初三英语教学工作总结

初三英语教学工作总结

这学期我教初中三年级四班英语。由于教学经验浅，我不敢忽视教学工作。从这个学期开始，我遵守学校的各项制度，按时上课，组织学生早读，积极参加学校组织的各项教学活动，在各方面对自己的要求更加严格。结合学校的实际情况和学生的实际情况，认真备课听课，深入研究教学方法，虚心请教老教师，及时反思教学，制定教学计划。开展有组织、有步骤的开放式学习。以下是对本学期以来教学教育工作的总结。我希望能不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使我的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学工作有序进行

在新课改精神和新教学理念的灌输下，根据教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定学期教学计划，制定阶段计划和课时计划。在此基础上，做好各类的设计。

二、认真备课

作为一名年轻教师，我的经验是，上好一节课很难，但备课更难。备课前，你必须熟悉所有的内容，查阅各种材料，认真深入地学习教材，确定重点和难点。同时，不仅要准备教材，还要准备教学方法和教学手段。因此，在自己努力研究教材和教学方法的基础上，我积极配合同年级老师小组备课。

三、认真组织课堂教学

45分钟的课堂是老师们施展技能的舞台。课堂上，我们将本着讲、授、解的原则，努力提高教学质量，使讲解有序、清晰、准确、生动。让学生在每一堂课上有所收获，努力让学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生正确的思维方式，养成良好的学习习惯。坚持以学生为主体，以教师为先导，以培训为主线的原则。在课堂教学中要特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻松、轻松、快乐。在课堂上，针对不同的学生设计不同层次的问题，以建立学生的自信心，提高各个层次的学生。

四、虚心请教其他老师

教师的教学过程是一个学习的过程。因此，在这个过程中，如果你有任何疑问，你会咨询你的同行。因为我是教学新手，缺乏经验，所以我有很多东西要向其他老师学习。每个月认真上两节课，做好讲课记录，扬长避短。并经常与其他老师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业

坚持布置适量的家庭作业，巩固和提高学生的知识。布置作业时要坚持针对性、层次性、多元化。同时，鼓励学生写英语周笔记，坚持每两周检查一次。每周听写新单词、新短语和好句子。认真及时批改作业、作文、每周笔记和听写。针对学生的作业和作文，我们会认真透彻地进行评析，并根据学生的情况不断改进教学方法。

六、认真反思教学

教学作为一种活动，没有反思就不会进步。每次课后坚持认真思考和反思。对不满意的教学方法、实践和操作进行记录，虚心要求上课的领导和老师及时改进。并根据课堂情况，分组教学，让小组之间互相竞争。正是所谓的竞争才有力量。我们坚持长期评价的原则，让学生在小组中互相帮助、相互学习，培养团结互助的精神。

七、做好课外辅导工作

课后，对不同的学生进行相应的指导。从平时的课堂反应、课后交流和每周记录中掌握每个学生的心状态，把握他们的特点和个性，有针对性地与他们进行交流，根据水平和情况进行引导。给予关心和照顾及时。善于发现学生的优点并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立后进生的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，拓展知识面。引导学生萌发学习兴趣，自觉地全身心投入学习。

总之，在这学期的教学过程中，我尽力做好每一项工作。学到了很多东西，但也有很多缺点。在今后的教学工作中，我将不断总结自己的经验，发扬自己的优点，改进自己的缺点，不断探索新的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣和热情，提高自己的教学质量，做一名合格的人民教师，让我这颗教学世界的新星更加耀眼！

篇5：初三英语教学工作总结

初三英语教学工作总结

本学期，本人担任初三（二）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。现对本学期工作总结如下：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

以教书育人为本，对学生特别是落后学生进行德育教育，关心他们的纪律和学习，鼓励他们学习。落实课堂风格和学习风格评价要求，全面促进学生学习风格发展。注重学生思想工作，培养学习氛围，引导学习方法，养成学习习惯。

二、按教学常规的五个环节开展教学工作

备课:每节课认真备课，课前写一份教案。要根据学生分析、概括、表达能力较差的特点，准备教材和学生，设计教学方法。例如，学生在课堂上更加活跃，课堂气氛是积极的。与班级相比——有一定数量的中产阶级学生，但由于班级的调整，贫困生也有很多。课堂上的学生都比较安静。虽然有一些中学生，贫困生的比例很大，尤其是男孩。因此，如果我们谈论得太深入，我们就不能照顾到整体。

我在备课时更注意这种情况。我每天花大量的时间备课，认真研究教材和教学方法。如果我不满意，我不会辞职。尽管这很困难，但结果证明是值得的。准备充分的课堂对学生和老师都有好处。此外，为了让上课的学生动起来，不感到枯燥，我还自己准备了大量教具，或者让学生一起准备，这样就达到了间接预习的效果。

上课:每天保持饱满的精神状态，让学生感受到自然的氛围，认真组织教学，尽量保证课堂内容丰富、真实、自然、活泼，且难度适中，照顾周到，充分调动学生的学习热情。建立规章制度让学生放进去，不分散他们的注意力，让学生多做、多说、动脑筋，使课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，努力使学生在学习中收获和享受。

作业与辅导:作业安排合理，有针对性，重点在选词、造句、阅读理解等方面；批改作业时，表扬并鼓励语言评分。在对学生的指导方面，我们要耐心、有条理，因材施教。经过一个学期的耐心教育，对学习不感兴趣的个别学生的学习兴趣有了明显的提高，成绩也有了很大的进步。

考试:根据学校的要求，本学期进行了多次定期考试，考试成绩基本处于同一学科同一水平的中上水平。每次考试都可以在考试前进行系统复习，在考试后进行科目总结，及时发现遗漏和填补空白，纠正教学方法，让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1. 听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2. 说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语

作业，使其进行更有效的口语操练。

3.读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4.写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

四、其他方面

1.掌握教学进度，合理安排时间，配合各学科老师，统一教学方法进度，顺利完成本期教学任务。积极配合学校和各年龄组的工作，与各学科的老师进行接触和交流，促进学生对英语和其他学科的学习。

2.为了加强自己的专业水平，我积极学习各种教育理论并对自己负责，以便在工作中更好地在扎实的理论指导下开展教育教学工作;努力提高英语专业学生的水平，以适应当前的教育形式，为更好的素质教育打下坚实的基础，为撰写素质教育教学论文做好准备。此外，我还利用课余时间认真学习计算机知识，上网查找信息，为教学服务。

五、存在的问题及解决方案

在教授的课程中，相当一部分学生基础差，不愿意学习，写作相当马虎。相当一部分学生的阅读、分析和表达能力很差。今后，我们应该在这两方面做出努力:一是通过评分的方式督促学生学习;二是帮助和教育这些学生，让他们改变学习态度，努力学习，争取在下学期取得更大的进步。此外，还发现学生的综合能力不够强。因此，在今后的教学中有必要加强这方面的训练。一些学生被聘为教学班的小教师。在分层教学的时候，对学习有困难的学生进行一对一的帮助，让他们轻松学习，获得自信。

篇6：初三英语教学工作总结

初三英语教学工作总结范文

初中三年级是整个初中重要的一年。为了让学生在英语学科上取得更大的进步，在中学考试中取得优异的成绩，初中三年级英语备课组的几位老师发挥集体智慧，在教学中取得了一定的成绩。下面，我将我们的实践总结如下：

一、深入了解学生的学习情况，培养学生良好的英语学习习惯

我们大多数学生来自农村地区。对于我们的学生来说，新目标英语不仅内容丰富，而且内容复杂。他们需要记住许多单词、短语和语法知识。久而久之，一些懒惰的学生就

会不自觉地妥协甚至放弃。因此，学习英语的氛围不是很浓，学习意识较差。在我执教的九年级的两个班级里，优秀的学生很少。在中学生中有一个断层，贫困生非常多。针对上述情况，我们认为要改变这种情况，培养学生的兴趣和学习习惯是非常重要的。因此，在教学中我在这些方面做了很多努力。训练学生课前多准备，上课注意听讲，真正理解老师讲的内容。

不要假装理解。课后认真完成配套巩固练习。如果有不明白的地方，请向成绩稍好的老师或同学请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯。英语的书面练习相对较少，但课后要分配一定的时间来巩固当天所学的知识。同时，要教给学生一些学习技巧，灵活掌握所学的知识点，举一反三，掌握透彻。只有这样，学习的知识才能连接起来，不容易忘记。

二、认真组织课堂教学，创造高效课堂

课堂是教学的主要阵地。课堂教学的成败直接影响着教学效果。因此，我尽量在课堂上吸引学生，不分散他们的注意力，尽量丰富和现实。教学态度自然，讲课生动，难度适中。照顾好一切。此外，我坚持每天保持足够的精神状态，让学生感受到积极向上的氛围。在课堂上，采用多种教学方法，运用多媒体、陈列架等现代教学手段，充分调动学生的学习积极性，加强师生之间的交流，以轻松、快乐、合作、交流的方式学习知识。

针对不同的学生设计不同层次的问题，建立学生的自信心，提高各层次学生的能力。加强听、说、读、写的训练，提高学生的综合应用能力。为了让学生真正参与到课堂中来，所有学生能自己解释清楚的问题都应该由学生自己来解决。我决不会干涉我自己的事情。我会尽量在课堂上说话更认真，少说话，给学生留出时间。

三、加强课外辅导，实施优秀生帮扶计划

英语学习就是语言学习。所以，除了课堂教学，我们还需要让学生多读、多说、多练。因此，在早期阅读中，我坚持认真了解早期阅读情况，并及时纠正问题。课后，学生的作业问题也得到了及时的解决，解释得很清楚，让学生能马上消化。此外，对一些无意识的学生也采用强制背诵的方式，帮助他们养成良好的习惯，提高英语学习能力。由于英语的特殊情况，学生在继续学习中会分为优等生和差等生，差等生会扩大，严重影响课堂的学习氛围。因此，它不能被忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。为这些学生提供有计划的指导。

四、立足长远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但金无足赤，人无完人，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

五、改进措施

1. 加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技能不强。有些学生对知识的掌

握不扎实是不可避免的。积极与学生交流，理解他们的知识是非常重要的。这有利于学生的针对性教育。备课再仔细，也很难适应不同班级的情况。只有通过沟通和理解，我们才能更好地解决每个班的不同问题。此外，一些学生的基础很好。加强师生之间的交流，可以更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重课堂教学的组织，严格要求学生。大多数学生的学习基础很差。所谓“罗马不是一天建成的”。这些学生养成了厌学的习惯。他们最多只能完成老师布置的作业。有些甚至会抄袭。容易掌握的内容他们不敢碰，所以一定要严格要求。由于学生缺乏学习的自我意识，课堂时间是他们学习的主要时间。教师应该善于组织和调动学生学习，更好地利用课堂时间。

3.运用多种教学技巧，培养学生学习英语的兴趣。兴趣是老师的！教师应利用学生热情和好奇心，尽量用英语与学生交谈，或用日常生活中英语口语中有趣的东西引起学生的注意，从而引起学生的兴趣，使学生对这门课程产生兴趣。此外，要运用多种教学方法，注意听、说的训练。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我热爱自己的岗位，努力工作。我尽职尽责地完成了自己的工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作仍需改进。在今后的教学工作中，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想认识和教育教学水平，以期在今后的工作中取得更大的成绩。