

青年教师的个人工作计划

篇1：青年教师的个人工作计划

一、培养自己的良好品格

良好品格的培养是一个长期的过程，不是一个月一学期就能做好的，但做事要先做人，尤其是作为教师，更应该不断完善自己的性格、品质。

1、“不要走阻力最小的人生道路。人生不易，尤其是当你有了一个伟大的梦想是，你将遭遇的困难会更大。”

在工作中，实话实说，经常会有偷懒的想法。举个简单的例子，上次通知市里面的教研员要来听课，我可是头一次经历这一遭，而且听说教研员会非常不客气的对你进行指导，直到把你脸红为止。我心里就犯怵了，于是就有了这样的想法——干脆直接上一节以前自我感觉上的不错的课。为了做的更像一点儿，甚至还准备让已经上过这节课的班级去没上过课的班级借书，目的是为了防止听课的老师发现学生已经学过了？现在想起来，这个想法可真滑稽。

多亏当时无意中看到微博中的这句话——“不要走阻力最小的人生道路，尤其是当你有了一个伟大的梦想”。虽然我的梦想只是当一名大部分学生都能喜欢的老师，并不算伟大，但是要想真正能够做到，也需要自己不断的努力与付出。尤其是在自己的专业上，更不能不负责任。而且我还是一名班主任，更不能一边教育学生做人要“真”，要勇于挑战的时候，做一些与之背道而驰的事情。由此，我也想了很多。首先作为青年教师，最重要的就是经历，只有通过类似的讲课活动，才能听听别人的意见，才能积累经验，才能不断地成长，不要害怕困难，害怕阻力，要积极勇敢的去面对。其次，身为青年教师，更应该以身作则，用自己的行动去感染学生，这比简单地说教来的有用的多。

2、“不要埋怨别人。当你把自己所面对的困境都归咎于别人时，你就是在逃避责任。不是别人，而是你自己，才能改变自己的人生。”

不管是生活中还是工作中，总会产生埋怨别人的情绪。“为什么非让我去干这件事情？”、“为什么我的工资那么低？”、“为什么这个班的学生这么难管？”诸如此类。自己参加工作两年以来，总会产生这样的抱怨。随着工作时间的增加，渐渐明白，这些埋怨不但不能发泄，反而会带来一连串负面效应。因为我没有进行自我反思，而是一味的将我这些情绪的产生归咎到了其他人身上。让你干，是看你有能力；工资低，你大可以辞职去银基卖衣服；班难管，为啥别的老师不认为这个班难管呢？

所以，以后不要抱怨别人，更多的从自己的角度去寻找解决困境的方法。

3、“不要低估小细节的美妙之处。人生最美妙的组成部分，便是由那些零碎

的片段串联而成的，一如你对某人投去的一抹微笑。”

其实我是想说，自己要有一双发现美的眼睛。仔细想想，上班两年，我忘记了谁在哪节课睡觉，谁在哪节课玩手机，却忘不了学生见面的一句句问候，嗓子哑时的一包润喉糖，四节连排课时的一张凳子？？

我的眼里、心里不应只有污染的空气，肆虐的风尘，工作的不如意，生活的压力？？以后我要更多的感受这世界一花一草的温柔美丽，感受每一个学生的可爱无邪，感受生活带给我的每一个感动。

不怕困难挑战，不埋怨，多发现美和感动，这是我以后努力的方向。

二、加强自己的业务素养

一个优秀教师的个人魅力，不仅仅体现在他的性格和品质上，也体现在个人的专业素养上。结合自身的情况，我接下来会从以下几个方面努力。

1、多听课、多交流

“三人行，必有我师”，一人能力是有限的，尤其是作为青年教师，更是需要通过不断的听课和评课，达到“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”，不断促进自己专业的成长。

2、多做题、多请教

作为一名有可能第一次带高三的青年教师，我的内心是十分惶恐和焦虑的。为了克服自己的这种心理，自己必须多做题，尤其是高考题，深入研究高考题型，把握答题规律，并且积极向李老师请教。只有夯实自己的业务基础，才能更自信、更好的帮助学生顺利的度过高三。

3、多面批作业、多与学生交流

社会实践要求我们“从群众中来，到群众中去”，结合教师的实际情况，就要求我们“从学生中来，到学生中去”。以后我会根据课程内容和课程进度，争取每次机会面批作业，深入了解学生做题的习惯，分析其出现问题的原因，更有针对性地帮助学生从技巧上和知识上有长足的进步。

说了这么多，希望自己能够说到做到，让自己不断地成长和进步。

篇2：青年教师的个人工作计划

为了进一步提高青年教师的教学水平，加强对涂静老师的传帮带，根据本学科特点和彭文梅老师的实际情况，我制定了以下指导计划：

一、培养对象

本计划的培养对象为我校青年教师——××。

二、培养目标

我们的目标是加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育、甘为人梯、热爱学生、诲人不倦、严以律己、为人师表、严谨治学、开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。同时，我们也要加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识和技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。我们还要坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

三、提高师德水平

为了提高涂静老师的师德水平，我们将进行师德师风培训，让她了解人民教师的神圣和光荣职责。我们还将言传与身教相结合，在平时工作中为她树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响她，使她端正思想，培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。我们还要关注学生，以身作则，让她们把满腔的教育爱洒给学生，成为受学生欢迎的老师。

四、常规教学方面

我们计划每月指导涂静老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。我们还将指导涂静老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

五、教育科研方面

为了鼓励涂静老师积极参加教研活动，我们将组织活动，让她们充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。我们还将帮助涂静制定自己本学科的教研专题，写好专题计划，并在实施过程中做好记录。每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受。共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。我们还将指导涂静老师撰写教育教学论文，总结自己的经验，推广科研成果，争取在镇市级获奖。

2、认真学习教育教学理论，了解教育信息，不断丰富知识。

3、掌握《新课程标准》教学要求，钻研探索教学方法，培养运用教材的能力

。

4、积极参加教学活动，多交流，及时反思自己的教学，不断改进方法，提高认识。

5、认真备课，尝试用新标准备课的方法，设计教学思路，探索教学模式，掌握备课的方法和步骤。

6、积极参加课外辅导工作，根据自身优势来辅导学生，参加各种活动，共同提高。

7、配合指导教师的工作，认真听取指导意见，积极配合指导教师的指导工作，共同提高教学水平。

8、积极参加教研活动，探讨教学问题，共同提高教学水平。

总之，作为指导教师，我将认真负责，通过相互启发、相互学习、相互切磋，达到共同提高的目的，使被指导教师的教育教学水平再上一个新台阶。同时，也将积极关心青年教师的学习、生活和工作，为他们的成长提供全方位的帮助和支持。

2、为了保证教学质量，我们必须认真按照学校的要求，规范备课。教案需要反复修改和完善，以确保其有效性。

3、我们应该从思想意识上高度重视课堂教学工作。在课前，我们需要认真准备，反复熟悉教案，养成良好的教学习惯，并掌握教学基本功。

4、为了不断提高自己的教学水平，我们应该争取每月上一堂提高课，让指导教师听课，并在课后交流备课理念，以争取更大的提高。

5、课后我们需要及时做好教学总结，写好课后反思，做好教学后记，以便更好地总结经验，提高教学水平。

6、我们应该认真向有教学经验的老师学习，主动听他们的课，向他们请教和交流教学经验。吸取和感悟不同的教学风格和教学特色，每月至少听五节课。

7、我们需要制定一学期的教学学习计划，并认真阅读指定的教育、教学杂志和文章，以扩展我们的教学视野。

8、每学期我们都应该认真撰写教学一得、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿，以获得创造成功和发展的机会。

篇3：青年教师的个人工作计划

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，作为一名青年教师，不仅面临着社会发展对教师职业的挑战，更面临着新课程对教师的挑战。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在焦虑、困惑和进取、希望中不断摸索，努力寻找自身的发展方向，为了使自己的综合素质能够有所进步，为了使自己在进步的路上方向明确，避免走弯路，特定个人发展计划：

师德目标方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，我时刻告诫自己要追求卓越，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

学识目标方面：

认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。

结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后做好反思。

课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

多阅读有关教育教学、小学生心理等方面的书籍，充实自己，

努力做学习型教师。教育教学方面：

以学生为本，充分体现课改的精神。使学生全身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。课程改革特别强调的是渗透两纲教育，要求在教学中联系学生实际的经验、体验、以及学习到的新的知识信息，开发学生的原始资源，让学生体会到教师预设的情感，态度，价值观，使学生体会到学习不仅是在课堂中，也在实际的生活当中，培养他们热爱学习，热爱生活，积极向上的生活态度。在课堂教学中，采取多种形式的互动，通过师生之间、生生之间、小组之间的学习、交流，使课堂气氛活跃、激发学生的学习热情。

学习科研方面：

多阅读有关教育教学方面的书籍，不断地充实自己，努力要做学习型教师。

认真总结在教学工作中的经验，做好反思，搜集素材，撰写区、市级别的论文、教学案例等。

积极参与学校组织的各类公开课、展示课、评优课等活动，不断提高自己的

科研业务能力。

